

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Сарапульский политехнический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

ОДОБРЕНО

Ученым советом СПИ (филиал) ФГБОУ ВО
«ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»
протокол от 20.03.2025 №8/2024-2025

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора СПИ (филиал) ФГБОУ ВО
«ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Д.С. Кочетов

20 марта 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕЖЕГОДНОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ABF870ABBB27555B5667634083B5B485
Владелец: Кочетов Дмитрий Сергеевич
Действителен: с 24.01.2025 до 19.04.2026

Сарапул -2025

Ответственные за подготовку отчета

| | | |
|--|--|------------------|
| Введение Заместитель директора филиала по учебной работе «18» марта 2025 г. |  | Т.В. Кривоногова |
| Сведения об образовательной организации Исполняющий обязанности заместителя директора по учебной работе «18» марта 2025 г. |  | Т.В. Кривоногова |
| Образовательная деятельность Заместитель директора филиала по учебной работе «18» марта 2025 г. |  | Т.В. Кривоногова |
| Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную деятельность Заместитель директора филиала по учебной работе «18» марта 2025 г. |  | Т.В. Кривоногова |
| Информация об образовательной деятельности института Заместитель директора филиала по учебной работе «18» марта 2025 г. |  | Т.В. Кривоногова |
| Высшее образование (бакалавриат, магистратура) Заместитель директора филиала по учебной работе «18» марта 2025 г. |  | Т.В. Кривоногова |
| Дополнительное профессиональное образование Заместитель директора филиала по учебной работе «18» марта 2025 г. |  | Т.В. Кривоногова |
| Инклюзивное образование Заместитель директора филиала по учебной работе «18» марта 2025 г. |  | Т.В. Кривоногова |
| Кадровое обеспечение образовательной деятельности Ведущий специалист по кадрам «18» марта 2025 г. |  | Н.П. Кабирова |
| Научно-исследовательская деятельность Документовед «18» марта 2025 г. |  | Т.А. Войнова |
| Международная деятельность Заместитель директора филиала по учебной работе «18» марта 2025 г. |  | Т.В. Кривоногова |
| Внеучебная деятельность Специалист I категории «18» марта 2025 г. |  | Я.Е. Тельнова |
| Материально-техническое обеспечение Начальник отдела АХР «18» марта 2025 г. |  | Н.П. Старкова |
| Инфраструктура института и хозяйственно-техническая база Заведующий отделом АХР «18» марта 2024 г. |  | Н.П. Старкова |
| Финансово-экономическая деятельность Главный бухгалтер «18» марта 2024 г. | 13.03.2025  | А.С. Султанова |
| Заключение Заместитель директора филиала по учебной работе «18» марта 2024 г. |  | Т.В. Кривоногова |
| Зав. кафедрой «ТММСиИ» «18» марта 2025 г. |  | Т.И. Чепикова |
| Зав. кафедрой «ЭГН» «18» марта 2025 г. |  | И.М. Вельм |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|-------|---|----|
| | ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 5 |
| 1. | Сведения об образовательной организации..... | 5 |
| 2. | Образовательная деятельность..... | 7 |
| 2.1 | Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную деятельность | 7 |
| 2.2 | Информация об образовательной деятельности университета..... | 10 |
| 2.2.1 | Высшее образование (бакалавриат, магистратура)..... | 11 |
| 2.2.2 | Дополнительное профессиональное образование | 22 |
| 2.2.3 | Инклюзивное образование..... | 23 |
| 2.3 | Кадровое обеспечение образовательной деятельности..... | 23 |
| 3 | Научно-исследовательская деятельность | 24 |
| 4. | Международная деятельность..... | 28 |
| 5. | Внеучебная деятельность..... | 28 |
| 5.1 | Профессионально-трудовое воспитание..... | 30 |
| 5.2 | Научно-образовательное направление..... | 31 |
| 5.3 | Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание..... | 31 |
| 5.4 | Социально-профилактическое направление..... | 32 |
| 5.5 | Межнациональное воспитание. Этнокультурное воспитание..... | 32 |
| 5.6 | Спортивно-оздоровительное воспитание..... | 33 |
| 5.7 | Культурно-творческое воспитание..... | 33 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение..... | 34 |
| 6.1 | Инфраструктура университета и хозяйственно-техническая база..... | 34 |
| 6.2 | Финансово-экономическая деятельность | 35 |
| | Заключение | 37 |

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Сарапульского политехнического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (далее – Институт) за 2024 год.

Данный отчет сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статья 29);
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);
- Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденная Минобрнауки России от 30.03.2018 г. № ИК-136/05вн;
- письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 13.04.2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказ и.о. ректора от 13.02.2025 № 182 «О самообследовании университета»;
- приказ и.о. директора филиала от 17.02.2025г. №20 «О самообследовании филиала»;
- положение по проведению ежегодного самообследования университета, утвержденным приказом ректора от 13.02.2014 г. № 250.

Отчет включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности Института.

В отчете отражены результаты проведенного самообследования Института, целью которого является обеспечение доступности и открытости информации Института.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:
Председатель: Кочетов Д.С. – и.о. директора филиала;

Члены комиссии: Кривоногова Т.В.- заместитель директора филиала по учебной работе;

Султанова А.С.- главный бухгалтер.

Объектом самообследования стала деятельность всех структурных подразделений Университета. В процессе самообследования комиссия анализировала и оценивала:

- систему управления Институтом;
- образовательную деятельность: содержание и качество подготовки

обучающихся, организацию учебного процесса по всем уровням образования, востребованность выпускников;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности;
- международную деятельность;
- внеучебную работу;
- состояние материально-технической базы;
- финансово-экономическую и антикоррупционную деятельность.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сарапульский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», ранее учебно-консультационный пункт Ижевского механического института, образован в 1962 году на основании приказа Министерства высшего и среднего образования РСФСР № 626 от 07 сентября 1962 года «О реализации учебно-консультационного пункта» в вечерний филиал Ижевского механического института.

В связи с преобразованием Ижевского механического института в Ижевский государственный технический университет (приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 22.12.93 № 484) в 1993 году Сарапульский филиал ИМИ переименован в филиал ИжГТУ.

С 2001 года Сарапульский филиал ИжГТУ утвержден в статусе Сарапульского политехнического института (филиал) Ижевского государственного технического университета согласно приказа № 117 от 16.01.2001 года «О переименовании Сарапульского филиала Ижевского государственного технического университета»

В 2016 году согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2016 № 160 филиал переименован в СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» после переименования головного университета в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

Официальное наименование на русском языке:

Сарапульский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

Сокращенное наименование на русском языке:

СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

Местонахождение института (юридический адрес):

427960, Удмуртская Республика, город Сарапул, улица Красноармейская, дом 93.

Группа образовательных организаций: технический университет.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № Л035-00115-18/00097141 от 30.06.2016 г, Срок действия – бессрочно.

Государственная аккредитация образовательных программ: № А007-00115-18/01000193 от 23.12.2019 г, срок действия свидетельства – бессрочно.

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредитель: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Контактные телефоны: 8(34147) 4-16-03, 8(34147) 4-16-10, 8(34147) 4-16-19.

Адрес электронной почты: inbox@politehypo.ru.

Институт является образовательным, научным и культурным центром социально-экономического развития, фундаментальных и прикладных исследований, педагогического образования, подготовки кадров для промышленной, экономической и социальной сфер региона.

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и Положением о филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются:

- Ученый совет института;
- директор филиала.

