МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Сарапульский политехнический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»,
СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Г.В. Миловзоров
30.05.2022г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

Для направления подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

образовательная «Защита в чрезвычайных ситуациях»

уровень образования: бакалавриат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4F49FEB62021E022B54385E72CFB69134FC00229
Владелец: Миловзоров Георгий Владимирович
Действителен: с 10.09.2021 до 10.12.2022

Раздел 1. Матрица соответствия между компетенциями, дисциплинами и практиками их формирующими

Код и наименование компетенции	***Код и наименование компетенции***	***Дисциплин (модули)***	***Практики***	***Семестр формирования***
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности УК-1.2 Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами УК-1.3 Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Философия Основы проектной деятельности	Производственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	Дисциплины – 3 семестр Практика – 4,6 семестр
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта	Правоведение Основы проектной деятельности Технологическое предпринимательство	Производственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	Дисциплины – 3,4 семестр Практика – 4,6 семестр

Код и наименование компетенции	*Код и наименование компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3 Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности	Социальное взаимодействие Основы проектной деятельности Технологическое предпринимательство	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	Дисциплины – 2,3 семестр Практика – 2,4,6 семестр
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Фе-	УК-4.1 Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации УК-4.2 Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуа-	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Учебная практика. Ознакомительная практика Производ-	Дисциплины – 1,2 семестр Практика – 2,4,6 семестр

Код и наименование компетенции	***Код и наименование компетенции***	***Дисциплин (модули)***	***Практики***	***Семестр формирования***
дерации и иностранном(ых) языке(ах)	ции деловой коммуникации УК-4.3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников		ственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте УК-5.3 Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	История России Философия Основы российской государственности	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Технологическая (проектно-	Дисциплины – 1,2,3 семестр Практика – 2,4,6 семестр

Код и наименование компетенции	*Код и наименование компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
			технологическая) практика	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.3 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	Дисциплины – 2 семестр Практика – 2,4,6 семестр
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать: научно-практические и социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методические основы организации самостоятельных занятий и методы самоконтроля; средства и методы регулирования работоспособности УК-7.2 Уметь: применять средства и методы физического воспитания при организации самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работо-	Физическая культура и спорт	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Дисциплины – 1 семестр Практика – 6 семестр

Код и наименование компетенции	*Код и наименование компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
	способности, активного отдыха УК-7.3 Владеть: основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков; навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях УК-8.2 Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3 Владеть: методами создания безопасных условий жизнедеятельности, методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Гражданская оборона	Производственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	Дисциплины – 4,5 семестр Практика – 4,6 семестр
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Научно-исследовательская	Дисциплины – 4 семестр Практика – 2,4,6 семестр

Код и наименование компетенции	*Код и наименование компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
			работа Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.) УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства	Основы экономики	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная	Дисциплины – 2 семестр Практика – 2,4,6,8 семестр

Код и наименование компетенции	*Код и наименование компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
			практика. Эксплуатационная практика	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции в Российском законодательстве УК-11.2 Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им УК-11.3 Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции в области профессиональной деятельности	Правоведение	Производственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Эксплуатационная практика	Дисциплины – 4 семестр Практика – 4,6,8 семестр
ОПК-1Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной	ОПК-1.1 Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека ОПК-1.2 Уметь: применять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных тех-	Высшая математика Физика Экология Общая химия Безопасность эксплуатации	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная	Дисциплины – 1,2,3,5 семестр Практика – 2,6 семестр

Код и наименование компетенции	*Код и наименование компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	нологий в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека ОПК-1.3 Владеть: современными методами развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	зданий и сооружений Метрология Механика Инженерная и компьютерная графика Электротехника	практика. Научно-исследовательская работа	
ОПК-2Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1 Знать: принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления при обеспечении безопасности человека и сохранении окружающей среды ОПК-2.2 Уметь: использовать концепцию риск-ориентированного мышления при обеспечении безопасности человека и сохранении окружающей среды ОПК-2.3 Владеть: навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды	Ноксология Медицина труда и физиология человека Организация и ведение аварийно-спасательных работ Гидрогазодинамика и теплофизика Экономика отрасли	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Дисциплины – 1,3,6,7 семестр Практика – 2,6 семестр
ОПК-3Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1 Знать: государственные требования в области обеспечения безопасности ОПК-3.2 Уметь: анализировать государственные требования в области обеспечения безопасности ОПК-3.3 Владеть: методами обеспечения безопасности профессиональной деятельности с учетом государственных требований	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Введение в профессиональную деятельность Деловой документооборот	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика.	Дисциплины – 1,4,6,7 семестр Практика – 2,6 семестр

Код и наименование компетенции	*Код и наименование компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
		Нормативно-правовое регулирование охраны труда	Научно-исследовательская работа	
ОПК-4Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий ОПК-4.2 Уметь: применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Введение в информационные технологии		Дисциплины – 1 семестр
ПК-1 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	ПК-1.1 Знать: нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда; порядок оформления материалов расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний; требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда; применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и безопасности труда с точки зрения их эффективности; формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям. Виды несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда ПК-1.2 Уметь: разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных тре-	Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда Управление безопасностью труда Медицина катастроф Социальное страхование Специальная оценка условий труда Производственная санитария и гигиена труда Безопасность	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Эксплуатационная практика Производственная практика. Предди-	Дисциплины – 2,3,4,5,7,8,9 семестр Практика – 4,8,9 семестр

Код и наименование компетенции	*Код и наименование компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
	бований охраны труда; оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; разрабатывать правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и безопасности труда с точки зрения их эффективности; формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах ПК-1.3 Владеть: навыками разработки предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; оформления материалов и заполнения форм документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, формирования документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев для страхового обеспечения пострадавших на производстве; навыками обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; технологиями, формами, средствами и методами проведения инструктажей, обучения и проверки знаний требований безопасности труда; планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах	технологических процессов и оборудования Социально-экономические основы безопасности труда Опасности и управление профессиональными рисками Правовое обеспечение профессиональной деятельности Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Обучение по охране труда Инновационные системы машиностроительных производств Средства индивидуальной и коллективной защиты работников	пломная практика	

Код и наименование компетенции	*Код и наименование компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
		Надзор и контроль в сфере безопасности Эксплуатация опасных производственных объектов Обеспечение безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов		
ПК-2 Способен разрабатывать в организации мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документально оформлять отчетность в соответствии с установленными требованиями	ПК-2.1 Знать: экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды ПК-2.2 Уметь: выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность, в проектах организации, рассчитывать экологические риски для организации ПК-2.3 Владеть: методиками расчета экологических рисков	Промышленная и экологическая безопасность Биологическая безопасность, обращение с отходами Экологическая безопасность Мониторинг окружающей среды Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций Предупреждение чрезвычай-	Производственная практика. Эксплуатационная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 5,6,9 семестр Практика – 8,9 семестр

Код и наименование компетенции	*Код и наименование компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
		ных ситуаций при выполнении опасных видов работ		
ПК-3 Выполнение мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций в организации	ПК-3.1 Знать: классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера; методики оценки рисков возникновения аварий и чрезвычайных ситуаций и прогнозирования масштабов их развития ПК-3.2 Уметь: планировать мероприятия по повышению устойчивости функционирования организации; проводить оценку возможной обстановки при возникновении ЧС ПК-3.3 Владеть: навыками проведения анализа прогнозируемых видов и масштабов аварий и чрезвычайных ситуаций	Организация мониторинга, прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций Организация гражданской защиты производственных объектов	Производственная практика. Эксплуатационная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 6,7 семестр Практика – 8,9 семестр
ПК-4 Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки, систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	ПК-4.1 Знать: источники достоверной информации научного содержания, методы планирования и проведения эксперимента, порядок государственной регистрации изобретений, полезных моделей, свидетельств на программы для ЭВМ ПК-4.2 Уметь: применять методы сбора и обработки статистических данных по профилю подготовки ПК-4.3 Владеть: навыками организации научно-исследовательской работы малого коллектива	Цифровизация в охране труда	Производственная практика. Эксплуатационная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 семестр Практика – 8, 9 семестр

Раздел 2 Диагностические материалы для оценки сформированности компетций

Осваиваемая компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (бакалавриат)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (специалитет)

Индикаторы достижения компетенций (бакалавриат)
УК-1.1. Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности

УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами

УК-1.3. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Индикаторы достижения компетенций (специалитет)
УК-1.1 Знать: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций; методы разработки стратегии действии для выявления и решения проблемных ситуаций

УК-1.2 Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

УК-1.3 Владеть: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; методами системного подхода в решении поставленных задач

Дисциплины, формирующие компетенцию:
Философия
Основы проектной деятельности
Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.
Дисциплина «Философия»

1. **Прочитайте текст и дополните его.**

Фактору случайности в саморазвитии общества основное значение придает современное направление _____.
Ответ: синергетика.

2. **Прочитайте вопрос и дайте короткий ответ**

В чем смысл человеческого существования?
Ответ: в том, чтобы реализоваться посредством своих же поступков.

3. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Раздел философии, посвященный изучению человека, называется

Ответ: Антропология

4. **Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ**

Запишите определение материализма:

Ответ: материализм – это философское направление, которое подтверждает первичность природы и вторичность познания.

5. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Аксиология – это философское учение о _____

Ответ: ценностях.

6. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Назовите автора афоризма «Нельзя дважды войти в одну реку»

Ответ: Гераклид.

7. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Назовите представителей первой научной революции.

Ответ: Николай Коперник, Джордано Бруно, Иоганн Кеплер, Галилео Галилей.

8. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Укажите авторов законов диалектической логики.

Ответ: Карл Маркс, Фридрих Энгельс.

9. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Почему Ф. Бэкон назвал свой труд «Новый органон наук»?

Ответ: В противовес «Органону» Аристотеля.

10. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Кому принадлежит высказывание «Знание – сила»?

Ответ: Фрэнсис Бэкон

11. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Какие методы проверки истинности научного положения были предложены в рамках современного позитивизма?

Ответ: Верификация и фальсификация.

12. **Прочитайте текст и дополните его**

Методологический принцип, признающий разум основой познания, это _____.

Ответ: рационализм.

13. **Прочитайте текст и дополните его**

Гносеология – это учение о _____.

Ответ: познании.

14. **Прочитайте текст и дополните его.**

Принцип философского мышления, направленный на осмысление и обоснование собственных предпосылок – это _____.

Ответ: рефлексия.

15. **Прочитайте текст и дополните его**

Совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нем человека, а также жизненные позиции, программы поведения, действий людей – это _____.

Ответ: мировоззрение.

Дисциплина Основы проектной деятельности

1. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Способ достижения цели через детальную проработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне определенным практическим результатом, оформленным тем или иным образом, называется _____

Ответ: Проектная деятельность

2. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Дайте определение понятия «анализ».

Ответ: метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования.

3. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Дайте определение понятия «синтез».

Ответ: процесс рассуждения, направленный на получение новых знаний из ранее доказанных утверждений

4. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:**

Что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:

1) Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
2) Применение новых технологий
3) Продолжительность периода осуществления проекта
4) Характер предметной области проекта

Ответ: 134

5. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Дайте определение понятию «информация» согласно ст. 2 Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Ответ: сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

6. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов называется _____.

Ответ: информационные технологии.

7. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств называется _____.

Ответ: информационная система.

8. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники называется _____.

Ответ: информационно-телекоммуникационная сеть.

9. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоёмкая) идея называется _____.

Ответ: технологическое предпринимательство.

10. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Процесс нахождения и извлечения данных из различных источников для удовлетворения определённой потребности называется _____.

Ответ: поиск информации.

11. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Информационные источники, распространяющие сведения, предназначенные для использования без каких-либо условий, запретов, исключений называются _____.

Ответ: Открытые источники информации.

12. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов называется _____.

Ответ: Системный подход.

13. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Совокупность элементов, действующих вместе как целое и выполняющих этим определённую функцию называется _____.

Ответ: Система.

14. **Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ**

Что понимается под «Апробация»

Ответ: Официальное одобрение, утверждение, основанное на проверке, испытании.

15. **Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ**

Дайте определение: Исследования и разработки — это _____.

Ответ: Деятельность с целью открытия либо развития новых продуктов.

Дисциплина - ***Производственная практика. Научно-исследовательская работа***

1.Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

1. При аварийной посадке самолета необходимо

а) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги

б) надеть спасательный жилет, надеть кислородную маску и ждать указаний

в) наклонить голову, прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего кресла

г) пристегнуть ремень, надеть спасательный жилет и парашют.

Ответ в

2.Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

2. Каких факторов не бывает?

а) Механические;

б) Естественные;

в) Искусственные.

Ответ в

3.Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

Освещение, создаваемое электрическими приборами, является:

а) Искусственным;

б) Естественным;

в) Потенциальным.

Ответ а

Дисциплина- ***Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.***

1. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**

К кумулятивным опасностям относится

а) Ультрафиолетовое излучение;

б) Тяжелые металлы;

в) Сильный ветер;

г) Шум.

Ответ б

2. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**

Каких факторов не бывает?

а) Механические;

б) Естественные;

в) Искусственные.

Ответ а

3. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**

Освещение, создаваемое электрическими приборами, является:

а) Искусственным;

б) Естественным;

в) Потенциальным.

Ответ а

Осваиваемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (бакалавриат)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (специалитет)

Индикаторы достижения компетенций (бакалавриат)
УК-2.1 Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3 Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта

Индикаторы достижения компетенций (специалитет)

УК-2.1 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами

УК-2.2. Уметь: формулировать цели и задачи, значимость проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.3. Владеть: навыками разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

Дисциплины, формирующие компетенцию:
Правоведение
Основы проектной деятельности
Технологическое предпринимательство
Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Дисциплина «Основы проектной деятельности»

1. **Прочитайте текст и дайте ответ.**

_____ – это утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта.

Ответ: Цель проекта

2. **Прочитайте текст и дайте ответ**.
Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
Ответ: Высокая степень неопределенности и рисков.

3. **Прочитайте текст и дайте ответ**.
Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
Ответ: Жизненный цикл проекта.

4. **Прочитайте текст и дайте ответ.**
Метод, предполагающий разбиение содержания и поставляемых результатов проекта на более мелкие и легко управляемые элементы это _____.
Ответ: Декомпозиция

5. **Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.**
Миссия проекта – это…:
Ответ: Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования

6. **Прочитайте текст и дайте ответ.**
Владелец проекта и будущий потребитель его результатов - _____.
Ответ: Заказчик проекта.

7. **Прочитайте текст и дайте ответ**.
Какие факторы оказывают наибольшее влияние на проект
Ответ: Экономические и правовые факторы.

8. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:
Чем определяется важность темы исследования:
1. актуальностью темы исследования,
2. наличием научной проблемы,
3. научной новизной,
4. гипотезой
5. разработанностью
6. объектом изучения
Ответ: 123

9. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:
Чем определяется степень разработанности темы:
1. обзором трудов тех, кто уже изучал эту тему и в каких аспектах,
2. частотой встреч, изучаемой проблематики в литературе,
3. количеством научных трудов по изучаемой проблематике,
4. актуальностью
5. научной проблемой, объектом.
Ответ: 123.

10. Прочитайте текст и установите последовательность вариантов ответа

Доклад для представления и защиты самостоятельно разработанного исследовательского проекта должен иметь следующую структуру:
А) Введение
Б) Вступление
В) Результаты исследования
Г) Методы и методология
Д) Практическая часть
Е) Завершение доклада
Ж) Выводы и заключение
Ответ: БАГДВЖЕ.

11. Прочитайте текст и установите последовательность вариантов ответа
Принцип научной аргументации имеет следующую последовательность:
А) Пример
Б) Аргумент
В) Тезис
Г) Вывод
Ответ: ВБАГ

12. Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между определением и понятием:

А) Плановые (или бюджетные) затраты	1) бюджетная стоимость работ, запланированных в соответствии с расписанием или количество ресурса, предполагаемое для использования к текущей дате (текущая дата – это дата на которую имеется фактическая информация)
Б) Фактические затраты	2) стоимость фактически выполненных работ на текущую дату или количество ресурса, фактически потраченного на выполнение работ до текущей даты

Ответ: А1Б2

13. Прочитайте текст и дайте ответ.
Комплекс процессов (создание планов, проведение мероприятий и т.д.), направленный на создание нового продукта (материального объекта, услуги и т.д.) называется _____.
Ответ: Проект.

14. Прочитайте текст и дайте ответ.
К какой из групп ролей участников проекта относятся роли: инициатор, куратор, заказчик, руководитель проекта?
Ответ: Управление проектом.

15. Прочитайте текст и дополните текст.
Команда проекта состоит из участников, каждый из которых выполняет в команде одну или несколько ролей. С точки зрения управления командой проекта оптимальным числом участников считается от _____ до _____ человек.
Ответ: от 3 до 7.

16. Прочитайте текст и дайте ответ.
Какая методика используется для определения персональной ответственности и степени участия за выполнение отдельных этапов и задач проекта?
Ответ: Матрица ответственности.

17. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела.
Определите этапы жизненного цикла проекта, связанные с его управлением:
1. инициирование и планирование проекта,
3. разработка стратегии проекта, его уточнение и контроль,
4. завершение,
5. открытие,
6. составление бюджета
Ответ: 12

Дисциплина «Правоведение»

1. Прочитайте текст и дайте ответ:
Что понимается под дееспособностью?
Способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности – это_____.
Ответ: Дееспособность

2. Прочитайте вопрос и дайте правильный ответ:
Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?
Ответ: Закон

3. Прочитайте вопрос и дайте правильный ответ:
У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?
Ответ: У юридических лиц

4. Прочитайте вопрос и дополните его:
Эффект хозяйственной деятельности организации характеризует_____.
Ответ: Прибыль

5. Прочитайте текст и дополните его:
_____– это правило поведения обязательного характера.
Ответ: Норма права

6. **Прочитайте текст и дайте ответ.**
У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?
2
Ответ: у юридических лиц.

7. **Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.**
С какого возраста физическое лицо становится деликтоспособным (способным нести юридическую ответственность за правонарушения)?
Ответ: с разного возраста в зависимости от вида юридической ответственности.

8. **Прочитайте текст и дайте ответ.**
Источниками права являются?
Ответ: Нормативный акт, судебный прецедент, нормативный договор и др.

Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

1. Прочитайте текст и дополните его:
_____ — это разработка общей конструкции изделия, его конечной целью является создание технического задания на разработку проекта машины
Ответ: Проектирование

2. Прочитайте текст и продолжите его:
Совокупность деталей, объединенных одним назначением, образует _____.
Ответ: Узел

3. Прочитайте текст и дополните его:
Эстетическая выразительность изделия должна достигаться не преднамеренно, а как результат _____ осуществления конструкторского замысла
Ответ: последовательного

4. Прочитайте вопрос и дайте правильный ответ:
Впервые в России охранные документы на изобретения стали выдавать при царе_____.
Ответ: Петре I

5. Прочитайте текст и дополните его:
За все юридически значимые действия по охране объектов интеллектуальной собственности заявитель (или патентообладатель) уплачивает _____.
Ответ: Пошлину

Дисциплина- ***Производственная практика. Научно-исследовательская работа***

1. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**
При аварийной посадке самолета необходимо
а) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги
б) надеть спасательный жилет, надеть кислородную маску и ждать указаний
в) наклонить голову, прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего кресла
г) пристегнуть ремень, надеть спасательный жилет и парашют.
Ответ в

2. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**
Каких факторов не бывает?
а) Механические;
б) Естественные;
в) Искусственные.
Ответ в

3. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**
Освещение, создаваемое электрическими приборами, является:
а) Искусственным;
б) Естественным;
в) Потенциальным.
Ответ а

Дисциплина- ***Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.***

1. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**

К кумулятивным опасностям относится

д) Ультрафиолетовое излучение;
е) Тяжелые металлы;
ж) Сильный ветер;
з) Шум.

Ответ б

2. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**

Каких факторов не бывает?

г) Механические;
д) Естественные;
е) Искусственные.

Ответ а

3. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**

Освещение, создаваемое электрическими приборами, является:

г) Искусственным;
д) Естественным;
е) Потенциальным.

Ответ а

Осваиваемая компетенция: **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (бакалавриат)**
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (специалитет)

Индикаторы достижения компетенций (бакалавриат)
УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
УК-3.3 Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности

Индикаторы достижения компетенций (специалитет)
УК-3.1 Знать: методы формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
УК-3.2 Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
УК-3.3 Владеть: навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом

Дисциплина, формирующая компетенцию –
Основы проектной деятельности
Социальное взаимодействие
Учебная практика. Ознакомительная практика
Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Производственная. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Дисциплина «Социальное взаимодействие»

1. **Прочитайте текст и дополните его.**

Процесс постановки целей и определения того, что должно быть сделано для их достижения называется _____.
Ответ: План

2. **Прочитайте текст и дополните его.**

Четкий результат того, что человек хочет достичь называется
_____.
Ответ: Цель

3. **Прочитайте текст и дополните его.**

Наиболее эффективный путь к достижению цели называется _____

Ответ: Стратегия

4. **Прочитайте текст и дополните его.**

Необходимые усилия и действия по достижению цели, несмотря на неудачи называются _____.

Ответ: Целеустремленность

5. **Прочитайте текст и дополните его.**

_____ – это кратковременная связь, в которой отсутствует система взаимных действий по отношению к партнеру.

Ответ: Социальный контакт

6. **Прочитайте текст и дополните его.**

_____ – это систематические социальные действия индивидов, направленные друг на друга, имеющие целью вполне ответную реакцию со стороны индивида.

Ответ: Социальное взаимодействие

7. **Прочитайте текст и дополните его.**

Взаимодействие индивидов или социальных групп: состоящее в непосредственном обмене деятельностью, навыками, умениями, опытом, информацией – это _____.

Ответ: общение

8. **Прочитайте текст и дайте короткий ответ.**

Назовите социолога, который составил типологию социального действия.

Ответ: М. Вебер

9. **Прочитайте текст и дайте короткий ответ.**

Назовите основные типы социального взаимодействия?

Ответ: сотрудничество; соперничество

10. **Прочитайте текст и запишите правильный ответ.**

Что является главным признаком социализации человека?

Ответ: усвоение человеком норм и правил

11. **Прочитайте текст и запишите правильный ответ.**

Правило или предписание, действующее в определённой сфере и требующее своего выполнения – это _____.

Ответ: норма

12. **Прочитайте текст и запишите правильный ответ.**

Групповое давление на участника группы, вызывающее изменение его поведения – это _____.

Ответ: конформизм

13. **Прочитайте текст и запишите правильный ответ.**

Отклоняющееся от норм поведение называется _____.

Ответ: девиация

14. **Прочитайте текст и запишите правильный ответ.**

Совокупность людей, объединенных одним признаком, осознающих свою принадлежность к этой общности, называется _____.
Ответ: группа

15. **Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа. Ответ запишите без пробелов**
Участники, чьи интересы непосредственно не затронуты в конфликте, это:
1. конфликтанты
2. примирители
3. косвенные участники
Ответ: 23

16. **Прочитайте вопрос и выберите все правильные варианты ответов.**
Соответствие понятия «социальное действие» действиям людей:
A. Пенсионер совершает вечернюю прогулку по парку;
B. Командир отдает приказ военнослужащим;
C. Человек раскрыл зонтик во время дождя;
D. Профессор читает лекцию студентам.
Ответ: BD

17. **Прочитайте текст и дополните его.**
Меры воздействия социальной группы на поведение индивида, отклоняющееся от социальных ожиданий и норм, называется социальными _____.
Ответ: санкциями

18. **Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа.**
Какие последствия конфликта относятся к конструктивным:
1. формирование чувства общности у людей, причастных к решению проблемы;
2. прояснение собственных интересов и интересов партнера;
3. снятие психологического напряжения;
4. уход от исходной проблемы
Ответ: 123

Дисциплина «Основы проектной деятельности»

1. Прочитайте текст и дайте ответ.
Для чего используется методика RACI?
Ответ: Для составления матрицы ответственности

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.
Дайте определение термина «Участник проекта»
Ответ: Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта

4. **Прочитайте вопрос и дайте короткий ответ**
Какой подход к управлению является отличительной чертой проектного менеджмента?
Ответ: Командный подход

Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

1. **Прочитайте текст и дополните его:**

_____ является субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации
Ответ: Инициатором проекта

2. **Прочитайте текст и дополните его:**

_____ обеспечивает поддержку системы взаимодействий между участниками проекта, передачу управленческой и отчетной информации, направленной на достижение целей проекта.
Ответ: управление коммуникациями

3. **Прочитайте вопрос и дайте правильный ответ:**

На какую из стадий жизненного цикла расходуется наибольшее число ресурсов?
Ответ: Осуществление

4. **Прочитать текст и дать ответ:**

Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя ____.
Ответ: ресурсы, работы, результаты, риски

5. **Прочитайте текст и дополните его:**

_____ - это непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки.
Ответ: Планирование проекта

Дисциплина - **Учебная практика. Ознакомительная практика**

1. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**

Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.
а) Стихийное бедствие;
б) Авария;
в) Катастрофа.
Ответ в
2. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**

Лучшая защита от опасности
а) Изоляция человека;
а) Изоляция опасности;
в) Ограничение времени нахождения вблизи опасности.
Ответ а
3. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**

Какие опасности относятся к техногенным?
а) Наводнение;
б) Производственные аварии в больших масштабах;
в) Загрязнение воздуха;
г) Природные катаклизмы.
Ответ б

Дисциплина - **Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

1. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.

а) Стихийное бедствие;
б) Авария;
в) Катастрофа.

Ответ в

2. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Лучшая защита от опасности

а) Изоляция человека;
б) Изоляция опасности;
в) Ограничение времени нахождения вблизи опасности.

Ответ б

3. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Какие опасности относятся к техногенным?

а) Наводнение;
б) Производственные аварии в больших масштабах;
в) Загрязнение воздуха;
г) Природные катаклизмы.

Ответ б

Дисциплина - **Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика**

1. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Каким Законом не регулируются проблемы защиты конкуренции в РФ
а) О защите конкуренции
б) О рекламе
в) ГК часть 1

Ответ в
2. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Какие формы взаимодействия организаций запрещены законодательством РФ
а) картели
б) холдинги
в) совместные предприятия
Ответ а

3. **Прочитайте текст и выберите правильные ответы**

Какой Закон регулирует взаимоотношения с клиентом
а) О защите прав потребителей
б) О рекламе

в) ГК часть 1
Ответ аб

4. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Кого относят к юридическим лицам
а) предприятия, организации
б) самозанятых
в) индивидуальные фирмы
Ответ а

5. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это
а) корпорация
б) картель
в) коммандитное товарищество
Ответ б

Осваиваемая компетенция:
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (бакалавриат)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (специалитет)

Индикаторы достижения компетенций (бакалавриат)
УК-4.1. Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации
УК-4.2 Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации
УК-4.3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

Индикаторы достижения компетенций (специалитет)
УК-4.1 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках
УК-4.2 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3 Владеть: методами межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

Дисциплина, формирующая компетенцию –
Русский язык и культура речи
Иностранный язык
Учебная практика. Ознакомительная практика
Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Производственная.Технологическая (проектно-технологическая) практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи»

1. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**

Назовите компоненты культуры речи
Ответ: нормативный, коммуникативный, этический

2. **Прочитайте текст и запишите ответ**

С помощью чего осуществляются вербальные коммуникации?
Ответ: устной речи

3. **Прочитайте текст и дополните его**

Правила использования языковых средств в определенный период литературного языка является _____.

Ответ: языковой нормой

4. **Прочитайте текст и вставьте верное слово в именительном падеже**
Просторечие, литературный язык, диалекты, жаргоны – это формы существования национального _____.
Ответ: Язык

5. **Прочитайте текст, запишите ответ на вопрос**
Какой тип текста относится к аргументированному
Ответ: рассуждение

6. **Прочитайте текст, запишите ответ на вопрос**
Что является самой маленькой смысловой частью письменного текста?
Ответ: абзац

7. **Прочитайте текст, выберите все ответы, характеризующие части текста**.
Ответ запишите в виде цифр без пробелов
1 Верхний.
2 Средний.
3 Нижний
4 Вступление.
5 Основная часть.
6 Заключение
7 Начало.
Ответ: 456

8. **Прочитайте текст, запишите правильный ответ**
Как называется информационный жанр, в котором только сообщается о событии?
Ответ: хроника

9. **Прочитайте текст, запишите правильный ответ**
Стандартизированность (клишированность) текстов характерна для _____.
Ответ: официально-делового стиля

10. **Прочитайте текст, запишите правильный ответ**
К лексике ограниченного употребления можно отнести:
Ответ: термины, диалектизмы

11. **Прочитайте текст, запишите правильный ответ**
В ораторской речи желательно употребление каких языковых средств?
Ответ: цитат, пословиц

12. **Прочитайте текст и укажите два-три варианта**
К жанрам научного стиля речи относятся*:*
Ответ: монография, диссертационное исследование, научная статья

13. **Прочитайте текст, запишите правильный ответ**
Территориальная разновидность национального языка называется _____.
Ответ: Диалект

14. **Прочитайте текст, запишите правильный ответ**

Проанализируйте фрагмент словарной статьи, впишите вариант ответа, соответствующий толкуемому слову: 1. лицо, произносящее речь; 2 человек красноречивый, обладающий умением произносить речь публично;
Ответ: Оратор

15. **Прочитайте текст, запишите правильный ответ**
Закономерности литературного произношения, произносительные нормы устной речи изучает _____.
Ответ: Орфоэпия

16. **Прочитайте текст, запишите правильный ответ**
укажите название функционального стиля, к которому относятся Автобиография, доверенность
Ответ: официально-деловой стиль

17. **Прочитайте текст, запишите правильный ответ**
Подберите однословный синоним словосочетанию «Служители Фемиды»
Ответ: судьи

Дисциплина «Иностранный язык»

1-5. Вставьте в текст пропущенные фразы. Ответ запишите в цифробуквенном формате без пробелов
«Ladies and gentlemen**,** thank you very much for coming along here today**.** I hope my presentation isn't going to take too long and that you will find it interesting.
1 _____ improve internal communications within our company.
2 _____ explaining that I'd like to talk about the business case for better communication; **3** _____, I want to cover different styles and methods; **4** _____ I would like to finish off by talking about some of the basics we need to have in place to deliver good quality, consistent communications across the company. **5** _____ and I'm sure there'll be plenty of time for us to discuss some of the points that have been raised.»
a) and finally;
b) The purpose of today's presentation is to discuss how we can;
c) Now let me begin by;
d) I'd be very happy to invite you to ask questions at the end of the session;
e) secondly;

Ответ: 1b2c3e4a5d

6-11. Прочитайте текст статьи и установите соответствия между заголовками и абзацами. Ответ запишите в цифробуквенном формате без пробелов

A. Unexplained gaps
B. Too much information
C. Generic cliches
D. Poorly-structured job descriptions
E. Not showing your impact
F. Not doing your research

How to avoid the seven most common CV mistakes
Andrew Fennell
Your CV is your ticket to interviews and job offers, so it needs to be immaculate from start to finish. Here are the most common mistakes recruiters see, and how to fix them:

1. One of the worst mistakes you can make with your CV occurs before you start writing it, and it is: forgetting to do your research. If you don't understand what your potential employers want to see in a candidate, you will be simply be using guesswork to write your CV, and setting yourself up to fail. Before you write a single word, browse through plenty of relevant adverts and compile a list of the most in-demand candidate requirements. Then you will know exactly what skills and knowledge will grab the attention of busy recruiters.
2. Your recent roles will be heavily scrutinised by recruiters, so it pays off to make them easy to read and understandable. A role that is presented as one huge chunk of text, with no logical structure, is unlikely to impress readers or describe your work properly. Start your roles with a brief intro that describes the company you work for, where you sit within the hierarchy and what the overall goal of your role is. Then bullet point your responsibilities to show the work you carry out and showcase your skills and output. Finish your role off by highlighting some impressive achievements you have made during your time in the position.
3. It's important to show the work you carry out, but it's even more powerful to show the impact your work has on your employers. Without highlighting the results you have achieved in your previous roles, you are missing a big opportunity to prove the value you can offer an employer.
4. "Hard-working team player." "Innovative forward thinker." "Go-getting people person." These types of cliched terms may sound impressive, but they are damaging to your CV. The problem with cliched phrases is that they are hugely overused and they don't tell readers anything about you. If you want recruiters to know that you are a hard-working team player, then prove it by using examples of the results you have achieved in team settings.
5. Recruiters read scores of CVs every day and work to tight deadlines, so they are often pushed for time. If your CV is seven pages long and crammed with every detail of your career, it will not be appealing to read. Limit your CV to two pages in length and only include information that is relevant to the jobs you are applying for.
6. Lots of candidates have periods of unemployment, it's not necessarily a negative. However, if you don't explain the reasons for a gap in employment, it will leave recruiters with the impression that you simply haven't been doing anything. If you've taken some time out between roles, be transparent and explain why. Maybe you've done some travelling, maybe you've been studying or even working on a personal project.

Ответ: 1f2d3e4c5b6a

12. **Соотнесите слова с их дефинициями. Запишите выбранные ответы без пробела**

1) a document about your education, career and objectives	a) negotiation
2) a planned occasion when people come together, either in person or online (= using the internet), to discuss something	b) job interview
3) the process of discussing something with someone in order to reach an agreement with them	c) meeting
4) a meeting in which an employer asks the person applying for	d) CV (resume)

a job questions to see whether they would be the right person to do that job	

Ответ: 1d2c3a4b

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
I _____ to see my friend tomorrow.
Ответ: am going

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
Insert from 1 to 5 words into the gaps. including the proposed word, the form of which does not change. As a result, the meaning of the second sentence should be completely identical to the first. I hate it when I'm ill. I _____ Ill.
Ответ: can't stand being

15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

Insert from 1 to 5 words into the gaps. including the proposed word, the form of which does not change. As a result, the meaning of the second sentence should be completely identical to the first. 3. Do you know where they are going to hold the next Olympic Games? I _____ playing tennis
Ответ: am not good at

Дисциплина - **Учебная практика. Ознакомительная практика**
Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.
а) Стихийное бедствие;
б) Авария;
в) Катастрофа.
Ответ в
Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Лучшая защита от опасности
а) Изоляция человека;
а) Изоляция опасности;
в) Ограничение времени нахождения вблизи опасности.
Ответ а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3.Какие опасности относятся к техногенным?
а) Наводнение;
б) Производственные аварии в больших масштабах;
в) Загрязнение воздуха;
г) Природные катаклизмы.
Ответ б

Дисциплина - **Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. Как должен действовать пассажир, если автомобиль, в котором он ехал, упал в воду с моста и погружается на дно:

а) Быстро избавиться от лишней одежды, сделать несколько глубоких вздохов и выдохов, при заполнении машины водой наполовину выбраться через дверь или разбив лобовое стекло, резко всплыть;
б) Сделать глубокий вздох, подождать пока машина наполнится водой полностью, открыть дверь или выбить лобовое стекло, выбраться из автомобиля и плыть вверх;
в) Ухватиться за водителя и ждать, пока он вытащит пассажира из автомобиля

Ответ б

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. При переходе дороги нужно идти:
   а) На зеленый свет, посмотрев налево, затем направо;
   б) На зеленый свет, не смотря по сторонам;
   в) На красный свет, если нет машин;
   г) На любой сигнал светофора, если машин нет.

Ответ а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Какое из воздействий тока наиболее опасное?
   а) Термическое;
   б) Электролитическое,
   в) Биологическое;
   г) Механическое.

Ответ б

Дисциплина - **Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1.Каким Законом не регулируются проблемы защиты конкуренции в РФ
а) О защите конкуренции
б) О рекламе
в) ГК часть 1

Ответ в

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2.Какие формы взаимодействия организаций запрещены законодательством РФ
а) картели
б) холдинги
в) совместные предприятия

Ответ а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4.Кого относят к юридическим лицам
а) предприятия, организации
б) самозанятых
в) индивидуальные фирмы

Ответ а

Осваиваемая компетенция:
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

УК-5.3 Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

Дисциплина, формирующая компетенцию –
История России
Философия
Основы Российской государственности
Учебная практика. Ознакомительная практика
Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Производственная. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Дисциплина «История России»

1. **Прочитайте текст и дайте ответ.**

Кто основал и как называлось первое Древнерусское государство?
Ответ: **Князь Олег.**

2. **Прочитайте текст и дайте ответ.**

Какие события связаны с именем Александра Невского?
Ответ: **Невская битва, Ледовое побоище.**

3. **Прочитайте текст и дайте ответ.**

При каком правителе и когда произошла отмена крепостного права?
Ответ: **при Александре II в 1861 году.**

4. **Прочитайте текст и дайте ответ.**

Когда и при каком правителе Русь приняла христианство?
Ответ: **При князе Владимире в 988 году.**

5. **Прочитайте текст и дайте ответ.**

Кто был главнокомандующим русской армии во время Отечественной войны 1812 года?
Ответ: **Михаил Голенищев – Кутузов.**

6. **Прочитайте текст и дайте ответ.**

Какая революция произошла в России в 1917 году?

Ответ: **Великая октябрьская социалистическая революция.**

7. **Прочитайте текст и дайте ответ.**
Какая самая важная (переломная) битва Великой Отечественной войны?
Ответ: **Сталинградская битва**

8. **Прочитайте текст и дайте ответ.**
Когда произошел распад СССР?
Ответ: **В 1991 году.**

9. **Прочитайте текст и дайте ответ.**
Назовите направление общественно-политической мысли России XIX в., для которого характерно признание капитализма чуждым, насаждаемым сверху явлением.
Ответ: **Марксизм.**

10. **Прочитайте текст и дополните его.**
Период в российской истории с 1598 по 1613 гг., характеризующийся народными волнениями, сменой правящей династии, появлением самозванцев, иностранной интервенцией, экономическим кризисом называется _____.
Ответ: **Смутное время.**

11. **Прочитайте текст и дайте ответ.**
Формационный подход в изучении истории предполагает, что человечество проходит 5 основных формаций. Назовите их.
Ответ: **Первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая.**

12. **Прочитайте текст и дайте ответ.**
Форма правления, при которой верховная власть принадлежит всецело, неограниченно монарху (царю, королю, императору) называется _____.
Ответ: **Абсолютная монархия.**

13. **Прочитайте текст и дополните его.**
_____ – это лицо, назначаемое для управления государством, потому что монарх несовершеннолетний, отсутствует или недееспособен из-за болезни.
Ответ: **Регент.**

14. **Прочитайте текст и дайте ответ.**
Процесс передачи государственного и муниципального имущества в Российской Федерации в частную собственность, который осуществлялся с начала 1990-х годов (после распада СССР) называется _____.
Ответ: **Приватизация.**

15. **Прочитайте текст и дайте ответ.**
Кто был первым Президентом СССР?
Ответ: **М.С. Горбачёв.**

Дисциплина «Философия»

1. **Прочитайте текст и дополните его.**
Особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о фундаментальных принципах и основах бытия, о наиболее общих, сущностных характеристиках отношений человека к миру – это _____.
Ответ: **философия.**

2. **Прочитайте текст и дополните его.**
_____ – философское учение, согласно которому материя является единственным основанием всего существующего, в том числе и явлений духовного порядка.
Ответ: **Материализм.**

3. **Прочитайте текст и дополните его.**
Раздел философии, посвященный изучению человека, называется _____.
Ответ: **Антропология.**

4. **Прочитайте текст и дайте ответ.**
Какие религии относятся к мировым?
Ответ: **Буддизм, христианство и ислам.**

5. **Прочитайте текст и дайте ответ.**
Онтология – это учение о _____.
Ответ: **бытии**.

6. **Прочитайте текст и дайте ответ.**
Учение о развитии, источником которого признается становление и разрешение противоречий – это _____.
Ответ: **диалектика**.

7. **Прочитайте текст и дополните его.**
Принцип философского мышления, направленный на осмысление и обоснование собственных предпосылок – это _____.
Ответ: **рефлексия.**

8. **Прочитайте текст и дополните его.**
_____ – это философское направление, которое подтверждает первичность природы и вторичность познания.
Ответ: **материализм.**

9. **Прочитайте текст и дополните его.**
_____ – это совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нем человека, а также - жизненные позиции, программы поведения, действий людей.
Ответ: **мировоззрение.**

10. **Прочитайте текст и дайте ответ.**
Наука о морали, нравственности называется _____.
Ответ: **этика.**

11. **Прочитайте текст и дайте ответ.**
Общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации называются _____.
Ответ: **этические нормы.**

12. **Прочитайте текст и установите соответствие между авторами и произведениями. Запишите ответ буквенно-цифровой без пробелов:**

Автор		**Произведение**	
А	Т. Мор	**1**	«Похвала глупости»
Б	Ш. Монтень	**2**	«Божественная комедия»
В	А. Данте	**3**	«Утопия»
Г	Э. Роттердамский	**4**	«Опыты»

Ответ: **А3Б4В2Г1**

13. **Прочитайте текст и установите соответствие между представителей первой научной революции и их труды. Запишите ответ буквенно-цифровой без пробелов:**

Автор		**Произведение**	
А	***Николай Коперник***	**1**	***«Диалоги о двух важнейших системах мира»***
Б	***Джордано Бруно***	**2**	***«Об обращении небесных кругов»***
В	***Иоганн Кеплер***	**3**	***«Новая астрономия»***
Г	***Галилео Галилей***	**4**	***«О бесконечности Вселенной и мирах»***

Ответ: **А2Б4В3Г1**

14. **Прочитайте текст и дайте ответ.**
Укажите авторов законов диалектической логики.
Ответ: **Карл Маркс, Фридрих Энгельс.**

15. **Прочитайте текст и дайте ответ.**
Какие методы проверки истинности научного положения были предложены в рамках современного позитивизма?
Ответ: **Верификация и фальсификация.**

Дисциплина «Основы российской государственности»

1. Прочитайте текст и дайте ответ:
Принцип разделения властей, реализуемый в РФ, предполагает разделение власти на_____.
Ответ: законодательную, исполнительную, судебную

2. Прочитайте текст и дополните его:
Федеральное собрание является органом _____ власти.
Ответ: законодательной

3. Прочитайте вопрос и дайте ответ:
В честь какого события отмечается День народного единства?
Ответ: освобождение Москвы от польских интервентов

4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:
Средства поддержания легитимности власти:

а) стремление опираться на традиции при проведении государственной политики и законотворчестве
б) поддержание в обществе законности и правопорядка
в) эффективная система самоконтроля власти

Ответ: аб

5. Прочитайте текст и продолжите его:
Э. Дюркгейм является автором концепции _____.
Ответ: социальной анемии

Дисциплина - **Учебная практика. Ознакомительная практика**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. Через что нужно заземлить электрический прибор?
а) Трубопровод;
б) Водосточную трубу;
в) Металлический стержень, вкопанный в землю;
г) Газопроводную трубу.
Ответ в

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током**?**
а) Позвонить в скорую помощь;
б) Освободить пострадавшего от действия электрического тока,
в) произвести отключение той части установки, которой касается пострадавший;
Ответ б

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. Какое освещение наиболее оптимально?
а) Общее;
б) Местное;
в) Комбинированное?
Ответ в

Дисциплина - **Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика**
Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1.Каким Законом не регулируются проблемы защиты конкуренции в РФ
а) О защите конкуренции
б) О рекламе
в) ГК часть 1
Ответ в

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2.Какие формы взаимодействия организаций запрещены законодательством РФ
а) картели
б) холдинги
в) совместные предприятия
Ответ а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
4.Кого относят к юридическим лицам
а) предприятия, организации
б) самозанятых
в) индивидуальные фирмы
Ответ а

Осваиваемая компетенция: УК-6 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

Индикаторы достижения компетенции:

УК-6.1 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6.2 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.3 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Дисциплина, формирующая компетенцию –
Социальное взаимодействие
Учебная практика. Ознакомительная практика
Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Производственная. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Дисциплина «Социальное взаимодействие»

1. Вставьте пропущенное слово.