Общее управление институтом осуществляет выборный, коллегиальный представительный орган – Ученый совет. Председателем Ученого совета является директор. В состав Ученого совета института входят заведующие кафедрами, председатель студенческого совета. Другие члены Ученого совета филиала избираются на общем собрании (конференции) работников и обучающихся филиала путем тайного голосования. Состав Ученого совета института утверждается приказом ректора университета. Срок полномочий Ученого совета филиала составляет 5 лет.

Заседания Ученого совета проводятся не реже 1 раза в 2 месяца, кроме летнего периода. Работа Ученого Совета филиала ведется по утвержденному плану. В 2024 учебном году проведено 9 заседаний Ученого совета филиала.

По большинству поручений, отмеченных в решениях Ученого совета, достигнуты положительные результаты. 100 % принятых решений Ученого совета выполнено.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором университета. Директор осуществляет управление филиалом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении филиала, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников филиала и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Основные задачи в области образовательной, научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы осуществляют кафедры института. Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности соответствующего структурного подразделения.

Деятельность учебных и научно-исследовательских подразделений обеспечивают административные, хозяйственные и учебно-вспомогательные подразделения в рамках полномочий, установленных положениями о подразделении.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления в Институте работает студенческий совет.

Институт самостоятельно формирует свою структуру за исключением создания, реорганизации, переименования.

Организационная структура Института включает в себя кафедры, учебный отдел, отдел по административно-хозяйственной работе, сектор библиотеки, приемную комиссию, отдел кадров, отдел информационных технологий.

Структурные подразделения Института не являются юридическими лицами. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений определяются положениями о них.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную деятельность

Организация учебного процесса в институте опирается на требования ФГОС ВО, нормативно-правовые документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также локальные нормативные акты, разработанные ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

В Университете ведется постоянная разработка новых и актуализация существующих положений и иных документов по организации учебного процесса в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В рамках выполнения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» локальные нормативные акты размещаются на официальном сайте Института в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Документы» и в разделе сайта «Об институте» подраздел «Нормативная база» (<https://istu.ru/material/normativnaya-baza>).

Локальные нормативные документы, регламентирующие учебную деятельность:

– Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025/2026 учебный год, утвержденные приказом ректора от 17.01.2025 г. № 38;

– Положение о режиме занятий обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», утверждено приказом ректора от 27.06.2019 г. № 885;

– Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждено приказом от 08.05.2020 № 419;

– Положение о руководителе основной образовательной программы, утверждено приказом от 17.02.2020 № 151;

– Положение о распределении студентов по профилям бакалавриата, специализациям специалитета, программам магистратуры, утверждено приказом

от 02.07.2020 № 700.

Локальные нормативные акты, регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, утвержденное приказом ректора от 03.07.2019 г. № 909;

Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся:

– Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ректора от 01.03.2019г. №233;

Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ИжГТУ имени М.Т. Калашникова и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденного приказом ректора от 03.07.2019 г. № 910;

Коллективный договор и приложения к нему

– Коллективный договор между работодателем, работниками и студентами ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» на 2024-2026 годы, принят Согласительной комиссией 30.06.2024 г.;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, утвержденные приказом ректора от 15.07.2019 г. № 954;

– Правила внутреннего трудового распорядка, приняты Согласительной комиссией 22.09.2016 г.;

Документы о порядке оказания платных образовательных услуг:

– Положение Об оказании платных образовательных услуг, утвержденное приказом ректора от 18.06.2024 г. № 776;

– Приказ от 03.07.2024г. № 40 Об утверждении Положения о порядке предоставления скидок на оказание платных образовательных услуг на 2024/2025 учебный год;

– Приказ от 29.05.2024г. № 34 Об утверждении стоимости платных образовательных услуг для поступающих на 1 курс в 2024/2025 учебном году;

– Приказ от 29.05.2024г. № 35 Об утверждении стоимости платных образовательных услуг для студентов 2 и последующего курсов на 2024/2025 учебный год;

В институте применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Применение элементов электронного обучения при реализации ООП ВО реализуется на основе системы дистанционного обучения «Moodle». Все студенты института (очной, очно-

заочной и заочной формы обучения) имеют авторизированный доступ к ресурсам системы электронного обучения ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (<https://ee.istu.ru>).

Образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируют локальные нормативные акты:

– Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержден приказом от 22.04.2020 № 383;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждено приказом от 15.05.2020 № 435;

В связи с внесением изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены приказом ректора от 29.12.2020 № 1210:

– Положение о практической подготовке обучающихся ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;

– Положение о практике обучающихся ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

2.2 Информация об образовательной деятельности университета

СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням:

– высшее образование – программы бакалавриата, программы магистратуры;

– дополнительное образование – по программам дополнительного образования детей и взрослых, по программам дополнительного профессионального образования.

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам.

В Институте ведется подготовка по 3 из 9 областей образования. На рис. 2.1 представлен удельный вес численности обучающихся Университета (бакалавриат и магистратура) по областям образования.



Рисунок 2.1 – Соотношение численности обучающихся по областям образования, %

Основная доля обучающихся – студенты направлений подготовки, относящихся к области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».

В период с 2020 по 2024 гг. наблюдается сокращение численности обучающихся в Институте, что связано с оттоком молодежи в регионы с более высоким уровнем жизни; со снижением ценности высшего образования и стремлением выпускников школ к быстрому трудоустройству после получения среднего профессионального образования.

Однако, в сравнении с 2023 годом контингент обучающихся Института по программам высшего образования увеличился на 3,64 %, при этом увеличилось число обучающихся по образовательным программам УГСН 150000 Машиностроение и 200000 Техносферная безопасность и природоустройство. Для предприятий Удмуртской Республики, остро нуждающихся в квалифицированных специалистах-электромеханиках в 2024/2025 учебном году осуществлен первый набор обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности осуществляется подготовка по 7 укрупненным группам направлений: 8 направлений бакалавриата (число образовательных программ – 11), 2 направления магистратуры (число образовательных программ – 2).

Перечень реализуемых основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры представлен на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» (ссылка на раздел: <https://politehypo.ru/sveden/education>).

С 2024/2025 учебного года реализуются новые и актуализированные образовательные программы, разработанные в рамках аккредитованных направлений подготовки (табл. 2.1).

Таблица 2.1 – Новые и актуализированные образовательные программы

| Код и наименование направления подготовки/специальности | Образовательная программа (профиль бакалавриата/специализация специалитета/программа магистратуры) |
|--|--|
| 13.03.03 Энергетическое машиностроение | Электромеханика |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология машиностроения Индустрии 4.0 |
| 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология машиностроения Индустрии 4.0 |
| 20.03.01 Техносферная безопасность | Безопасность труда и гражданская защита |

2.2.1 Высшее образование (бакалавриат, магистратура)

В 2024 году в Институт принято на программы высшего образования 203 студента (табл. 2.2).

Таблица 2.2 – Прием по программам высшего образования (программы бакалавриата)

| Уровни образования | ВСЕГО | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--------------------|-------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Высшее образование | | | | |
| Бакалавриат | 203 | 15 | 23 | 165 |

Относительно 2023 года прием увеличился на 7,4 %.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в рамках контрольных цифр приема на очное бюджетное направление 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» составил 62,3.

Из общего количества студентов, поступивших в 2024 году в Институт на очную форму обучения, 94% проживают в г. Сарепуле.

В Институте получают высшее образование – 672 обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения (табл. 2.3).

Таблица 2.3 – Численность обучающихся по программам высшего образования (по состоянию на 01.10.2024)

| Уровни образования | ВСЕГО | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--------------------|-------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Высшее образование | | | | |
| Бакалавриат | 659 | 68 | 85 | 506 |
| Магистратура | 13 | - | 9 | 4 |

Относительно 2023 года численность обучающихся Института увеличилась на 3,64%.

Распределение контингента обучающихся по формам обучения и уровням образования представлено на рис. 2.2. Из рис. 2.2 видно, что основную долю составляют студенты, обучающиеся по программам бакалавриата.

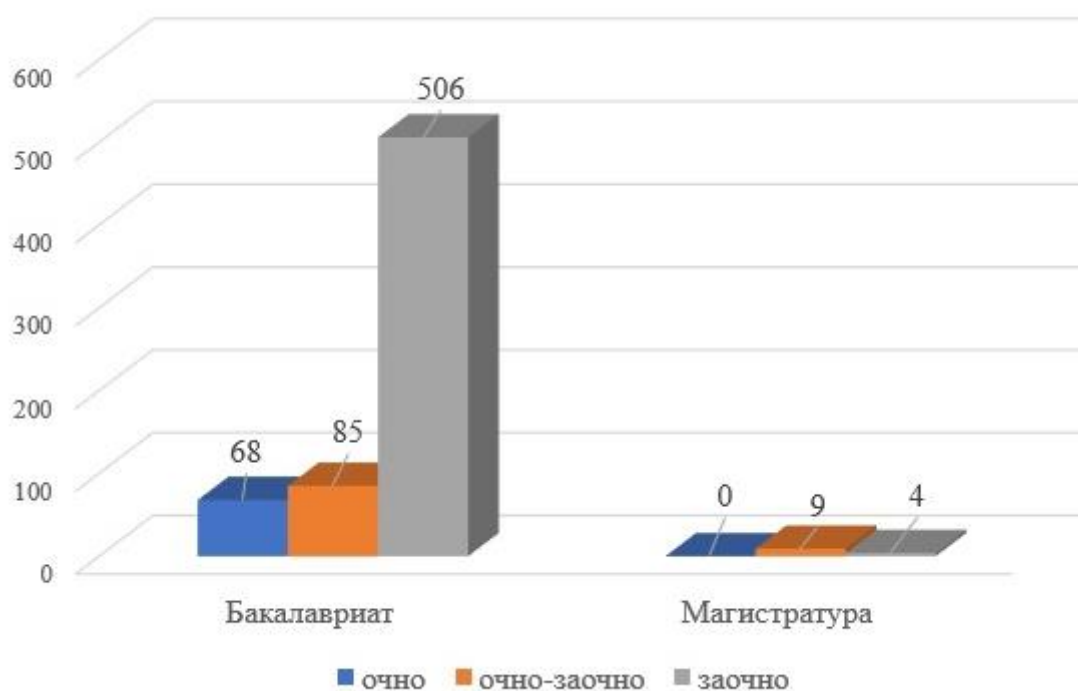


Рисунок 2.2 – Распределение количества обучающихся по формам обучения и уровню получаемого образования

На рис. 2.3 представлено распределение контингента по форме финансирования.

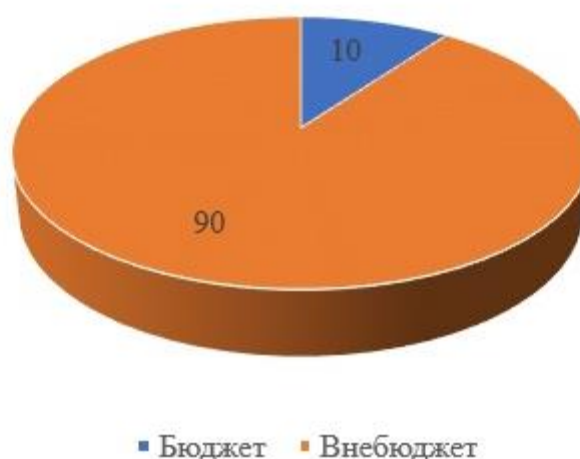


Рисунок 2.3 – Долевое распределение количества обучающихся по форме финансирования

Основная доля обучающихся Университета – студенты по направлениям подготовки и специальностям, входящим в область образования «Инженерное дело, технологии и технические науки». Наибольшее число обучающихся по УГСН: 150000 Машиностроение, 090000 Информатика и вычислительная техника,

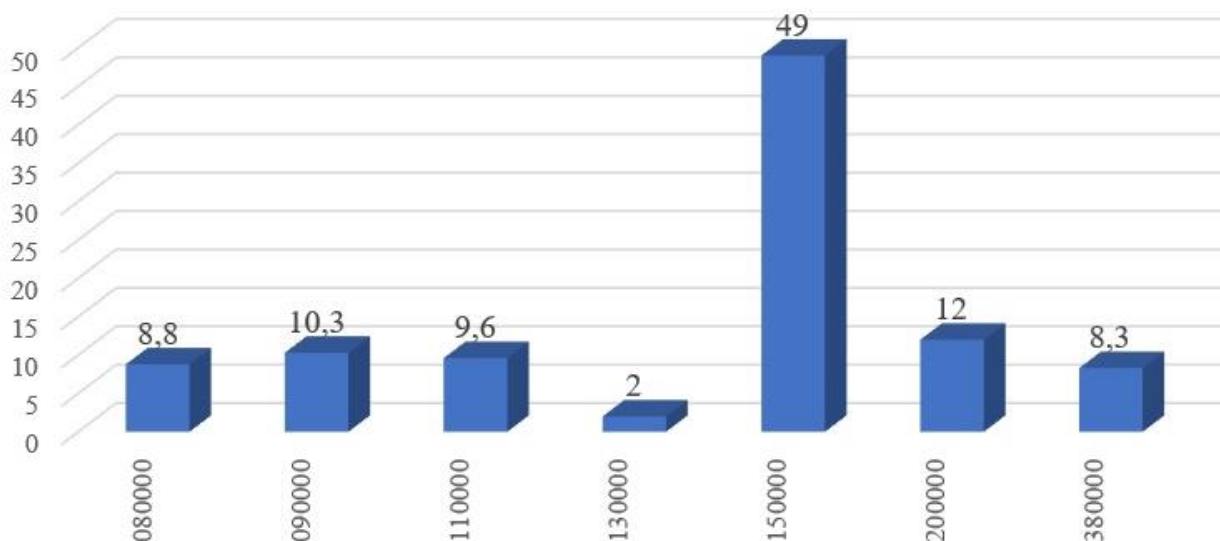


Рисунок 2.4 – Количество обучающихся по УГСН, %

Содержание реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Основные профессиональные образовательные программы (далее – образовательные программы) реализуются Университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Образовательные программы утверждаются ректором Университета (проректором по учебной работе). Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте Университета, в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала приемной кампании и реализации образовательных программ.

Содержание подготовки по образовательным программам высшего образования отражается в утвержденных основных образовательных программах, представленных в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана с календарным учебным графиком, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, программы государственной итоговой аттестации, методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Образовательный процесс строится на основе утвержденных основных образовательных программ, расписаний учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Анализ учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение заинтересованных сторон: обучающихся и

бизнес-партнеров. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Представители работодателей и (или) их объединений привлекаются к реализации образовательных программ, участвуют в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ, к работе в составе государственной экзаменационной комиссии.

Практическая подготовка студентов, обучающихся по программам высшего образования, является важнейшей частью организации учебного процесса. Организация учебной и производственной практик направлена на развитие практических навыков и умений, а также на закрепление профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Сроки проведения практики устанавливались в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Практика проводилась в государственных, муниципальных и коммерческих организациях и предприятиях, на основе договоров, а также непосредственно в структурных подразделениях Университета. Основные места прохождения практической подготовки обучающихся приведены ниже, а также на сайте Университета <https://politehupo.ru/index.php/sveden/common>.