Основным видом «социальных лифтов» в современном обществе является _____.

Ответ: Образование

2. Выберите правильный вариант ответа.

Ситуация: Студент экономического факультета Алексей поставил цель за год самостоятельно освоить язык программирования Python для анализа данных, не имея профильного IT-образования. Он занят полный день, поэтому может заниматься только по вечерам. Через два месяца он замечает, что часто откладывает занятия, а прочитанный материал быстро забывается.

Вопрос: какой из перечисленных принципов самовоспитания и самообразования Алексею необходимо применить в первую очередь для преодоления прокрастинации (откладывание «на потом») и повышения эффективности занятий?

а) принцип систематичности и последовательности (регулярность занятий малыми порциями, ведение дневника занятий);

б) принцип опоры на положительное (поощрение себя за каждую пройденную тему);

в) принцип сознательности и активности (глубокое осознание того, зачем ему нужен python для карьеры);

г) принцип связи теории с практикой (немедленное применение формул в excel).

Ответ: а

3. Выберите правильный вариант ответа.

Проявление человеческих стремлений, позволяющее людям раскрывать свой внутренний потенциал и добиваться признания в определённой области, называется:

а) успех

б) самореализация

б) самопрезентация

в) самоопределение

Ответ: б

4. Выберите правильный вариант ответа.

Студент планирует свою карьеру на 10 лет вперед. Какой подход к профессиональному саморазвитию является наиболее рациональным с точки зрения требований современного рынка труда?

а) ожидание прямых указаний от руководства и прохождение только обязательных курсов повышения квалификации;

б) формирование индивидуальной образовательной траектории на основе анализа трендов отрасли и регулярной обратной связи от профессионального сообщества;

в) изучение только фундаментальной теории в вузе, так как практические навыки приобретаются исключительно в первые три года работы;

г) смена профессиональной сферы каждые два года для накопления разнообразного опыта.

Ответ: б

5. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это четкий результат того, что человек хочет достичь.

Ответ: Цель

6. Выберите *два* правильных варианта ответа.

Отличительными особенностями развитой личности являются:

а) приоритетность профессиональной деятельности перед всеми остальными сферами жизни (семьей, здоровьем, духовностью);
б) способность брать на себя ответственность за свои поступки и их последствия;
в) престижная и хорошо оплачиваемая работа
г) потребность в постоянном самообразовании и личностном росте на протяжении всей жизни;
д) стремительное развитие профессиональной карьеры.

Ответ: б, г.

7. Выберите правильный вариант ответа.

Целерациональный тип социального действия по М. Веберу - это:
а) действие, основанное на длительной привычке, автоматическом следовании обычаям, когда действующий индивид не задумывается о цели и средствах;
б) действие, продиктованное сиюминутным эмоциональным состоянием (аффектом), при котором человек полностью захвачен чувствами и не контролирует свои поступки;

в) действие, в основе которого лежит рациональный расчет: четкое осознание конечного результата, осознанный выбор наиболее эффективных средств для его достижения и учет возможных побочных последствий;

г) рациональное действие, основанное на сознательной вере в безусловную ценность (этическую, религиозную, эстетическую) самого этого поведения как такового, независимо от его успеха.

Ответ: в

8. Вставьте пропущенное слово.

Общественное положение, занимаемое человеком в социальной структуре, которое определяет его права и обязанности, называется социальным_____ .

Ответ: статусом

9. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробела:

а) Межпоколенная мобильность	1) Выпускник педагогического вуза начинает карьеру рядовым учителем в сельской школе, затем становится завучем, директором школы, а к концу карьеры занимает должность начальника регионального департамента образования.
б) Внутрипоколенная мобильность	2) Девушка из семьи рабочих поступает на бюджетное место в медицинский университет. После ординатуры она становится хирургом в федеральной клинике. Уровень ее дохода, престиж профессии и объем накопленного интеллектуального капитала не сопоставимо выше, чем у родителей.

Ответ: а2б1

10. Выберите правильный вариант ответа.

Что является ключевым инструментом эффективного управления временем при подготовке к сложному проекту в условиях многозадачности?

а) метод Эйзенхауэра (матрица приоритетов), позволяющий отделить важные и срочные задачи от второстепенных, тем самым высвобождая время и сокращая нецелевые коммуникации;
б) способ работы, при котором выполнение всех задач осуществляется по мере их поступления и в тесном взаимодействии с компетентными специалистами;
в) SWOT-анализ — метод стратегической оценки, который разделяет факторы, влияющие на объект, на четыре категории: сильные и слабые стороны (внутренняя среда), возможности и угрозы (внешняя среда);
г) метод SMART — подход к постановке целей, согласно которому задача должна быть конкретной, измеримой, достижимой, актуальной и ограниченной во времени.

Ответ: а

11. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробела:

а) Вертикальная мобильность	1) Инженер-технолог на промышленном предприятии получает степень MBA (магистр делового администрирования), успешно защищает проект по оптимизации производства и назначается на должность технического директора компании. В результате его доход увеличивается в несколько раз, а социальный статус и объем властных полномочий существенно возрастают.
б) Горизонтальная мобильность	2) Главный бухгалтер крупного агрохолдинга увольняется и переходит на аналогичную позицию (с тем же кругом обязанностей и уровнем оклада) в IT-компанию. Смена отрасли не повлекла за собой изменения его социального статуса или престижа профессии.

Ответ: а1б2

12. Выберите правильный вариант ответа.
Менеджер в компании — это _____ статус.
а) смешанный
б) аскриптивный
в) предписанный
г) достигаемый

Ответ: г

13. Вставьте пропущенное слово.

Социальная _____ - это ожидаемая модель поведения, ассоциируемая с конкретной позицией человека в общественной системе.

Ответ: роль

14. Выберите *два* правильных варианта ответа.

Укажите виды самореализации личности:
а) творческая
б) моральная
в) индивидуальная
г) профессиональная
д) практическая

Ответ: а, г.

15. Вставьте пропущенное слово.

Повышение квалификации в течение жизни, переподготовка в изменяющихся условиях современного рынка, постоянное самообразование – это система _____ образования.

Ответ: непрерывного

16. Напишите ответ.

Какой термин описывает процесс независимого освоения человеком знаний и навыков без участия преподавателя или официальной образовательной структуры? _____

Ответ: самообразование

17. Выберите правильный вариант ответа.

Какое конкретное действие в управлении временем студента при выполнении сложных учебных заданий подразумевает прием "съесть лягушку" (Брайан Трейси)?

а) разделение любой крупной задачи на максимально возможное количество мелких подзадач для постепенного выполнения в течение дня;

б) выполнение самой сложной, неприятной, но приоритетной задачи в самом начале дня, чтобы снять психологическое напряжение и получить импульс для остальных дел;

в) выполнение самой сложной, но приоритетной задачи в конце дня, когда будут решены все другие проблемы и можно сосредоточится на одной;

г) выполнение сложной исследовательской работы в группе, совместно с сокурсниками, в ситуации сотрудничества и взаимопомощи.

Ответ: б

18. Напишите ответ.

Какой термин обозначает способность личности устанавливать приоритеты и эффективно организовывать своё время?

Ответ: тайм-менеджмент

19. Выберите правильный вариант ответа.

Студент совмещает заочное обучение в вузе с работой, кроме того, одновременно ему приходится готовится к профессиональной сертификации. Какой метод управления временем наиболее эффективен для предотвращения выгорания и обеспечения баланса времени на решение разнообразных задач?

а) техника «помидор» (25 минут работы, 5 минут отдыха) в сочетании с жестким соблюдением границ рабочего и личного времени;

б) метод «работа до отказа», предполагающий отказ от сна и отдыха ради достижения всех поставленных целей;

в) выполнение всех задач по мере их поступления без предварительного планирования, исходя из наличия свободного времени;

г) временный отказа от профессиональной сертификации до окончания вуза.

Ответ: а

20. Вставьте пропущенное слово. Определите тип социализации.

Процесс переучивания и адаптации взрослого человека к профессиональным ролям и новым социальным ситуациям – это _____ социализация.

Ответ: вторичная

Дисциплина - **Учебная практика. Ознакомительная практика**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. К чему приводит неправильная организация рабочего места?

а) К заболеваниям опорно-двигательного аппарата;
б) Заболеваниям центральной нервной системы;
в) Заболеваниям желудочно-кишечного тракта.

Ответ: а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Какое проветривание помещения, где находятся компьютеры, во время перерыва наиболее оптимально?
а) С открытой форточкой;
б) С открытым окном;
в) Сквозное.
Ответ: в

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Какие факторы наиболее опасны при работе с компьютером?
а) Физические;
б) Химические;
в) Психофизиологические;
Г) Эргономические.
Ответ: а

Дисциплина - **Производственная практика. Научно-исследовательская работа**
Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. К чему приводит неправильная организация рабочего места?
а) К заболеваниям опорно-двигательного аппарата;
б) Заболеваниям центральной нервной системы;
в) Заболеваниям желудочно-кишечного тракта.
Ответ: а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Какое проветривание помещения, где находятся компьютеры, во время перерыва наиболее оптимально?
а) С открытой форточкой;
б) С открытым окном;
в) Сквозное.
Ответ: в

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. Какие факторы наиболее опасны при работе с компьютером?
а) Физические;
б) Химические;
в) Психофизиологические;
Г) Эргономические.
Ответ: а

Дисциплина - **Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. К чему приводит неправильная организация рабочего места?
а) К заболеваниям опорно-двигательного аппарата;
б) Заболеваниям центральной нервной системы;
в) Заболеваниям желудочно-кишечного тракта.
Ответ: а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Какое проветривание помещения, где находятся компьютеры, во время перерыва наиболее оптимально?
а) С открытой форточкой;
б) С открытым окном;
в) Сквозное.
Ответ: в
Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. Какие факторы наиболее опасны при работе с компьютером?
а) Физические;
б) Химические;
в) Психофизиологические;
Г) Эргономические.
Ответ: а

Осваиваемая компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций
УК-7.1 Знать: научно-практические и социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методические основы организации самостоятельных занятий и методы самоконтроля; средства и методы регулирования работоспособности

УК-7.2 Уметь: применять средства и методы физического воспитания при организации самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха

УК-7.3 Владеть: основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков; навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля

Дисциплина, формирующая компетенцию –
Физическая культура и спорт
Общая физическая подготовка
Оздоровительная физическая культура
Спортивная подготовка
Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

1. Прочитайте текст и соотнесите термин и определение. Ответ запишите без пробелов

1. Физическое воспитание	А. исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни
2. Физическое развитие	Б. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями
3. Физическое совершенство	В. процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфо-функциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей
4. Физическая подготовка	Г. вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности физкультурных занятиях

Ответ: 1Г2В3А4Б

2. **Прочитайте текст и дайте развернутый ответ**

Укажите, что послужило основой возникновения физического воспитания в обществе

Ответ: Осознанное понимание людьми явления упражняемости

3. **Прочитайте текст и дополните его.**

Такая степень владения техникой действия, при которой управление движением происходит автоматически это – _____.

Ответ: Двигательный навык

4. **Прочитайте текст и дополните его.**

_____ – это сложная, целостная система многочисленных и тесно связанных между собой элементов (клеток, тканей, органов, систем), строение и функции которых наследуются, но в процессе жизнедеятельности зависят и изменяются под влиянием условий окружающей среды.

Ответ: Организм человека

5. **Прочитайте текст и дополните его.**

_____ – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов

Ответ: Здоровье

6. **Прочитайте текст и дополните его.**

_____ - это обязательная и наиболее полноценная форма ежедневного отдыха, это особый период времени, когда организм восстанавливает растраченные силы, очищается от шлаков, накапливает энергию

Ответ: Сон

7. **Прочитайте текст и дополните его.**
_____ – это временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки на организм человека.
Ответ: Утомление

8. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите их без пробелов:
Основными формами самостоятельных занятий являются
а) утренняя гигиеническая гимнастика
б) упражнения в течение учебного дня
в) самостоятельные тренировочные занятия
г) физкультминутка
Ответ: абв

9. Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Научно-практическая, медико-педагогическая дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств физической культуры для лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также для профилактики различных заболеваний – это _____.
Ответ: лечебная физическая культура

10. **Прочитайте текст и дополните его:**
_____ - это всесоюзный физкультурный комплекс, составлявший основу советской системы физического воспитания, целью которого являлось укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, подготовка к трудовой деятельности и защите Родины
Ответ: ГТО

Дисциплина - **Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. Какой фактор является решающим в формировании теплового состояния человека при температуре 36 С?
а) температура и скорость ветра
б) температура воздуха
в) температура и влажность воздуха
г) влажность воздуха
Ответ: а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Наиболее подходящие места в здании для укрытия при землетрясении**:**
а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
б) место под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.
Ответ: а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Основные причины крупных обвалов:

а) землетрясения;

б) таяние ледников;

в) ураганы;

г) наводнения.

Ответ: а

Осваиваемая компетенция: **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Индикаторы достижения компетенций
УК-8.1 Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях

УК 8.2 Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК 8.3 Владеть: методами создания безопасных условий жизнедеятельности, методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Дисциплина, формирующая компетенцию –
Безопасность жизнедеятельности
Основы военной подготовки
Гражданская оборона
Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Производственная. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

1. Прочитайте текст и дополните его:
Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это _____.
Ответ: деятельность

2. Прочитайте текст и дайте ответ:
_____– это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз.
Ответ: безопасность

3. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:
Какие опасности относятся к техногенным?
а) наводнение
б) производственные аварии в больших масштабах
в) загрязнение воздуха
Ответ: бв

4. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробела:

Некоторые виды природных опасностей:

а	геологические	1	солнечная активность, падение на Землю небесных тел
б	метеорологические	2	землетрясения, карст, оползни, обвалы, эрозии грунта
в	гидрологические	3	сильный ветер, ураганы, смерчи, шквалы, град, жара, мороз, снегопады, гололедица
г	космические	4	грибки, вирусы, риккетсии, бактерии
д	биологические	5	наводнения, сели, цунами, снеговые лавины

Ответ: а2б3в5г1д4

5. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:

По времени действия негативные последствия опасности бывают

а) смешанные
б) импульсивные
в) кумулятивные

Ответ: бв

6. Прочитайте текст и дайте ответ:

К экономическим опасностям относятся _____.

Ответ: производственные аварии

7. Прочитайте текст и дополните его:

_____ предназначены для защиты укрываемых в течение нормативного времени от расчётного воздействия поражающих факторов ядерного и химического оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств и поражающих концентраций химически опасных веществ, возникающих при аварии на потенциально опасных объектах, а также от высоких температур и продуктов горения при пожарах.

Ответ: убежища

8. Прочитайте текст и дополните его:

Состояние, при котором потоки высоких уровней за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу – это _____.

Ответ: чрезвычайно опасное состояние

9. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:

Опасные зоны характеризуются:

а) небезопасным нахождением на их территории
б) чисто формальным обозначением
в) реальной опасностью радиации

Ответ: ав

10. Прочитайте текст и дополните его:

_____ характеризуется способностью человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности

Ответ: работоспособность.

Дисциплина «Экология»

1. Прочитайте текст и дополните его:
Научная дисциплина, которая изучает влияние факторов среды и закономерности их воздействия на организмы – это _____.
Ответ: экология

2. Прочитайте текст и дополните его:
Ряды, в которых каждый предыдущий вид служит пищей для последующего, называются _____.
Ответ: пищевая цепь

3. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:
Какие виды животных характерны для степных местообитаний?

а) обыкновенный хомяк
б) дрофа
в) рябчик
г) гадюка степная

Ответ: абг

4. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:
Отметьте эврихорные виды:

а) крапива двудомная
б) серая крыса
в) дрофа

Ответ: аб

5. Прочитайте вопрос и дайте правильный ответ:
Термин _____ ввел в науку Э.Геккель.
Ответ: экология

Дисциплина «Основы военной подготовки»

1. Прочитайте текст и дополните его:
Персональный воинский учет ведут _____.
Ответ: военные комиссариаты

2. Прочитайте текст и дайте ответ:
Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других – это _____.
Ответ: предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина

3. Прочитайте текст и дополните его:

Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает _____.

Ответ: годен к военной службе

4. Прочитайте текст и дайте ответ:

Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью _____.

Ответ: до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года

5. Прочитайте текст и дополните его:

За проступки при нарушении воинской дисциплины военнослужащих привлекают к _____ ответственности

Ответ: дисциплинарной

Дисциплина «Гражданская оборона»

1. Прочитайте текст и дополните его:

Если в местах падения боеприпасов наблюдаются капли жидкости или порошкообразных веществ на почве, растительности и различных предметах, то это является одним из признаков применения _____ оружия.

Ответ: биологического

2. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробела:

Сигналы гражданской обороны, которые предназначены для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях и угрозе нападения

а	«Внимание всем!»	1	Предупреждает население о необходимости принять меры защиты от радиоактивных веществ
б	«Воздушная тревога»	2	Предупредительный сигнал, который подаётся, чтобы привлечь внимание людей об аварии, катастрофе, стихийном бедствии, угрозе нападения противника
в	«Отбой воздушной тревоги»	3	Предупреждает население о непосредственной угрозе нападения противника
г	«Радиационная опасность»	4	Подаётся при обнаружении химического заражения или угрозе заражения населённого пункта в течение ближайшего часа
д	«Химическая тревога»	5	Разрешает населению продолжить выполнять обязанности, прерванные сигналом «Воздушная тревога»

Ответ: а2б3в5г1д4

3. Прочитайте текст и дополните его:

Фильтрующе-поглощающие коробки противогазов для защиты от аммиака, сероводорода и их смеси маркируются _____ цветом.

Ответ: серым

4. Прочитайте вопрос и дайте ответ:

Для каких из перечисленных возгораний не пригодны водные огнетушители?

Ответ: возгорание оборудования под напряжением

Дисциплина - **Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. Лучшая защита от смерча:
а) мосты, большие деревья;
б) подвальные помещения, подземные сооружения;
в) будки на автобусных остановках;
Ответ: б

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, - это:
а) цунами;
б) шторм;
в) моретрясение.
Ответ: а
Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3.Заболевание, встречающееся у людей:
а) желтая ржавчина;
б) желтая лихорадка;
в) фитофтороз;
г) псевдочума.
Ответ: б

Дисциплина - **Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. К чему приводит неправильная организация рабочего места?
а) К заболеваниям опорно-двигательного аппарата;
б) Заболеваниям центральной нервной системы;
в) Заболеваниям желудочно-кишечного тракта.
Ответ: а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Какое проветривание помещения, где находятся компьютеры, во время перерыва наиболее оптимально?
а) С открытой форточкой;
б) С открытым окном;
в) Сквозное.
Ответ: в
Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. Какие факторы наиболее опасны при работе с компьютером?
а) Физические;
б) Химические;
в) Психофизиологические;
Г) Эргономические.
Ответ: а

Осваиваемая компетенция: **УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

Индикаторы достижения компетенций
УК-9.1 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Дисциплина, формирующая компетенцию –
Социальное взаимодействие
Учебная практика. Ознакомительная практика
Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Производственная. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Дисциплина «Социальное взаимодействие»

1. **Прочитайте текст и дополните его**
К одобряемым формам девиантного поведения можно отнести _____.
Ответ: трудоголизм

2. **Прочитайте текст и дополните его**
Автором, объясняющим девиантное поведение психологическими причинами, является _____.
Ответ: Зигмунд Фрейд

3. **Прочитайте текст и дополните его**
Первичным отклонением является _____.
Ответ: единичное, случайное отклонение

4. **Прочитайте текст и дополните его**
Автором теории стигматизации является _____.
Ответ: Говард Беккер

5. **Прочитайте текст и дополните его**
_____ это тип социального взаимодействия, который предполагает наличие единого неделимого объекта притязаний субъектов взаимодействия и характеризуется стремлением опередить или подчинить соперника:
Ответ: соперничество

6. **Прочитайте текст и дополните его**
_____ это социально-ожидаемая модель поведения, соответствующая конкретной позиции индивида в обществе.
Ответ: социальная роль

Дисциплина - **Учебная практика. Ознакомительная практика**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. Биологические опасности – это опасности, происходящие от:
а) бактерий и вирусов;
б) ядовитых растений;
в) хищных животных;
г) любых живых объектов.
Ответ: г

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Ядерные испытания:
а) наносят урон экосистемам;
б) наносят небольшой урон экосистемам;
в) не наносят урон экосистемам;
г) наносят, но экосистемы самоочищаются.
Ответ: а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. В наиболее общем виде под загрязнением окружающей среды понимают**:**
а) внесение в окружающую среду несвойственных ей химических компонентов;
б) захоронение радиоактивных отходов;
в) все, что выводит экологические системы из равновесия, отличается от нормы, наблюдаемой (длительное время) и (или) желательной для человека;
г) введение в экосистемы несвойственных им биологических видов.
Ответ: в

Дисциплина - **Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. Лучшая защита от смерча:
а) мосты, большие деревья;
б) подвальные помещения, подземные сооружения;
в) будки на автобусных остановках;
Ответ: б

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, - это:
а) цунами;
б) шторм;
в) моретрясение.
Ответ: а
Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3.Заболевание, встречающееся у людей:
а) желтая ржавчина;
б) желтая лихорадка;
в) фитофтороз;
г) псевдочума.

Ответ: б

Дисциплина - **Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. К чему приводит неправильная организация рабочего места?
а) К заболеваниям опорно-двигательного аппарата;
б) Заболеваниям центральной нервной системы;
в) Заболеваниям желудочно-кишечного тракта.
Ответ: а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Какое проветривание помещения, где находятся компьютеры, во время перерыва наиболее оптимально?
а) С открытой форточкой;
б) С открытым окном;
в) Сквозное.
Ответ: в

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. Какие факторы наиболее опасны при работе с компьютером?
а) Физические;
б) Химические;
в) Психофизиологические;
Г) Эргономические.
Ответ: а

***Осваиваемая компетенция* УК-9/10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикаторы достижения компетенций
УК-9.1/УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)
УК-9.2/УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
УК-9.3/УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства

Дисциплина, формирующая компетенцию –
Основы экономики
Учебная практика. Ознакомительная практика
Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Производственная. Технологическая (проектно-технологическая) практика
Производственная практика. Эксплуатационная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Дисциплина «Основы экономики»

1. **Прочитайте текст и дополните его.**
_____ – это система экономических отношений между продавцом и покупателем, которая позволяет совершать обмен необходимыми ресурсами.
Ответ: Рынок

2. **Прочитайте текст и дополните его.**
_____ – это экономическая категория, отражающая желание и возможность потребителей купить какое-либо количество товара по определенной цене в определенное время.
Ответ: Спрос

3. **Прочитайте текст и дополните его.**
_____ – это экономическая категория, отражающая, какое количество товаров и услуг продавцы готовы предложить для реализации на рынке в данное время и по определенной цене.
Ответ: Предложение

4. **Прочитайте текст и дополните его.**
_____ – это количество денег, в обмен на которые продавец готов продать единицу товара или услуги.
Ответ: Цена

5. **Прочитайте текст и дополните его.**
_____ – это все затраты, которые несет бизнес при создании своего продукта. Это расходы на покупку сырья, транспортировку, переработку, хранение и продажу.
Ответ: Издержки

6. **Прочитайте текст и дополните его.**
_____ – это общий объём товаров услуг и работ в денежном выражении, которые компания реализовала за период.
Ответ: Выручка

7. **Прочитайте текст и дополните его.**
_____ – отношение прибыли к ресурсам, которые вложили, чтобы эту прибыль получить.
Ответ: Рентабельность

8. **Прочитайте текст и дополните его.**
_____ – финансовый документ, содержащий совокупные доходы и расходы страны. Состоит из двух частей: доходной и расходной.
Ответ: Государственный бюджет

9. **Прочитайте текст и дополните его.**
_____ – это обязательные платежи, которые физические лица и организации безвозмездно перечисляют в бюджет.
Ответ: Налоги

10. **Прочитайте вопрос и дайте короткий ответ.**
Разница между суммой денег, полученной за реализованную продукцию, и суммой затрат на производство и реализацию данной продукции является _____.
Ответ: Прибыль предприятия от реализации продукции

11. К переменным затратам в составе себестоимости продукции относится
а) заработная плата рабочих, занятых обслуживанием основного производства
б) затраты на сырье и материалы
в) затраты на электроэнергию на освещение помещений
г) затраты на рекламу
Ответ: б

12. **Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.**
К постоянным затратам в составе себестоимости относится
а) заработная плата рабочих, занятых производством продукции
б) затраты на сырье и материалы
в) затраты на электроэнергию на работу оборудования
г) затраты на рекламу
Ответ: Г

13. **Прочитайте вопрос и дайте короткий ответ**
Кто имеет право проводить денежную эмиссию в России?
Ответ: Центральный банк России

14. **Прочитайте вопрос и дайте короткий ответ**
Какие внешние признаки инфляции в экономике вы знаете?
Ответ: растут цены на товары, падает реальная заработная плата

15. **Прочитайте вопрос и дайте короткий ответ**
Когда уровень цен повышается очень резко, то такое явление называется:
Ответ: Гиперинфляция

16. **Прочитайте вопрос и дайте короткий ответ**
Превышение расходов над доходами государственного бюджета называется _____.
Ответ: бюджетный дефицит

17. **Прочитайте вопрос и дайте короткий ответ**
Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода с поправкой на изменение уровня цен является
Ответ: реальный доход

18. **Прочитайте вопрос и дайте короткий ответ**
Желание потребителя купить конкретный товар или услугу по конкретной цене в течение определённого периода времени, подкрепленное готовностью оплатить покупку это – _____.
Ответ: Спрос

19. **Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа. Ответ запишите без пробелов:**
К постоянным издержкам можно отнести:
1. издержки на сдельную заработную плату;
2. издержки на сырье и материалы;
3. издержки на оплату труда высококвалифицированного персонала;
4. издержки на оплату аренды помещений
Ответ: 34
20. растет заработная плата
21. **Прочитайте вопрос и дайте короткий отве**т.
В качестве чего служат деньги в экономической системе государства?
Ответ: в качестве средства платежа

22. **Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробела:**

а	Индукция	1	метод научного исследования, состоящий в изучении предмета, явления в его целостности, в единстве и взаимной связи его частей
б	Дедукция	2	тип рассуждения, при котором на основе нескольких частных случаев строится общая теория
в	Синтез	3	метод исследования, при котором предмет мысленно разделяется на составные элементы
г	Анализ	4	тип рассуждения, при котором, имея общее утверждение, субъект строит выводы о частном случае

Ответ: а2б4в1г3

Дисциплина - **Учебная практика. Ознакомительная практика**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Назовите фактор, с неудовлетворительным качеством которого связано 80% всех заболеваний в мире (по статистическим данным):

а) воздух;

б) пища;

в) вода.

Ответ: в

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится:

а) в течение 45 лет по основному месту работы4

б) до пенсии пострадавшего;

в) пожизненно у пострадавшего;

Ответ: а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Признаки перелома

а) нет активных движений в суставах

б) подвижность конечности в необычном месте

в) вынужденное положение конечности

г) Покраснение

Ответ: б

Дисциплина - **Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Назовите фактор, с неудовлетворительным качеством которого связано 80% всех заболеваний в мире (по статистическим данным):

а) воздух;

б) пища;

в) вода.

Ответ: в

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится:

а) в течение 45 лет по основному месту работы4

б) до пенсии пострадавшего;

в) пожизненно у пострадавшего;

Ответ: а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Признаки перелома

а) нет активных движений в суставах

б) подвижность конечности в необычном месте

в) вынужденное положение конечности

г) Покраснение

Ответ: б

Дисциплина - **Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. К чему приводит неправильная организация рабочего места?
а) К заболеваниям опорно-двигательного аппарата;
б) Заболеваниям центральной нервной системы;
в) Заболеваниям желудочно-кишечного тракта.
Ответ: а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Какое проветривание помещения, где находятся компьютеры, во время перерыва наиболее оптимально?
а) С открытой форточкой;
б) С открытым окном;
в) Сквозное.
Ответ: в

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. Какие факторы наиболее опасны при работе с компьютером?
а) Физические;
б) Химические;
в) Психофизиологические;
Г) Эргономические.
Ответ: а

Дисциплина - ***Производственная практика. Эксплуатационная практика***

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. В первую очередь для остановки артериального кровотечения из конечностей надо
а) наложить жгут
б) наложить закрутку
в) наложить давящую повязку
г) прижать артерию выше места кровотечения
Ответ: г

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. **Хлор поражает**
а) легкие, кожу, слизистые оболочки
б) дыхательные пути
в) кровеносную систему
г) кожу
Ответ: а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. В результате активной деятельности человека разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:
а) область распространения жизни;
б) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим требованиям.
Ответ: б

Осваиваемая компетенция: **УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

Индикаторы достижения компетенций
УК-11.1 Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве

УК-11.2 Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им

УК-11.3 Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности
Дисциплина, формирующая компетенцию –
Правоведение
Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Производственная.Технологическая (проектно-технологическая) практика
Производственная практика. Эксплуатационная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Дисциплина «Правоведение»

1. Прочитайте вопрос и дайте короткий ответ.
Продолжите фразу: признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию может только _____.
Ответ: суд

2. **Прочитайте вопрос и дайте ответ (допускается изложить элементы в различном порядке)**
Дайте ответ на следующий вопрос: К элементам состава правонарушения относятся _____.
Ответ: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона

3. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**
Уголовное право является _____.
Ответ: отрасль права

4. **Прочитайте вопрос и дайте ответ**
Назовите, о каком виде преступления идёт речь: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей _____.
Ответ: коррупция

5. **Прочитайте текст и дополните его:**
Заполните пропуск в следующей фразе: Совокупность всех общественных отношений, охраняемых законом, является _____ защиты.

Ответ: объектом

6. **Прочитайте текст и дополните его:**
При конкуренции общей и специальной нормы применяется _____.
Ответ: специальная норма

7. Прочитайте текст и дополните его:
Несовершеннолетие виновного признается обстоятельством
_____наказание.
Ответ: смягчающим

8. Прочитайте текст и дополните его:
Уголовная ответственность может быть применена в отношении _____.
Ответ: физических лиц

9. Прочитайте текст и дополните его:
в отношении юридических лиц могут быть применены следующие виды ответственности:
Ответ: административная и гражданско-правовая (допускается ответ «гражданская», а также перечисление видов ответственности в обратном порядке)

10. Прочитайте вопрос и выберите правильные ответы. Запишите их без пробелов:
К принципам законности относят:
а) равенство всех перед законом
б) верховенство закона
в) режим реального действия права в государстве
Ответ: аб

Дисциплина - **Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Назовите фактор, с неудовлетворительным качеством которого связано 80% всех заболеваний в мире (по статистическим данным):
а) воздух;
б) пища;
в) вода.
Ответ: в
Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится:
а) в течение 45 лет по основному месту работы4
б) до пенсии пострадавшего;
в) пожизненно у пострадавшего;
Ответ: а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. Признаки перелома
а) нет активных движений в суставах
б) подвижность конечности в необычном месте
в) вынужденное положение конечности

г) Покраснение
Ответ: б

Дисциплина - **Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. К чему приводит неправильная организация рабочего места?
а) К заболеваниям опорно-двигательного аппарата;
б) Заболеваниям центральной нервной системы;
в) Заболеваниям желудочно-кишечного тракта.
Ответ: а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Какое проветривание помещения, где находятся компьютеры, во время перерыва наиболее оптимально?
а) С открытой форточкой;
б) С открытым окном;
в) Сквозное.
Ответ: в

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. Какие факторы наиболее опасны при работе с компьютером?
а) Физические;
б) Химические;
в) Психофизиологические;
Г) Эргономические.
Ответ: а

Дисциплина - ***Производственная практика. Эксплуатационная практика***

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. В первую очередь для остановки артериального кровотечения из конечностей надо
а) наложить жгут
б) наложить закрутку
в) наложить давящую повязку
г) прижать артерию выше места кровотечения
Ответ: г

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. **Хлор поражает**
а) легкие, кожу, слизистые оболочки
б) дыхательные пути
в) кровеносную систему
г) кожу
Ответ: а

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. В результате активной деятельности человека разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:
а) область распространения жизни;

б) пространство, где совершается трудовая деятельность человека;
в) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим требованиям.

Ответ: в

Осваиваемая компетенция: ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

Индикаторы, формирующие компетенцию:
ОПК-1.1 Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека
ОПК-1.2 Уметь: применять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека
ОПК-1.3 Владеть: современными методами развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

Дисциплины, формирующие компетенцию:
Высшая математика
Физика
Экология
Общая химия
Безопасность эксплуатации зданий и сооружений
Метрология
Механика
Инженерная и компьютерная графика
Электротехника
Учебная практика. Ознакомительная практика
Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Дисциплина- Высшая математика

1. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробела:
Установите соответствие между математическими понятиями и их описаниями или геометрическим смыслом:

а	Неопределенный интеграл	1	Представляет собой число, равное площади плоской криволинейной трапеции
б	Определенный интеграл	2	Представляет собой семейство функций и яв-

			ляется обратной операцией для производной

Ответ: а2б1

2. Прочитайте текст, установите последовательность действий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов:

Алгоритм нахождения обратной матрицы для квадратной матрицы A проводится в четыре этапа:

1. Находим алгебраические дополнения для всех элементов матрицы A.
2. Вычисляем определитель $|A|$. Если $|A| = 0$, то матрица A вырожденная и обратная A^{-1} не существует. Если $|A| \neq 0$, то есть матрица A невырожденная, то продолжаем вычисления.
3. Выписываем обратную матрицу A^{-1} по формуле $A^{-1} = \frac{1}{|A|} \cdot A^{*}$.
4. Строим присоединенную матрицу A^{*}

Ответ: 2143

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите их без пробела:

К элементарным преобразованиям матриц относится:

а) Перестановка местами двух параллельных рядов;

б) Деление элементов главной диагонали на число k, отличное от нуля;

в) Умножение всех элементов ряда матрицы на число k, отличное от нуля;

г) Прибавление ко всем элементам ряда матрицы соответствующих элементов параллельного ряда, умноженных на одно и то же число.

Ответ: авг

4. Прочитайте текст и дайте ответ:

Линейная система уравнений, у которой все свободные члены равны нулю, является:

Ответ: однородной

5. Прочитайте текст и дополните его:

Квадратная матрица, у которой на главной диагонали стоят единицы, а все остальные элементы равны нулю, называется: _____

Ответ: единичной

6. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробела:

Уравнения касательной и нормали имеет вид:

а	Уравнение касательной	1	$y - y_0 = \frac{-1}{f'(x_0)}(x - x_0)$
б	Уравнение нормали	2	$y - y_0 = f'(x_0)(x - x_0)$

Ответ: а2б1

7. Прочитайте текст, установите последовательность действий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов:

Нахождение точек максимума и минимума функции проводится в четыре этапа:

1. Находим нули производной
2. Находим производную заданной функции
3. Определим знаки производной функции, изобразив на рисунке поведение функции
4. Запишем искомую точку.

Ответ: 2134

8. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:
Какие из следующих функций являются первообразными для $f(x) = 2x$?

а) x^2
б) $x^2 + 5$
в) $2x^2$
г) $x^2 - \sqrt{3}$

Ответ: абг

9. Прочитайте вопрос и дайте ответ:
Производная константы равна:
Ответ: нулю

10. Прочитайте текст и дополните его:
Уравнение, содержащее производную неизвестной функции, называется _____ уравнением О**твет: дифференциальным**

Дисциплина– Физика

1. **Прочитайте вопрос и дайте ответ:**

Катушка индуктивностью L=0,2 Гн подключена к источнику постоянного напряжения. Сила тока в цепи нарастает равномерно и за время Δt=0,1 с достигает значения I=5 А. Чему равен модуль ЭДС самоиндукции, возникающей в катушке?

Ответ: 10 В.

2. **Прочитайте вопрос и дайте ответ:**

Тело массой m=2 кг движется по прямой со скоростью v(t)=3t2+4t (м/с). Найдите модуль результирующей силы, действующей на тело в момент времени t=2 с.

Ответ: 32 Н.

3. **Прочитайте вопрос и дайте ответ:**

Идеальный газ в количестве ν=0,5 моль находится в закрытом сосуде. При изохорном нагревании его давление увеличилось от p1=100 кПа до p2=300 кПа. Во сколько раз изменилась средняя кинетическая энергия поступательного движения одной молекулы газа?

Ответ: в 3 раза.

Дисциплина– Экология

1. **Прочитайте вопрос и дайте ответ:**

Какой термин обозначает совокупность всех живых организмов, населяющих определённую территорию и взаимосвязанных между собой?

Ответ: Биоценоз.

2. Прочитайте вопрос и дайте ответ:

Как называется слой атмосферы, содержащий высокую концентрацию озона и защищающий живые организмы от жёсткого ультрафиолетового излучения?

Ответ: Озоновый слой (озоносфера).

3.Прочитайте текст и выберите правильный ответ
В понятие «экология» входит:
1) защита окружающей среды
2) социальная защита человека
3) защита вымирающих животных
Ответ:1

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
К стадиям производственного процесса относятся:
1) вторичная переработка сырья
2) логистика
3) санитарное обеззараживание оборудования
Ответ: 1

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Место захоронения твердых бытовых отходов это:
1) отвал
2) полигон
3) кладбище
Ответ: 2

Дисциплина- Общая химия

1. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
   В 500 г раствора содержится 50 г поваренной соли. Укажите % концентрации раствора:
   а) 5%. б) 50%. в) 10%. г) 25%

Ответ: в

2. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
   Укажите размерность молярной концентрации
   а) моль/кг б) моль/100 г в) моль/л г) %
   Ответ: 2

3. **Прочитайте вопрос и дайте ответ:**
   Рассчитайте pH 0,01 М раствора сильной одноосновной кислоты HX, если степень диссоциации α=1 (100 %).

   Ответ: 2.

Дисциплина- Безопасность эксплуатации зданий и сооружений

1. Выберите один ответ:
Техническое обслуживание с непрерывным контролем осуществляется по результатам …… продолжите предложение
1. Сезонного осмотра
2. Частичного осмотра
3. Технической экспертизы
4. Автоматизированного контроля технического состояния

Ответ: 4
2. Выберите один ответ:
Целью создания системы аварийно-диспетчерского обслуживания в рамках организации эффективной технической эксплуатации является
1. Своевременного оповещения собственников о чрезвычайных ситуациях
2. Улучшение эксплуатационного процесса, за счет обеспечения своевременного устранения возможных отказов
3. Проведение своевременных текущих и капитальных ремонтов
4. Ведение документации долгосрочного хранения

Ответ: 2.
3. Выберите один ответ:
Документ долговременного хранения, составляемый при первичной постановке объекта капитального строительства на государственный учет, в который необходимо вносить изменения на всем сроке эксплуатации объекта называется -
1. Техническое заключение
2. Энергетический паспорт
3. Технический паспорт
4. Акт весеннего осмотра объекта

Ответ: 3

Дисциплина– Метрология

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Назовите определение метрологии:
а) наука, изучающая и разрабатывающая измерения, методологию и способы организации их единства и определенной точности
б) пакет документации, устанавливающий условия и правила эксплуатации измерительных приборов и средств
в) комплекс организационных и нормативно-правовых процессов и организаций требуемые для создания единого измерения на территории государства

Ответ: б
2. Прочитайте вопрос и дайте ответ:
Какой термин в метрологии обозначает совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины.
Ответ: Измерение.

3. Прочитайте текст, установите соответствие

Соотнесите вид метрологической операции и её назначение:

1) Поверка
2) Калибровка
3) Аттестация методики
4) Верификация

А) Определение характеристик прибора
Б) Сравнение с эталоном
В) Подтверждение пригодности методики
Г) Официальное подтверждение соответствия

Ответ: 1б, 2а, 3в, 4г

Дисциплина– Механика

1. Прочитайте текст и дополните его:

Механика–это:

Ответ: техническая дисциплина.

2.Прочитайте текст и дайте все правильные ответы. Запишите все выбранные ответы без пробелов:

Законы и допущения, принятые при изучении сопротивления материалов:

а) Сен–Венана;

б) Бернулли;

в) Вольта;

г) Кирхгофа;

д) Гука.

Ответ: абд.

3.Прочитайте текст и дайте ответ:

Законы статики–это:

Ответ: аксиомы и принципы теоретической механики.

4.Прочитайте текст и дополните его:

Напряженно–деформированное состояние это:

Ответ: совокупность напряжений и деформаций при любой нагрузке конструкции.

Дисциплина- Инженерная и компьютерная графика

1.Прочитайте текст и дайте ответ:

Как называется документ, содержащий графическое изображение изделия (детали, узла, сооружения) с указанием размеров, предельных отклонений, обозначений шероховатости поверхностей и других данных, необходимых для его изготовления и кон-

троля?
Ответ: Чертёж.

2. Прочитайте текст и выберите ответ:
Какие данные не помещают в графах основной надписи
1) наименование изделия
2) размеры изделия
3) обозначение документа
4) масштаб изображения
Ответ:3

3.Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Какой отечественный программный продукт используется при проведении практических работ по дисциплине "Инженерная и компьютерная графика"?:
1) Аскон;
2) Autocad;
3) КОМПАС-3D;
4) Civil-3D.
Ответ:3

Дисциплина– Электротехника

1.Прочитайте текст и дайте ответ:
Как называется физическая величина, характеризующая противодействие элемента электрической цепи прохождению через него электрического тока?
Ответ: Электрическое сопротивление.

2.Прочитайте текст и дайте ответ:
Какой закон электротехники устанавливает связь между напряжением, силой тока и сопротивлением на участке электрической цепи и выражается формулой $U=I\cdot R$?
Ответ: Закон Ома.

3. Прочитайте текст и дайте ответ:
Как называется элемент электрической цепи, предназначенный для накопления электрической энергии в магнитном поле и характеризующийся параметром индуктивности?
Ответ: Катушка индуктивности (индуктор).

4.Прочитайте текст и выберите ответ:

1. Принцип действия варикапа основан на
а) явлении фотоэлектронной эмиссии
б) явлении образовании потенциального барьера
в) зависимости толщины обедненного слоя от напряжения
г) явлении магнитной индукции
д) явлении электростатической индукции
Ответ: в

5.Прочитайте текст и выберите ответ:

2. Полевой транзистор можно использовать как

а) управляемый источник света
б) генератор стабильной мощности
в) управляемое сопротивление
г) генератор стабильного напряжения
д) генератор стабильного тока

Ответ: д

Дисциплина - Учебная практика. Ознакомительная практика

1. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**
Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.
а) Стихийное бедствие;
б) Авария;
в) Катастрофа.
Ответ в
2. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**
Лучшая защита от опасности
а) Изоляция человека;
а) Изоляция опасности;
в) Ограничение времени нахождения вблизи опасности.
Ответ а
3. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**
Какие опасности относятся к техногенным?
а) Наводнение;
б) Производственные аварии в больших масштабах;
в) Загрязнение воздуха;
г) Природные катаклизмы.
Ответ б

Дисциплина - Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.
г) Стихийное бедствие;
д) Авария;
е) Катастрофа.