- АО «Сарапульский электрогенераторный завод»;
- АО «Элеконд»;
- АО «Сарапульский радиозавод»;
- АО «Конструкторское бюро электроизделий XXI век»;
- ПАО «НЕФАЗ»;
- ООО «Лада Ижевский автомобильный завод»;
- МУП г. Сарапула "Сарапульский водоканал";
- ООО "Башнефть";
- ООО "Сарапултеплоэнерго";
- ООО "Сарапульские системы";
- ООО "АО «Газпром газораспределение Ижевск» в г. Сарапул;
- ООО «НКМЗ ГРУПП» г. Нефтекамск;
- ООО «Сарапульская кондитерская фабрика»;
- ОАО «Сарапульский ликероводочный завод»;
- ООО «Сарапульский комбинат хлебопродуктов»;
- Сарапульский городской суд УР;
- Федеральное казенное учреждение исправительная колония №5 УФСИН России по Удмуртской Республике;
- Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации;
- АО «Концерн Калашников»;
- АО «Транснефть-Урал» Республика Башкортостан;
- ГУ УР «Поисково-спасательная служба УР»;
- МФЦ Сарапульского района филиала «Сарапульский» УР;
- ПАО «Удмуртнефть».

Применение информационных и инновационных педагогических технологий при подготовке обучающихся по программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

В учебный процесс активно внедряются инновационные образовательные технологии: цифровые технологии, практико-ориентированное обучение, проектное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, мультимедийные технологии, которые обеспечивают профессиональное развитие личности в различных областях науки и производства, актуализацию творческого потенциала и самостоятельной работы студентов.

Обязательной частью учебно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ является электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). ЭИОС Университета обеспечивает доступ участников образовательного процесса (обучающихся, научно-педагогических работников, работников организаций-работодателей, участвующих в учебном процессе) к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, позволяет фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; позволяет формировать электронное портфолио обучающегося; обеспечивает синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» участников образовательного процесса; является удобной системой для доступа к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам, в том числе к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контроль качества освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Важным показателем с точки зрения качества подготовки являются результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, утвержденного приказом по Университету от 03.07.2019 г. № 909.

Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебной работы студента в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, типовых расчетов, лабораторных работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др., определенных рабочей программой

дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов и экзаменов, проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, формирования требуемых компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с использованием оценочных средств по дисциплине, разработанных научно-педагогическими работниками Университета. Результаты промежуточной аттестации отображаются в электронной зачетной книжке в личном кабинете обучающегося.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом направления (специальности) и рабочей программой учебной дисциплины.

Уровень требований при проведении промежуточного контроля оценивается учебно-методической комиссией Института на основе анализа оценочных средств, экзаменационных билетов по дисциплинам, а также качества выполнения курсовых работ (проектов).

В 2024-2025 учебном году доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата, и программам магистратуры, успешно прошедших промежуточную аттестацию, составила в среднем 65 % (рис. 2.5).

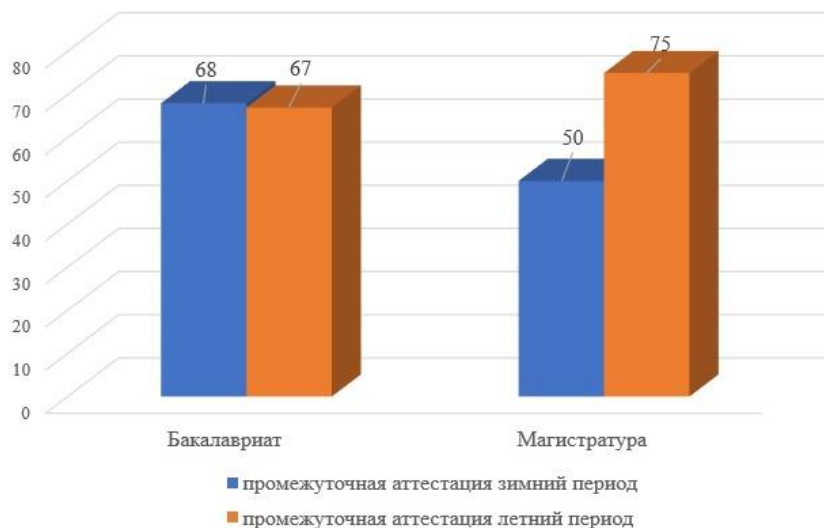


Рисунок 2.5 – Абсолютная успеваемость обучающихся по программам бакалавриата магистратуры

Обучающимся, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в установленные сроки, в том числе с использованием системы «Интернет-тренажеры» на базе внешних материалов. Из базы преподавателями выбираются дидактические единицы, соответствующие экзаменационным материалам.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученом совете Института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Принят План мероприятий по повышению качества подготовки по основным образовательным программам (рассмотрен на заседании Ученого совета Университета по вопросу «Проблемы и задачи по повышению качества подготовки по основным образовательным программам специалитета, бакалавриата и магистратуры» (протокол от 31.10.2023 г. № 11), утвержден приказом от 08.12.2023 г. № 1454). В Плате учтены предложения преподавателей и студентов по улучшению оснащенности образовательного процесса, аудиторного фонда, внедрению современных технологий обучения и цифровых технологий и т.д.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Важнейшую роль в оценке качества подготовки выпускников играет государственная итоговая аттестация. По специальностям и направлениям подготовки государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершается выдачей диплома установленного образца об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете Университета и утверждается Минобрнауки России.

Целью итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта данной специальности или направления подготовки.

Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата и магистратуры в Институте проводится в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, утвержденным приказом от 07.12.2018г. № 1364 и программами государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки и реализуется в виде:

- государственного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (включен в состав государственной итоговой аттестации по программам магистратуры);
- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В 2024 году по программам бакалавриата своевременно было сформировано 8 государственных экзаменационных комиссий. Председателями

комиссий утверждены руководители или главные специалисты предприятий и организаций города Сарапула. В работе комиссий по программам высшего образования приняло участие 2 доктора и 15 кандидатов наук, а также ведущие специалисты предприятий, учреждений и организаций соответствующей области профессиональной деятельности, ведущие научные работники.

Результаты государственной итоговой аттестации отражены в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. По их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников Института соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Выпуск по программам бакалавриата в 2024 году составил 105 человек, в том числе по очной форме обучения 14 человек, по заочной форме обучения – 91 человек.

На «хорошо» и «отлично» прошли государственную итоговую аттестацию 77 (73,3%) студентов, обучавшихся по программам высшего образования. Диплом с отличием получил 1 выпускник.

В 2024 году доля выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам предприятий составляет 83%, что свидетельствует об успешном взаимодействии Университета с промышленными предприятиями региона.

По итогам 2024 года Государственные экзаменационные комиссии отмечают:

- приобретенные знания, умения, навыки и освоенные выпускниками компетенции соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования;
- тематика большинства выпускных квалификационных работ является актуальной, отражает основные направления и тенденции развития промышленности, экономики региона;
- выпускные квалификационные работы имеют практическую направленность и связаны с разработками, внедряемыми в конкретное производство;
- отдельные ВКР содержат оригинальные результаты исследований, которые рекомендуются к публикации в сборниках научных трудов;
- ВКР, прошедшие апробацию на научно-практических конференциях, имеют более высокий уровень;
- актуальность и практическую ценность выпускных квалификационных работ.