Ответ в

2. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Лучшая защита от опасности
г) Изоляция человека;
д) Изоляция опасности;
е) Ограничение времени нахождения вблизи опасности.
Ответ б

3. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Какие опасности относятся к техногенным?

д) Наводнение;
е) Производственные аварии в больших масштабах;
ж) Загрязнение воздуха;
з) Природные катаклизмы.

Ответ б

Осваиваемая компетенция: ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Индикаторы, формирующие компетенцию
ОПК-2.1 Знать: принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления при обеспечении безопасности человека и сохранении окружающей среды
ОПК-2.2 Уметь: использовать концепцию риск-ориентированного мышления при обеспечении безопасности человека и сохранении окружающей среды
ОПК-2.3 Владеть: навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды

Дисциплины, формирующие компетенцию:
Ноксология
Медицина труда и физиология человека
Организация и ведение аварийно-спасательных работ
Гидрогазодинамика и теплофизика
Экономика отрасли
Учебная практика. Ознакомительная практика
Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Дисциплина– Ноксология

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Как называется процесс количественной или качественной оценки вероятности возникновения опасной ситуации и тяжести её последствий, который включает сбор данных, анализ сценариев, расчёт показателей риска и их сравнение с приемлемыми уровнями?
а) идентификация опасностей;
б) оценка риска;
в) управление риском;
г) мониторинг опасностей.
Ответ: б

2.Прочитайте текст и дайте ответ:

Наиболее опасным фактором воздействия климата (микроклимата) на человека является:

Ответ: температура воздуха;

3. Прочитайте текст и запишите ответ

Наиболее важным объектом защиты в среде обитания является: – _____

Ответ: человек

Дисциплина- Медицина труда и физиология человека

№ 1 **Выберите один или несколько правильных ответов.**
Количественные показатели тяжести и напряженности трудового процесса:
1) социальные;
2) технико-экономические;
3) медико-биологические;
4) физиологические;
5) эргометрические
Ответ 4,5

№ 2 **Выберите один или несколько правильных ответов.**
Тяжесть труда:
1) характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма;
2) характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на центральную нервную систему;
3) характеристика трудового процесса, которая определяется нервным, психоэмоциональным напряжением, длительностью и интенсивностью интеллектуальной нагрузки.

Ответ 1

№ 3 **Выберите один или несколько правильных ответов.**
Количественные показатели снижения работоспособности:
1) нарушение координации рабочих движений;
2) удлинение времени выполнения отдельных рабочих операций;
3) снижение темпа работы;
4) падение производительности труда.
Ответ 2,3,4

№ 4 **Выберите один или несколько правильных ответов.**
Физиология труда – это раздел гигиены труда, цель которого:
1) изучение физиологических реакций организма здорового человека в процессе работы;
2) изучение воздействия внешней среды на организм человека в процессе его трудовой деятельности;
3) повышение работоспособности человека и предупреждение утомления.
Ответ 1,3

№ 5 Выберите один или несколько правильных ответов.

Виды статической работы:
1) по поддержанию тела в положении для выполнения производственных операций;
2) по перемещению тела в направлении силы тяжести;
3) по перемещению груза против силы тяжести;
4) по поддержанию груза в неподвижном состоянии.
Ответ 1,4

Дисциплина- Организация и ведение аварийно-спасательных работ

1. Вопрос с выбором одного правильного ответа (тест)

Какой орган в Российской Федерации является основным координатором действий при ликвидации крупномасштабных чрезвычайных ситуаций?
а) Министерство здравоохранения РФ
б) Министерство обороны РФ
в) МЧС России
г) Министерство внутренних дел РФ

Ответ *в) МЧС России.*

2. Вопрос открытого типа (развёрнутый ответ)

Перечислите и кратко охарактеризуйте основные этапы проведения аварийно-спасательных работ (АСР) при ликвидации последствий землетрясения. Укажите, какие задачи решаются на каждом этапе.

Ответ

1. **Разведка зоны ЧС** — оценка масштабов разрушений, определение безопасных маршрутов, поиск мест нахождения пострадавших.
2. **Организация управления** — развёртывание оперативного штаба, налаживание связи, координация сил.
3. **Поиск и спасение пострадавших** — обследование завалов, использование поисковых приборов, извлечение людей.
4. **Оказание первой помощи** — стабилизация состояния пострадавших, подготовка к эвакуации.
5. **Эвакуация и передача в медучреждения** — транспортировка в больницы, учёт пострадавших.
6. **Ликвидация последствий** — разбор завалов, обеспечение жизнедеятельности населения.

3. Ситуационная задача

Вы — руководитель спасательной группы, прибывшей на место ДТП с участием автобуса и грузовика. Имеются пострадавшие, часть из них зажата в салоне. Опишите последовательность ваших действий по организации АСР в первые 30 минут после прибытия. Укажите, какие силы и средства необходимо задействовать, какие меры безопасности соблюдать.

Ключевые элементы ответа:

- Оценка обстановки (угрозы возгорания, утечки топлива, состояние конструкций).
- Оцепление зоны, организация безопасного периметра.
- Разведка пострадавших (количество, степень тяжести травм).
- Распределение задач между спасателями (деблокирование, первая помощь, связь).
- Взаимодействие с ГИБДД, скорой помощью, пожарной службой.
- Контроль за соблюдением техники безопасности (фиксация ТС, защита от осколков).

4. Вопрос на соответствие

Установите соответствие между видами аварийно-спасательных работ и их основными задачами:

Виды АСР	**Задачи**
1. Горноспасательные работы	А. Ликвидация последствий взрывов, обвалов в шахтах и рудниках
2. Газоспасательные работы	Б. Поиск и спасение людей в зонах химического заражения
3. Противофонтанные работы	В. Ликвидация неуправляемого выброса нефти или газа из скважины
4. Поисково-спасательные работы на водных объектах	Г. Спасение людей при авариях на реках, озёрах, в прибрежной зоне

Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.

5. Сравните особенности организации АСР при техногенной аварии (например, на химическом заводе) и природной катастрофе (например, наводнении). Выделите 2–3 ключевых различия в:

- привлечении сил и средств;
- приоритетах спасательных операций;
- мерах защиты личного состава.
  Обоснуйте, почему эти различия существуют.

Ответ

- **Привлечение сил:** при техногенной аварии требуется специализированная техника для работы с АХОВ (авторазливочные станции, защитные костюмы), при наводнении — плавсредства, вертолёты.
- **Приоритеты:** в первом случае — локализация источника заражения и эвакуация из зоны поражения, во втором — спасение людей с затопленных территорий и обеспечение их временным жильём.
- **Защита личного состава:** при аварии на заводе — химзащита, дозиметрический контроль, при наводнении — гидрокостюмы, профилактика переохлаждения.
- **Обоснование:** различия обусловлены характером угроз (токсичность vs. затопление) и спецификой поражающих факторов.

Дисциплина- Гидрогазодинамика и теплофизика

1. Вопрос с выбором одного правильного ответа (тест)

Какое уравнение описывает закон сохранения массы для потока жидкости в дифференциальной форме?
а) Уравнение Бернулли
б) Уравнение Навье-Стокса
в) Уравнение неразрывности
г) Уравнение Фурье

Правильный ответ: в) Уравнение неразрывности.

2. Вопрос открытого типа (развёрнутый ответ)

Объясните физический смысл числа Рейнольдса Re. Приведите его формулу, укажите, какие параметры в неё входят, и опишите, как значение Re влияет на характер течения жидкости (ламинарное/турбулентное). Укажите типичные пороговые значения Re для перехода между режимами течения в круглой трубе.

Примерный ответ:
Число Рейнольдса — безразмерная величина, характеризующая соотношение инерционных и вязких сил в потоке. Формула:

$Re=\mu\rho vL=\nu vL$,

где:

- ρ — плотность жидкости, кг/м³;
- v — скорость потока, м/с;
- L — характерный линейный размер (диаметр трубы), м;
- μ — динамическая вязкость, Па·с;
- ν — кинематическая вязкость, м²/с.

При $Re<2300$ течение обычно ламинарное, при $Re>10000$ — турбулентное. В диапазоне $2300<Re<10000$ наблюдается переходная зона.

3. Ситуационная задача (расчётная)

Вода (ρ=1000 кг/м3, ν=1×10−6 м2/с) течёт по горизонтальной трубе диаметром D=0,1 м. Определите, каким будет режим течения (ламинарный или турбулентный), если скорость потока составляет v=0,5 м/с. Рассчитайте число Рейнольдса и сделайте вывод.

Решение:

1. Рассчитываем Re:

$Re=\nu vD=1\times10-60,5\times0,1=50000$.

2. Поскольку $Re=50000>10000$, режим течения — **турбулентный**.

4. Вопрос на соответствие

Установите соответствие между законами теплопередачи и их математическими выражениями:

Закон	**Формула**
1. Закон Фурье (теплопроводность)	А. $q=-\lambda dxdT$
2. Закон Ньютона-Рихмана (конвективный теплообмен)	Б. $q=h(Ts-T\infty)$
3. Закон Стефана-Больцмана (тепловое излучение)	В. $E=\varepsilon\sigma T4$
4. Закон Кирхгофа (для теплового излучения)	Г. $\varepsilon=\alpha$

Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.

5. Вопрос аналитического типа (сравнение и обоснование)

Сравните механизмы теплопередачи в твёрдых телах, жидкостях и газах. Для каждого случая:

- укажите доминирующий механизм теплопередачи;
- кратко объясните его физическую природу;
- приведите один практический пример инженерного применения этого механизма (например, в теплообменном оборудовании).

Пример ответа:

- **Твёрдые тела:** доминирует **теплопроводность** (передача энергии через колебания кристаллической решётки или движение свободных электронов). Пример — радиаторы охлаждения процессоров.
- **Жидкости:** основной механизм — **конвекция** (перенос тепла за счёт движения макрообъёмов жидкости). Пример — системы водяного отопления.
- **Газы:** преобладает **конвекция и излучение** (молекулы далеко друг от друга, теплопроводность мала). Пример — воздушные отопительные системы.

Дисциплина- Экономика отрасли

1. Вопрос с выбором одного правильного ответа (тест)

Что из перечисленного относится к постоянным издержкам предприятия?
а) Расходы на сырьё и материалы
б) Сдельная заработная плата рабочих
в) Арендная плата за производственное помещение
г) Транспортные расходы на доставку готовой продукции

Правильный ответ: в) Арендная плата за производственное помещение.

2. Вопрос открытого типа (развёрнутый ответ)

Дайте определение понятия «рентабельность продукции».

Примерный ответ:
Рентабельность продукции — это показатель, характеризующий эффективность про-

изводства конкретного вида продукции, соотношение прибыли от её реализации к затратам на производство.

3. Ситуационная задача (расчётная)

Предприятие производит и продаёт один вид продукции. Годовая выручка составляет 5000000 руб., себестоимость реализованной продукции — 3500000 руб. Годовые постоянные издержки — 1000000 руб. Рассчитайте:

- прибыль от продаж;

Решение:

1. **Прибыль от продаж:**

П=В−С=5000000−3500000=1500000 руб.

4. Вопрос на соответствие

Установите соответствие между видами цен и их характеристиками:

Вид цены	**Характеристика**
1. Оптовая цена	А. Цена, по которой предприятия продают продукцию крупными партиями другим предприятиям
2. Розничная цена	Б. Цена, по которой товары продаются конечным потребителям в небольших количествах
3. Регулируемая цена	В. Цена, устанавливаемая государством или контролируемая им в определённых пределах
4. Свободная (рыночная) цена	Г. Цена, формируемая под влиянием спроса и предложения без прямого государственного вмешательства

Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.

5. **Вопрос с выбором нескольких правильных ответов (тест)**

Какие из перечисленных показателей относятся к показателям эффективности использования основных средств? Выберите все верные варианты:
а) Фондоотдача
б) Коэффициент текучести кадров
в) Фондоёмкость
г) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
д) Фондовооружённость
е) Рентабельность продаж

Правильные ответы: а) Фондоотдача, в) Фондоёмкость, д) Фондовооружённость.

Дисциплина - Учебная практика. Ознакомительная практика

1. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**
Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.

а) Стихийное бедствие;
б) Авария;
в) Катастрофа.
Ответ в
2. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**
Лучшая защита от опасности
а) Изоляция человека;
а) Изоляция опасности;
в) Ограничение времени нахождения вблизи опасности.
Ответ а
3. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**
Какие опасности относятся к техногенным?
а) Наводнение;
б) Производственные аварии в больших масштабах;
в) Загрязнение воздуха;
г) Природные катаклизмы.
Ответ б

Дисциплина - Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.

ж) Стихийное бедствие;
з) Авария;
и) Катастрофа.

Ответ в

2. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Лучшая защита от опасности

ж) Изоляция человека;
з) Изоляция опасности;
и) Ограничение времени нахождения вблизи опасности.

Ответ б

3. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Какие опасности относятся к техногенным?

и) Наводнение;
к) Производственные аварии в больших масштабах;
л) Загрязнение воздуха;
м) Природные катаклизмы.

Ответ б

Осваиваемая компетенция: ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

Индикаторы, формирующие компетенцию:
ОПК-3.1 Знать: государственные требования в области обеспечения безопасности
ОПК-3.2 Уметь: анализировать государственные требования в области обеспечения безопасности
ОПК-3.3 Владеть: методами обеспечения безопасности профессиональной деятельности с учетом государственных требований

Дисциплины, формирующие компетенцию:
Безопасность в чрезвычайных ситуациях
Введение в профессиональную деятельность
Деловой документооборот
Нормативно-правовое регулирование охраны труда Учебная практика. Ознакомительная практика
Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Дисциплина- Безопасность в чрезвычайных ситуациях

1. Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с наиболее характерными для них первичными поражающими факторами:

Вид ЧС	Поражающий фактор
1. Землетрясение	А. Волна прорыва
2. Наводнение	Б. Сейсмические колебания грунта
3. Химическая авария	В. Токсичные вещества в атмосфере
4. Ураган	Г. Сильный ветер, штормовые волны

Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г. 2.

2.Как называется комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из зон возможных опасностей и его временному размещению в безопасных районах?

Ответ: Эвакуация.

3.Расположите действия при сигнале «Внимание всем!» в правильной последовательности:

1. Включить радио или телевизор для получения информации.
2. Отключить газ, воду, электричество.

3. Взять документы, деньги, запас воды и еды.
4. Прослушать сообщение органов ГО и ЧС.
5. Действовать согласно полученным указаниям.

Ответ: 1 → 4 → 2 → 3 → 5.

4. Рассчитайте время подхода облака заражённого воздуха к населённому пункту, если расстояние до источника химической аварии составляет 18 км, а скорость ветра — 3 м/с. Ответ дайте в часах.

Решение:

1. Переведём скорость ветра в км/ч: 3 м/с×3,6=10,8 км/ч.
2. Рассчитаем время: t=vS=10,8 км/ч18 км≈1,67 ч.

Ответ: ≈1,67 часа

5.Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Какой из перечисленных способов является наиболее эффективным для защиты населения от поражающих факторов ядерного взрыва на расстоянии 10–15 км от эпицентра?
а) Использование индивидуальных средств защиты кожи
б) Укрытие в защитных сооружениях гражданской обороны
в) Приём радиопротекторов
г) Эвакуация пешим порядком

Правильный ответ: б)

Дисциплина- Введение в профессиональную деятельность

1. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Какой документ является основным нормативным актом, регулирующим охрану труда в Российской Федерации?
а) Федеральный закон «О техническом регулировании»
б) Трудовой кодекс РФ
в) Постановление Правительства РФ «О системе управления охраной труда»
г) Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»

Ответ: б)

2. Соотнесите виды опасных и вредных производственных факторов с их примерами:

Вид фактора	**Пример**
1. Физические	А. Токсичные вещества в воздухе рабочей зоны
2. Химические	Б. Повышенный уровень шума на рабочем месте
3. Биологические	В. Вирусы и бактерии в лаборатории
4. Психофизиологические	Г. Монотонность труда, умственное перенапряжение

Правильный ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г.

3. **Прочитайте текст**, ответьте на вопрос

Как называется процедура выявления и описания опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах с целью оценки рисков для здоровья работников?

Ответ: Специальная оценка условий труда (СОУТ).

4.**Расположите этапы оценки профессиональных рисков в правильной последовательности:**

1. Идентификация опасностей.
2. Разработка мер по снижению рисков.
3. Оценка уровней рисков.
4. Документирование результатов оценки.
5. Мониторинг и пересмотр рисков.

Ответ: 1 → 3 → 2 → 4 → 5.

5.**Рассчитайте коэффициент частоты травматизма** (Кч) на предприятии за год, если среднесписочное число работников составляет 500 человек, а число несчастных случаев с потерей трудоспособности — 5. Используйте формулу:

Кч=ВА×1000, где: А — число несчастных случаев за период,

В — среднесписочное число работающих,

1000 — норматив на тысячу работников.

Ответ: Кч=10.

Дисциплина- Деловой документооборот

1.Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой из перечисленных способов передачи конфиденциальных документов между организациями является наиболее безопасным с точки зрения защиты информации?

а) Отправка сканов по электронной почте без шифрования
б) Передача через общедоступные облачные хранилища
в) Отправка заказного письма с объявленной ценностью и описью вложения
г) Передача курьером без сопроводительных документов

Правильный ответ: в)

2.Соотнесите виды электронных подписей с их возможностями и сферой применения в деловом документообороте:

Вид электронной подписи	**Характеристика и применение**
1. Простая электронная подпись (ПЭП)	А. Используется для подписания финансовых документов, отчётности в госорганы, имеет полную

	юридическую силу
2. Неквалифицированная электронная подпись (НЭП)	Б. Подтверждает авторство, но не гарантирует неизменность документа; подходит для внутренней переписки
3. Квалифицированная электронная подпись (КЭП)	В. Позволяет подтвердить авторство и целостность документа, часто используется для договоров между контрагентами

Правильный ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А.

3. **Прочитайте текст**, ответьте на вопрос

Как называется документ, регламентирующий порядок создания, обработки, хранения и уничтожения документов в организации, включая правила доступа и защиты информации?

Правильный ответ: Номенклатура дел

4.Расположите этапы обработки входящего конфиденциального документа в правильной последовательности:

1. Регистрация документа в специальном журнале учёта.
2. Передача документа ответственному исполнителю под роспись.
3. Проверка целостности упаковки и соответствия вложения описи.
4. Размещение документа в защищённом хранилище (сейф, защищённая папка) до передачи исполнителю.
5. Контроль исполнения и отметка о выполнении.

Правильный ответ: 3 → 1 → 4 → 2 → 5.

5. **Прочитайте текст**, ответьте на вопрос

В организации срок хранения приказов по личному составу составляет 75 лет. Документ создан в 2020 году. В каком году истекает срок его хранения, и какой нормативный акт регулирует эти сроки?

Правильный ответ: Срок хранения истекает в 2095 году. Приказ Росархива от 20.12.2019 № 236

Дисциплина- Нормативно-правовое регулирование охраны труда

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой нормативный акт имеет наивысшую юридическую силу в системе регулирования охраны труда в Российской Федерации?
Варианты ответов:

а) Приказ Минтруда РФ
б) Федеральный закон
в) Постановление Правительства РФ
г) Локальный нормативный акт организации

Правильный ответ: б)

2.**Установите соответствие** между видом нормативного акта и его примером в сфере охраны труда:

Вид акта	**Пример**
1. Федеральный закон	А. Приказ Минтруда РФ № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»
2. Постановление Правительства РФ	Б. Федеральный закон № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
3. Ведомственный акт (Минтруд)	В. Постановление Правительства РФ № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»

Правильный ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А.

3.Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Назовите основной федеральный закон, регулирующий вопросы охраны труда в РФ, и укажите его номер.

Правильный ответ: Трудовой кодекс Российской Федерации, № 197-ФЗ.

4.Расположите этапы процедуры специальной оценки условий труда (СОУТ) в правильной последовательности:

1. Идентификация вредных и опасных производственных факторов.
2. Оформление отчёта о проведении СОУТ.
3. Проведение измерений и исследований идентифицированных факторов.
4. Подготовка к проведению СОУТ (формирование комиссии, выбор организации).
5. Классификация условий труда по результатам измерений.

Правильный ответ: 4 → 1 → 3 → 5 → 2.

5. **Прочитайте текст**, ответьте на вопрос

В организации произошёл несчастный случай на производстве. Какие нормативные акты и в какой последовательности должен использовать специалист по охране труда для организации расследования?

Правильный ответ:

1. **Трудовой кодекс РФ (ст. 229–231)**
2. **Приказ Минтруда РФ № 223н**
3. **Федеральный закон № 125-ФЗ**

Дисциплина- Учебная практика. Ознакомительная практика

1.Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой нормативный документ определяет общие требования к организации и проведению учебной (ознакомительной) практики для направления 20.03.01?

Варианты ответов:
а) Приказ Минтруда РФ о типовых инструкциях по охране труда
б) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 20.03.01
в) Трудовой кодекс РФ
г) Локальный акт предприятия, где проходит практика

Правильный ответ: б)

2.Как называется документ, который закрепляет права и обязанности студента, руководителя практики от вуза и предприятия, а также содержит график и содержание работ при прохождении учебной (ознакомительной) практики?

Правильный ответ: договор о практической подготовке (или договор о прохождении практики).

3 Студент проходит учебную (ознакомительную) практику на предприятии. Во время экскурсии по цеху он заметил явное нарушение требований охраны труда (неисправное ограждение станка). Согласно нормативным актам, какие действия обязан предпринять студент? Выберите один верный вариант.

Варианты ответов:
а) Игнорировать, так как он только знакомится с производством.
б) Самостоятельно устранить нарушение (поправить ограждение).
в) Незамедлительно сообщить руководителю практики от предприятия или ответственному за охрану труда.
г) Зафиксировать нарушение на фото и выложить в соцсети для привлечения внимания.

Правильный ответ: в) Незамедлительно сообщить руководителю практики от предприятия или ответственному за охрану труда.

Дисциплина- Производственная практика. Научно-исследовательская работа
1 Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Сохранение чистоты окружающей среды – это задача …
а) работников коммунального хозяйства
б) экологов
в) волонтеров
г) всех жителей планеты
Ответ: г

2Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Какая правильная последовательность действий при пожаре:
а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре
б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окна для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре
в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить пожар, используя первичные средства пожаротушения
Ответ: а

3.Прочитайте текст и выберите правильный ответ
При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:
а) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты
б) туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент
в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты
Ответ: в

Осваиваемая компетенция: ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы, формирующие компетенцию:
ОПК-4.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий
ОПК-4.2 Уметь: применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4.3 Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

Дисциплины, формирующие компетенцию:
Введение в информационные технологии

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Дисциплина- Введение в информационные технологии

1. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Какой закон регулирует отношения, связанные с информацией, информационными технологиями и защитой информации в РФ?

Варианты ответов:
а) Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
б) Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных»

в) Федеральный закон № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
г) Трудовой кодекс РФ

Правильный ответ: а) Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

2. **Прочитайте текст. Установите соответствие**

Соотнесите виды электронных подписей с их правовой значимостью:

Вид электронной подписи	**Правовая значимость**
1. Простая электронная подпись	А. Приравнивается к собственноручной подписи при наличии соглашения сторон
2. Усиленная неквалифицированная подпись	Б. Используется для аутентификации, но не гарантирует неизменность документа
3. Усиленная квалифицированная подпись	В. Имеет полную юридическую силу без дополнительных соглашений

Правильный ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В.

3. **Прочитайте текст и дайте правильный ответ**

Как называется федеральный закон, регулирующий обработку и защиту персональных данных в РФ?

Правильный ответ: Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных».

4. Вопрос на установление последовательности расположите этапы создания электронного документа с юридической силой в правильной последовательности:

1. Подписание электронной подписью.
2. Согласование содержания документа.
3. Регистрация в системе электронного документооборота.
4. Создание черновика документа.
5. **Отправка адресату**.

Правильный ответ: 4 → 2 → 1 → 3 → 5.

5. Прочитайте текст и дайте правильный ответ. Ситуационная задача

Сотрудник компании отправил конфиденциальные данные по незащищённому каналу связи. Какие нормативные акты были нарушены? Выберите один верный вариант.

Варианты ответов:
а) Только ФЗ № 149-ФЗ
б) Только ФЗ № 152-ФЗ
в) ФЗ № 149-ФЗ и ФЗ № 152-ФЗ
г) Трудовой кодекс РФ

Правильный ответ: в

6. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие** из перечисленных действий требуют соблюдения ФЗ № 152-ФЗ? Выберите все верные варианты.

Варианты ответов:
а) Сбор контактных данных клиентов
б) Обработка анкетных данных сотрудников
в) Публикация открытых статистических данных
г) Хранение информации о покупках клиентов

Правильный ответ: а, б, г.

7. Вопрос на дополнение

Дополните фразу: «Электронная подпись — это информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для _____».

Правильный ответ: определения лица, подписывающего

8. Вопрос на классификацию

Распределите перечисленные информационные системы по категориям:

Система	**Категория**
1. Госуслуги	А. Государственная информационная система
2. Корпоративная CRM	Б. Частная информационная система
3. ЕГИСЗ (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)	
4. Система учёта товаров магазина	

Правильный ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — А, 4 — Б.

9**. Прочитайте текст. Верно ли утверждение**: «Все информационные системы должны соответствовать требованиям ФЗ № 152-ФЗ»?

Варианты ответов:
а) Верно
б) Неверно

Правильный ответ: б) Неверно.

10. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Согласно ФЗ № 152-ФЗ, в течение какого срока оператор обязан уведомить Роскомнадзор о факте утечки персональных данных?

Варианты ответов:
а) 24 часа
б) 72 часа

в) 1 неделя
г) 1 месяц

Правильный ответ: б) 72 часа.

11. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ

Какой этап обязательно должен включать меры по защите данных согласно ФЗ № 152-ФЗ?

Варианты ответов:
а) Сбор данных
б) Хранение данных
в) Передача данных
г) Все перечисленные этапы

Правильный ответ: г) Все перечисленные этапы.

12. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ

Что из перечисленного НЕ относится к объектам защиты в информационных системах согласно ФЗ № 149-ФЗ?

Варианты ответов:
а) Персональные данные
б) Конфиденциальная информация
в) Аппаратное обеспечение компьютера г) Коммерческая тайна

Правильный ответ: в) Аппаратное обеспечение компьютера.

13. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ

К чему приведёт отсутствие электронной подписи на документе, требующем юридической значимости?

Варианты ответов:
а) Документ будет считаться недействительным
б) Документ сохранит юридическую силу
в) Потребуется нотариальное заверение
г) Ничего не изменится

Правильный ответ: а) Документ будет считаться недействительным.

14. **Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**

Чем отличается усиленная квалифицированная подпись от простой электронной подписи с точки зрения юридической силы?

Варианты ответов:
а) УКЭП требует сертификата ключа проверки
б) Простая подпись не имеет юридической силы
в) УКЭП признаётся без дополнительных соглашений
г) Всё вышеперечисленное

Правильный ответ: г) Всё вышеперечисленное.

15. **Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**

Компания планирует внедрить облачное хранилище для данных клиентов. Какие нормативные акты необходимо учесть в первую очередь? Выберите один верный вариант.

Варианты ответов:
а) ФЗ № 149-ФЗ и ФЗ № 152-ФЗ
б) ФЗ № 63-ФЗ и Трудовой кодекс
в) Налоговый кодекс РФ
г) ФЗ № 323-ФЗ

Правильный ответ: а

Осваиваемая компетенция: ПК-1 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации

Индикаторы, формирующие компетенцию:

ПК-1.1 Знать: нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда; порядок оформления материалов расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний; требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда; применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и безопасности труда с точки зрения их эффективности; формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям. Виды несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда

ПК-1.2 Уметь: разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; разрабатывать правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и безопасности труда с точки зрения их эффективности; формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах

ПК-1.3 Владеть: навыками разработки предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; оформления материалов и заполнения форм документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, формирования документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев для страхового обеспечения пострадавших на производстве; навыками обосновывать необходимые мероприятия (ме-

ры) по предотвращению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; технологиями, формами, средствами и методами проведения инструктажей, обучения и проверки знаний требований безопасности труда; планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах

Дисциплины, формирующие компетенцию:
Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда
Управление безопасностью труда
Медицина катастроф
Социальное страхование
Специальная оценка условий труда
Производственная санитария и гигиена труда
Безопасность технологических процессов и оборудования
Социально-экономические основы безопасности труда
Опасности и управление профессиональными рисками
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
Обучение по охране труда
Инновационные системы машиностроительных производств
Средства индивидуальной и коллективной защиты работников
Надзор и контроль в сфере безопасности
Эксплуатация опасных производственных объектов
Обеспечение безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
Производственная практика. Эксплуатационная практика
Производственная практика. Преддипломная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Дисциплина - Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда

1. **Выберите правильный ответ**

Какой показатель используют для оценки тяжести труда с учётом физиологической нагрузки на организм работника?
А) коэффициент освещённости;
Б) класс условий труда по шуму;
В) энергозатраты организма (ккал/ч);
Г) цветовая температура освещения.
Правильный ответ: В) энергозатраты организма (ккал/ч).

2. Вопрос на установление соответствия.
Соотнесите фактор рабочей среды и его психофизиологическое влияние на работника:

1. повышенный уровень шума;
2. нерациональная рабочая поза;

3. монотонность операций;
4. недостаточная освещённость.

Варианты влияния:
а) рост утомления зрительного анализатора и ошибок восприятия;
б) снижение концентрации, рост импульсивных ошибок;
в) развитие мышечно-скелетных нарушений, локальное утомление;
г) ускорение развития общего утомления, снижение бдительности.

Правильный ответ: 1 — б, 2 — в, 3 — г, 4 — а.

3.Вопрос с кратким открытым ответом (1–2 слова).
Как называется совместимость человека и технической системы по размерам тела и рабочим зонам досягаемости?
Правильный ответ: антропометрическая совместимость.

Дисциплина - Управление безопасностью труда

1.Выбирите правильный ответ

Какой нормативный документ устанавливает общие требования к системе управления охраной труда в организации?
А) Приказ Минтруда № 776н;
Б) ГОСТ Р 12.0.007-2009;
В) СанПиН 1.2.3685-21;
Г) СП 44.13330.2011.
Правильный ответ: А) Приказ Минтруда № 776н.

2.Вопрос на установление последовательности.
Расположите этапы процесса управления профессиональными рисками в правильной последовательности:

1. разработка и внедрение мер управления рисками;
2. идентификация опасностей;
3. мониторинг и пересмотр рисков;
4. оценка уровней рисков.

Правильный ответ: 2 → 4 → 1 → 3.

3. Вопрос с кратким открытым ответом (1–3 слова).
Как называется документ, который оформляют при допуске к работам повышенной опасности и в котором фиксируют меры безопасности, состав бригады и ответствен-

ных лиц?
Правильный ответ: наряд-допуск.

Дисциплина - Медицина катастроф

1.Вопрос на понимание термина (выбор формулировки).
Что понимается под «этапом медицинской эвакуации» в системе медицины катастроф?
А) перемещение пострадавшего из зоны ЧС в ближайшую поликлинику;
Б) совокупность сил и средств здравоохранения, развёрнутых на пути эвакуации, где пострадавшему оказывают определённый вид медицинской помощи;
В) транспортировка пациента вертолётом в федеральный центр;
Г) передача информации о пострадавшем между медицинскими учреждениями.
Правильный ответ: Б) совокупность сил и средств здравоохранения, развёрнутых на пути эвакуации, где пострадавшему оказывают определённый вид медицинской помощи.

2.Выберите правильный ответ
Какой вид медицинской помощи оказывается пострадавшим непосредственно в зоне чрезвычайной ситуации силами бригад скорой помощи и мобильных медицинских отрядов?
А) первичная медико-санитарная помощь;
Б) первая врачебная помощь;
В) специализированная медицинская помощь;
Г) паллиативная помощь.
Правильный ответ: Б) первая врачебная помощь.

3.Вопрос на установление соответствия.
Соотнесите сортировочную группу по медицинской сортировке и её характеристику:

1. I группа (экстренная);
2. II группа (срочная);
3. III группа (отсроченная);
4. IV группа (агонирующая).

Варианты характеристик:
а) пострадавшие с несовместимыми с жизнью повреждениями, нуждающиеся в симптоматической помощи;
б) пострадавшие, состояние которых стабильно, эвакуация возможна после оказания помощи в последнюю очередь;
в) пострадавшие, требующие немедленного вмешательства для спасения жизни (например, при наружном кровотечении, асфиксии);
г) пострадавшие, которым помощь необходима в ближайшие часы, угроза жизни нарастает постепенно.

Правильный ответ: 1 — в, 2 — г, 3 — б, 4 — а.

Дисциплина- Социальное страхование

1. Выберите правильный ответ.
Какой фонд в настоящее время администрирует выплаты пособий по временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
А) Пенсионный фонд РФ;
Б) Фонд социального страхования РФ (в структуре СФР);
В) Федеральный фонд ОМС;
Г) Министерство труда и социальной защиты.
Правильный ответ: Б) Фонд социального страхования РФ (в структуре СФР).

2.Установите соответствия.
Соотнесите вид социального страхового риска и соответствующий ему вид страхового обеспечения:

1. временная нетрудоспособность;
2. наступление старости;
3. несчастный случай на производстве;
4. рождение ребёнка.

Варианты обеспечения:
а) пособие по беременности и родам;
б) страховая пенсия по старости;
в) пособие по временной нетрудоспособности;
г) единовременная и ежемесячные страховые выплаты, оплата реабилитации.

Правильный ответ: 1 — в, 2 — б, 3 — г, 4 — а.

3.Ситуационный вопрос.
Работник предоставил листок нетрудоспособности. Стаж работника — 6 лет. Какой процент среднего заработка будет учтён при расчёте пособия по временной нетрудоспособности?
Правильный ответ: 80 % среднего заработка.

Дисциплина - Специальная оценка условий труда

1. Закрытый вопрос (выбор одного варианта).
Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда?
А) специалист по охране труда;
Б) работодатель (или его уполномоченный представитель);
В) эксперт организации, проводящей СОУТ;
Г) председатель профсоюзного комитета.
Правильный ответ: Б) работодатель (или его уполномоченный представитель).

2. Установите соответствия.
Соотнесите класс условий труда с его характеристикой:

1. 1 класс (оптимальные);
2. 2 класс (допустимые);
3. 3 класс (вредные);
4. 4 класс (опасные).

Варианты характеристик:
а) условия, при которых воздействие вредных факторов превышает нормативы, есть риск профзаболеваний;
б) условия, создающие угрозу жизни работника, высокий риск острого поражения;
в) условия, не превышающие гигиенические нормативы, функциональное состояние восстанавливается к началу следующей смены;
г) условия, обеспечивающие максимальную работоспособность, отсутствие вредных воздействий.

Правильный ответ: 1 — г, 2 — в, 3 — а, 4 — б.

Вопрос на понимание термина (выбор формулировки).
Что понимается под «идентификацией потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов» в процедуре СОУТ?
А) визуальный осмотр рабочего места без измерений;
Б) сопоставление факторов на рабочем месте с классификатором вредных и опасных факторов и принятие решения о необходимости проведения измерений;
В) опрос работников об их самочувствии и жалобах на условия труда;
Г) проверка наличия средств индивидуальной защиты на рабочем месте.
Правильный ответ: Б) сопоставление факторов на рабочем месте с классификатором вредных и опасных факторов и принятие решения о необходимости проведения измерений.

Дисциплина - Производственная санитария и гигиена труда

1. Закрытый вопрос (выбор одного варианта).
Какой документ устанавливает гигиенические нормативы по параметрам микроклимата на рабочих местах?
А) Трудовой кодекс РФ;
Б) СанПиН 1.2.3685-21;
В) ГОСТ 12.0.003-2015;
Г) Приказ Минздрава № 29н.

Правильный ответ: Б) СанПиН 1.2.3685-21.

2. Вопрос на установление соответствия.
Соотнесите метод защиты от вредного фактора и его пример:

1. защита временем;
2. защита расстоянием;
3. применение средств индивидуальной защиты;
4. коллективные средства защиты.

Варианты примеров:
а) установка звукоизолирующей кабины у шумного агрегата;
б) сокращение продолжительности смены при работе в нагревающем микроклимате;
в) размещение пульта управления вдали от источника ионизирующего излучения;
г) выдача работникам противошумных наушников.

Правильный ответ: 1 — б, 2 — в, 3 — г, 4 — а.

3. Вопрос с кратким открытым ответом
Как называется система мероприятий, направленная на удаление из рабочей зоны загрязнённого воздуха и подачу чистого, являющаяся одним из основных средств нормализации воздушной среды?
Правильный ответ: вентиляция

Дисциплина - Безопасность технологических процессов и оборудования

1. Вопрос на установление последовательности.
Расположите этапы разработки мер безопасности для нового технологического оборудования в правильной последовательности:

1. внедрение защитных устройств и блокировок;
2. идентификация опасностей и оценка рисков;
3. контроль эффективности мер и мониторинг;
4. выбор технических и организационных мер снижения риска.

Правильный ответ: 2 → 4 → 1 → 3.

2.Выбирите правильный ответ
Какой принцип обеспечения безопасности предполагает исключение опасной составляющей технологического процесса за счёт изменения технологии или замены вещества?
А) принцип защиты расстоянием;
Б) принцип экранирования;
В) принцип замены на безопасное;
Г) принцип резервирования.
Правильный ответ: В) принцип замены на безопасное.

3.Вопрос на понимание термин.
Что означает термин «блокировка безопасности» применительно к технологическому оборудованию?
А) запрет на выдачу заданий оператору в нерабочее время;
Б) техническое решение, предотвращающее работу оборудования при снятом защитном устройстве либо исключающее доступ к опасной зоне во время работы;
В) ограничение доступа в цех по электронным пропускам;
Г) отключение оборудования при превышении лимита энергопотребления.
Правильный ответ: Б) техническое решение, предотвращающее работу оборудова-

ния при снятом защитном устройстве либо исключающее доступ к опасной зоне во время работы.

Дисциплина - Социально-экономические основы безопасности труда

1.Вопрос на установление соответствия.
Соотнесите вид затрат на охрану труда с его примером:

1. капитальные затраты;
2. текущие расходы;
3. страховые выплаты;
4. социальные издержки общества.

Варианты примеров:
а) пособия по временной нетрудоспособности и страховые выплаты СФР;
б) снижение трудового потенциала региона, утрата квалифицированных кадров;
в) монтаж системы местной вытяжной вентиляции;
г) ежегодная закупка средств индивидуальной защиты (СИЗ).

Правильный ответ: 1 — в, 2 — г, 3 — а, 4 — б.

2.Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ
Что понимается под «экономическим стимулированием безопасного труда» на уровне предприятия?
А) проведение ежемесячных собраний по охране труда;
Б) применение мер поощрения (премии, надбавки) за соблюдение норм безопасности и мер воздействия за их нарушение, а также использование механизмов возврата страховых взносов;
В) размещение плакатов и стендов по безопасности;
Г) ведение журнала инструктажей.
Правильный ответ: Б) применение мер поощрения (премии, надбавки) за соблюдение норм безопасности и мер воздействия за их нарушение, а также использование механизмов возврата страховых взносов.

3.Выберите правильный ответ
Какой показатель используют для оценки экономического ущерба от производственного травматизма и профзаболеваний?
А) коэффициент текучести кадров;
Б) прямые и косвенные потери (в том числе выплаты пособий, стоимость простоев, затраты на замену персонала);
В) индекс потребительской активности;
Г) рентабельность производства.
Правильный ответ: Б) прямые и косвенные потери (в том числе выплаты пособий, стоимость простоев, затраты на замену персонала).

Дисциплина - Опасности и управление профессиональными рисками

1.Вопрос на установление соответствия.
Соотнесите категорию риска с рекомендуемым действием по управлению:

1. пренебрежимо малый риск;
2. допустимый риск;
3. значительный риск;
4. недопустимый риск.

Варианты действий:
а) требуется немедленное прекращение работ и срочные меры по снижению риска;
б) контроль не требуется либо достаточно рутинного мониторинга;
в) необходимо планировать и реализовывать меры по снижению в установленные сроки;
г) достаточно поддерживать текущие меры контроля, риск считается управляемым.

Правильный ответ: 1 — б, 2 — г, 3 — в, 4 — а.

2.Выберите правильный ответ

Что называют «Оценкой производственных рисков» на рабочем месте?

1. Это система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте
2. Выявление физических факторов, воздействующих на организм человек
3. Выявление факторов производственной среды
4. Выявление травмоопасных мест на рабочем месте

Правильный ответ: 1 Это система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте

3.Вопрос с кратким открытым ответом (1–3 слова).
Как называется документ, в котором фиксируют выявленные опасности, результаты оценки рисков и планируемые меры управления по рабочим местам?
Правильный ответ: карта оценки профессиональных рисков

Дисциплина - Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ

Какой нормативный акт имеет высшую юридическую силу в правовой системе Российской Федерации и лежит в основе правового регулирования профессиональной деятельности?

А) федеральный закон;
Б) указ Президента РФ;
В) Конституция РФ;
Г) постановление Правительства РФ.
Правильный ответ: В) Конституция РФ.

2. Вопрос на установление соответствия.
Соотнесите вид договора и его основную характеристику в контексте профессиональной деятельности:

1. трудовой договор;
2. гражданско-правовой договор (ГПХ);
3. договор подряда;
4. договор возмездного оказания услуг.

Варианты характеристик:
а) регулирует выполнение конкретной работы с передачей материального результата (например, строительство объекта);
б) устанавливает трудовые отношения, подчинение правилам внутреннего распорядка, социальные гарантии;
в) предполагает оказание нематериальных действий (консультации, обучение и т. п.) без создания вещественного результата;
г) ориентирован на достижение результата, не предполагает подчинения режиму работы, исполнитель сам организует процесс.

Правильный ответ: 1 — б, 2 — г, 3 — а, 4 — в.

3. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ
Что понимается под «локальными нормативными актами» в трудовом праве?
А) федеральные законы и подзаконные акты, действующие на всей территории РФ;
Б) внутренние документы организации (правила внутреннего трудового распорядка, положения, инструкции), регулирующие трудовые отношения у конкретного работодателя;
В) международные конвенции и договоры, ратифицированные РФ;
Г) судебные акты высших судов, разъясняющие применение законодательства.
Правильный ответ: Б) внутренние документы организации (правила внутреннего трудового распорядка, положения, инструкции), регулирующие трудовые отношения у конкретного работодателя.

Дисциплина - Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ

В течение какого срока работодатель обязан создать комиссию для расследования несчастного случая на производстве?
А) в течение 1 календарного дня;
Б) незамедлительно в день происшествия;
В) в течение 3 рабочих дней;

Г) в течение недели.
Правильный ответ: Б) незамедлительно в день происшествия.

2. Вопрос на установление соответствия.
Соотнесите вид происшествия и документ, который оформляется по его результатам:

1. лёгкий несчастный случай на производстве;
2. тяжёлый несчастный случай или со смертельным исходом;
3. подозрение на профессиональное заболевание;
4. микротравма.