По результатам государственной итоговой аттестации лучшие выпускники, авторы оригинальных квалификационных работ и проектов, в которых есть серьезный научный задел, рекомендованы для продолжения обучения по программам магистратуры и для представления на конкурсы студенческих работ.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в Институте организуется в соответствии с федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, нормативно-правовыми документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также локальными нормативными актами.

Образовательные программы осваиваются в Институте в различных формах, отличающихся объемом контактных занятий обучающихся с научно-педагогическими работниками (очной, очно-заочной, заочной форме). Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования, в том числе в случае их сочетания в пределах конкретной образовательной программы, действует федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Разработка и утверждение элементов основных образовательных программ регламентируется соответствующими положениями Университета.

Структура формирования расписания учебных занятий на соответствующий период обучения, используемые образовательные технологии, организация промежуточной аттестации обучающихся, организация и проведение практик, требования к состоянию учебно-лабораторной базы по образовательным программам, а также организация самостоятельной работы обучающихся и вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентированы соответствующими локальными нормативными актами.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует специфике направлений подготовки, а также требованиям и запросам предприятий, на которых студенты Института проходят преддипломную практику. Сроки прохождения практики определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

Все студенты Института (очной, очно-заочной и заочной формы обучения) имеют авторизированный доступ к ресурсам системы электронного обучения ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

В Университете ведется постоянная разработка новых и корректировка существующих положений и иных документов по организации учебного процесса в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Все разрабатываемые документы распространяются и на Институт. В рамках выполнения требований Федерального закона об образовании на официальном сайте Университета в разделе «Образование» существует подраздел «Нормативная база», где размещаются и своевременно обновляются (по мере выхода новых нормативно-правовых актов) локальные нормативные акты (<https://istu.ru/material/normativnaya-baza>).

Кадровое обеспечение основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по соответствующим направлениям подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В Институте реализуется 2 программы магистратуры, руководство которыми осуществляют кандидаты наук.

Повышение квалификации и переподготовка научно-педагогических работников Института осуществляется в рамках программ дополнительного профессионального образования, реализуемых Университетом, а также в других российских образовательных организациях.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Методическая работа в Институте представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, совершенствование всех форм, видов и методов учебной работы. Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса. Для достижения этой цели внедряются модели проектного обучения, компьютерные и интерактивные технологии, осуществляется организация самостоятельной работы студентов с использованием учебно- методических материалов, разработанных преподавателями.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронному каталогу научной библиотеки, к электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>, доступ к полнотекстовым электронным ресурсам издательств.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-

образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Востребованность выпускников

В целях содействия трудоустройству обучающихся и постдипломного сопровождения выпускников, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете утверждена Программа на 2022-2024 годы.

Основными работодателями для выпускников Института являются предприятия оборонно-промышленного комплекса, в том числе входящие в промышленно-экономическую Ассоциацию Удмуртии «Развитие»: АО «Сарапульский радиозавод», АО «Сарапульский электрогенераторный завод», АО «Элеконд», АО «Конструкторское бюро электроизделий XXI века», ПАО «Нефаз» и другие, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. На данный момент заключено 10 соглашений, в том числе 4 – это предприятия оборонно-промышленного комплекса.

Важным аспектом деятельности является координация студентов, обучающихся по договорам целевого обучения. Процент трудоустройства целевиков по итогам 2024 года составляет 100%.

Доля занятых выпускников по итогам 2024 года составляет 96%.

В 2024 году разработан и запущен раздел «Трудоустройство» в личных кабинетах студентов, где они заполняют информацию о своем трудоустройстве. Помимо этого созданы личные кабинеты работодателей, у которых со студентами заключены договоры о целевом обучении, чтобы они могли в нашей системе подтверждать факт трудоустройства целевиков на предприятие. Активно ведется развитие цифровой карьерной среды Университета на платформе «Факультетус».

Численность студентов по целевому обучению – 4 человека, из них обучающихся по целевому направлению от предприятий оборонно-промышленного комплекса – 4 человек (табл. 2.4).

Таблица 2.4 – Сведения и количестве обучающихся по целевому направлению от предприятий ОПК

| Предприятие | Количество обучающихся, чел. |
|------------------------------|------------------------------|
| АО «Концерн Калашников» | 1 |
| АО «Сарапульский радиозавод» | 3 |

2.2.2. Дополнительное профессиональное образование

В рамках дополнительного образования в 2024 году реализована программа профессиональной переподготовки «Электромеханика», обучение по которой прошли 5 человек - работников предприятий г.Сарапула: АО «Сарапульский электрогенераторный завод» и АО «Элеконд».

Также ведется обучение школьников Роснефть класса СОШ №7 по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) «Углубленное изучение курса физики», «Углубленное изучение курса математики», «Углубленное изучение курса химии». Количество слушателей по ДООП представлено в таблице 2.5.

Таблица 2.5 – Контингент по ДООП

| Дисциплина | 11 класс | 10 класс | Итого |
|---------------------------------------|----------|----------|-------|
| Углубленное изучение курса математики | 0 | 30 | 30 |
| Углубленное изучение курса физики | 36 | 15 | 51 |
| Углубленное изучение курса химии | 36 | 15 | 51 |
| Итого: | 72 | 60 | 132 |

По всем видам дополнительных образовательных программ составлены учебно-методические комплексы: рабочие программы, раздаточный материал, контрольно-измерительные материалы для текущего контроля.

По всем видам образовательных программ сформированы учебно-методические комплексы: рабочие программы, раздаточный материал.

Материально-техническое обеспечение компьютерных классов и прочего аудиторного фонда Института, оснащено необходимым оборудованием и программным обеспечением для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательными программами.

Реализуются методы обучения:

- словесные (лекции, беседы, диалог, рассказ, консультация, конференция, дискуссия);
- наглядные (наблюдения в лаборатории, демонстрации таблиц, рисунков, фотографий и т.п.);
- письменные работы (составление конспекта, тезисов и т.д.);
- графические работы (составление таблиц, схем, диаграмм, графиков);
- исследовательские (лабораторные и экспериментальные занятия, практические работы, самостоятельная исследовательская работа).

Достойное качество обучения обеспечивают высококвалифицированные преподаватели Института, общеобразовательных школ города, представители работодателей, высококлассные специалисты, работающие на условиях внешнего совместительства.

2.2.3 Инклюзивное образование

В области инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ реализованы мероприятия по следующим направлениям: повышение качества процесса обучения, воспитания и сопровождения; обеспечение условий доступности образования и объектов Университета; профориентационная работа; трудоустройство и постдипломное сопровождение выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

По состоянию на 31.12.2024 года общая численность сотрудников филиала составила 67 чел., в т.ч. профессорско-преподавательский состав - 43 чел. из них штатных преподавателей 13 человек.

Среди ППС докторов наук - 3 человека, кандидатов наук - 21 человек.

В филиале выполняются требования обязательных стандартов ФГОС ВО к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования по профилю преподаваемых дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

Основные показатели по кадровому обеспечению образовательной деятельности представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6 – Показатели кадрового обеспечения

| Критерий | Ед. измерения | Показатель |
|---|---------------|------------|
| Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР | % | 87,5 |
| Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР | % | 12,5 |
| Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | % | 76,9 |
| Доля штатных работников ППС в общей численности ППС | % | 30,2 |

Средний возраст преподавателей филиала составляет 50 лет.

Средний возраст внешних совместителей составляет 45 лет.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) на 31.12.2024 представлена в таблице 2.7.