Варианты документов:
а) справка о рассмотрении обстоятельств и причин микротравмы (учёт ведётся работодателем);
б) акт по форме Н-1;
в) извещение в Роспотребнадзор, направление на экспертизу связи заболевания с профессией;
г) акт по форме Н-1 и дополнительные материалы расследования (в т. ч. протоколы, заключения экспертов), уведомление госорганов.

Правильный ответ: 1 — б, 2 — г, 3 — в, 4 — а.

3.Ситуационный вопрос.
Работник получил травму при выполнении задания на территории заказчика. Кто обязан организовать расследование и какие два ключевых действия нужно выполнить в первые часы?
Правильный ответ: расследование организует работодатель пострадавшего; в первые часы нужно оказать первую помощь и сохранить обстановку места происшествия (либо зафиксировать её — фото, схема, показания очевидцев), а также незамедлительно уведомить необходимые органы при тяжёлых последствиях.

Дисциплина - Обучение по охране труда

1 Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ
Какой вид инструктажа по охране труда проводят со всеми вновь принимаемыми на работу сотрудниками до начала самостоятельной работы?
А) повторный инструктаж;
Б) внеплановый инструктаж;
В) вводный инструктаж;
Г) целевой инструктаж.
Правильный ответ: В) вводный инструктаж.

2. Вопрос на установление соответствия.
Соотнесите категорию работников и периодичность проверки знаний требований охраны труда:

1. руководители и специалисты;
2. работники рабочих профессий, выполняющие работы повышенной опасности;

3. иные работники рабочих профессий;
4. члены комиссий по проверке знаний.

Варианты периодичности:
а) не реже 1 раза в год;
б) не реже 1 раза в 3 года;
в) по мере необходимости, но не реже установленной для категории;
г) не реже 1 раза в год (часто совмещается с обучением по программе для работ повышенной опасности).

Правильный ответ: *1 — б, 2 — а, 3 — а, 4 — б.)*

3. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ
Что понимается под «целевым инструктажем» по охране труда?
А) инструктаж, проводимый раз в полгода для всех сотрудников подразделения;
Б) инструктаж перед выполнением разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями, либо при ликвидации последствий ЧС, повышенных рисках;
В) инструктаж при изменении должностных обязанностей;
Г) инструктаж по итогам анализа травматизма за год.
Правильный ответ: Б) инструктаж перед выполнением разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями, либо при ликвидации последствий ЧС, повышенных рисках.

Дисциплина - Инновационные системы машиностроительных производств

1. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ
Какая технология позволяет создавать детали путём послойного нанесения материала на основе цифровой 3D-модели?
А) лазерная резка;
Б) аддитивное производство;
В) электроэрозионная обработка;
Г) литьё под давлением.
Правильный ответ: Б) аддитивное производство.

2. Вопрос на установление соответствия.
Соотнесите инновационную производственную концепцию и её ключевую характеристику:

1. «умное производство» (Smart Manufacturing);
2. бережливое производство (Lean Production);
3. цифровые двойники;
4. гибкие производственные системы (ГПС).

Варианты характеристик:
а) виртуальные модели физических объектов/процессов для прогнозирования и оптимизации;
б) интеграция данных, IoT, ИИ и автоматизации для адаптивного управления производством;
в) переналаживаемые комплексы оборудования и автоматизированная транспортно-складская система для выпуска широкой номенклатуры изделий;

г) устранение потерь и повышение эффективности за счёт оптимизации потоков и сокращения избыточных операций.

Правильный ответ: 1 — б, 2 — г, 3 — а, 4 — в.

3. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ
Что понимается под «гибкой производственной системой» (ГПС) в машиностроении?
А) система, где все операции выполняются вручную, но рабочие могут менять последовательность действий;
Б) автоматизированный производственный комплекс, способный переналаживаться на выпуск изделий разной номенклатуры с минимальным временем простоя;
В) система, в которой допускается отклонение от технологических норм при срочных заказах;
Г) совокупность складских и транспортных средств без привязки к оборудованию.
Правильный ответ: Б) автоматизированный производственный комплекс, способный переналаживаться на выпуск изделий разной номенклатуры с минимальным временем простоя.

Дисциплина ***- Средства индивидуальной и коллективной защиты работников***

1. **Вместо многоточия впишите необходимое слово**
Теплоотражающий костюм, защитная каска с лицевым щитком, термостойкие …. – средства индивидуальной защиты (СИЗ), которые являются обязательными для работников, занятых на участках плавильных печей
Ответ: перчатки

2. **Прочитайте текст и запишите ответ**
Гопкалитовый патрон (ДП-1) совместно с общевойсковым фильтрующим противогазом используется для защиты от оксида….
Ответ: углерода

3. ***Прочитайте текст, выберите правильный ответ***
Как подразделяются средства индивидуальной защиты (СИЗ) по назначению?
а) На фильтрующие и изолирующие.
б) На общевойсковые и специальные.
в) На постоянные и периодические ношения.
г) На однократные и многократные применения.
Ответ: б

4. Прочитайте текст и запишите ответ
Как называется документ, в котором фиксируют выдачу работнику средств индивидуальной защиты и указывают сроки их эксплуатации?_____
Правильный ответ: личная карточка учёта выдачи СИЗ.

5.Ситуационный вопрос (применение знаний).
На участке окраски распылением работники используют только хлопчатобумажные перчатки и марлевые повязки. Укажите две существенные ошибки в подборе СИЗ и предложите корректные средства защиты.
Правильный ответ: ошибки — марлевая повязка не защищает от паров растворителей и аэрозолей ЛКМ, х/б перчатки не защищают от органических растворителей;

нужно использовать полнолицевую маску/полумаску с фильтрами А1/А2 и перчатки из стойких к растворителям материалов (нитрил, неопрен).

6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Что понимается под «коллективными средствами защиты» (СКЗ) в охране труда?
А) средства, которые каждый работник подбирает и использует индивидуально;
Б) технические устройства и решения, встроенные в оборудование, помещение или технологический процесс и защищающие группу работников одновременно;
В) любые средства, закупленные в большом количестве для предприятия;
Г) инструктажи и обучение по безопасному выполнению работ.
Правильный ответ: Б) технические устройства и решения, встроенные в оборудование, помещение или технологический процесс и защищающие группу работников одновременно.

Дисциплина- ***Надзор и контроль в сфере безопасности***

1 **Прочитайте и выберите правильный ответ**

Какой орган осуществляет федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности?
А) МЧС России
Б) Ростехнадзор
В) Роспотребнадзор
Г) Минтруд России

Правильный ответ: Б) Ростехнадзор.

2. Установление соответствия
Соотнесите вид контроля/надзора и его основную сферу:

Вид контроля/надзора	**Сфера**
1) Производственный контроль	А) Соблюдение требований пожарной безопасности
2) Государственный пожарный надзор	Б) Контроль за состоянием технических устройств и соблюдением технологической дисциплины на ОПО
3) Санитарно-эпидемиологический надзор	В) Соблюдение санитарно-гигиенических норм и профилактика заболеваний

Правильный ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В.

3.Установление последовательности
Расположите этапы проведения плановой проверки Ростехнадзором в правильной последовательности:
А) Проведение проверки и оформление акта проверки
Б) Уведомление организации о проверке не позднее чем за 3 рабочих дня
В) Составление и утверждение ежегодного плана проверок
Г) Принятие мер по результатам проверки (предписание, привлечение к ответственности)

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Дисциплина - ***Эксплуатация опасных производственных объектов***

1.Установите соответствия

Соотнесите вид документа и его назначение в эксплуатации ОПО:

Документ	**Назначение**
1) Положение о производственном контроле	А) Регламентирует действия персонала при аварии, порядок оповещения и локализации
2) План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий (ПЛАС)	Б) Устанавливает порядок организации и проведения контроля за соблюдением требований промбезопасности на предприятии
3) Производственная инструкция для оператора	В) Определяет обязанности, порядок действий и безопасные приёмы работы для конкретной должности

Правильный ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В.

2.Установите последовательность действий
Расположите этапы ввода в эксплуатацию нового оборудования на ОПО в правильной последовательности:
А) Проведение пусконаладочных работ и испытаний
Б) Получение заключения экспертизы промышленной безопасности
В) Включение оборудования в состав ОПО и внесение сведений в государственный реестр
Г) Оформление акта ввода в эксплуатацию комиссией предприятия

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

3.Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ
Какой документ является основным для допуска оборудования к эксплуатации на опасном производственном объекте?
А) Паспорт оборудования
Б) Сертификат соответствия
В) Разрешение на применение
Г) Заключение экспертизы промышленной безопасности

Правильный ответ: Г) Заключение экспертизы промышленной безопасности.

Дисциплина - ***Обеспечение безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов***

1.Прочитайте и выберите правильный ответ
Какой документ является обязательным для подтверждения готовности опасного производственного объекта к безопасной эксплуатации?

- А) Акт приемки объекта в эксплуатацию
- Б) Заключение экспертизы промышленной безопасности
- В) Декларация промышленной безопасности

- Г) Все перечисленные документы

Правильный ответ: Г

2 Установите соответствие
Соотнесите виды контроля безопасности с их характеристиками:

Вид контроля	**Характеристика**
1. Производственный	А. Осуществляется органами Ростехнадзора
2. Государственный	Б. Проводится службой охраны труда предприятия
3. Общественный	В. Осуществляется профсоюзом и уполномоченными лицами

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

3.Установите правильную последовательность действий при обнаружении неисправности оборудования на ОПО:

- А) Остановка оборудования
- Б) Уведомление ответственного лица
- В) Фиксация неисправности в журнале
- Г) Проведение ремонтных работ
- Д) Проверка работоспособности после ремонта

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

*Дисциплина - **Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика***
1.Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ
Какие источники информации допустимо использовать студенту при разработке предложений по оптимизации техпроцесса на предприятии? Выберите все верные варианты:
А) Действующие технологические карты и регламенты предприятия
Б) Личные предположения без привязки к данным производства
В) Результаты хронометража и наблюдений за операциями
Г) Нормативные документы (ГОСТ, ТУ, СТО)
Д) Данные из интернета без проверки актуальности и применимости к конкретному производству
Правильный ответ: А, В, Г

2.Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ
Что такое профессиональный риск?
А) вероятность причинения вреда здоровью из-за условий труда;
Б) вероятность возникновения чрезвычайной ситуации;
В) уровень производственного травматизма.)
Правильный ответ: А

3.Соотнесите этап аттестации рабочих мест и его содержание:

Этап	**Содержание**
1) Идентификация факторов	А) Замеры уровней шума, вибрации, освещённости и др.
2) Измерение и оценка	Б) Составление перечня потенциально вредных и опасных

	факторов на РМ
3) Классификация условий труда	В) Отнесение условий труда к оптимальному, допустимому, вредному или опасному классу

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

Дисциплина - ***Производственная практика. Эксплуатационная практика***

1.Прочитайте вопрос и выберите все верные ответы

Какие сведения обязательно должны быть в записи о внеплановом ремонте в журнале эксплуатации оборудования?

А) Дата, время начала и окончания работ

Б) ФИО и должность исполнителей, подпись ответственного

В) Причина остановки и характер неисправности

Г) Перечень выполненных работ и заменённых деталей

Д) Прогноз погоды на день ремонта

Правильный ответ: А, Б, В, Г

2.**Соотнесите вид работ в рамках ППР с документом, на основании которого эти работы выполняются:**

Вид работ	**Документ-основание**
1) Ежесменный осмотр и контроль параметров	А) График ППР предприятия, ведомость дефектов, техкарты
2) Периодическое ТО с заменой расходников	Б) Инструкция по эксплуатации (руководство завода-изготовителя)
3) Текущий ремонт по выявленным дефектам	В) Локальные регламенты и инструкции по рабочему месту, производственные инструкции

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

3 **Прочитайте вопрос и выберите верный ответ**

Какой из перечисленных документов **<u>не является</u>** частью эксплуатационной документации, с которой студент обязан ознакомиться на практике?

А) Паспорт оборудования

Б) Руководство по эксплуатации

В) Должностная инструкция генерального директора предприятия

Г) Журнал технического обслуживания и ремонтов

Правильный ответ: В

Дисциплина - ***Производственная практика. Преддипломная практика***

1.Прочитайте вопрос и выберите верный ответ

Что является ключевой целью преддипломной практики в отличие от предыдущих практик?
А) Ознакомление с предприятием и получение первичных навыков
Б) Сбор материалов для выпускной квалификационной работы и апробация проектных решений
В) Прохождение инструктажей и освоение базовых операций
Г) Выполнение вспомогательных поручений без самостоятельной ответственности

Правильный ответ: Б

2.Прочитайте вопрос и выберите верный ответ
Что из перечисленного **не входит** в компетенцию специалиста по техносферной безопасности на предприятии?
1) Контроль за соблюдением требований охраны труда.
2) Разработка мероприятий по снижению профессиональных рисков.
3) Проведение инструктажей по технике безопасности.
4) Организация производственного процесса.

Ответ: 4) Организация производственного процесса.

Осваиваемая компетенция: ПК-2 Способен разрабатывать в организации мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документально оформлять отчетность в соответствии с установленными требованиями

Индикаторы, формирующие компетенцию:

ПК-2.1 Знать: экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды

ПК-2.2 Уметь: выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность, в проектах организации, рассчитывать экологические риски для организации

ПК-2.3 Владеть: методиками расчета экологических рисков

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Промышленная и экологическая безопасность
Биологическая безопасность, обращение с отходами
Экологическая безопасность
Мониторинг окружающей среды
Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций
Предупреждение чрезвычайных ситуаций при выполнении опасных видов работ
Производственная практика. Эксплуатационная практика
Производственная практика. Преддипломная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Дисциплина - ***Промышленная и экологическая безопасность***

1.Прочитайте текст и установите соответствие.

Уровни состояния окружающей среды	Опасности
Чистая природная среда	1) загрязнения окружающей среды возможны в пределах, не влияющих на состояние здоровья
Благоприятная природная среда	2) допускается возможность наличия в природной среде определенного региона не угрожающих человеку факторов
Безопасная природная среда	3) различные загрязнения природной среды имеют минимальные размеры, совершенно не влекущие к изменениям нормального экологического состояния в определенном районе

Ответ: а2б3в1

2.Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность зарастания пирогенной сукцессии в умеренном поясе.

1. кустарники
2. смешанный лес
3. травы

4 смешанный лес

5. хвойный лес

Ответ: 31245

3.Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Что создало угрозу экологической безопасности
а) глобализация
б) разработка и масштабное использование природных ресурсов
в) внедрение автоматизации производства
г) снижение смертности от инфекционных заболеваний

Ответ: аб

4.Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Укажите основные принципы экологической безопасности.
а) сохранение естественных экосистем,
б) презумпция опасности хозяйственной или иной деятельности,
в) соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду,
г) защита строений и оборудования.

Ответ: бв

5.Прочитайте текст и дайте ответ:

Бесцветный газ с кисловатым запахом и вкусом, продукт полного окисления углерода, являющийся одним из парниковых газов, – это диоксид_____
Ответ: углерода

Прочитайте текст и дайте ответ:

Объективное и субъективное чувство полного физического и социального благополучия, при хорошем самочувствии, работоспособности и способности к воспроизводству потомства, а не только отсутствие болезней и физических дефектов – это_____

Ответ: здоровье

Дисциплина- ***Биологическая безопасность, обращение с отходами***

1.Прочитайте текст и установите соответствие.

а) растения: табак, мак	1) испанский грипп, холера
б) животные: хищники, грызуны	2) яд не разрушается под действием высоких температур при переработке, наркотик ЛСД
в) грибы: бледная поганка, спорынья	3)никотин, опиум
г) микробы: бактерии, вирусы	4) бешенство, геммарологическая лихорадка

Ответ: а3б4в2г1

2 Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.
Многие социальные потрясения в прошлом явились результатом распространения инфекций по причине биокатастроф, возникших естественным путем
а) чумы

б) чесотки
в) холеры
г) скарлатины
Ответ: ав

3.Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.
Причиной ЧС биологического характера может стать:
а) стихийные бедствия
б) разрушение объекта, связанного с исследованиями в области инфекционных заболеваний,
в) привнесение в страну возбудителей с сопредельных территорий (террористический акт, военные действия)
г) космос

Ответ: а,б,в

4.Прочитайте текст и дайте ответ:
После использования одноразовых шприцев, капельниц и пр., объём медицинских отходов _____

Ответ: увеличился

5.Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.
Укажите какие насекомые, личинки которого обитают в воде, вызывают заболевания человека
а) комар
б) москит
в) стрекоза
г) поденка
Ответ: аб

*Дисциплина - **Экологическая безопасность***

1.Прочитайте текст и установите соответствие.

Воздействие	Опасности
а) физическое	1) уксусная кислота, сода, бертолетовая соль, пестициды, газы, коррозия, ядовитые вещества
б) химическое	2) монотония, гиподинамия, стресс, утомление, рабочая поза, сонливость, перенапряжение анализаторов
в) биологическое	3) наводнение, шум, электрический ток, радиация, взрыв , молния
г) психофизиологическое	4)микробы, заболевания, макроорганизмы,

Ответ: а3б1в4г2

2.Прочитайте текст и установите последовательность.
Последовательность воздействие производства

1 работники предприятия
2 продукция
3 материальные ресурсы, технологический процесс
4 отходы потребления

Ответ: 3124

3.Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.
Чтобы выполнить программу промышленной безопасности для населения важно соблюдать следующее:
а) строительство крупных промышленных предприятий должно быть на значительном расстоянии от жилых зон и местностей,
б) изолировать все отходы от окружающей среды,
в) все объекты производства не должны выпускать в окружающую среду вредные вещества, выше установленной предельно допустимой концентрации,
г) отказаться от использования атомной энергии
Ответ: ав

4.Прочитайте текст и дополните его
Выбросы в атмосферу углекислого газа, водяного пара, метана, хлорфторуглеводородов и других газов, приводящие к повышению температуры воздуха, приводит к возникновению глобальной проблемы ----------

Ответ: Потепления климата

5.Прочитайте текст и дополните его
Территория с особым режимом использования, которая устанавливается вокруг объектов и производств, являющихся источниками воздействия на среду обитания и здоровье человека – это

Ответ: Санитарно-защитная зона

Дисциплина- ***Мониторинг окружающей среды***

1.Прочитайте текст и установите соответствие.

а) локальный мониторинг	1) слежение за процессами и явлениями в пределах значительного по размерам района
б) региональный мониторинг	2) получение информации о биосфере в целом или об отдельных биосферных процессах
в) базовый (фоновый) мониторинг	3)ведут применительно к отдельным объектам, которые чаще подвержены интенсивным антропогенным воздействиям
г) глобальный мониторинг	4) слежение за общебиосферными явлениями, в основном природными явлениями без наложения на них региональных, антропогенных влияний

Ответ: а3б1в4г2

2.Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.
Каким образом в организм человека проникают токсичные вещества из окружающей среды:

а) с продуктами питания
б) с водой,
в) с воздухом,
г) с продуктами питания, с воздухом и с водой и почвой
Ответ: абв

3.Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность разработки программы производственного экологического контроля
1. Проект программы ПЭК: состав и структура
2. Предварительный аудит и реестр требований
3. Внедрение и ведение ПЭК
4. Согласование и утверждение программы
5. Отчётность и взаимодействие с надзором
Ответ: 21435

4.Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.
Транспортные средства, не наносящие вред природе**:**
а) тепловоз,
б) автомобиль
в) трамвай
г) велосипед
Ответ: вг

5.Прочитайте текст и дайте ответ:
Наблюдение и контроль за состоянием биосферы – это_____

Ответ: мониторинг окружающей среды

*Дисциплина- **Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций***

1. Соотнесите типовой фактор риска возникновения ЧС с наиболее релевантной мерой предупреждения:

Фактор риска	**Мера предупреждения**
1) Высокий износ оборудования на ОПО	А) Внедрение системы мониторинга параметров и ППР по фактическому состоянию
2) Паводковая угроза для населённого пункта	Б) Строительство защитных дамб, расчистка русел, создание системы оповещения
3) Риск распространения лесного пожара на жилые зоны	В) Создание противопожарных разрывов, минерализованных полос, контроль сухой растительности

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

2.**Расставьте этапы построения прогноза риска ЧС на промышленном объекте в правильной последовательности.**

А) Идентификация опасностей и формирование перечня сценариев ЧС
Б) Сбор исходных данных (техдокументация, статистика отказов, метеоусловия)

В) Расчёт вероятности и последствий для каждого сценария
Г) Ранжирование сценариев по уровню риска и выделение приоритетных
Д) Разработка рекомендаций по снижению риска

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

3. **Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**
Риск ЧС — это сочетание вероятности возникновения чрезвычайной ситуации и _____ её последствий для людей и объектов.
Правильный ответ: величины

Дисциплина - ***Предупреждение чрезвычайных ситуаций при выполнении опасных видов работ***

1.Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой документ является обязательным основанием для начала выполнения опасных работ и содержит меры предупреждения возможных ЧС?
А) Должностная инструкция работника
Б) Наряд-допуск
В) Штатное расписание
Г) Приказ о приёме на работу

Правильный ответ: Б

2.**Соотнесите вид опасной работы с наиболее релевантными мерами предупреждения ЧС:**

Вид работы	**Меры предупреждения**
1) Работы в замкнутом пространстве (ёмкости, колодцы)	А) Контроль состава воздушной среды, принудительная вентиляция, страховка и связь, резервная бригада
2) Огневые работы (сварка, резка)	Б) Ограждение зоны, контроль горючих материалов, наличие средств пожаротушения, контроль после окончания работ
3) Работы на высоте	В) Применение страховочных систем, осмотр и испытание СИЗ, ограничение доступа в опасную зону, план эвакуации при падении

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

3. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Перед началом опасных работ обязательно проводят _____ инструктаж, чтобы довести до бригады конкретные риски и порядок действий при угрозе ЧС.
Правильный ответ: целевой

Дисциплина- ***Производственная практика. Эксплуатационная практика***

1.**Прочитайте текст и расставьте этапы выявления и документирования потенциального риска в ходе эксплуатационной практики в правильной последовательности.**

А) Сбор первичных данных (журналы, показания приборов, фотофиксация, опрос персонала)
Б) Идентификация опасности и описание сценария развития ЧС
В) Оценка вероятности и тяжести последствий (качественная или количественная)
Г) Формулировка предложения по мерам снижения риска
Д) Фиксация в отчёте практики с приложением подтверждающих материалов

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

2.Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
При обходе территории в ходе эксплуатационной практики выявленное нарушение требований безопасности фиксируют в _____ опасностей — это первичный документ для последующего анализа рисков.
Правильный ответ: карте

3.Соотнесите опасный/вредный фактор на производственном участке с оптимальным методом контроля и мерой снижения риска:

Фактор	**Метод контроля**	**Мера снижения риска**
1) Повышенный уровень шума на рабочем месте	А) Шумомер, замеры по ГОСТ	I) Установка звукоизолирующих кожухов, применение СИЗ слуха
2) Запылённость воздуха в цехе	Б) Аспирационные пробоотборники, анализ концентрации пыли	II) Модернизация местной вытяжной вентиляции, регулярная влажная уборка
3) Наличие открытых токоведущих частей	В) Визуальный контроль, измерение сопротивления изоляции	III) Ограждение, блокировка, применение диэлектрических СИЗ, порядок допуска

Правильный ответ: 1-А-I, 2-Б-II, 3-В-III

Дисциплина- ***Производственная практика. Преддипломная практика***

1.Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой принцип лежит в основе выбора мер по снижению риска на предприятии согласно современным подходам к управлению техносферной безопасностью?

А) «Чем дороже мера, тем она надёжнее»
Б) «Сначала делаем то, что проще внедрить»
В) Снижение риска до разумно достижимого уровня с учётом затрат и эффекта
Г) «Применяем все возможные меры независимо от стоимости»

Правильный ответ: В

2. **Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

При анализе аварийной статистики на объекте в рамках преддипломной практики ключевым показателем считают _____ отказов — он позволяет прогнозировать вероятность развития ЧС и обосновывать корректировку графика техобслуживания.
Правильный ответ: интенсивность

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите документ, с которым студент знакомится на преддипломной практике, с его функцией при обосновании проектных предложений по снижению рисков:

Документ	**Функция в обосновании мер**
1) Паспорт безопасности ОПО	А) Содержит перечень сценариев ЧС, зоны поражения, силы и средства — позволяет оценить масштаб угроз и проверить, закрывают ли предложения критические сценарии
2) Карта СОУТ (специальной оценки условий труда)	Б) Показывает фактические уровни вредных факторов на рабочих местах и классы условий труда — помогает обосновать локальные меры защиты и приоритетность участков
3) Журнал учёта инцидентов и отказов	В) Даёт статистику отклонений и сбоев — на её базе рассчитывают показатели надёжности и доказывают необходимость изменений в ППР и контроле

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Осваиваемая компетенция: ПК-3 Выполнение мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций в организации

Индикаторы, формирующие компетенцию:
ПК-3.1 Знать: классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера; методики оценки рисков возникновения аварий и чрезвычайных ситуаций и прогнозирования масштабов их развития
ПК-3.2 Уметь: планировать мероприятия по повышению устойчивости функционирования организации; проводить оценку возможной обстановки при возникновении ЧС
ПК-3.3 Владеть: навыками проведения анализа прогнозируемых видов и масштабов аварий и чрезвычайных ситуаций

Дисциплины, формирующие компетенцию:
Организация мониторинга, прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций
Организация гражданской защиты производственных объектов
Производственная практика. Эксплуатационная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Дисциплина - ***Организация мониторинга, прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций***

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой документ определяет основные принципы организации мониторинга и прогнозирования ЧС в РФ?
а) Федеральный закон «О пожарной безопасности».
б) Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» (РСЧС).
в) Трудовой кодекс РФ.
г) Градостроительный кодекс РФ.

Правильный ответ: б

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
В районе крупного промышленного узла резко вырос уровень загрязнения воздуха, зафиксированы превышения ПДК по нескольким веществам. Какие действия в рамках компетенции ПК-3 нужно предпринять в первую очередь?
а) Ждать подтверждения угрозы от вышестоящих органов.
б) Организовать дополнительный контроль параметров среды, проверить работу систем оповещения, подготовить прогноз развития ситуации и предложения по мерам реагирования.
в) Сразу ввести режим ЧС без дополнительных расчётов.
г) Ограничиться публикацией данных в открытом доступе
Правильный ответ: б.

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Чем отличается использование данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) от наземных постов мониторинга при прогнозировании ЧС?
а) ДЗЗ даёт точечные данные на ограниченной территории, наземные посты — охватывают большие площади.
б) ДЗЗ позволяет получать данные по обширным территориям и выявлять крупные аномалии, наземные посты обеспечивают детальные и непрерывные измерения в конкретных точках.
в) ДЗЗ и наземные посты дают идентичные данные, разница только в стоимости.
г) ДЗЗ используется только для исторических данных, наземные посты — для оперативных.
Правильный ответ: б.

4.Установите соответствие между этапом работы системы предупреждения ЧС и характерными для него мероприятиями:

Этап	Мероприятие

1. Мониторинг	А. Расчёт сценариев развития паводка с применением гидрологических моделей
2. Прогнозирование	Б. Круглосуточный сбор и обработка данных с гидропостов, метеостанций и систем телеметрии
3. Предупреждение	В. Передача экстренного оповещения населению, запуск сигналов сирен, рассылка PUSH-уведомлений и СМС
4. Реагирование	Г. Развёртывание оперативных штабов, выдвижение аварийно-спасательных формирований, организация пунктов временного размещения

Правильный ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г.

5. Прочитайте текст и вставите пропущенные слова.
Звуки сирены, гудки промышленных предприятий означают сигнал «_____ _____!»
Правильный ответ*: Внимание всем!*

6.Прочитайте текст и вставите пропущенные слова

«Чтобы своевременно выявить угрозу ЧС, система мониторинга должна обеспечивать _____ передачу данных — задержки в поступлении информации могут привести к утрате возможности предупредить развитие аварии».

Правильный ответ: своевременную

7.**Установите соответствие между** видами прогнозов ЧС **и** сроками их действия**:**

Вид прогноза	**Срок действия**
1. Долгосрочный прогноз	А. На сутки
2. Среднесрочный прогноз	Б. На год или сезон
3. Краткосрочный прогноз	В. На месяц
4. Оперативный прогноз	Г. На неделю
5. Экстренное предупреждение	Д. На период менее 24 часов

Правильный ответ:
1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А, 5 — Д

8. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

«Для оценки вероятности возникновения ЧС на потенциально опасном объекте специалист должен провести _____ анализ рисков, опираясь на данные мониторинга и статистику аварийности».

Варианты:
а) поверхностный;
б) качественный и количественный;
в) интуитивный;
г) выборочный.

Правильный ответ: б

9. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

Какая последовательность шагов наиболее корректна при подготовке прогнозной справки по угрозе ЧС?
а) Сбор исходных данных → верификация и проверка достоверности → расчёт сцена-

риев по моделям → формулирование выводов и рекомендаций → согласование и передача в органы управления.
б) Формулирование выводов → сбор данных → расчёт сценариев → передача справки.
в) Расчёт сценариев без проверки входных данных → передача результатов без согласования.
г) Согласование справки до проведения расчётов и анализа.

Правильный ответ: а

10.Установите правильную последовательность

Действий специалиста (в рамках компетенции ПК-3) при выявлении угрозы техногенной ЧС на опасном производственном объекте:

1. Фиксация отклонения технологических параметров от нормы по данным систем телеметрии.
2. Организация усиленного контроля и мониторинга параметров объекта до стабилизации ситуации.
3. Расчёт прогнозного сценария развития аварии с использованием моделей распространения поражающих факторов.
4. Верификация данных (проверка показаний датчиков, запрос дублирующих измерений, анализ логов систем контроля).
5. Подготовка и передача в органы управления РСЧС прогнозной справки с вариантами развития обстановки и предложениями по мерам реагирования.

Правильный ответ: 1 → 4 → 3 → 5 → 2.

Дисциплина- ***Организация гражданской защиты производственных объектов***

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой документ устанавливает общие требования к организации гражданской обороны на производственных объектах в РФ?
а) Федеральный закон «О техническом регулировании».
б) Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
в) Трудовой кодекс РФ.
г) Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

Правильный ответ: б

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
На производственном объекте выявлена угроза выброса АХОВ из-за разгерметизации ёмкости. Какое действие является первоочередным?
а) Провести внеплановый инструктаж по охране труда на следующей неделе.
б) Немедленно оповестить дежурно-диспетчерскую службу, задействовать локальную систему оповещения, начать расчёт зоны возможного заражения и подготовить предложения по защитным мероприятиям.
в) Дождаться официального распоряжения от вышестоящих органов, не предпринимая самостоятельных действий.
г) Ограничиться закрытием задвижек без информирования органов управления РСЧС.

Правильный ответ: б

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Какая последовательность этапов наиболее корректна при разработке плана гражданской защиты производственного объекта?
а) Оценка уязвимости объекта и прогнозирование сценариев ЧС → определение состава сил и средств → разработка разделов плана → согласование и утверждение плана → организация учений и тренировок.
б) Согласование плана → оценка уязвимости → разработка разделов → проведение учений.
в) Проведение учений → разработка плана → оценка рисков → утверждение.
г) Определение сил и средств без оценки рисков → разработка плана → утверждение без согласования.

Правильный ответ: а

4.Установите соответствие между мероприятием гражданской защиты на производственном объекте и его целью:

Мероприятие	**Цель**
1. Проведение учений и тренировок по действиям в ЧС	А. Обеспечить своевременное информирование персонала и населения об угрозе или возникновении ЧС
2. Организация локальной системы оповещения (ЛСО)	Б. Поддержать готовность персонала и аварийно-спасательных формирований к действиям в условиях ЧС, отработать алгоритмы реагирова-

	ния
3. Создание резервов материальных ресурсов	В. Обеспечить возможность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, а также первоочередного жизнеобеспечения персонала при ЧС
4. Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости объекта	Г. Снизить воздействие поражающих факторов ЧС на здания, оборудование и персонал, сохранить работоспособность ключевых систем объекта

Правильный ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г.

5.Установите соответствие между видом защитного мероприятия и его конкретным примером реализации на производственном объекте:

Вид мероприятия	**Пример реализации**
1. Организационные мероприятия	А. Строительство убежища, герметизация помещений, установка фильтровентиляционных систем
2. Инженерно-технические мероприятия	Б. Разработка плана гражданской защиты объекта, проведение инструктажей, организация дежурно-диспетчерской службы
3. Мероприятия по защите персонала	В. Выдача персоналу средств индивидуальной защиты (СИЗ), организация пунктов санитарной обработки, планирование эвакуации
4. Мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования объекта	Г. Дублирование систем энерго- и водоснабжения, создание резервных линий связи, размещение критически важного оборудования в защищённых зонах

Правильный ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г.

Дисциплина - ***Производственная практика. Эксплуатационная практика***

1.Прочитайте вопрос и выберите все верные ответы

Какие сведения обязательно должны быть в записи о внеплановом ремонте в журнале эксплуатации оборудования?

А) Дата, время начала и окончания работ

Б) ФИО и должность исполнителей, подпись ответственного

В) Причина остановки и характер неисправности

Г) Перечень выполненных работ и заменённых деталей

Д) Прогноз погоды на день ремонта

Правильный ответ: А, Б, В, Г

2.**Соотнесите вид работ в рамках ППР с документом, на основании которого эти работы выполняются:**

Вид работ	**Документ-основание**
1) Ежесменный осмотр и	А) График ППР предприятия, ведомость дефектов,

контроль параметров	техкарты
2) Периодическое ТО с заменой расходников	Б) Инструкция по эксплуатации (руководство завода-изготовителя)
3) Текущий ремонт по выявленным дефектам	В) Локальные регламенты и инструкции по рабочему месту, производственные инструкции

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

3 **Прочитайте вопрос и выберите верный ответ**

Какой из перечисленных документов **не является** частью эксплуатационной документации, с которой студент обязан ознакомиться на практике?
А) Паспорт оборудования
Б) Руководство по эксплуатации
В) Должностная инструкция генерального директора предприятия
Г) Журнал технического обслуживания и ремонтов

Правильный ответ: В

Дисциплина - ***Производственная практика. Преддипломная практика***

1.Прочитайте вопрос и выберите верный ответ

Что является ключевой целью преддипломной практики в отличие от предыдущих практик?
А) Ознакомление с предприятием и получение первичных навыков
Б) Сбор материалов для выпускной квалификационной работы и апробация проектных решений
В) Прохождение инструктажей и освоение базовых операций
Г) Выполнение вспомогательных поручений без самостоятельной ответственности

Правильный ответ: Б

2.Прочитайте вопрос и выберите верный ответ
Что из перечисленного **не входит** в компетенцию специалиста по техносферной безопасности на предприятии?
1) Контроль за соблюдением требований охраны труда.
2) Разработка мероприятий по снижению профессиональных рисков.
3) Проведение инструктажей по технике безопасности.
4) Организация производственного процесса.

Правильный ответ: 4 - Организация производственного процесса.

Осваиваемая компетенция: ПК-4 Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки, систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные

Индикаторы, формирующие компетенцию:

ПК-4.1 Знать: источники достоверной информации научного содержания, методы планирования и проведения эксперимента, порядок государственной регистрации изобретений, полезных моделей, свидетельств на программы для ЭВМ

ПК-4.2 Уметь: применять методы сбора и обработки статистических данных по профилю подготовки

ПК-4.3 Владеть: навыками организации научно-исследовательской работы малого коллектива

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Цифровизация в охране труда

Производственная практика. Эксплуатационная практика

Производственная практика. Преддипломная практика

Дисциплина- ***Цифровизация в охране труда***

1. Прочитайте вопрос и выберите верный ответ

Что понимается под «цифровым рабочим местом специалиста по охране труда» в рамках современных подходов к цифровизации?

а) Отдельный кабинет с компьютером и принтером.

б) Совокупность цифровых инструментов, баз данных, ПО и сервисов (учёт несчастных случаев, контроль выдачи СИЗ, планирование инструктажей), обеспечивающих выполнение функций специалиста в электронном виде.

в) Личный аккаунт сотрудника в корпоративной почте.

г) Мобильное приложение для просмотра новостей компании.

Правильный ответ: б

2. Прочитайте вопрос и выберите верный ответ

На предприятии участились микротравмы; руководитель просит специалиста по ОТ (в рамках ПК-4) предложить цифровые инструменты для выявления причин и снижения повторяемости. Какой вариант наиболее соответствует компетенции?

а) Распечатать и развесить плакаты «Соблюдайте правила безопасности».

б) Внедрить электронную форму регистрации микротравм с автоматической категоризацией по видам работ и локациям, настроить выгрузку статистики и формирование отчётов для выявления «горячих точек».

в) Провести один внеплановый инструктаж для всех работников.

г) Передать данные в головной офис без дополнительной обработки и анализа.

Правильный ответ: б

3. Прочитайте вопрос и выберите верный ответ

Чем отличается применение носимых устройств («умных» СИЗ) от традиционного видеонаблюдения в системе контроля безопасности?
а) Носимые устройства фиксируют только местоположение работника, видеонаблюдение — всё остальное.
б) Носимые устройства дают персональные данные о состоянии работника (пульс, температура, положение тела, удары), позволяют фиксировать опасные события «от первого лица» и сигнализировать в реальном времени; видеонаблюдение обеспечивает обзор зоны и ретроспективный анализ.
в) Это одно и то же, разница только в стоимости.
г) Носимые устройства используются только для учёта рабочего времени, видеонаблюдение — для охраны труда.

Правильный ответ: б

4. Прочитайте вопрос и выберите верный ответ
Какая последовательность действий наиболее корректна при внедрении цифровой системы учёта и контроля выдачи СИЗ?
а) Выбор ПО → описание бизнес-процессов и требований → интеграция с кадровой системой и складом → тестирование на пилотной группе → обучение персонала → масштабирование.
б) Обучение персонала → выбор ПО → интеграция без тестирования.
в) Внедрение сразу на всём предприятии без пилотного этапа.
г) Выбор ПО → запуск без описания процессов → обучение после возникновения ошибок.

Правильный ответ: а

5. Установите соответствие между цифровым инструментом в охране труда и его основной функцией:

Цифровой инструмент	**Основная функция**
1. Электронная система управления охраной труда (СУОТ)	А. Фиксация опасных условий и нарушений непосредственно на месте с привязкой к локации и отправкой в службу ОТ
2. Мобильное приложение для фиксации опасностей («мобильный инспектор»)	Б. Комплексный учёт мероприятий по ОТ (инструктажи, медосмотры, выдача СИЗ, расследования НС), контроль сроков и формирование отчётности
3. VR-тренажёр для обучения безопасным методам работ	В. Отработка действий в имитированных опасных ситуациях без риска для работника, формирование устойчивых навыков безопасного поведения
4. Датчики и «умные» СИЗ (носимые устройства)	Г. Непрерывный контроль состояния работника и условий на рабочем месте, сигнализация при критических отклонениях (падение, превышение ПДК, выход в опасную зону)

Правильный ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г.

6. **Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово:**

«Для контроля сроков проведения обязательных мероприятий (инструктажей, медосмотров, проверки знаний) в цифровых системах охраны труда настраивают _____, которые автоматически уведомляют ответственных лиц о приближающихся или истёкших сроках».

Правильный ответ: автоматические оповещения

7.**Установите правильную последовательность** этапов внедрения цифровой системы охраны труда на предприятии

1. **Предварительный анализ** текущей системы охраны труда, выявление проблемных мест и потребностей в цифровизации
2. **Сопровождение и развитие** системы, внесение корректировок на основе обратной связи от пользователей
3. **Обучение персонала** работе с новой системой, включая администраторов и конечных пользователей
4. **Масштабирование решения** на всё предприятие после успешного пилотного запуска
5. **Выбор программного решения** с учётом специфики предприятия, количества сотрудников и необходимых функций
6. **Перенос данных** из существующих систем учёта в новую цифровую платформу
7. **Тестирование системы** на ограниченном участке/подразделении
8. **Подготовка инфраструктуры** к внедрению: настройка серверов, закупка оборудования, обеспечение кибербезопасности

Правильный ответ: 1 → 5 → 8 → 6→ 3→ 7 → 4 → 2

*Дисциплина- **Производственная практика. Эксплуатационная практика***

1.**Прочитайте текст и расставьте этапы выявления и документирования потенциального риска в ходе эксплуатационной практики в правильной последовательности.**

А) Сбор первичных данных (журналы, показания приборов, фотофиксация, опрос персонала)
Б) Идентификация опасности и описание сценария развития ЧС
В) Оценка вероятности и тяжести последствий (качественная или количественная)
Г) Формулировка предложения по мерам снижения риска
Д) Фиксация в отчёте практики с приложением подтверждающих материалов

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

2.Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
При обходе территории в ходе эксплуатационной практики выявленное нарушение требований безопасности фиксируют в _____ опасностей — это первичный документ для последующего анализа рисков.
Правильный ответ: карте

3.Соотнесите опасный/вредный фактор на производственном участке с оптимальным методом контроля и мерой снижения риска:

Фактор	**Метод контроля**	**Мера снижения риска**
1) Повышенный уровень шума на рабочем месте	А) Шумомер, замеры по ГОСТ	I) Установка звукоизолирующих кожухов, применение СИЗ слуха
2) Запылённость воздуха в цехе	Б) Аспирационные пробоотборники, анализ концентрации пыли	II) Модернизация местной вытяжной вентиляции, регулярная влажная уборка
3) Наличие открытых токоведущих частей	В) Визуальный контроль, измерение сопротивления изоляции	III) Ограждение, блокировка, применение диэлектрических СИЗ, порядок допуска

Правильный ответ: 1-А-I, 2-Б-II, 3-В-III

*Дисциплина- **Производственная практика. Преддипломная практика***

1.Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой принцип лежит в основе выбора мер по снижению риска на предприятии согласно современным подходам к управлению техносферной безопасностью?
А) «Чем дороже мера, тем она надёжнее»
Б) «Сначала делаем то, что проще внедрить»

В) Снижение риска до разумно достижимого уровня с учётом затрат и эффекта
Г) «Применяем все возможные меры независимо от стоимости»

Правильный ответ: В

2. **Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

При анализе аварийной статистики на объекте в рамках преддипломной практики ключевым показателем считают _____ отказов — он позволяет прогнозировать вероятность развития ЧС и обосновывать корректировку графика техобслуживания.
Правильный ответ: интенсивность

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите документ, с которым студент знакомится на преддипломной практике, с его функцией при обосновании проектных предложений по снижению рисков:

Документ	**Функция в обосновании мер**
1) Паспорт безопасности ОПО	А) Содержит перечень сценариев ЧС, зоны поражения, силы и средства — позволяет оценить масштаб угроз и проверить, закрывают ли предложения критические сценарии
2) Карта СОУТ (специальной оценки условий труда)	Б) Показывает фактические уровни вредных факторов на рабочих местах и классы условий труда — помогает обосновать локальные меры защиты и приоритетность участков
3) Журнал учёта инцидентов и отказов	В) Даёт статистику отклонений и сбоев — на её базе рассчитывают показатели надёжности и доказывают необходимость изменений в ППР и контроле

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В