Таблица 2.7 – Возрастная структура профессорско-преподавательского состава

| Работники | Всего | Число полных лет | | | | | |
|----------------------------|-------|------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| | | 35-39 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| ППС, в т.ч. по должностям: | 13 | 3 | 0 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| профессор | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| доцент | 8 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| старший преподаватель | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

За 2024 год сотрудники и преподаватели института прошли обучение по программам повышения квалификации и программам обучения;

- «Нейросети в работе преподавателя» -1 чел.;
- «Основы профилактики коррупции»-12 чел.
- «Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» -2 чел;
- «Оказание первой помощи пострадавшим» – 2 чел;
- «Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и/или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и профессиональных рисков, включая вопросы оказания первой помощи пострадавшим и использования/применения средств индивидуальной защиты» - 4 чел;
- «Программа обучения руководителей и специалистов безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и/или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и профессиональных рисков» – 2 чел;
- «Программе обучения использования/применения средств индивидуальной защиты" – 2 чел;

Проводится консультирование молодых преподавателей, осуществляется принцип наставничества.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Институте научно-исследовательская деятельность ведется по нескольким научным направлениям. Основные научные направления Сарапульского политехнического института согласно кодам Государственного рубрикатора научно-технической информации:

- 06.81.00 Экономика и организация предприятия. Управление предприятием;
- 06.39.41 Теории менеджмента;
- 55.13 Технология машиностроения;
- 55.19.13 Технология механической обработки;

- 20.15.05 Информационные службы, сети, системы в целом;
- 12.07.00 Вычислительные машины и системы
- 47.13. Технология и оборудование для электронного и радиотехнического производства;
- 47.14 Проектирование и конструирование электронных приборов и радиоэлектронной аппаратуры;
- 47.14.17 Проектирование и конструирование радиоэлектронной аппаратуры;
- 67.00.00 Строительство. Архитектура;
- 81.93.21 Предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций, их развития и ликвидации их последствий;
- 33.01.00 Теоретические основы электротехники.

В отчетном году были опубликованы результаты научных исследований преподавателей, 38 публикаций в научных изданиях, из которых:

- 2 публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК,
- 34 публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ),
- 2 учебных пособия.

В российском индексе научного цитирования (РИНЦ) преподавателями на постоянной основе проводятся работы по корректировке, исправлению и уточнению библиографических данных и сведений о научных публикациях и авторских профилях.

Преподаватели Института приняли активное участие в региональных и международных конференциях:

- I Всероссийская конференция с международным участием «Актуальные проблемы науки и техники: взгляд на будущее» (г. Сарапул);
- III Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Инновации в обществе: современные вызовы и перспективы» (г. Москва);
- VI Национальная научно-практическая конференция «Перспективы развития землеустройства, экономики и управления в АПК» (г. Ижевск);
- Национальная научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 40-летию юбилею экономического факультета УдГАУ «Развитие методов и технологий экономического управления в условиях цифровой трансформации бизнеса и общества» (г. Ижевск);
- VI Национальная научно-практическая конференция «Перспективы развития землеустройства, экономики и управления в АПК» (г. Ижевск);
- V открытая Республиканская научно-практическая интернет-конференция «Менеджмент безопасности жизнедеятельности: перспективы развития и проблемы преподавания» (Белоруссия, г. Минск);
- Всероссийская научно-практическая конференция (с международным

участием) «Инновационные технологии и решения в промышленности» (г. Ишимбай-Стерлитамак);

- IV Всероссийская научно-техническая конференция памяти профессора А. В. Алиева «Актуальные вопросы энергомашиностроения, нефтяной и газовой отрасли» (г. Ижевск);

- VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Автомобилестроение: проектирование, конструирование, расчет и технологии ремонта и производства» (г. Ижевск);

- Международная научно-методическая конференция «Современное образование: интеграция образования, науки, бизнеса и власти. Приоритетные ориентиры высшего образования в России: стратегическое партнёрство и технологический суверенитет» (г. Томск);

- III Всероссийская онлайн-конференция «Цифровизация инженерного образования» (г. Ижевск).

30 мая 2024 года в Сарапульском политехническом институте (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» состоялась Всероссийская конференция с международным участием "Актуальные проблемы науки: взгляд на будущее", объединившая ученых, студентов, преподавателей, специалистов предприятий и организаций России и Республики Беларусь. Всего в мероприятии приняли участие 37 человек. В работе конференции в онлайн- и офлайн-форматах с докладами выступили 11 участников, представивших СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» (г. Сарапул), ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» (г. Ижевск), Уфимский университет науки и технологий (г. Уфа), лабораторию физики конденсированных сред Удмуртского государственного университета (г. Ижевск), Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП, Россия, г. Набережные Челны), Государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы» (Республика Беларусь, г. Минск), Высшую школу лингвистики и педагогики Гуманитарного института Санкт-Петербургского политехнического университета (г. Санкт-Петербург).

По результатам работы конференции издан сборник научных трудов 27 докладов общим объемом 120 страницы, включенных в РИНЦ.

12 октября 2024 года с целью привлечения школьников старших классов в сферу исследований и разработок, популяризации современного научного знания и технологических достижений, демонстрации обществу места и роли науки в современном мире в рамках Десятилетия науки и технологий на базе Сарапульского политехнического института для старшеклассников школ города Сарапула была организована городская площадка Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+». Гости и участниками мероприятия стали более 40 учеников старших классов и учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.Л. Широких». Школьники были ознакомлены с циклом экскурсий в научные лаборатории, научно-популярными лекциями «Сквозное

автоматизированное проектирование изделий машиностроения» и «Сквозное автоматизированное проектирование изделий электронной техники», стали участниками мастер-классов по созданию 3D модели изделия машиностроения и Мастер-класс по сборке робота-манипулятора на платформе Arduino

Научно-исследовательская работа студентов проходила в рамках курсового проектирования и выпускных квалификационных работ (проектов). Обучающиеся принимали участие в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, выполняемых по заказу предприятий по следующим темам:

- Проектирование 3-х этажного детского яслей-сада на 320 мест в городе Кирове;
 - Проектирование производственного здания блока биологической очистки общей площадью 7780 м² в городе Бирск;
 - Проектирование спортивного комплекса с бассейном в городе
 - Проектирование 9-ти этажного жилого дома на 45 квартир в городе Сарепуле;
 - Разработка комплекса мероприятий по пожарной безопасности на ООО «Энергострой Тюмень», город Тюмень;
 - Разработка и проведение комплекса мероприятий по снижению детского травматизма в МАДОУ детский сад № 17 город Нефтекамск;
 - Разработка комплекса антитеррористических мероприятий в МБОУ СОШ №1 г. Сарепул;
 - Проектирование станочного приспособления на операцию «Токарная с ЧПУ» механической обработки детали «Диск опорный»;
 - Проектирование станочного приспособления на операцию «Зубофрезерная» механической обработки детали «Шестерня»;
 - Проектирование гидравлического преобразователя установки;
 - Разработка системы вызова персонала для доступа в учреждение инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - Разработка программного интерфейса для управления виртуальными машинами, работающими под управлением гипервизора;
 - Разработка лабораторного стенда для исследований характеристик и параметров термодатчиков ТД-15, ТД-55, ТД-60;
 - Разработка системы контроля технологических параметров очистки буровых растворов;
 - Разработка портативного частотомера;
 - Разработка бизнес-плана создания нового предприятия малого бизнеса;
 - Совершенствование системы материального стимулирования АО «Элеконд» и др.
- Основные показатели НИРС в 2024 году представлены в виде таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Научно-исследовательская работа студентов

| Показатель | итого за 2024 |
|--|---------------|
| Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего | 5 |
| из них: | |
| международных | 5 |
| всероссийских | - |
| региональных | - |

В апреле 2024 студенты кафедры «Технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты» приняли активное участие в XIX Республиканской студенческой олимпиаде по курсу «Сопротивление материалов», проводимой на площадке ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» и заняли 3 командное место..

Команда студентов кафедры «Конструирование и производство радиоаппаратуры» приняла участие в VII международной олимпиаде по основам автоматизации управления в технических системах, проводимой ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» и награждены дипломом в номинации «За качественную формализацию моделей систем управления».

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная образовательная деятельность в Институте реализуется в части обучения иностранных студентов.

В 2024 году на обучение по заочной форме принято 2 студента из стран Содружества Независимых Государств (Белоруссия) на направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебная работа в институте проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся по направлениям подготовки/специальностям высшего образования.

Воспитательная работа базируется на принципах единства воспитательного и учебного процессов, их направленности на повышение качества подготовки специалистов высшего образования.

Основные задачи социально-воспитательной деятельности:

– содействие формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;

- обеспечение профессионализации воспитательной работы со студентами;
- совершенствование содержания и форм социально-воспитательной работы со студентами;
- содействие развитию студенческого самоуправления;
- совершенствование духовно-нравственного и гражданского воспитания студентов;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- обеспечение и поддержка университетских и факультетских традиций.

Содержанием воспитательной работы являются различные виды совместной деятельности административно-управленческих структур института, преподавателей и студентов, которые осуществляются по следующим направлениям:

- организация работы по:
 - адаптации студентов 1 курса к образовательному процессу;
 - вовлечению студентов в процессы оценки и повышения качества образования;
 - профессиональному воспитанию;
 - патриотическому воспитанию;
 - первичной профилактике наркомании, алкоголя, ВИЧ-инфекции, пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ);
- воспитательная работа в общежитиях;
- организация досуговых культурно-массовых мероприятий студентов;
- развитие студенческого самоуправления;

В Институте в 2024 году успешно функционировал Студенческий совет под председательством студента 4 курса направления подготовки «Конструирование и технология электронных средств» Егорова Максима

Студенческий совет создан на основании Устава университета, Положения о филиале.

Деятельность Студенческого совета регламентируется Положением о Студенческом совете (утв. приказом от 14.10.2019 № 140) и планом работы, который составляется членами Студенческого совета, рассматривается на заседании Ученого совета филиала и утверждается директором института.

Согласно Положения о Студенческом совете института основными направлениями его деятельности являются: научное, социальное, культурно-массовое, спортивное, информационное, оформительское.

Студенческий совет имеет самостоятельный информационный ресурс на сайте института - раздел «Внеучебная жизнь» (<https://politehypo.ru/studentu/studencheskij-sovet>), а также страничку в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/politehypo>, <https://vk.com/tmmpolitehypo>), где освещаются новости и события внеучебной жизни студентов. Деятельность Студенческого совета осуществляется согласно плану работы на учебный год.

Показателями уровня развития внеучебной жизни института можно считать количество и качество организованных и проведенных мероприятий. За отчетный период студентами института было организовано и проведено более 15 мероприятий различной направленности с привлечением школьников и студентов г. Сарепул. В 2024 году студенты приняли участие в более чем 15 городских, республиканских и всероссийских мероприятиях.

Утвержденный календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности по программам высшего образования успешно реализуется. Большинство студентов удовлетворены качеством внеучебной работы.

Перечень основных внеучебных мероприятий института за 2024 год, в которых студенты выступили организаторами и/или участниками Исходя из цели и задач внеучебной деятельности, основными направлениями в Университете являются: профессионально-трудовое, научно-образовательное, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, социально-профилактическое, межнациональное воспитание, спортивно-оздоровительное и культурно-творческое воспитание (рис. 5.1).



Рисунок 5.1. Направления внеучебной деятельности

В соответствии с Программой воспитания обучающихся систематически и планомерно проводится комплекс мероприятий по всем перечисленным направлениям.

5.1 Профессионально-трудовое воспитание

| Название мероприятия | Формат мероприятия | Общий охват |
|--|---------------------------|--------------------|
| Организация экскурсий на предприятия и в организации города и республики | Тематические экскурсии | 50 |
| Экскурсия на АО «Сарапульский электрогенераторный завод» | Экскурсия | 50 |
| Экскурсия на Концерн «Калашников» | Экскурсия | 30 |
| Экскурсия в Технопарк Русклимат ИКСЭЛ Сарепул. | Экскурсия | 15 |
| Мероприятия по трудоустройству | Тематические встречи | 30 |

5.2. Научно-образовательное направление

| Название мероприятия | Формат мероприятия | Общий охват |
|---|---|-------------|
| Фестиваль Наука 0+ | Образовательные площадки, мастер-классы, лекции | 10 |
| I Всероссийская конференция с международным участием «Актуальные проблемы науки: взгляд на будущее» | Конференция | 5 |
| «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» | Олимпиада ПФО Интеллектуальная игра | 6 |
| Парламентские дебаты | Олимпиада ПФО Интеллектуальная игра | 2 |
| «Соппротивление материалов» | Олимпиада ИжГТУ | 4 |
| Основы автоматизации управления в технических системах» | Олимпиада г. Уфа | 5 |

5.3 Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

| Название мероприятия | Формат мероприятия | Общий охват |
|--|---|-------------|
| Посещение кинозала | Просмотр фильма «9 секунд» | 50 |
| Посещение кинозала | Просмотр фильма «Блиндаж» | 50 |
| «Горжусь героями» Встречи с участниками СВО | Беседа, диалог на равных. | 40 |
| День Государственности Удмуртской Республики | Лекция, беседа | 40 |
| День оружейника | Кураторский час | 30 |
| Михаил Тимофеевич Калашников – траектория судьбы | Экскурсия в Музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия имени М. Т. Калашникова | 30 |
| «Удмуртия. Место победы» | Участие в акции | 30 |
| Народный фронт. Все для победы! Посылка бойцу Блиндажная свеча | Участие студентов в акции, посвященной Дню героев Отечества | 15 |
| "Без срока давности" Сталинградская битва | Посещение музея | 20 |

5.4 Социально-профилактическое направление

| Название мероприятия | Формат мероприятия | Общий охват |
|--|---|-------------|
| Фильм «Беслан. Три дня навсегда» | Просмотр нового документального фильма | 40 |
| День трезвости | Участие в акции | 30 |
| Всероссийская неделя безопасности | Учебная пожарная эвакуация. | |
| Цикл встреч с сотрудниками ведомственных органов: Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД УР, РНД, Управление противодействие экстремизму и терроризму | Беседа с просмотром профилактических видеороликов | 30 |
| Организация и проведение социально-психологического тестирования | Тестирование | 50 |
| «Мошенническая схема «Звонок от сотрудников правоохранительных органов» и «Мошенническая схема «Звонок из службы безопасности банка». | Кураторский час. | 40 |
| Урок здоровья «Никотин и стресс: мифы и реальность» | Интерактивное занятие, в рамках Кураторского часа | 30 |
| Викторина «Молодежь против террора», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом | Викторина среди студентов | 20 |
| «Проявляйте бдительность!» профилактическое занятие | Беседа | 20 |
| Профилактика злоупотреблением алкоголя | Лекция | 20 |
| Профилактика туберкулеза | Лекция | 30 |

5.5 Межнациональное воспитание. Этнокультурное воспитание.

| Название мероприятия | Формат мероприятия | Общий охват |
|---|---|-------------|
| «Большой этнографический диктант» | Участие в Международной акции | 50 |
| День государственности. День народного единства | Лекция - беседа «Как начиналась история Удмуртии» | 20 |
| Всероссийский экологический диктант | Онлайн участие | 30 |
| День Конституции РФ | Лекция - беседа | 15 |

5.6 Спортивно-оздоровительное воспитание

| Название мероприятия | Формат мероприятия | Общий охват |
|---|---------------------------------------|--------------------|
| 31 мая – Всемирный день без табака День отказа от курения | Профилактическая акция | 20 |
| Профилактическая неделя снижение смертности от внешних причин | Информационная просветительская акция | 20 |
| Туристский студенческий слет ИжГТУ имени М.Т. Калашникова | Спортивные и туристские дистанции | 15 |
| Сарапульская Верста 2024 | Карнавальный забег | 8 |

5.7 Культурно-творческое воспитание

| Название мероприятия | Формат мероприятия | Общий охват |
|-----------------------------|----------------------------|--------------------|
| День знаний | Торжественная линейка | 30 |
| Посвящение в студенты | Квест игра | 15 |
| Благотворительная акция | Посещение приюта | 10 |
| «Квартирник» | Творческий вечер в театре | 10 |
| День матери | Поздравительный видеоролик | 20 |
| День студента | Деловая игра | 40 |
| Гипертурнир | Участие в турнире | 6 |

Помимо самореализации и занятия любимым делом, внеучебная деятельность дает определенные выгоды. Например, в общем рейтинге успеваемости, активным студентам в любом направлении, добавляются баллы.

Внеучебная деятельность направлена на всестороннее раскрытие способностей студентов, подготовку к выполнению гражданского и профессионального долга.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Инфраструктура института и хозяйственно-техническая база

Одним из основных условий подготовки высококачественных специалистов является состояние материально-технической базы Института, включающей в себя здания, сооружения, оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Материально-техническая база Университета позволяет обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Занятия проводятся в одном учебном корпусе. Институт располагает именными аудиториями оснащенными необходимым для учебного процесса оборудованием. Информация о местах осуществления образовательной деятельности и инфраструктуре Института размещена на сайте Института <https://politehypo.ru/index.php/sveden>.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- аудиторный фонд для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оборудованный средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами, специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилю подготовки в соответствии с перечнем практикумов;
- компьютерные классы с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для лабораторных и практических работ;
- библиотеку с читальным залом и рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».
- занятия физической культурой проводятся в спорзале и на стадионе, арендуемым у МАУ ОЦ «Сокол» МО «Город Сарапул», по договорам 1/600/44/СПИ от 05.09.2024г. и №04 от 05.09.2024г.;
- питание обучающихся осуществляет Индивидуальный предприниматель Зимин Илья Сергеевич (Договор от 09.01.2025г. № 02);
-

Медицинское обслуживание происходит на базе Бюджетного учреждения здравоохранения Удмуртской республики «Сарапульская городская больница министерства здравоохранения Удмуртской республики (Договор № 02 от 09.01.2025г.)

В информационную инфраструктуру Университета входит парк вычислительной техники, серверное оборудование, а также структурированная кабельная система (СКС), обеспечивающая широкополосный доступ пользователей к сети «Интернет».

Маршрутизация локального сетевого трафика в сеть «Интернет» обеспечивается при помощи двух волоконно-оптических каналов связи с суммарной пропускной способностью 100 мегабит в секунду.

Доступ к сети «Интернет» для конечных пользователей возможен при помощи одного из 2-х вариантов: прямой доступ и Wi-Fi доступ.

Прямой доступ пользователей к сети «Интернет» осуществляется с компьютеров компьютерных классов, читального зала библиотеки.

В учебном корпусе института развернута сеть Wi-Fi, обеспечивающая не лимитированный доступ студентов и сотрудников к сети Интернет с мобильных устройств.

Прямой доступ к сети «Интернет», а также доступ через Wi-Fi и прокси-сервер осуществляется через контент-фильтры, блокирующие нежелательный трафик.

Для повышения качества коммуникаций сотрудников Университета с внутренними и внешними контрагентами в Университете используется IP-телефония.

Сведения о материально-техническом обеспечении размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» (<https://politehvpou.ru/sveden/objects>).

Анализ материально-технической базы показал, что институт располагает достаточными для осуществления образовательной деятельности площадями, зданиями и сооружениями. Институт исполняет требования законодательства по охране труда и здоровью студентов и персонала; следит за состоянием здоровья своих студентов и сотрудников, организуя ежегодные профилактические осмотры. Внимание руководства вуза нацелено на то, чтобы каждый студент с интересом и большой увлеченностью занимался наукой в технически оборудованных аудиториях и лабораториях, чтобы обучение в институте стало доступным лицам с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования деятельности института являются:

- субсидии из средств федерального бюджета на выполнение госзадания,
- целевые субсидии, предоставляемые в соответствии с абз.2 п. 1 ст.78.1 БК РФ (на выплату стипендий),
- поступления от платной и иной приносящей доход деятельности, безвозмездных пожертвований.

В отчетном периоде, за 12 месяцев 2024 года поступления составили 43408340,01 руб, в том числе:

- субсидии на выполнения госзадания – 12979100,0 руб.,
- субсидии на иные цели — 3787800,0 руб.(01-10),
- поступления от платной деятельности — 26641440,01 в том числе:
доходы от оказания услуг (выполнения работ) – 25547934,01 руб.,
безвозмездные поступления – 20000,00 руб.,
поступления в рамках взаиморасчетов с головным вузом – 1073506,00 руб.

Произведены расходы денежных средств на сумму 41433768,90 руб, в том числе за счет:

- субсидий на выполнения госзадания – 12 979 100,0 руб.

- субсидий на иные цели – 3 787 800,0 руб. (01-10),
- приносящей доход деятельности – 23 582 995,97 руб.

Произведены выплаты головной организации на сумму 1 083 872,93 руб.

В сравнении с предыдущим годом всего поступления увеличились на 0,45 млн. руб. (+1%), при этом размер субсидий на выполнение госзадания уменьшился на 2 млн.руб (-9,8%) в связи с уменьшением численности студентов, обучающихся на бюджетной основе, а доходы от платной деятельности возросли на 2,6 млн.руб. (+10,8%).

Основным фактором, влияющим на объем приносящей доход деятельности, является количество студентов, обучающихся на договорной (платной) основе.

Финансовое состояние учреждения в 2024 году является удовлетворительным. Необходимо увеличение объема платной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ основных образовательных программ позволяет сделать следующий вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Институт располагает имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности, выполняет требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В институте организовано питание обучающихся, а также медицинское обслуживание. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, развивается электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, функционирует электронная информационно-образовательная среда. Институтом созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сарапульский политехнический институт продолжит работу по дальнейшему развитию в следующих направлениях:

- развитие дистанционных технологий и онлайн-курсов;
- поддержание системы материального поощрения административно-управленческих работников и преподавателей института на основе учета достижений и результатов проведенной работы;
- поддержание позитивного имиджа института через средства массовой информации, участие в рейтингах, корпоративных мероприятиях;
- взаимодействие с ключевыми работодателями г. Сарапул по согласованию образовательных программ и целевой подготовки: договоры о сотрудничестве, предусматривающие возможности целевого обучения, предоставления мест практики;
- поддержание и развитие основных элементов системы обеспечения безопасности по различным направлениям деятельности, включая экономическую, антитеррористическую, антикоррупционную, правовую, информационную безопасность, охране здоровья на уровне требований федерального законодательства;
- активизация научной деятельности, всесторонняя помощь в развитии науки и научно-педагогических кадров;
- дальнейшее развитие международного сотрудничества.
- развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в части создания необходимых условий обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ.