МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Сарапульский политехнический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»,
СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Г.В.Миловзоров
30.05.2022г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

Для направления
08.03.01 Строительство
основная образовательная программа высшего образования (далее - основная образовательная программа)

бакалавр
присваиваемая квалификация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4F49FEB62021E022B54385E72CFB69134FC00229
Владелец: Миловзоров Георгий Владимирович
Действителен: с 10.09.2021 до 10.12.2022

Раздел 1. Матрица соответствия между компетенциями, дисциплинами и практиками их формирующими

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Философия Основы проектной деятельности	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 семестр, практика - 9 семестр
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Основы проектной деятельности Введение в профессиональную деятельность Технологическое предпринимательство	Производственная практика. Исполнительская практика	Дисциплины – 3 семестр, практика – 8 семестр
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии	Социальное взаимодействие Основы проектной деятельности	Учебная практика. Изыскательская практика	Дисциплины – 3 семестр, Практика – 2 семестр
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 семестр, Практика- 9 семестр

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки УК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности УК-5.8 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	История России Философия Социальное взаимодействие Основы российской государственности	Производственная практика. Технологическая практика Производственная практика. Исполнительская практика	Дисциплины – 2 семестр, практика – 8 семестр
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов УК-6.3 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	Социальное взаимодействие Введение в профессиональную деятельность	Производственная практика. Исполнительская практика	Дисциплины – 2 семестр, практика – 8 семестр
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессио-	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Оздоровительная физическая культура Спортивная подготовка	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 7 семестр, Практика – 9 семестр

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
	нальных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3 Выбор правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Безопасность жизнедеятельности Экология Основы военной подготовки Гражданская оборона	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 5 семестр, практика – 9 семестр
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Выбор методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.2 Оценка поведения рыночных субъектов и их деятельности УК-9.3 Оценка уровня развития общества и поведения потребителей, производителей, государства с применением экономических методов	Основы экономики	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 1 семестр, практика – 9 семестр
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1Выбор методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции в области профессиональной деятельности УК-10.2Оценка факторов, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям УК-10.3Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению и способов противодействия коррупционному поведению	Правоведение	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 1 семестр, практика – 9 семестр
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического ап-	ОПК-1.1Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности ОПК-1.2 Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований ОПК-1.3 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе эксперименталь-	Физика Химия Механика жидкости и газа Основы теплотехники Математика Инженерная и компь-	Производственная практика. Технологическая практика	Дисциплины – 4 семестр, Практика – 6 семестр

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
парата	ных исследований ОПК-1.4 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математических уравнений ОПК-1.5 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа ОПК-1.7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа ОПК-1.8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами ОПК-1.9 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами ОПК-1.10 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды ОПК-1.11 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях	ютерная графика Экология		
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.2 Представление информации, связанной с профессиональной деятельностью, с помощью современных информационных и компьютерных технологий ОПК-2.3 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Введение в информационные технологии Инженерная и компьютерная графика	Производственная практика. Технологическая практика	Дисциплины – 3 семестр, практика – 6 семестр
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности ОПК-3.3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий ОПК-3.4 Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы ОПК-3.5 Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы ОПК-3.6 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения ОПК-3.7 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды ОПК-3.8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий ОПК-3.9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Инженерная геодезия Инженерная геология Введение в профессиональную деятельность Строительные материалы Основы строительных конструкций Основы архитектуры Основы водоснабжения и водоотведения Основы теплогазоснабжения и вентиляции Средства механизации Теоретическая механика Сопротивление мате-	Производственная практика. Технологическая практика	Дисциплины – 6 семестр, практика – 6 семестр

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
		риалов Строительная механика Экология		
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения ОПК-4.4 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации ОПК-4.5 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности ОПК-4.6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Инженерная геодезия Инженерная геология Основы архитектуры Основы геотехники Основы водоснабжения и водоотведения Основы теплогазоснабжения и вентиляции Электротехника и электроснабжение Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Технологические процессы в строительстве Менеджмент строительства Организация строительного производства	Производственная практика. Технологическая практика Производственная практика. Исполнительская практика	Дисциплины – 6 семестр, практика – 8 семестр
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей ОПК-5.2 Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве ОПК-5.3 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства ОПК-5.4 Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства ОПК-5.5 Выполнение базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства ОПК-5.6 Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства ОПК-5.7Документирование результатов инженерных изысканий ОПК-5.8 Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий ОПК-5.9 Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий ОПК-5.10 Оформление и представление результатов инженерных изысканий ОПК-5.11 Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инже-	Инженерная геодезия Инженерная геология	Учебная практика. Изыскательская практика	Дисциплины – 2 семестр, практика – 4 семестр

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
	нерным изысканиям			
ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения ОПК-6.3 Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения ОПК-6.4 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями ОПК-6.5 Разработка узла строительных конструкций зданий ОПК-6.6 Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), инженерных систем, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования ОПК-6.7 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ ОПК-6.8 Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование ОПК-6.9 Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение) ОПК-6.10 Определение основных параметров инженерных систем здания ОПК-6.11Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок ОПК-6.12 Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения ОПК-6.13 Оценка устойчивости и деформируемости оснований здания ОПК-6.14 Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания ОПК-6.15 Определение базовых параметров теплового режима здания ОПК-6.16 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Основы архитектуры Основы геотехники Основы водоснабжения и водоотведения Основы теплогазоснабжения и вентиляции Технологические процессы в строительстве Строительная механика Сметное дело в строительстве Сопротивление материалов Основания и фундаменты Железобетонные и каменные конструкции Металлические конструкции включая сварку Конструкции из дерева и пластмасс Организация строительного производства Электротехника и электроснабжение Теоретическая механика Техническая механика Экономика строительства Менеджмент строительства	Производственная практика. Технологическая практика Производственная практика. Исполнительская практика	Дисциплины – 7 семестр, практика – 8 семестр
ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с	ОПК-7.1Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки ОПК-7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов ОПК-7.3 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)	Организация строительного производства Метрология, стандартизация, сертификация и управление каче-	Производственная практика. Исполнительская	Дисциплины – 9 семестр, практика – 8 семестр

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.4 Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения ОПК-7.5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов ОПК-7.6 Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции ОПК-7.7 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции ОПК-7.8 Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	ством Обследование и испытание зданий и сооружений Деловой документооборот	практика	
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии ОПК-8.2 Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс ОПК-8.3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса ОПК-8.4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	Технологические процессы в строительстве Деловой документооборот Безопасность жизнедеятельности Экология	Производственная практика. Исполнительская практика	Дисциплины – 8 семестр, практика – 8 семестр
ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения ОПК-9.4 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды ОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве ОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении ОПК-9.7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий	Безопасность жизнедеятельности Организация строительного производства Экономика строительства	Производственная практика. Исполнительская практика	Дисциплины – 9 семестр, практика – 8 семестр
ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический	ОПК-10.1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию или ремонту профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2 Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обес-	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений	Производственная практика. Исполнительская практика	Дисциплины – 8 семестр, Практика – 8 семестр

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
надзор и экспертизу объектов строительства	печению безопасности ОПК-10.4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности ОПК-10.5 Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности			
ПК-1Способность выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1 Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения ПК-1.3 Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.4 Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения ПК-1.5 Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием ПК-1.6 Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по результатам расчетного обоснования ПК-1.7 Корректировка основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.8 Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.9 Представление и защита результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Объемно пространственное моделирование Архитектура зданий Основы градостроительной деятельности Реконструкция и усиление зданий и сооружений Реконструкция зданий, сооружений и застройки Система автоматизированного проектирования в строительстве	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 7 семестр, практика – 9 семестр
ПК-2 Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-2.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-2.3 Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения ПК-2.4 Выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-2.5 Выбор параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-2.6 Выполнение расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний	Обследование и испытание зданий и сооружений Реконструкция и усиление зданий и сооружений Реконструкция зданий, сооружений и застройки Система автоматизированного проектирования строительных конструкций Компьютерные техно-	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 8 семестр, практика – 9 семестр

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
	ПК-2.7 Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию ПК-2.8 Представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	логии в строительстве		
ПК-3 Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-3.2 Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства ПК-3.3 Разработка календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства ПК-3.4 Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства ПК-3.5 Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства ПК-3.6 Представление и защита результатов по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Технология возведения зданий Организация, планирование и управление в строительстве	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 7 семестр, практика – 9 семестр
ПК-4 способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-4.1 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ ПК-4.2 Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ ПК-4.3 Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ ПК-4.4 Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах ПК-4.5 Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства ПК-4.6 Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ ПК-4.7 Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-4.8 Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ ПК-4.9 Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	Технология возведения зданий Организация, планирование и управление в строительстве Деловой документооборот	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 семестр, практика – 9 семестр

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Дисциплин (модули)*	*Практики*	*Семестр формирования*
ПК-5 способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	ПК-5.1 Составление плана работ подготовительного периода ПК-5.2 Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации ПК-5.3 Выбор метода производства строительно-монтажных работ ПК-5.4 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды ПК-5.5 Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ ПК-5.6 Составление оперативного плана строительно-монтажных работ	Технология возведения зданий Организация, планирование и управление в строительстве	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 8 семестр, практика – 9 семестр

2. Диагностические материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенция

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенции:

УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности

УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы парадигмы достоверности

УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой

УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её

УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Философия

Основы проектной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***философия***

1. Выберите вопросы, являющиеся предметом гносеологии:

1. проблема познаваемости мира
2. рациональные инструменты познания
3. кислородная теория горения
4. проблема генезиса мира
5. проблема сущности человека
6. навык письма
7. проблема чувственного опыта

2. Определите последовательность появления течений в Западной Европе в эпоху Средневековья (из перечисленных вариантов выберете верные):

1. схоластика
2. софистика
3. апологетика
4. патристика
5. атомизм
6. майевтика

3. Из списка выберите понятия, относящиеся к характеристике онтологических концепций:

1. дуализм
2. агностицизм
3. рационализм
4. детерминизм

5. гилозоизм
6. идеализм
7. солипсизм
8. гедонизм

4. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию гносеологических концепций:
1. дуализм
2. агностицизм
3. Рационализм
4. детерминизм
5. гилозоизм
6. идеализм
7. солипсизм
8. гедонизм

5. Какой онтологической концепции не противоречит утверждение, что мир разумен:
1. детерминизм
2. индетерминизм
3. Фатализм
4. Иррационализм

6. Какие понятия не присущи механицизму
1. детерминизм
2. развитие
3. Индетерминизм
4. Божья воля

7. Какие черты не присущи религиозной картине мира:
1. Божья воля
2. креационизм
3. Статичность мира
4. Детерминизм
5. теоцентризм
6. коллективизм
7. аскетизм
8. гедонизм

8. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию онтологических концепций:
1. креационизм
2. гилозоизм
3. аскетизм
4. индетерминизм
5. деизм
6. фатализм
7. гедонизм
8. сенсуализм

9. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию этических концепций:
1. рационализм
2. гилозоизм
3. гедонизм
4. Детерминизм
5. Идеализм
6. аскетизм
7. атараксия

10. Какой онтологической концепции не противоречат астрологические прогнозы:
1. детерминизм
2. индетерминизм
3. Фатализм
4. Иррационализм

11. Какие понятия не присущи деизму
1. детерминизм
2. развитие
3. Индетерминизм
4. Божья воля
5. креационизм
6. убеждение, что мир вечен

Ключ к тесту:

Вопрос	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**
Ответ	1,2,7	1,3,4	1,4,5,6,7	2,3	1	2,3,4	4,8	1,2,4,5,6	3,6,7	3	2,3,4,6

Открытые вопросы:
1.Специфика философского мировоззрения, основные вопросы философии. Понятие бытия
2. Структура философского знания, важнейшие направления философии
3. Познание, виды знания: перцептивное, обыденное, научное (рациональное)
4. Проблема истины, теории истины
5. Ценности в обществе. Виды и многообразие ценностей.
6. Традиционный тип общества, его особенности
7. Постиндустриальный тип общества.
8. Специфика культуры как феномена человека. Способы понимания культуры
9. Культура как знаковая система.
10. Человек с философской точки зрения. Сущность и существование человека

Тест по дисциплине - **Основы проектной деятельности**

1.Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:
а)Применении новых технологий
б)Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
в)Продолжительность периода осуществления проекта
г) Характер предметной области проекта

2.Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?
а)Ограниченная
б)Однозначно воспринимаемая всеми участниками
в)Измеримая
г)Достижимая в заданных условиях

3.Отвечает ли следующая цель критериям SMART?
а)Да
б)Нет

4.По каким основным сферам деятельности делятся проекты:
а)Технический
б)Организационный
в)Производственный
г)Социальных

5. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?
а)Написание технического задания
б)Ведения занятий по английскому языку в аудитории
в)Организация учений по пожарной безопасности
г)Ремонт стиральной машины
д)Строительство дачного дома

6.Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?
а)Обслуживание клиентов
б)Чтение лекций
в)Написание программного кода

7.Определите, какая из следующих ролей лишняя:
а) Вдохновитель
б)Руководитель проект
в)Копирайтер

8.Что определяет матрица ответственности?
а)Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
б)Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
в)Наиболее важные работы проекта
г)Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

9.Какое из определений термина "Команда проекта" верно?
а)Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
б)Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
в)Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед
г)Руководителем проекта за их выполнение

10.Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?
а)Верно
б)Неверно

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б,в,г	б	б	в,д	а,б	а	а	г	б

Открытые вопросы:

1. ПОНЯТИЕ ПРОЕКТА. ПРИЗНАКИ ПРОЕКТА. КЛАССЫ, ТИПЫ И ВИДЫ ПРОЕКТОВ.
2. ПОНЯТИЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА. ФАЗЫ ПРОЕКТА. МЕСТО ПРОЕКТА В ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ИЗДЕЛИЯ.
3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА. ОБЩИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ПРОЕКТА.
4. БАЗОВЫЕ ФУНКЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТЬЮ ПРОЕКТА; УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ; УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ; УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ.
5. ИНТЕГРИРУЮЩИЕ ФУНКЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ; УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ; УПРАВЛЕНИЕ КОНТРАКТАМИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОЕКТА; УПРАВЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯМИ И ИНФОРМАЦИОННЫМИ СВЯЗЯМИ.
6. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРОЕКТА.
7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ.
8. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

9. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СИСТЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА.
10. ПРОЕКТНАЯ, МАТРИЧНАЯ И БРИГАДНАЯ СТРУКТУРЫ: ОСОБЕННОСТИ, ДОСТОИНСТВА, ПРОБЛЕМЫ.

Тест по дисциплине - ***Производственная практика. Преддипломная практика***

1. Каков примерный срок службы зданий массового строительства гражданского и производственного назначения в обычных условиях эксплуатации?
   а) Не менее 25 лет
   б) Не менее 50 лет
   в) Не менее 100 лет

2. К основным эксплуатационным характеристикам здания (сооружения), относятся:
   а) - функциональная пригодность;
   б) - Механическая прочность
   в) - Степень огнестойкости

3. Должен ли раздел проектной документации «Требования к безопасной эксплуатации объекта капитального строительства» содержать требования по перечню работ по подготовке объекта к сезонной эксплуатации?
   а) Да, во всех случаях
   б) Нет
   в) Да, только в случае, если к системам инженерно-технического обеспечения предъявляются особые требования;

1	2	3
б	а	б

Компетенция

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности

УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий

УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Основы проектной деятельности

Введение в профессиональную деятельность

Технологическое предпринимательство

Производственная практика. Исполнительская практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - **Основы проектной деятельности**

1.Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:
а)Применении новых технологий
б)Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
в)Продолжительность периода осуществления проекта
г) Характер предметной области проекта

2.Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?
а)Ограниченная
б)Однозначно воспринимаемая всеми участниками
в)Измеримая
г)Достижимая в заданных условиях

3.Отвечает ли следующая цель критериям SMART?
а)Да
б)Нет

4.По каким основным сферам деятельности делятся проекты:
а)Технический
б)Организационный
в)Производственный
г)Социальных

5. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?
а)Написание технического задания
б)Ведения занятий по английскому языку в аудитории
в)Организация учений по пожарной безопасности
г)Ремонт стиральной машины
д)Строительство дачного дома

6.Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?
а)Обслуживание клиентов
б)Чтение лекций
в)Написание программного кода

7.Определите, какая из следующих ролей лишняя:
а) Вдохновитель
б)Руководитель проект
в)Копирайтер

8.Что определяет матрица ответственности?
а)Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
б)Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
в)Наиболее важные работы проекта
г)Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

9.Какое из определений термина "Команда проекта" верно?
а)Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
б)Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
в)Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед
г)Руководителем проекта за их выполнение

10.Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?
а)Верно
б)Неверно

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б,в,г	б	б	в,д	а,б	а	а	г	б

Открытые вопросы:

1. ПОНЯТИЕ ПРОЕКТА. ПРИЗНАКИ ПРОЕКТА. КЛАССЫ, ТИПЫ И ВИДЫ ПРОЕКТОВ.
2. ПОНЯТИЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА. ФАЗЫ ПРОЕКТА. МЕСТО ПРОЕКТА В ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ИЗДЕЛИЯ.
3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА. ОБЩИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ПРОЕКТА.
4. БАЗОВЫЕ ФУНКЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТЬЮ ПРОЕКТА; УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ; УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ; УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ.
5. ИНТЕГРИРУЮЩИЕ ФУНКЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ; УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ; УПРАВЛЕНИЕ КОНТРАКТАМИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОЕКТА; УПРАВЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯМИ И ИНФОРМАЦИОННЫМИ СВЯЗЯМИ.
6. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРОЕКТА.
7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ.
8. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
9. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СИСТЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА.
10. ПРОЕКТНАЯ, МАТРИЧНАЯ И БРИГАДНАЯ СТРУКТУРЫ: ОСОБЕННОСТИ, ДОСТОИНСТВА, ПРОБЛЕМЫ.

Тест по дисциплине - ***Введение в профессиональную деятельность***

1. Какие типы зданий выделяют?
1) гражданские и промышленные
2) одно- и многоэтажные
3) жилые
4) общественные

2. Как классифицируют жилые здания по числу этажей?
1) малоэтажные, средней этажности, многоэтажные, повышенной этажности, высотные, небоскребы.
2) повышенной этажности, небоскребы.
3) многоэтажные, малоэтажные.
4) одноэтажные, повышенной этажности.

3. Здания, которые служат для осуществления в них производственных процессов различных отраслей промышленности – это:
1) жилые
2) общественные
3) промышленные
4) сельскохозяйственные

4.К какой части здания относят фундамент, стены, отдельные опоры, перекрытия и покрытия?
1) к объемно-планировочным элементам
2) к конструктивным элементам
3) строительные изделиям, из которых складываются конструктивные элементы
4) нет верного ответа

5. Часть здания, расположенная ниже отметки поверхности грунта
1) фундамент
2) основание
3) прочность
4) стены и перегородки

Ключи теста

№ вопроса	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
Ответ	1	1	3	2	2

Открытые вопросы:
1. Нормативные документы в строительстве.
2. Марки и классы строительных материалов.
3. Индустриализация строительства.
4. Классификация строительных материалов.
5. Эксплуатационные требования к основным строительным материалам.
6. Понятие о минеральных и органических вяжущих.
7. Классификация бетонов.
8. Виды легких бетонов и область их применения.
9. Виды тяжелых бетонов и область их применения.
10. Основные конструктивные элементы зданий.

Тест по дисциплине – ***Производственная практика.*** **Исполнительская практика**

1. Назначение несущего остова здания

1)воспринять нагрузки, действующие на здания
2) обеспечить эксплуатацию конструкций
3) воспринять временную нагрузку
4) воспринять особою нагрузку

2. Типы несущих каркасов

1) с поперечным, продольным, перекрестным расположением ригелей и безригельный
2) плоскостной, пилонный
3) стержневой, перекрестный
4) узкий, широкий, средний

3. Типы зданий

1) гражданские и промышленные
2) одно- и многоэтажные
3) жилые
4) общественные

4. Чему равен основной модуль М в строительстве?

1) 100мм
2) 120мм
3) 200мм
4) 150мм

5. Основные требования к зданию?

1) функциональная целесообразность
2) индивидуальность
3) выразительность
4) безопасность, экономичность

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ответ	1	1	1	1	1

Компетенция

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-3.1 Восприятие целей и функций команды

УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде

УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия

УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий

УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Социальное взаимодействие

Основы проектной деятельности

Учебная практика. Изыскательская практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***Социальное взаимодействие***

1. Ростовщик дает деньги в долг под проценты. Согласно типологии М. Вебера - это пример действия...

1) традиционного
2) целерационального
3) ценностно-рационального
4) аффективного

2. Начался сильный дождь и прохожие открыли зонты. Это социальное действие?

1) да
2) нет

3. Социальный контакт – это …

1) кратковременная связь, в которой отсутствует система взаимных действий по отношению к партнеру.
2) систематические социальные действия индивидов, направленные друг на друга, имеющие целью вполне ответную реакцию со стороны индивида.
3) устойчивая система взаимодействия между индивидами, которая отличается тем, что взаимосвязи устанавливаются по широкому кругу явлений и имеют длительный, систематический характер (взаимодействие международных организаций, политических лидеров).
4) совокупность норм и механизмов, регулирующих определенную сферу общественных отношений (государство, семья, образование, религия).

4. Социальное взаимодействие – это…

1) связаны с потребностями в солидарности, координации совместных действий (спортивная команда, музыкальная группа).
2) индивиды, между которыми существуют контакты и общение.
3) согласование совместных усилий, объединения, солидарности.
4) систематические социальные действия индивидов, направленные друг на друга, имеющие целью вполне ответную реакцию со стороны индивида.

5. Какой социолог выявил такие способы регуляции социального взаимодействия, как максимизация вознаграждения и минимизация затрат:

1) Джордж Хоманс
2) Макс Вебер
3) Эдвард Шилз
4) Фердинанд Тённис

6. Соответствие понятия «социальное действие» действиям людей:
1) Пенсионер совершает вечернюю прогулку по парку;
2) Командир отдает приказ военнослужащим;
3) Человек раскрыл зонтик во время дождя;
4) Профессор читает лекцию студентам.

7. Соответствие между типами социальных действий и примерами действий:

1) Целерациональное действие;	1. сдавать экзамен по «Социальному взаимодействию»
2) Ценностно-рациональное действие.	2. Подать нищему
3) Традиционное действие	3. нарядить елку на Новый год
4) Аффективное действие	4. уличные беспорядки, устраиваемые футбольными фанатами проигравшей команды

8. Автор пирамиды потребностей:
1) О. Конт
2) Г.Спенсер
3) Дж. Хоманс
4) А. Маслоу

9. Выберите пример социального действия:
1) прохожие на улице;
2) рыбак на озере;
3) егерь подкармливает лосей солью;
4) планёрка на предприятии.

10. Социолог, который составил типологию социального действия:
1) О. Конт
2) Г.Спенсер
3) Дж. Хоманс
4) М.Вебер

Ключи к тесту

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Ответ	2	2	1	4	1	2,4	1-1 2-2 3-3 4-4	4	4	4

Открытые вопросы:

1. Социология как наука о социальном взаимодействии: объект, предмет, методы исследования. Структура и уровни социологического знания. Функции социологии.
2. Социологические воззрения О. Конта. Позитивизм в социологии.
3. «Понимающая социология» М. Вебера, его учение о типах социального действия.
4. Общество: понятие, признаки, типологии. Сравнительные характеристики доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ.
5. Понятие «социальные процессы». Виды социальных процессов
6. Социальные общности: понятие, виды. Особенности массовых общностей.
7. Понятие коллектива и его характеристики. Понятие «социально-психологический климат» в коллективе.
8. Социальная стратификация: понятие, типы, критерии.
9. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Социальная сущность личности.

10. Принципы самоорганизации и самообразования, профессионального и личностного развития современного человека.

Тест по дисциплине - **Основы проектной деятельности**

1.Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:
а)Применении новых технологий
б)Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
в)Продолжительность периода осуществления проекта
г) Характер предметной области проекта

2.Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?
а)Ограниченная
б)Однозначно воспринимаемая всеми участниками
в)Измеримая
г)Достижимая в заданных условиях

3.Отвечает ли следующая цель критериям SMART?
а)Да
б)Нет

4.По каким основным сферам деятельности делятся проекты:
а)Технический
б)Организационный
в)Производственный
г)Социальных

5. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?
а)Написание технического задания
б)Ведения занятий по английскому языку в аудитории
в)Организация учений по пожарной безопасности
г)Ремонт стиральной машины
д)Строительство дачного дома

6.Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?
а)Обслуживание клиентов
б)Чтение лекций
в)Написание программного кода

7.Определите, какая из следующих ролей лишняя:
а) Вдохновитель
б)Руководитель проект
в)Копирайтер

8.Что определяет матрица ответственности?
а)Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
б)Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
в)Наиболее важные работы проекта
г)Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

9.Какое из определений термина "Команда проекта" верно?
а)Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
б)Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
в)Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед

г)Руководителем проекта за их выполнение

10.Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?
а)Верно
б)Неверно

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б,в,г	б	б	в,д	а,б	а	а	г	б

Открытые вопросы:

1. ПОНЯТИЕ ПРОЕКТА. ПРИЗНАКИ ПРОЕКТА. КЛАССЫ, ТИПЫ И ВИДЫ ПРОЕКТОВ.
2. ПОНЯТИЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА. ФАЗЫ ПРОЕКТА. МЕСТО ПРОЕКТА В ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ИЗДЕЛИЯ.
3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА. ОБЩИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ПРОЕКТА.
4. БАЗОВЫЕ ФУНКЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТЬЮ ПРОЕКТА; УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ; УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ; УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ.
5. ИНТЕГРИРУЮЩИЕ ФУНКЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ; УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ; УПРАВЛЕНИЕ КОНТРАКТАМИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОЕКТА; УПРАВЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯМИ И ИНФОРМАЦИОННЫМИ СВЯЗЯМИ.
6. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРОЕКТА.
7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ.
8. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
9. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СИСТЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА.
10. ПРОЕКТНАЯ, МАТРИЧНАЯ И БРИГАДНАЯ СТРУКТУРЫ: ОСОБЕННОСТИ, ДОСТОИНСТВА, ПРОБЛЕМЫ.

Тест по дисциплине – ***Учебная практика. Изыскательская практика***

1. Социальное взаимодействие – это…

1) связаны с потребностями в солидарности, координации совместных действий (спортивная команда, музыкальная группа).
2) индивиды, между которыми существуют контакты и общение.
3) согласование совместных усилий, объединения, солидарности.
4) систематические социальные действия индивидов, направленные друг на друга, имеющие целью вполне ответную реакцию со стороны индивида.

2. Соответствие понятия «социальное действие» действиям людей:

1) Пенсионер совершает вечернюю прогулку по парку;
2) Командир отдает приказ военнослужащим;
3) Человек раскрыл зонтик во время дождя;
4) Профессор читает лекцию студентам.

3. Соответствие между типами социальных действий и примерами действий:

1) Целерациональное действие;	1. сдавать экзамен по «Социальному взаимодействию»
2) Ценностно-рациональное действие.	2. Подать нищему
3) Традиционное действие	3. нарядить елку на Новый год
4) Аффективное действие	4. уличные беспорядки, устраиваемые футбольными фанатами проигравшей команды

Ключи к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**
Ответ	4	2,4	1-1; 2-2; 3-3; 4-4

Компетенция

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикаторы достижения компетенции:

УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения

УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера

УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Иностранный язык

Русский язык и культура речи

Производственная практика. Преддипломная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***Русский язык и культура речи***

1. В каком ряду все слова пишутся с прописной буквы?

1) набережные челны, организация объединенных наций;
2) ледовое побоище, мыс доброй надежды;
3) удмуртская республика, большая никитская улица;
4) дон жуан, государственный исторический музей.

2. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется е?

1) на открывш_мся совещани_;
2) от справедливейш_х суд_й;
3) на вечерн_м побережь_;
4) в разбежавш_йся арми_.

3. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1) (агро)промышленный, (пол)тарелки, (юго)запад, (броне)транспортёр;
2) (мясо)молочный, (вечно)зелёный, (учебно)воспитательный, (ярко)синий;
3) (кисло)молочный, (быстро)растущий, (пол)арбуза, (железо)бетонный;
4) (северо)восточный, (генерал)лейтенант, (школа)интернат, (имя)отчество

4. В каком предложении тире не ставится (знаки препинания не расставлены)?

1) Язык это путь цивилизации и культуры.
2) Плохой товарищ не подмога.
3) Сонливый да ленивый два родные брата.
4) Лишнее говорить только делу вредить.

5. В каком предложении запятая перед как действительно нужна?

1) Не закрыта политическая речь и для таких нелитературных образований, как диалекты, просторечие, арго.
2) Референт, как участник сложного вида речевого общения, одновременно выполняет несколько коммуникативных функций.
3) Сёстры похожи, как две капли воды.

4) Сегодня озеро, как море в непогоду.

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Когда таял снег в степи(1) или же проливался хороший(2) ливневый дождь(3) от глины(4) смытой потоками со склонов курганов и холмов(5) река долго бывала красной.
1) 3, 4, 5;
2) 1, 2, 3, 4, 5;
3) 1, 3, 4;
4) 1, 2, 4.

7. Выберите верное определение культуры речи:
1) владение нормами литературного языка в письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации,
2) общепринятое употребление языковых средств, совокупность правил, упорядочивающих употребление языковых средств в речи индивида,
3) правила употребления языковых средств в зависимости от ситуации и отношения говорящего к предмету речи и адресату,
4) владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации,
5) совокупность наиболее эффективных невербальных средств общения, использующихся в соответствии с требованиями нормированности, точности, логичности, чистоты, уместности, выразительности и богатства.

8. Стандартизованность, клишированность, унифицированность – черты, характерные в большей степени для
1) публицистического стиля,
2) научного стиля,
3) официально-делового стиля,
4) разговорного стиля,
5) художественного стиля.

9. Для официальных документов характерно использование:
1) речевых клише,
2) эмоционально-оценочной лексики,
3) профессиональных слов,
4) терминов,
5) средств выразительности.

10. К социально-политическому красноречию относятся:
1) диспут, пресс-конференция, интервью,
2) вузовская лекция, рассказ учителя, научный доклад,
3) дипломатическая речь, митинговая речь, отчетный доклад,
4) судебная речь, приветственная речь, проповедь.

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Ответ	1	3	4	2	1	1	4	3	1	3

Открытые вопросы:
1. Культура речи и ее аспекты.
2. Понятие нормы. Вариативность и изменчивость норм.
3. Синтаксические нормы. Порядок слов. Координация подлежащего и сказуемого.

4. Нормы письменной речи: основные принципы орфографии и пунктуации русского языка.
5. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи.
6. Этический компонент культуры речи. Речевой этикет. Принцип вежливости Дж. Н. Лича.
7. Функциональные стили речи. Смешение стилей.
8. Взаимодействие оратора и аудитории.
9. Правила оформления документов.
10. Правила деловой переписки.

Дисциплина «Иностранный язык»

- Английский язык

Задание 1. Прочитайте текст статьи и установите соответствия между заголовками и абзацами.

A. Unexplained gaps
B. Too much information
C. Generic cliches
D. Poorly-structured job descriptions
E. Not showing your impact
F. Not doing your research

How to avoid the seven most common CV mistakes
CV tips: cut the cliches, don't waffle and demonstrate the impact of your work to employers
Andrew Fennell

Your CV is your ticket to interviews and job offers, so it needs to be immaculate from start to finish. It only takes one mistake for a recruiter to start doubting your credibility, so you must ensure that your CV is error-free. Here are the most common mistakes recruiters see, and how to fix them:

1 (_). One of the worst mistakes you can make with your CV occurs before you start writing it, and it is: forgetting to do your research. If you don't understand what your potential employers want to see in a candidate, you will be simply be using guesswork to write your CV, and setting yourself up to fail.
Before you write a single word, browse through plenty of relevant adverts and compile a list of the most in-demand candidate requirements. Then you will know exactly what skills and knowledge will grab the attention of busy recruiters.

2 (_). Your recent roles will be heavily scrutinised by recruiters, so it pays off to make them easy to read and understandable. A role that is presented as one huge chunk of text, with no logical structure, is unlikely to impress readers or describe your work properly.
Start your roles with a brief intro that describes the company you work for, where you sit within the hierarchy and what the overall goal of your role is. Then bullet point your responsibilities to show the work you carry out and showcase your skills and output. Finish your role off by highlighting some impressive achievements you have made during your time in the position.

3 (_). It's important to show the work you carry out, but it's even more powerful to show the impact your work has on your employers. Without highlighting the results you have achieved in your previous roles, you are missing a big opportunity to prove the value you can offer an employer.
For example, a sales candidate may list skills such "relationship building, cold calling and networking" but without results, those actions are pointless. They should elaborate to explain that these activities "have led to growth in clients, sales and profits" for their employer. By using results to prove your impact, you will give hiring managers tangible reasons to hire you.

4 (_). "Hard-working team player." "Innovative forward thinker." "Go-getting people person." These types of cliched terms may sound impressive, but they are damaging to your CV. The problem with cliched phrases is that they are hugely overused and they don't tell readers anything about you. If you want recruiters to know that you are a hard-working team player, then prove it by using examples of the results you have achieved in team settings. This method will add more context to your message and give readers a much better understanding of your work.

5 (_). Recruiters read scores of CVs every day and work to tight deadlines, so they are often pushed for time. If your CV is seven pages long and crammed with every detail of your career, it will not be appealing to read. Limit your CV to two pages in length and only include information that is relevant to the jobs you are applying for. If your CV is coming in too long, check each point and ask yourself: "Will this persuade a hiring manager to interview me?" If the answer is no, then remove or reduce that point.

6 (_). Lots of candidates have periods of unemployment, it's not necessarily a negative. However, if you don't explain the reasons for a gap in employment, it will leave recruiters with the impression that you simply haven't been doing anything. If you've taken some time out between roles, be transparent and explain why. Maybe you've done some travelling, maybe you've been studying or even working on a personal project. Show employers that you are pro-active and haven't been wasting your time. If you've had any long periods of time out because of sickness, don't be embarrassed to include it; a good employer will not discriminate against you.
(https://www.theguardian.com/careers/2017/apr/03/how-to-avoid-common-cv-mistakes)

Задание 2. Вставьте пропущенные фразы:
a) *and finally;*
b) The purpose of today's presentation is to discuss how we can;
c) Now let me begin by;
d) I'd be very happy to invite you to ask questions at the end of the session;
e) secondly;

"Ladies and gentlemen**,** thank you very much for coming along here today**.** I hope my presentation isn't going to take too long and that you will find it interesting. **1**_____ improve internal communications within our company.
2_____ explaining that I'd like to talk about the business case for better communication; **3**_____, I want to cover different styles and methods; **4** _____ I would like to finish off by talking about some of the basics we need to have in place to deliver good quality, consistent communications across the company. **5** _____ and I'm sure there'll be plenty of time for us to discuss some of the points that have been raised."

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа:
1. Mrs. Perez is writing to …… the arrangements she made with you.
A) conform B) confer C) confine D)confirm

2 . …….. I'll see if Mr. Watson is available.
A) Hold on B) Keep on C) Go on D) Stay

3 I'll put you …….. to the Sales Department.
A) over B) off C) through D) in

4. Oh, dear. I think I've ……. the wrong number.
A) put B) done C) through D) dialed

5. A: Can I speak to Miss Johnson, please?
B: I'm …… she is in a meeting now.
A) worried B) afraid C) concerned D) frightened

6. Don't make jokes on the phone as you may be …….
A) misunderstood B) misplaced C) mistaken D) misguided

7. Copies of the …. for the meeting were distributed to the heads of departments.
A) schedule B) summary C) plan D) agenda

8. She made sure that everyone was able to express their points of …….

A) view B) opinion C) idea D) impression

9. From the point of view of relevant ..... she was the ideal candidate at least on paper.
A) reference B) history C) family D) background

10. The first step to hiring ..... is being aware of the abilities that the ideal candidate should have.
A) congress B)process C)progress D) success

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
The dictionary defines stress as 'a continuous feeling of worry that prevents you from relaxing'. At work, there are a lot of potentially stressful situations. For example, having to **……** (***1)*** a formal meeting or to.....(***2)*** a presentation to senior executives can cause stress, especially the first time. In fact, all kinds of situations are more stressful when you have never found yourself in them before. However, experience does not always solve the problem. Indeed, many people say that they always feel under stress when ..... (***3)*** a valuable contract or meeting important visitors from abroad, or even just when working to ..... (***4)*** deadlines. Other situations that employees generally find difficult to cope with include dealing with a customer who has a..... (***5)***, or asking the boss for a pay..... (***6)***.
All the situations mentioned above are examples' of short-term stress.
Experts agree that this kind of stress is less damaging to health than long-term stress, which happens when employees constantly work …… (***7)*** pressure or have to cope with an ever-increasing ..... (***8)***. In such cases, a complete change of..... (***9)*** can of course be a solution, but companies should try to reduce stress levels before their employees are severely worked out. Otherwise, absenteeism may increase, and some staff may even decide to resign**.**

1. a) direct	b) go	c) lead
2. a) make	b) speak	c) show
3. a) dealing	b) negotiating	c) transferring
4. a) sharp	b) tight	c) narrow
5. a) complaint	b) complaining	c) complain
6. a) rising	b) bargain	c) rise
7. a) on	b) in	c) under
8. a) workload	b) workforce	c) workaholic
9. a) life cycle	b) lifetime	c) lifestyle

Задание 5. Прочитайте текст статьи и установите соответствия между заголовками и абзацами.
A. Talking about what you can't do
B. Failing to prepare
C. Talking too fast
D. Not understanding the role
E. Not knowing enough about the company
F. Losing your cool

How to avoid the most common job interview mistakes
Don't talk too fast, use breathing techniques to calm your nerves – and prepare, prepare, prepare
Lisa LaRue
Interviews are not the most natural form of human interaction and it's easy to let nerves get the better of us. You've found the role, made an application and been invited for an interview. What happens next will see you celebrating your success or trying to work out what, if anything, you did wrong.
To spare you the post-interview angst, here are some of the most common mistakes people make in job interviews and how you can avoid them.
1 (_). One of the key questions an interviewer is likely to ask is what you know about the organisation. Before going to a job interview you can learn about a company by visiting their website, checking out their social media, or reading their annual report. If it's possible to visit the company as a customer, this can be a good way to experience first-hand what they offer and understand how they operate.

2 (_). An interviewer might ask you about your understanding of the role you have applied for. You should be able to describe the purpose of the role and what you can bring to the job. You can learn about the role from the job advertisement, the job description, and by looking at the LinkedIn profile of the person currently in the role. If you are put forward by a recruiter, be sure to ask questions to find out as much as possible about the organisation and the role.
3 (_). Chances are, you won't meet all of the job requirements. Rather than admitting to this, a better tactic is to turn the spotlight on to the knowledge, skills and experience you have. For example, many candidates begin by answering a question related to a job requirement by saying: "I don't have experience in that area, but I have used these skills in X example". A better way of answering the question would be to talk to about the knowledge or exposure you do have. It's better to talk in terms of positives rather than negatives. Remember that no one will fit all the criteria – and the other interviewees are likely to have similar skillsets and experience to your own.
4 (_). Let's face it, interviews are not the most natural form of human interaction and it's easy to let nerves get the better of us. The best way to alleviate interview anxiety is to dedicate plenty of time to researching the company, the role and considering potential questions you may face. Another tip for staying in control is managing your physiological state. Mindful breathing techniques are a powerful way to bring you back to the moment, and to stop negative self-talk in its tracks. Try taking a series of calming breaths while you're waiting to go into the interview. Simply breathe in through your nose for a count of six and out gently through your mouth for a count of 10. This will bring the oxygen back to your brains and help you to think clearly. Three deep breaths should see you feeling calmer, centred and in control. Research has proven that using positive imagery can boost success. So picture yourself having an enjoyable, positive conversation with your interviewer before you start.
5 (_). One of the biggest challenges you will face is how to articulate your response to interview questions concisely. This is particularly difficult if you are feeling nervous. To control your nerves, try imagining the interview as a general conversation which is far less threatening. Listen carefully to the questions being asked and don't be afraid to ask for a question to be repeated or for further clarification. It's better to answer the question effectively than make assumptions and answer incorrectly. Once you have understood the question, allow yourself a few moments to consider your response.
6 (_). It is helpful to spend some time ahead of the interview practising some of the questions you anticipate will be asked. Look at the requirements (in the job advertisement and job description) and develop 10–15 possible questions the interviewer might ask around competencies. You should also think about your responses to common interview questions like "Tell me about yourself", "What are your greatest strengths/weaknesses?" and "Where do you see yourself in five years time?" Practise your responses with a family member, friend or in front of the mirror until you can answer them without hesitation.
(https://www.theguardian.com/careers/2017/may/15/how-to-avoid-the-most-common-job-interview-mistakes)

Задание 6. Вставьте пропущенные фразы:
a) The purpose of the meeting
b) to take the minutes
c) to remind
d) The chairperson
e) *action points*
f) attach an agenda

Memo
To: Project team
From: Paul Heaton
Date: 24th June
Subject: Meeting

Dear all

This e-mail is _____ **(1)** you about the meeting at 10.00 on Friday, 28th June. _____ **(2)** is to discuss the next stage of our project. I _____ **(3)** with the main points for discussion. I also attach a list of partici-

pants, so you know who will be at the meeting. _____ **(4)** will be Suzanna Novotna. We need someone _____ **(5)** so there is a record of what we talked about. Michael, can you do this, please? You will receive the minutes as soon as possible after the meeting, together with a list of _____ **(6)** and responsibilities.

I look forward to seeing you all.
With best wishes
Paul

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа:

1. It was very ……. to be late for the meeting and not even apologise.
A) impolite B) emotional C) formal D) polite

2. Kate Hughes works for administration and Personnel. She deals …… staff problems, as well as recruitment and training.
A) with B) to C) on D) for

3. Just a moment. I am sorry, the line is busy. Do you want to hold on, or ……later?
A) put through B) call on C) call back D) get through

4. …… did you launch this advertising campaign?
A) How many B) Who C) When D) How much

5. A: Can I speak to Jo Stein, please?
B: I'm sorry, she is not in the office today. Can I take …….?
A) a message B) a note C) time D) measures

6. Basically, the …… for writing business e-mails and letters are the same: be clear, be so polite, and do not write more than you have to.
A) regulations B) rules C) points D) customs

7. If you want to know if your presentation was interesting, ask the audience for their ……
A) help B) feedback C) information D) support

8. Give us some idea of what you believe are your ..... and weaknesses.
A) disadvantages B)points C) forces D) strengths

9. I would be very interested in ..... for that job.
A)entering B)working C)applying D)writing

10. ……. is a list of points to be dealt with at the meeting, in the order in which they will be discussed
A) An issue B) An item C) An agenda D) A clarification

Задание 8. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Junior managers who ***…… (1)*** a promotion often face many problems when they have more authority and responsibility. This is partly because everyone expects them to perform to extremely high …… ***(2)***. In addition, many of their …….. (3) and colleagues are always ready to criticize any serious mistake they may …….. (4). What advice can we give to young managers, then? First of all, they should have ……. (5) in their own skills and abilities. If they are not sure that they can succeed, they are less likely to perform competently. They should also …… (6) their progress regularly.
Secondly, they should ……. (7) themselves ambitious goals so that through hard work and commitment to the company they can in fact …….. (8) them sooner than expected of them. That is how they can …… (9) both personal and professional success.

1)	a) take	b) get	c) earn
2)	a) level	b) standards	c) quality
3)	a) superiors	b) secretaries	c) chefs
4)	a) do	b) make	c) show

5) a) confidence b) belief c) strength
6) a) test b) improve c) evaluate
7) a) find b) make c) set
8) a) reach b) move c) work
9) a) achieve b) grow c) demand

Ключи

Задание 1

1	2	3	4	5	6
F	D	E	C	B	A

Задание 2

1	2	3	4	5
b	c	e	a	d

Задание 3)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	C	D	B	A	D	A	A	B

Задание 4)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
c	a	b	b	a	c	c	a	c

Задание 5)

1	2	3	4	5	6
E	D	A	F	C	B

Задание 6)

1	2	3	4	5	6
c	a	f	d	b	e

Задание 7)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	C	C	A	B	B	D	C	C

Задание 8)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
b	b	a	b	a	c	c	a	a

- Немецкий язык

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:

1. Der Lehrer fragt… .
a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten
2. Der Lehrer bringt … ein Buch.
a) den Schüler b) den Schülern c) der Schüler
3. Nennen Sie mir bitte …. noch einmal.
a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name
4. Wolfgang Amadeus Mozart ist Österreicher, die Musik … ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.
a) der Komponist b) der Komponisten c) des Komponisten

5. Die Biographie dieses … ist typisch.

a) Held b) Heldes c) Helden

Задание 2. Выберите вспомогательный глагол для сказуемого в Perfekt:

1. Mein Bruder … in den Supermarkt gegangen.
a) war b) ist c) warst d) bist
2. … du die Küche aufgeräumt?
a) hattest b) hast c) hat d) habt
3. Unterwegs … das kleine Kind eingeschlafen.
a) ist b) wart c) hat d) bin
4. Wir … heute nachmittags 2 Stunden spazieren gegangen.
a) seid b) war c) sind d) wart
5. Während der Fahrt … unsere Studenten viel Interessantes gesehen.
a) habt b) hat c) hatten d) haben

Задание 3. Выберите модальный глагол в настоящем и прошедшем времени:

1. Ich … Lehrerin werden.
a) wollte b) will c) wolltest d) willst
2. Wie oft … der Kranke das Medikament einnehmen?
a) sollst b) sollte c) soll d) sollen
3. Bei deiner Krankheit … man keine Schokolade essen.
a) durfte b) dürft c) darf d) darfst
4. Die Eltern … auf ihre Kinder stolz sein.
a) kann b) können c) könnt d) konnten
5. Sie (она) … ihrer Mutter im Haushalt helfen.
a) muss b) müssen c) musst d) musste

Задание 4. Подставьте возвратное местоимение в необходимой форме:

1. Alle freuen … auf die Sommerferien.
a) uns b) sich c) euch d) dich
2. Ich interessiere … für Kriminalromane.
a) dich b) sich c) mich d) uns
3. Meine Freundin erholt … immer im Dorf bei ihren Großeltern.
a) mich b) dich c) sich d) euch
4. Verspätest du … oft zum Unterricht?
a) sich b) mich c) dich d) uns
5. Warum beeilt ihr …?
a) uns b) sich c) euch d) dich

Задание 5. Выберите соответствующий вариант инфинитивного оборота:

1. Er ging an dem Laden vorbei, … einen Blick ins Schaufenster … werfen.
2. Der Junge wollte Physiker werden. Doch … Physik … studieren, befasste er sich mit Kunst.
3. Die Frau begab sich nach Italien, … Rom, diese berühmte Stadt, mit eigenen Augen … sehen.
4. Ich probierte alle möglichen Varianten aus, … die passende … finden – alles war umsonst.
5. Mein jüngerer Bruder hat eine gute Note bekommen, … sich für die Prüfung vor…bereiten.

a) um + zu + Inf. b) statt + zu+ Inf. c) ohne + zu + Inf.

Задание 6. Найдите правильный эквивалент русскому предложению:

1. Эта книга должна быть прочитана.
a) Dieses Buch ist zu lesen.
b) Dieses Buch hat zu lesen.

2. Этот учебник можно было купить везде в прошлом году.
a) Dieses Lehrbuch hatte im vorigen Jahr überall zu kaufen.
b) Dieses Lehrbuch war im vorigen Jahr überall zu kaufen.

3. Мальчик должен написать сочинение еще раз.
a) Der Junge hat den Aufsatz noch einmal zu schreiben.
b) Der Junge hatte den Aufsatz noch einmal zu schreiben.

4. Твою работу нужно было проверить еще раз.
a) Deine Arbeit war noch einmal zu überprüfen.
b) Deine Arbeit ist noch einmal zu überprüfen.

5. Путешествующий не должен курить в купе.
a) Der Reisende hat im Abteil nicht zu rauchen.
b) Der Reisende hatte im Abteil nicht zu rauchen.

Задание 7. Найдите подходящий союз или союзное слово:
1. … er Abendbrot hatte, las er immer die Zeitung.
2. … ich die Universität absolviert hatte, begann ich zu arbeiten.
3. … ich Freizeit habe, spiele ich Gitarre.
4. … du zu mir kommst, freue ich mich immer.
5. Ich weiß nicht, … er nach Hause zurückkommt.

a) als b) wenn c) wann

Задание 8. Заполните пропуски относительными местоимениями:
1. Meine Schwester, … jetzt in Berlin lebt, kommt bald zu uns.
a) das b) der c) dessen d) die

2. Zeige mir das Haus, in … du geboren bist.
a) die b) dessen c) dem d) das

3. Kennen Sie den Schriftsteller Chekhov, … Werke so gern gelesen werden?
a) den b) deren c) die d) dessen

4. Das sind die Angebote, mit … ich nicht einverstanden bin.
a) die b) dem c) denen d) dessen

5. Das sind meine Großeltern, für …ich mich immer sorge.
a) die b) dessen c) dem d) das

Задание 9. Выберите номера предложений, стоящих в Passiv:
1. Die Vorlesung wird im Hörsaal 3 gehalten.
2. Nach dieser Vorlesung werden wir weiter im Auditorium 2 arbeiten.
3. Die Arbeit wird interessant.
4. Dort werden sich alle Studenten versammeln.
5. Die Texte werden nicht nur gelesen und übersetzt, sie werden auch analysiert.

Задание 10. Прочитайте текст. Выберите единственно правильный ответ.

Der Wert des Lebens

Der große schottische Dichter Robert Burns hatte einmal einen Spaziergang am Ufer der Themse unternommen. Dabei wurde er Zeuge eines Zufalls. Ein reicher Mann war ins Wasser gefallen. Ein armer Menschrettete ihn. Unter Einsatz des eigenen Lebens sprang er ins Wasser und holte den Verunglückten ans Ufer. Der reiche Mann, der gerettet wurde, drückte dem Menschen, der ihm geholfen hatte, eine Kupfermünze in die Hand.

Einige Passanten, die sich inzwischen versammelt hatten, waren empört und wollten den reichen Mannwieder in den Fluss werfen. Da sagte Burns: «Lassen Sie ihn. Er weiß wohl selbst am besten, was er wert ist».

l. Wo hatte einmal der große schottische Dichter Robert Burns einen Spaziergang unternommen?

a) Robert Burns ging einmal durch die Straßen Londons spazieren.
b) Robert Burns ging einmal den Kai des Meers entlang.
c) Robert Burns spazierte einmal am Ufer der Themse.
d) Robert Burns war zu Hause, als der reiche Mann ins Wasser fiel.

2. Was sah Robert Burns während seines Spaziergangs?
a) Robert Burns sah eine Hochzeit.
b) Robert Burns sah, wie ein Hund, der ins Wasser gefallen war, gerettet wurde.
c) Es geschah nichts Besonderes, als Robert Burns spazierte.
d) Robert Bums sah, wie ein Mann, der ins Wasser gefallen war, gerettet wurde.

3. Wie meinen Sie, war der Mensch, der gerettet wurde, dankbar?
a) Ja, der Mensch war dankbar, denn er drückte dem Mann, der ihn gerettet hatte, eine Kupfermünze in die Hand.
b) Nein, der Mensch war nicht dankbar, weil er nichts dem Menschen gab, der ihn gerettet hatte.
c) Nein, der Mensch war nicht dankbar, weil er sehr reich war und nur eine Kupfermünze dem Menschen gab, der ihn gerettet hatte.
d) Ja, der Mann war dankbar, weil er dem Menschen, der ihn gerettet hatte, viel Geld gab.

4. Wie wollten die Menschen den reichen Mann bestrafen?
a) Sie wollten ihn schlagen.
b) Sie wollten ihn ins Wasser werfen.
c) Sie wollten ihn schimpfen.
d) Sie wollten sich ans Gericht wenden.

Ключи:

Задание 1)

Вопрос	1.	2	3	4	5
Ответ	a	b	b	c	c

Задание 2)

Вопрос	1.	2	3	4	5
Ответ	b	b	a	c	d

Задание 3)

Вопрос	1.	2	3	4	5
Ответ	b, a	c, b	c, a	b, d	a, d

Задание 4)

Вопрос	1.	2	3	4	5
Ответ	b	c	c	c	c

Задание 5)

Вопрос	1.	2	3	4	5
Ответ	c	b	a	a	c

Задание 6)

Вопрос	1.	2	3	4	5
Ответ	a	b	a	a	a

Задание 7)

Вопрос	1.	2	3	4	5
Ответ	b	a	b	b	c

Задание 8)

Вопрос	1.	2	3	4	5
Ответ	d	c	d	c	a

Задание 9)

Вопрос	
Ответ	1, 5

Задание 10)

Вопрос	1.	2	3	4
Ответ	c	d	c	b

Открытые вопросы:

1) Лексические единицы по темам «Я и моя семья», «Свободное время», «Продукты питания», «Животный мир», «Образование».

2) Речевые клише по темам «Личное письмо», «Деловое письмо», «Резюме».

3) Грамматические структуры по темам «Исчисляемые и неисчисляемые существительные», «Степени сравнения прилагательных», «Настоящее простое время», «Настоящее продолженное время», «Прошедшее простое время», Будущее время», «Настоящее совершенное время», «Условные предложения», «Пассивный залог», «Инфинитив и герундий».

Тест по дисциплине - ***Производственная практика. Преддипломная практика***

1. Каков примерный срок службы зданий массового строительства гражданского и производственного назначения в обычных условиях эксплуатации?

а) Не менее 25 лет
б) Не менее 50 лет
в) Не менее 100 лет

2. К основным эксплуатационным характеристикам здания (сооружения), относятся:

а) - функциональная пригодность;
б) - Механическая прочность
в) - Степень огнестойкости

3. Должен ли раздел проектной документации «Требования к безопасной эксплуатации объекта капитального строительства» содержать требования по перечню работ по подготовке объекта к сезонной эксплуатации?

а) Да, во всех случаях
б) Нет
в) Да, только в случае, если к системам инженерно-технического обеспечения предъявляются особые требования;

1	2	3
б	а	б

Компетенция

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России

УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий

УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации

УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки

УК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам

УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

УК-5.8 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия

УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

История России
Философия
Социальное взаимодействие
Основы российской государственности
Производственная практика. Технологическая практика
Производственная практика. Исполнительская практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***История России***

1. Какая методологическая концепция исторической науки предполагает многолинейность исторического процесса?

1) субъективистская концепция
2) формационный подход
3) цивилизационный подход

2. В чем значение принятия христианства для Киевской Руси?

1) появление на Руси славянской письменности;
2) развитие героического эпоса;
3) распространение христианской морали.

3. Соотнесите события и даты:

1. Крещение Руси;	1. 915;
2. Съезд князей в Любече;	2. 988;
3. Начало княжения Владимира Мономаха.	3. 1097

1) 1-1, 3-3;
2) 2-2, 3-3;
3) 1-2, 2-3.

4. Превращение Москвы в духовно-нравственный центр русских земель в XIV в. связано со следующим событием:
1) перенесение в Москву резиденции митрополита;
2) подписание Флорентийской унии;
3) подписание Люблинской унии;
4) учреждение патриаршества;
5) победа на р.Угре.

5. Соотнесите идеологическую концепцию и ее содержание:

1) Домострой;	1. Излагает происхождение русской династии в процессе всемирной истории, доказывает связь рода Рюрика, к которому принадлежал и Иван III, с родом древнего римского императора Августа Цезаря, через его брата Пруса
2) Духовная идеологическая концепция – «Москва – третий Рим»;	2. Теория, провозгласившая Москву недоступной для ереси твердыней православия;
3) «Сказание о князьях Владимирских»	

1) 1-1; 2-2;
2) 2-2; 3-1;
3) 2-1; 1-2.

6. Укажите направление общественно-политической мысли России XIX в., для которого характерно признание капитализма чуждым, насаждаемым сверху явлением
1) Теория официальной народности
2) Народничество
3) Марксизм

7. Как называется система мирных договоров, на которой строились международные отношения после Первой мировой войны?
1) Вашингтонская система
2) Версальско-Вашингтонская система
3) Венский конгресс
4) Версальская система

8. Германский план нападения на СССР предусматривал:
1) захват территории СССР с последующим уничтожением всех ее ресурсов и присоединением к Германии
2) молниеносный захват территории СССР с последующим разделением его территории на ряд мелких государств, с которыми Гитлер мог бы заключить мирные договоры
3) захват СССР с целью превращения страны в колонию Германии

9. Три характерные черты мирового развития во второй половине XX в. – это:
1) Глобализация политических и социально-экономических процессов
2) Доступ к управлению государством исключительно дворянского сословия
3) Установление в большинстве стран абсолютной монархии
4) Разрушение колониальной системы
5) Столкновение тенденций национализма и интернационализма, интеграции и сепаратизма
6) Технический регресс в большинстве стран Европы и Америки

10. Выберите три положения, относящиеся к концепции «нового политического мышления», выдвинутой М.С. Горбачевым в период перестройки?
1) универсальный способ решения международных проблем – учет не баланса сил двух систем, а баланса их интересов;

2) мирное сосуществование и соревнование двух систем;
3) сохранение ядерного оружия как фактора сдерживания военной угрозы;
4) отказ от принципа пролетарского интернационализма;
5) необходимость создания Движения сторонников мира;
6) невозможность решения международных проблем силовыми методами.

Ключи теста:

Вопрос	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
Ответ	3	3	3	1	2	3	2	2	1,4,5	1,5,6

Открытые вопросы:

1. Методология и теория исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы.
2. Летописание о призвании варягов. Роль варягов в формировании древнерусскойгосударственности.
3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и вРоссии.
4. Объединение русских земель вокруг Москвы. Московское государство в XIV – первойполовине XV вв.
5. Опричнина Ивана Грозного и ее последствия для страны. Оценка опричнины вотечественной историографии.
6. XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация русской жизни в первой четверти XVIII века. Создание Российской Империи. Историческое значение деятельности Петра I.
7. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Политические проекты и реформы правительства Александра I. Государственная деятельность М. М. Сперанского.
8. Особенности политического и социально-экономического развития России в конце XIX –начале XX вв. Николай II.
9. Причины гражданской войны в России. Её основные этапы. Классы и партии в войне.
10. Вторая мировая война. Внешняя политика СССР накануне войны.

Тест по дисциплине - ***Философия***

1. Основными онтологическими категориями ведийской философии являются:
1. сансара
2. карма
3. атман
4. инь и ян
5. дао
6. брахман

2. Закон «отрицания отрицания» в диалектической системе предполагает:
1. непрерывность процесса развития
2. поступательность процесса развития
3. отрицание факта развития мира: человека/природы/общества
4. отрицание механицизма

3. Одним из центральных понятий философии иррационализма является:
1. разум
2. сила
3. опыт
4. мораль

5. воля
6. жизнь

4. Западники в своих философских идеях:
1. определяли ведущую роль разума и прогресса в развитии России;
2. считали, что экономические, политические и другие факторы вторичны, и определяются более глубокими – духовными;
3. исходили из противопоставления общинного духа русского народа западно-европейскому индивидуализму
4. настаивали на демократизации общественной жизни.

5. К особенностям русской философии относятся:
1. народопоклонство
2. утопичность
3. крайние позиции в оценке религии
4. теоцентризм
5. философско-художественный комплекс

6. Агностицизм – это:
1. учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
2. этап философии Средневековья
3. учение о ценностях
4. учение, утверждающее наличие потусторонних сил

7. Какое знание основоположник позитивизма Огюст Конт называет позитивным?
1. опирающееся на факты
2. утверждающее позитивные цели жизни
3. основанное на сенсуализме
4. основанное на гносеологическом оптимизме

8. Для структурализма характерны:
1. феноменологический метод
2. холизм (приоритет целого по отношению к части)
3. строгие алгоритмы деятельности сознания
4. методологический анархизм
5. поиск смысла существования

9. Проблемы, поднимаемые в рамках герменевтики:
1. проблема первоначала
2. проблема понимания
3. проблема интерпретации текстов
4. проблема соотношения целого и части
5. проблема неязыковой сущности идей

10. Течение Античной философии, где было сформулировано понятие «гедонизм»
1. рационализм
2. эпикуреизм
3. стоицизм
4. кинизм
5. схоластика
6. аристотелизм

Ключи теста:

Вопрос	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
Ответ	3,6	1	5	1,4	1,2,3,5	1	1	2,3	3,5	2

Открытые вопросы:

1.Специфика философского мировоззрения, основные вопросы философии. Понятие бытия
2. Структура философского знания, важнейшие направления философии
3. Познание, виды знания: перцептивное, обыденное, научное (рациональное)
4. Проблема истины, теории истины
5. Ценности в обществе. Виды и многообразие ценностей.
6. Традиционный тип общества, его особенности
7. Постиндустриальный тип общества.
8. Специфика культуры как феномена человека. Способы понимания культуры
9. Культура как знаковая система.
10. Человек с философской точки зрения. Сущность и существование человека

Тест по дисциплине - ***Социальное взаимодействие***

1. Комплексное многофункциональное понятие, с четкой выраженностью важнейших социальных функций, проявляющихся через творческую деятельность индивидов и социальных институтов

1) Культура
2) Нормы
3) Культурные универсалии
4) Моностилизм

2. Социолог, автор трех суперсистем, периодически сменяющие друг друга: идеациональная культура, чувственная культура, идеалистическая культура …

1) М.Вебер
2) П.Сорокин
3) М.Мид
4) Л.Г.Ионин

3. Кто из социологов выделил следующие типы культуры: постфигуративную, кофигуративную, префигуративную?

1) М.Вебер
2) П.Сорокин
3) М.Мид
4) Л.Г.Ионин

4. Кто из социологов выделил моностилистическую и полистилистическую культуры?

1) М.Вебер
2) П.Сорокин
3) М.Мид
4) Л.Г.Ионин

5. Культура, являющаяся частным случаем по отношению к более крупной культуре. – это…

1) субкультура
2) национальная культура
3) народная культура
4) культурный релятивизм

6. Традиции одной культуры не могут рассматриваться как низшие или высшие по отношению к культурным традициям других обществ – это…

1) субкультура
2) национальная культура
3) народная культура
4) культурный релятивизм

7. Субкультура привилегированных групп общества, которая характеризуется ценностно-смысловой обособленностью, закрытостью; утверждает себя как творчество узкого круга «высочайших профессионалов», понимание которого доступно столь же узкому кругу высокообразованных ценителей. – это…
1) массовая культура
2) элитарная культура
3) национальная культура
4) народная культура

8. Культура понимается как Система ценностей и норм, опосредующих взаимодействие людей в …
1) философском подходе
2) антропологическом подходе
3) социологическом подходе
4) интегралистском подходе

9. Примером массовой культуры является:
1) Балет М.Петипа «Баядерка»
2) Творчество Леонардо да Винчи
3) М.Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»
4) сериал «Игра престолов»

10. Примером элитарной культуры является:
1) выступление «Бурановских бабушек»
2) Камиль Сен-Сан «Интродукция и рондо каприччиозо»
3) книги Дж. Роулинг о Гарри Поттере
4) авторское шоу на YouTube-канале

Ключи теста

Вопрос	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
Ответ	1	2	3	4	1	4	2	3	4	2

Открытые вопросы:
1. Социология как наука о социальном взаимодействии: объект, предмет, методы исследования. Структура и уровни социологического знания. Функции социологии.
2. Социологические воззрения О. Конта. Позитивизм в социологии.
3. «Понимающая социология» М. Вебера, его учение о типах социального действия.
4. Общество: понятие, признаки, типологии. Сравнительные характеристики доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ.
5. Понятие «социальные процессы». Виды социальных процессов
6. Социальные общности: понятие, виды. Особенности массовых общностей.
7. Понятие коллектива и его характеристики. Понятие «социально-психологический климат» в коллективе.
8. Социальная стратификация: понятие, типы, критерии.
9. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Социальная сущность личности.
10. Принципы самоорганизации и самообразования, профессионального и личностного развития современного человека.

Тест по дисциплине – ***Основы Российской государственности***

1. Принцип разделения властей, реализуемый в РФ, предполагает:
А. разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную
Б. разделение власти на федеральную, региональную и муниципальную
В. разделение власти государственную и местную

Г. разделение власти на местах

2. Федеральное собрание является органом:
А. законодательной власти
Б. судебной власти
В. исполнительной власти

3. Институт президентства в РФ:
А. включен в законодательную власть, возглавляет её
Б. включен в исполнительную власть, возглавляет её
В. находится вне системы разделения властей

4. Правительство РФ включает :
А. федеральных министров
Б. региональных министров
В. депутатов Государственной Дума

5. Институт представительства в РФ реализуется через:
А. Государственную Думу
Б. Правительство РФ
В. суды присяжных

6. К числу глобальных проблем «естественного» характера относятся (выберите верные):
А. климатические проблемы
Б. экологические проблемы
В. непредсказуемое развитие техники и технологий
Г. перенасыщенное информационное пространство

7. К числу глобальных проблем техногенного характера относятся (выберите верные):
А. климатические проблемы
Б. экологические проблемы
В. непредсказуемое развитие техники и технологий
Г. перенасыщенное информационное пространство

8. Концепция мультикультурализма предполагает:
А. стирание этнических и культурных различий
Б. сохранение и развитие культурных различий и идентичности, как в рамках отдельного государства, так и мира в целом
В. утрата самобытности этносов и культур, появление единой глобальной культуры

9. Проектная цепочка построения образов будущего России не включает такой компонент как:
А. ценности
Б. цели
В. вызовы
Г. проблемы
Д. средства

10. Автор концепции «социальной анемии»:
А. П. А. Сорокин
Б. Э. Дюркгейм
В. О. Шпенглер
Г. С. Л. Франк

11. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...
А. А.Тойнби

Б. У.Макнил
В. К.Леонтьев
Г. В.Цымбурский

12. Выберите географический регион России, который имеет наибольшую площадь:
А. Восточная Сибирь
Б. Западная Сибирь
В. Поволжье
Г. Дальний Восток

13. В честь какого события отмечается День народного единства?
А. Окончание строительства храма Казанской иконы Божией Матери
Б. Победа над Наполеоном
В. Освобождение Москвы от польских интервентов
Г. Победа на Куликовом поле

14. Россия — многонациональное государство. Сколько народов населяет её территорию?
А. около 100
Б. более 300
В. более 180
Г. 157

15. Назовите второй по численности народ в составе Российской Федерации.
А. Татары
Б. Армяне
В. Чеченцы
Г. Белорусы

16. Понятия «культура» и «цивилизация» стали различать
А. с Античности
Б. с появления христианства
В. с эпохи Возрождения
Г. с конца XVIII — начала XIX веков

17. Что НЕ относится к характеристикам цивилизации, выделенных Г.Чайлдом:
А. европоцентризм
Б. наличие письменности
В. развитая архитектура, включая монументальные сооружения
Г. наличие городов

Ключи теста:

Вопрос	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**	**16.**	**17.**
Ответ											в	г	в	в	а	г	а

Открытые вопросы:

1) Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2) Российский федерализм.
3) Цивилизационный подход в социальных науках.
4) Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5) Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6) Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7) Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8) Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9) Мировоззрение как феномен.
10) Современные теории идентичности.

Тест по дисциплине – ***Производственная практика. Технологическая практика***

1. При полусухом способе формования керамических изделий формовочная масса имеет влажность:
1) 8 - 12 %; 2) 15 - 25 %; 3) до 40 %;4) более 40 %.

2. Низкообжиговые гипсовые вяжущие получают при температуре тепловой обработки:
1) 110 - 150 °С; 2) 200 - 600 °С; 3) 60 - 100 °С; 4) 600 - 900 °С.

3. Известняк является сырьем для получения:
1) строительного гипса;
2) извести и портландцемента;
3) керамических материалов;
4) каустического магнезита.

4. Керамические материалы получают из минерального сырья путем:
1) формования, сушки и обжига в печах при высоких температурах;
2) формования и последующей тепловой обработки в пропарочной камере;
3) формования, уплотнения и твердения смеси в автоклаве;
4) переохлаждения силикатных расплавов.

5. Обязательным условием получения минеральных вяжущих является:
1) предварительная активизация сырьевого материала;
2) предварительный помол сырья;
3) использование поверхностно-активных добавок;
4) обжиг сырьевой смеси.

Ключи теста

Вопрос	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
Ответ	1	1	2	1	4

Тест по дисциплине – ***Производственная практика.*** **Исполнительская практика**

1. Назначение несущего остова здания
1)воспринять нагрузки, действующие на здания
2) обеспечить эксплуатацию конструкций
3) воспринять временную нагрузку
4) воспринять особою нагрузку

2. Типы несущих каркасов
1) с поперечным, продольным, перекрестным расположением ригелей и безригельный
2) плоскостной, пилонный
3) стержневой, перекрестный
4) узкий, широкий, средний

3. Типы зданий
1) гражданские и промышленные
2) одно- и многоэтажные
3) жилые
4) общественные

4. Чему равен основной модуль М в строительстве?
1) 100мм

2) 120мм
3) 200мм
4) 150мм

5. Основные требования к зданию?
1) функциональная целесообразность
2) индивидуальность
3) выразительность
4) безопасность, экономичность

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ответ	1	1	1	1	1

Компетенция

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения

УК-6.2 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов

УК-6.3 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития

УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам

УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности

УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания

УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Социальное взаимодействие

Введение в профессиональную деятельность

Производственная практика. Исполнительская практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***Социальное взаимодействие***

1. Соотнесите социальные институты с их символами:

1) Семья	1. Брачные ритуалы, кольца
2) Образование	2. Эмблема альма матер, студенческие песни
3) Государство	3. Флаг, герб, гимн
4) Экономика	4. Бренд

2. Сопоставьте социальный институт с потребностями общества:

1) Семья и брак	1. Воспроизводство рода
2) Государство	2. Безопасность и социальный порядок
3) Образование	3. Получение знание, подготовка кадров
4) Религия	4. Решение духовных проблем, смысла жизни

3. В семье пятилетний ребенок. Бабушка готовит блинчики. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

1) воспитательную
2) репродуктивную
3) хозяйственную
4) досуговую

4. Принадлежность к семье А. предоставляет ее членам возможность сделать хорошую карьеру. Какая функция семьи иллюстрируется данным примером?

1) экономическая
2) досуговая
3) эмоционально – психологическая
4) социально – статусная

5. Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?

1) экономическая
2) досуговая
3) эмоционально – психологическая
4) социально – статусная

6.Эгалитарная семья, в отличие от патриархальной, характеризуется:
1) совместным проживанием как минимум трех поколений
2) справедливым разделением домашних обязанностей
3) экономической зависимостью женщины от мужчины
4) главенствующей ролью мужчины в семье

7. Болонский процесс — это…
1) процесс унификации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования.
2) процесс формирования Болонского университета в 1088 г.
3) система, которая охватывает совокупность социальных норм, статусов и ролей, а также социальных организаций, осуществляющих процесс обучения.
4) система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения.

8. Какой из перечисленных признаков социальных институтов относится только к образованию:
1) наличие особой формы организации жизнедеятельности людей
2) нормы и принципы отношений между индивидами
3) овладение профессией, специальностью, квалификацией
4) необходимые материальные средства (общественные здания, оборудование, финансы и др.)

9. По мнению социологов, основным видом «социальных лифтов» в современном обществе является …
1) социальный статус образования
2) религия
3) национальность
4) пол

10. Молодая девушка, выпускница школы, одержала победу в национальном конкурсе красоты и получила приглашение на работу в престижном иностранном модельном агентстве. Данный пример иллюстрирует такое социальное явление как
1) мобильность
2) адаптацию
3) стратификацию
4) делинквентность

Ключи теста

Вопрос	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
Ответ	1-1 2-2 3-3 4-4	1-1 2-2 3-3 4-4	3	4	1	2	1	3	1	1

Открытые вопросы:

1. Социология как наука о социальном взаимодействии: объект, предмет, методы исследования. Структура и уровни социологического знания. Функции социологии.
2. Социологические воззрения О. Конта. Позитивизм в социологии.
3. «Понимающая социология» М. Вебера, его учение о типах социального действия.
4. Общество: понятие, признаки, типологии. Сравнительные характеристики доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ.
5. Понятие «социальные процессы». Виды социальных процессов
6. Социальные общности: понятие, виды. Особенности массовых общностей.
7. Понятие коллектива и его характеристики. Понятие «социально-психологический климат» в коллективе.
8. Социальная стратификация: понятие, типы, критерии.
9. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Социальная сущность личности.
10. Принципы самоорганизации и самообразования, профессионального и личностного развития современного человека.

Тест по дисциплине - ***Введение в профессиональную деятельность***

1. К основным научно-образовательным структурным подразделением университета относят
1) Кафедра
2) Факультет / институт
3) Управление
4) Отдел

2. Какие дисциплины, предусматриваемые учебным планом высшего учебного заведения, не являются обязательными для изучения студентом
1) Дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений
2) Дисциплины обязательной части
3) Факультативные дисциплины
4) Дисциплины по выбору

3. Университет – это высшее учебное заведение, которое…
1) осуществляет обучение студентов по техническим направлениям подготовки (специальностям)
2) реализует образовательные программы среднего, высшего и послевузовского профессионального образования по различным направлениям подготовки (специальностям)
3) осуществляет обучение студентов по гуманитарным и творческим направлениям подготовки (специальностям)
4) реализует образовательные программы только высшего профессионального образования

4. Выберите шифр направления подготовки «Строительство» (уровень-бакалавриат)?
1) 08.03.01
2) 07.03.01
3) 09.04.01
4) 08.05.01

5. Студент имеет право на восстановление в университете в течение ___ после отчисления по собственному желанию или по уважительной причине с сохранением формы финансирования обучения (бюджетной или внебюджетной) при наличии вакантных мест
1) 5 лет
2) 2 года
3) 1 год
4) 1 семестра

6. Итоговая государственная аттестация по образовательной программе бакалавриата включает
1) государственный экзамен
2) государственный экзамен и защиты ВКР
3) подготовку и защиту ВКР

7. Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения составляет
1) 3 года
2) 4 года
3) 5 лет
4) 4,5 года

Ключи теста

Вопрос	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**
Ответ	1,2	3	2	1	1	3	2

Открытые вопросы:
1. Нормативные документы в строительстве.
2. Марки и классы строительных материалов.
3. Индустриализация строительства.
4. Классификация строительных материалов.
5. Эксплуатационные требования к основным строительным материалам.
6. Понятие о минеральных и органических вяжущих.
7. Классификация бетонов.
8. Виды легких бетонов и область их применения.
9. Виды тяжелых бетонов и область их применения.
10. Основные конструктивные элементы зданий.

Тест по дисциплине – ***Производственная практика. Исполнительская практика***

1. Выберите шифр направления подготовки «Строительство» (уровень-бакалавриат)?
1) 08.03.01
2) 07.03.01
3) 09.04.01
4) 08.05.01

2. Студент имеет право на восстановление в университете в течение ___ после отчисления по собственному желанию или по уважительной причине с сохранением формы финансирования обучения (бюджетной или внебюджетной) при наличии вакантных мест
1) 5 лет
2) 2 года
3) 1 год
4) 1 семестра

3. Итоговая государственная аттестация по образовательной программе бакалавриата включает
1) государственный экзамен
2) государственный экзамен и защиты ВКР
3) подготовку и защиту ВКР

4. Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения составляет

1) 3 года
2) 4 года
3) 5 лет
4) 4,5 года

Ключи теста

№ вопроса	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**
Ответ	1	1	3	2

Компетенция

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

УК-7.3 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Физическая культура и спорт
Общая физическая подготовка
Оздоровительная физическая культура
Спортивная подготовка
Производственная практика. Преддипломная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***Физическая культура и спорт***

1.Необходимо соотнести термин и определение

1. Физическое воспитание	1. исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни
2. Физическое развитие	2. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями
3. Физическое совершенство	3. процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей
4. Физическая подготовка	4. вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности физкультурных занятиях

2.Укажите, что послужило основой возникновения физического воспитания в обществе

1. Результаты научных исследований
2. Прогрессивные идеи о содержании и путях воспитания гармонически развитой
3. Осознанное понимание людьми явления упражняемости
4. Желание заниматься физическими упражнениями

3. Выберите термин, которому соответствует определение «Степень владения техникой действия, при которой управление движением происходит автоматически»

1. Двигательное умение
2. Двигательный навык
3. Двигательная способность

4. **Выберите определение, которое соответствует термину «Здоровье»**
    1. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
    2. Высокая приспособляемость организма к изменяющимся условиям внешней среды

5. **Выберите определение, которое соответствует термину «Сон»**
    1. Обязательная и наиболее полноценная форма ежедневного отдыха, это особый период времени, когда организм восстанавливает растраченные силы, очищается от шлаков, накапливает энергию
    2. Важное условие сохранения здоровья и высокой работоспособности
    3. Одна из главных причин возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний органов пищеварения, болезней, связанных с нарушением обмена веществ

6. **Выберите основные формы самостоятельных занятий**
    1. Утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение учебного дня, самостоятельные тренировочные занятия
    2. Зарядка, разминка, заминка
    3. Физкультминутка, физкультпауза

7. **Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий в вузах**
    1. Ходьба, бег, кросс, дорожки здоровья, плавание, ходьба и бег на лыжах, велосипедные прогулки, ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика, спортивные и подвижные игры, спортивное ориентирование, туристские походы, занятия на тренажерах
    2. Лыжи, бег, приседания
    3. Прыжки, ходьба, кувырки

8. **Выберите определение, которое соответствует термину «Лечебная физическая культура»**
    1. часть общей культуры общества, направленная на укрепление и повышение уровня здоровья, всестороннее развитие физических способностей и использование их в общественной практике и повседневной жизни.
    2. научно-практическая, медико-педагогическая дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств физической культуры для лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также для профилактики различных заболеваний.
    3. педагогический процесс, включающий обучение спортсменов спортивной технике и тактике, развитие физических способностей.
    4. процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др.) в течение его жизни.

9. **Формы лечебной физической культуры**
    1. Бег, прыжки, метание
    2. Ускорение, приседания, выпады
    3. Утренняя гигиеническая гимнастика, самостоятельные занятия физическими упражнениями, лечебная дозированная ходьба и восхождение (терренкур),
    4. Физические упражнения в воде, прогулки на свежем воздухе, ближний туризм, оздоровительный бег

10. **Выберите определение, которое соответствует термину «Работоспособность»**
    1. Потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени.
    2. Отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях.
    3. Состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т.п.

11. Выберите определение, которое соответствует термину «ГТО»

1. Соревнования
2. Всесоюзный физкультурный комплекс, составлявший основу советской системы физического воспитания, целью которого являлось укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, подготовка к трудовой деятельности и защите Родины
3. Готов к труду и обороне

12. Выберите определение, которое соответствует термину «Производственная гимнастика»

1. С нее рекомендуется начинать рабочий день
2. Проводится, чтобы дать срочный активный отдых, предупредить или ослабить утомление, снижение работоспособности в течение рабочего дня
3. Это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления

13. Выберите виды (формы) производственной гимнастики

1. Вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха
2. Скандинавская ходьба
3. Бег, прыжки, приседания

14. Выберите определение, которое соответствует термину «Утренняя гигиеническая гимнастика»

1. Занятия в виде специально подобранного комплекса упражнений проводятся с повышенной нагрузкой и имеют профилактическую направленность
2. Комплекс несложных упражнений утренней гигиенической гимнастики («зарядки») позволяет легко и приятно перейти от утренней вялости к активному состоянию, быстрее ликвидировать застойные явления, возникающие в организме после ночного бездействия
3. Это самая короткая форма производственной гимнастики, длящаяся всего 20–30 с

15. В комплексы утренней гигиенической гимнастики следует включать

1. Упражнения для всех групп мышц, упражнения на гибкость и дыхательные упражнения
2. Упражнения статического характера, со значительными отягощениями, на выносливость
3. Спортивные игры, хоккей, футбол

Ключи теста:

Вопрос	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**
Ответ	1-4; 2-3; 3-1; 4-2	3	2	4	1	1	1	2	3	1	2	3	1	2	1

Открытые вопросы:

1. Современные системы физических упражнений. Их характеристика. (Не менее 3направлений).
2. Виды закаливания. Вред закаливания на организм человека. Противопоказания.
3. Воспитание ловкости и гибкости (понятие,методы)
4. Формы и содержание самостоятельных занятий.
5. Физическая нагрузка в учебно -тренировочном занятии (определение, регулирование нагрузки.
6. Отказ от курения. Написать не менее 8 способов.
7. Двигательное действие, двигательный навык. Их особенности.

8. Элементы Здорового образа жизни.
9. Стрейчинг -как современная система физических упражнений.(описание направления). Противопоказания.
10. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.

Тест по дисциплине - ***Общая физическая подготовка***

1.Необходимо дать правильное определение каждому термину

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

2.Укажите, что послужило основой возникновения физического воспитания в обществе

1. Результаты научных исследований
2.Прогрессивные идеи о содержании и путях воспитания гармонически развитой
3.Осознанное понимание людьми явления упражняемости
4.Желание заниматься физическими упражнениями

3.Такая степень владения техникой действия, при которой управление движением происходит автоматически это –

1.Двигательное умение
2.Двигательный навык
3.Двигательная способность

4. Здоровье – это

1.Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
2.Высокая приспособляемость организма к изменяющимся условиям внешней среды

5. Сон- это

1.Обязательная и наиболее полноценная форма ежедневного отдыха, это особый период времени, когда организм восстанавливает растраченные силы, очищается от шлаков, накапливает энергию
2.Важное условие сохранения здоровья и высокой работоспособности
3.Одна из главных причин возникновения сердечно - сосудистых заболеваний, заболеваний органов пищеварения, болезней, связанных с нарушением обмена веществ

6. Основные формы самостоятельных занятий

1.Утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение учебного дня, самостоятельные тренировочные занятия
2.Зарядка, разминка, заминка
3.Физкультминутка, физкультпауза

7. Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий в вузах

1.Ходьба, бег, кросс, дорожки здоровья, плавание, ходьба и бег на лыжах, велосипедные прогулки, ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика, спортивные и подвижные игры, спортивное ориентирование, туристские походы, занятия на тренажерах
2.Лыжи, бег, приседания
3.Прыжки, ходьба, кувырки

8. Лечебная физическая культура это-

1.часть общей культуры общества, направленная на укрепление и повышение уровня здоровья, всестороннее развитие физических способностей и использование их в общественной практике и повседневной жизни.

2.научно-практическая, медико-педагогическая дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств физической культуры для лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также для профилактики различных заболеваний.
3.педагогический процесс, включающий обучение спортсменов спортивной технике и тактике, развитие физических способностей.
4.процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др.) в течение его жизни.

9. Формы лечебной физической культуры
1.Бег, прыжки, метание
2.Ускорение, приседания, выпады
3.Утренняя гигиеническая гимнастика, самостоятельные занятия физическими упражнениями, лечебная дозированная ходьба и восхождение (терренкур),
4.Физические упражнения в воде, прогулки на свежем воздухе, ближний туризм, оздоровительный бег

10. Работоспособность - это
1.Потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени.
2.Отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях.
3.Состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т.п.

Ключи теста:

Вопрос	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
Ответ	Физическое воспитание- это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности физкультурных занятиях. Физическая подготовка-это процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями. Физическое развитие-это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей. Физическое совершенство-это исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни.	3	2	4	1	1	1	2	3	1

Открытые вопросы:

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.

2. Характеристика компонентов физической культуры (физическое воспитание, физическое развитие, физическое совершенство, физическая подготовка и подготовленность)

3. Цель, средства и формы физической культуры.

4. Социальные функции физической культуры и спорта.

5. Задачи и основные средства физической воспитания в обществе.

6. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.

7. Компоненты физической культуры (профессионально-прикладная физическая культура, производственная, оздоровительно-реабилитационная физическая культура)

8. Основы организации физического воспитания в ВУЗе.

9. Основные положения Федерального Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

10. История появления физических упражнений (теории происхождения физических упражнений) 11

Тест по дисциплине - ***Оздоровительная физическая культура***

1. ГТО это-

1.Соревнования

2.Всесоюзный физкультурный комплекс, составлявший основу советской системы физического воспитания, целью которого являлось укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, подготовка к трудовой деятельности и защите Родины

3.Готов к труду и обороне

2. Физическое воспитание

1. это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей.

2.вид воспитания, специфика которого заключается в обучении движениям и воспитании качеств.

3. это процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

3. Специальная физическая подготовка

1. это процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

2. специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющей специализированные требования к двигательным способностям человека

3. направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности.

4. Студенты, выполнившие учебную программу, в каждом семестре сдают зачет по физической культуре, который предусматривает выполнение следующих требований: сдача обязательных контрольных нормативов.

1. бег, прыжки, подтягивание

2. бег 100 м, кросс 3 км для юношей и 2 км для девушек, подтягивание для юношей и поднимание-опускание туловища из положения лежа на спине для девушек

3. ходьба по пересеченной местности, ускорение, спортивные игры

5. Студенты специального отделения в зависимости от характера заболевания делятся на четыре группы

1. А, Б, В и лечебная
2. 1,2,3,4
3. A,B,V,C

6. Учебные занятия - основная форма занятий по физическому воспитания

1.Верно

2.Неверно

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Ответ	2	2	2	2	1	1

Открытые вопросы:

1. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.
2. Организм человека как саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биохимические функции организма. Функциональные системы организма.
3. Понятие о внешней среде. Природные и социально-экологические факторы и их воздействие на организм и жизнедеятельность.
4. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое. Восстановление.
5. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
6. Средства физической культуры в совершенствовании функциональных систем организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
7. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
8. Влияние физической нагрузки на обмен веществ и энергообеспечение организма.
9. Регуляция деятельности организма (гуморальная и нервная). Особенности функционирования центральной нервной системы.
10. Взаимосвязь двигательных функций организма с уровнем адаптации и устойчивости человека к различным условиям внешней среды: активность и устойчивость психических функций, развитие речи и мышления на ранних этапах онтогенеза.

Тест по дисциплине - ***Спортивная подготовка***

1. Первые Олимпийские Игры состоялись:
1. в 1908 году
2. в 1896 году
3. в 776 году

2. Первым президентом МОК стал:
1. Деметриус Викелас
2. Пьер де Фреди барон де Кубертен
3. Алексей Дмитриевич Бутовский

3. Основным структурным элементом нервной системы является
1. Клетка
2. Нейрон
3. Головной мозг

4. В организме человека существует несколько типов мышц
1. Медленные и быстрые
2. Красная и белая
3. скелетная (поперечнополосатая), гладкая и сердечная мышца

5. Подготовительная часть предназначена для
1. Повышение работоспособности организма
2. Все перечисленные ответы
3. Увеличение активности систем организма
4. Разогрев мышц

6. Лечебная физическая культура- это

1. научно-практическая, медико-педагогическая дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств физической культуры для лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также для профилактики различных заболеваний.
2. это часть общей культуры общества, направленная на укрепление и повышение уровня здоровья, всестороннее развитие физических способностей и использование их в общественной практике и повседневной жизни.
3. процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др.) в течение его жизни.

7. В период правления какого Президента Российской Федерации началось возрождение ВФСК ГТО:

1. Бориса Николаевича Ельцина
2. Владимира Владимировича Путина
3. Дмитрия Анатольевича Медведева

8. Всесоюзный совет по физкультурному комплексу ГТО возглавлял:

1. Юрий Алексеевич Гагарин
2. Алексей Архипович Леонов
3. Сергей Павлович Королев

9. Какая проба используется для оценки уровня функционирования и развития дыхательной системы:

1. Проба Штанге
2. Ортостатическая проба
3. Проба Ромберга

Ключи теста:

Вопрос	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
Ответ	3	1	2	3	2	1	2	2	1

Открытые вопросы:

1. История физической культуры в Древнем мире, в период средних веков и новое время.
2. История физической культуры в России с древнейших времен до начала 19 века.
3. История физической культуры в России во второй половине 19 века и до 1917 гг.
4. История физической культуры в России с 1917 по 1941 гг.
5. Роль спортсменов и физической культуры в период Великой Отечественной войны.
6. История физической культуры в России в послевоенное время.
7. Создание ОКР. Выступление российских спортсменов на международной арене.
8. Создание Всесоюзного комплекса «ГТО» и предпосылки возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
9. Роль и значение ВФСК «ГТО» в современном обществе.
10. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.

Тест по дисциплине - ***Производственная практика. Преддипломная практика***

1. Каков примерный срок службы зданий массового строительства гражданского и производственного назначения в обычных условиях эксплуатации?

а) Не менее 25 лет
б) Не менее 50 лет
в) Не менее 100 лет

2. К основным эксплуатационным характеристикам здания (сооружения), относятся:

а) - функциональная пригодность;
б) - Механическая прочность
в) - Степень огнестойкости

3. Должен ли раздел проектной документации «Требования к безопасной эксплуатации объекта капитального строительства» содержать требования по перечню работ по подготовке объекта к сезонной эксплуатации?
   а) Да, во всех случаях
   б) Нет
   в) Да, только в случае, если к системам инженерно-технического обеспечения предъявляются особые требования;

1	2	3
б	а	б

Компетенция

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

УК-8.3 Выбор правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов

УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему

УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Безопасность жизнедеятельности

Экология

Основы военной подготовки

Гражданская оборона

Производственная практика. Преддипломная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***Безопасность жизнедеятельности***

1. **Какая федеральная служба ведет надзор в сфере трудового законодательства и охраны труда?**

1) Федеральная служба в сфере защиты прав потребителя,
2) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения,
3) Федеральная инспекция труда.

2. **Кто и в какие сроки проводит с работниками первичный инструктаж?**

1) Непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний; проводит инструктаж перед началом работ,
2) Руководитель работ проводит инструктаж в течение 3-х дней,
3) Инструктаж проводит специалист по ОТ, согласно нормативам организации.

3. **Какие средства пожаротушения относятся к первичным?**

1) Пожарные краны, ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой,
2) Тоже, что и в п. «а» и автоматическая сигнализация,
3) Ручные огнетушители, ящики с песком, бочки с водой.

4. **Что относится к неионизирующим электромагнитным излучениям?**

1) Постоянное магнитное поле, электромагнитные и магнитные поля промышленной частоты, ЭМИ радиочастотного диапазона и ЭМИ оптического диапазона
2) Геомагнитное поле, широкополосный электромагнитный импульс и электромагнитные поля, создаваемые ВДТ и ПЭВМ
3) Пункты «а» и «б» верны в совокупности

5. Что включают в себя сенсорные нагрузки?
1) Длительность сосредоточенного наблюдения, число объектов одновременного наблюдения, размер объекта различения, плотность сигналов и сообщений
2) Работа с оптическими приборами и видеотерминалами, нагрузка на слуховой анализатор и голосовой аппарат
3) Пункты «а» и «б» в совокупности

6. **Для каких помещений должна быть определена категория взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс взрывоопасных зон на предприятии?**
1) Только для складских помещений,
2) Для всех производственных и складских помещений,
3) Только для производственных помещений.

7.С какой целью организуют заземление электрооборудования:
1) для исключения короткого замыкания в электропроводке;
2) для снятия электростатического поля и общей безопасности;
3) для комплексной защиты человека от поражения электрическим током.

8.**Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?**
1) немедленно смыть их проточной водой с мылом
2) промыть кожу марганцовкой;
3) протереть это место спиртом;

9. Как оказать первую помощь при вывихе:
1) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
2) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
3) наложить повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. К антропогенным рискам относят … риски:
1) техногенные;
2) космические;
3) климатические.

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	3	1	2	3	3	2	3	1	3	1

Открытые вопросы:

1. Воздействие вредных и опасных факторов на организм человека
2. Причины травматизма и профессиональных заболеваний
3. Вентиляция и конденсирование воздуха рабочей зоны
4. Классификация систем производственного освещения. Требования, предъявляемыек производственному освещению.
5. Искусственное освещение. Принципы нормирования
6. Звуковое поле и его характеристика. Область звукового восприятия. Действиешума на человека.
7. Воздействие электростатического поля и защита от него.
8. Категории помещений по степени опасности поражения электрического тока, ихпризнаки и меры защиты в них.
9. Виды и категории труда при работе с ВДВ и ПЭВМ
10. Физико-химические основы горения. Процесс возникновения пожара. Вредные иопасные факторы при пожаре. Условия возникновения пожара.

Тест по дисциплине - ***Экология***

1.Качество окружающей среды
1) совокупность природных условий, данных человеку при рождении
2) соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека
3) уровень содержания в окружающей среде загрязняющих веществ

2. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей среды
1) экологический аудит
2) экологическая паспортизация
3) экологическое право

3. Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002), граждане обязаны …
1) сохранять природу и окружающую среду
2) участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде
3) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды

4. Основные положения экологической стратегии государства и главные направления в области укрепления экологического правопорядка закреплены в …
1) ФЗ «Об охране окружающей природной среды»
2) Конституция Российской Федерации
3) Постановление Правительства Российской Федерации

5. Полоса, отделяющая источники промышленного загрязнения от жилых и общественных зданий от влияния вредных факторов производства
1) санитарно-защитная зона
2) защитная полоса
3) промышленная зона

6. Стадия развития биосферы, когда деятельность человека становится фактором развития, называется …
1) антропосферой
2) социосферой
3) техносферой

7. Создатель учения о биосфере
1) М.В. Ломоносов
2) Ч. Дарвин
3) В.И. Вернадский

8. Целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения экологическими знаниями означает …
1) экологическое образование
2) экологическое воспитание
3) экологическую культуру

9. Термин для новой науки – «экология» был предложен …
1) В.И. Вернадским
2) Э. Геккелем
3) Ч. Дарвиным

10. Документ, удостоверяющий право его владельца на использование в фиксированный период времени природного ресурса, а также на размещение отходов, выбросы и сбросы
1) налоговый сбор
2) акция
3) лицензия
Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	2	3	1	2	1	3	3	1	2	3

Открытые вопросы:

1. Среды жизни: основные характерные черты
2. Факториальная экология: оптимум, пессимумы, закон толерантности Шелфорда.Экологическая валентность и экологический спектр
3. Популяции, их параметры, динамика и гомеостаз. Типы структур популяции.
4. Экологическая ниша. Трофическая структура биогеоценоза. Продукция экосистемы
5. Негативные геологические процессы природного происхождения: землетрясения,извержения вулканов, метеориты, цунами
6. Химические катастрофы на промышленных объектах (на любом примере)
7. Радиационные катастрофы на АЭС (на любом примере)
8. Экологические последствия мировых войн и локальных военных конфликтов (налюбом примере)
9. Прогрессирующее загрязнение биосферы и пути решения проблемы
10. Утрата биоразнообразия биосферы на всех уровнях организации живого (отгенетического до экосистемного) и пути решения проблемы

Тест по дисциплине – ***Основы военной подготовки***

1.Военная служба исполняется гражданами:
А) только в Вооруженных Силах РФ;
Б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;
В) в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях

2.Граждане РФ проходят военную службу:
А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
Б) только в добровольном порядке (по контракту);
В) только по призыву, по достижении определенного возраста

3. Персональный воинский учет ведут
А) военные комиссариаты;
Б) управления (отделы) кадров военных округов;
В) специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города)

4.Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других – это:
А) военно-медицинская экспертиза;
Б) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина;
В) медицинское освидетельствование

5.Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:
А) ограниченно годен к военной службе;

Б) годен к военной службе;
В) не годен к военной службе

6.Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
А) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года
Б) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет
В) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года
7.Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях:
А) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
Б) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры. Старшие офицеры, высшие офицеры;
В) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы;

8.К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки при нарушении воинской дисциплины
А) уголовной
Б) административной
В) дисциплинарной

9.Солдаты и матросы могут иметь следующие воинские звания:
А) рядовой, матрос, ефрейтор, старший матрос;
Б) рядовой, матрос, старший солдат, старший матрос, младший сержант, старшина 3-й статьи;
В) рядовой, матрос, юнга, боцман, старший солдат

10. К какому виду ответственности могут быть привлечены офицеры запаса за уклонение от призыва на действительную военную службу:
А) административной
Б) уголовной
В) общественной

11. На чём основывается военная дисциплина:
А) на страхе перед командиром;
Б) на чувстве ответственности за порученное дело;
В) на чувстве воинского долга и личной ответственности за защиту Отечества

12. Где хранится оружие в подразделении:
А) в каптёрке;
Б) в комнате для хранения оружия, в пирамидах;
В) за тумбочкой

13. Одна из основных функций Вооружённых Сил РФ:
А) обучение, воспитание и боевая подготовка личного состава;
Б) поддержание уставного порядка в частях и подразделениях;
В) пресечение любого вооружённого насилия направленного против государственного суверенитета, конституционного строя и территориальной целостности РФ

14. В каком документе обозначена повседневная деятельность военнослужащих, их быт, жизнь, несение службы и подготовка к выполнению должностных обязанностей:
А) в Уставах;
Б) в военной Доктрине;
В) в Федеральном законе «О статусе военнослужащих»

15. Кто является Верховным главнокомандующим:
А)Президент;

Б)Министр обороны;
В) Начальник Главного штаба ВС

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
Ответ	б	а	а	б	б	а	б	в	а	б	в	б	в	а	а

Открытые вопросы:
1.Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашей Родины.
2.История создания вооруженных Сил России.
3.Предназначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
4.Организационная структура.
5.Виды Вооруженных Сил и рода войск, перспективы развития.
6.Функции и основные задачи. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
7.Боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
8.Победные дни (дни воинской славы) России. Увековечение памяти воинов, павших при защите Отечества.
9.История появления знамен в военных организациях. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины.
10.Наградная система России. Ордена и медали России и СССР.

Тест по дисциплине – ***Гражданская оборона***

1. Что из причисленного не относится к компетенции системы гражданской обороны?
а) ведение военных действий или следствие этих действий;
б) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;
в) массовые беспорядки;
2. Укажите правильность действий при землетрясении в случае нахождения на открытой местности?
а) спрятаться за стенами капитальных зданий и сооружений;
б) быстро отойти подальше от зданий, ЛЭП, столбов, оград, сторониться оборванных проводов;
в) прислониться спиной к столбу, дереву, опоре ЛЭП.
3. Укажите основные признаки применения биологического оружия?
а) острый удушающий запах после взрыва боеприпаса;
б) маслянистые пятна на поверхности листьев;
в) мощная ослепляющая вспышка в месте взрыва.
4. Какое требование охраны труда на рабочем месте из перечисленных указано неверно?
а) в случае травмирования (недомогания) прекратить работу, известить об этом мастера и обратиться в медпункт;
б) в случае необходимости самостоятельно приобретать СИЗ;
в) при выполнении работы быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами и разговорами и не отвлекать других;
г) при получении новой работы требовать от мастера дополнительного инструктажа по охране труда.
5. Какой сигнал подается в населенных пунктах при угрозе или в случае возникновения аварии, катастрофы, стихийного бедствия и других ЧС?
а) единый сигнал «Внимание. Опасность!»;
б) единый сигнал «Воздушная тревога!»;
в) различные сигналы в зависимости от вида чрезвычайной ситуации;
г) единый сигнал «Внимание всем!».
6. Укажите правильный порядок действий населения находящегося дома при получении сигнала «Внимание всем!»
а) полностью обесточить помещение, ожидать сообщение по сетям операторов сотовой связи;

б) включить телевизор, радиоприемник, репродуктор, прослушать сообщение местных органов власти или органов управления по делам ГО и ЧС, проинформировать соседей, действовать согласно полученным рекомендациям;

в) Взять с собой трехдневный запас еды и воды, обесточить помещение и проследовать на пункт сбора при ЧС для эвакуации.

7. Как маркируются фильтрующе-поглощающие коробки противогазов для защиты от аммиака, сероводорода и их смеси?

а) светло-зеленым цветом;

б) черным и желтым цветом (по вертикали);

в) серым цветом.

8. Какие действия из перечисленных <u>не должны</u> выполняться работниками организации при получении информационного сообщения "Радиационная опасность"?

а) отключить вентиляцию и оборудование и оповестить сослуживцев о полученной информации;

б) пополнить запасы воды из открытых источников;

в) взять подготовленный запас продуктов, индивидуальные средства медицинской защиты, предметы первой необходимости и укрыться в защитном сооружении.

9. Для каких из перечисленных возгораний не пригодны водные огнетушители?

а) возгорание оборудования под напряжением;

б) возгорание бумаги и ткани;

в) возгорание древесины.

10. Каким образом доводится до населения сигнал «Внимание всем!» в населенных пунктах, в которых отсутствует сеть электросирен и в сельской местности?

а) по сетям радио- , телевещания и сотовой связи;

б) мобильными средствами с СГУ отделов внутренних дел и МЧС;

в) всеми перечисленными способами включая подворовый обход**.**

11. Что понимается под термином "противопожарный режим"?

а) действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;

б) правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения требований пожарной безопасности;

в) специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом.

14. В каком случае, в соответствии с 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», граждане РФ обязаны оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ?

а) не обязаны в любом случае, могут оказывать содействие только по собственному желанию;

б) обязаны при необходимости в любом случае;

в) обязаны только при проведении аварийно-спасательных работ на предприятии, на котором они работают;

г) обязаны только при особом распоряжении властей субъекта федерации

15. Что предусматривает подготовка в области защиты от чрезвычайных ситуаций для работающего населения?

а) Проведение бесед, лекций, просмотр учебных фильмов, привлечение на учения и тренировки по месту жительства, а также самостоятельное изучение пособий;

б) Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в учебно-методических центрах МЧС;

в) Проведение занятий по месту работы согласно рекомендуемым программам и самостоятельное изучение порядка действий в чрезвычайных ситуациях с последующим закреплением полученных знаний и навыков на учениях и тренировках.

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
Ответ	**в**	**б**	**б**	**б**	**в**	**б**	**в**	**б**	**а**	**в**	**б**	**б**	**в**	**в**	**а**

Открытые вопросы:

1. Системы защиты от опасностей военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций, как составная часть национальной безопасности.
2. Нормативно-правовое обеспечение в сфере ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.
3. Основы государственной политики в области ГО, краткая характеристика.
4. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
5. Классификация ЧС, виды классификаций. Классификация ЧС по ущербу и масштабам последствий.
6. Оружие массового поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва. Режимы радиационной защиты населения.
7. Химическое оружие. Краткая характеристика, порядок применения и способы защиты.
8. Биологическое оружие. Краткая характеристика, порядок применения и способы защиты.
9. Традиционные виды оружия. Современные средства поражения, их характеристика.
10. Нетрадиционные виды оружия. Оружие на новых физических принципах.

Тест по дисциплине – ***Производственная практика.*** **Преддипломная практика**

1. В каких случаях техническую документацию длительного хранения следует корректировать?

а) Ежегодно
б) После аварийной ситуации
в) По мере изменения технического состояния, переоценки основных фондов, проведения капитального ремонта или реконструкции и т. п.

2. Относится ли к преимуществам метода обслуживания зданий по состоянию снижение потребления ресурсов и уменьшение числа отказов?

а) Да во всех случаях
б) Нет
в) Да, только по отношению к оборудованию

3. При накоплении какого количества твердых бытовых отходов требуется их незамедлительный вывоз?

а) более 1,0 куб. метров;
б) более 2,5 куб. метров;
в) норма не регламентируется

1	2	3
в	б	б

Компетенция

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-9.1 Выбор методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-9.2 Оценка поведения рыночных субъектов и их деятельности

УК-9.3 Оценка уровня развития общества и поведения потребителей, производителей, государства с применением экономических методов

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Основы экономики

Производственная практика. Преддипломная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***Основы экономики***

1. Альтернативная стоимость еще одного произведенного холодильника определяется как:

1) цена холодильника;

2) количество других товаров, от которых необходимо отказаться, для того чтобы произвести еще один холодильник;

3) прибыль, которую получает производитель холодильника;

4) издержки на производство холодильника.

2. Товары X и Y – заменители. Увеличение цены товара X при прочих равных условиях приведет к:

1) Смещению кривой спроса товара Y влево вниз.

2) Уменьшению количества проданного товара Y.

3) Сдвигу кривой спроса товара Y вправо вверх.

4) Перемещению по кривой спроса товара Y, в результате чего повысится цена товара Y и его объем спроса.

3. Введение потоварного налога, уплачиваемого продавцом:

1) вызывает увеличение равновесного объема рынка;

2) вызывает увеличение объема предложения;

3) вызывает сокращение равновесного объема рынка;

4) вызывает уменьшение равновесной цены.

4. Превышение спроса над предложением имеет следствием:

1) рост цен;

2) рост предложения;

3) снижение цен;

4) снижение предложения.

5. Рынок товара N представлен следующими функциями спроса и предложения: $Q^D=36-2P$; $Q^S=-4+3P$. Правительство установило на данный товар фиксированную цену в 10 ден. ед. В результате объем продаж товара составил:

1) 10 ед.;

2) 16 ед.;

3) 20 ед.;

4) 26 ед.;

5) величину, которая по исходным данным рассчитана быть не может.

6. Сталелитейный завод продал сталь фирме, выпускающей холодильники, за 300 дол., и эта сталь была использована в производстве холодильника, который был продан дилеру за 1200 дол. Дилер продал холодильник семье за 1400 дол. В этом случае ВВП вырос на:
1) 800 дол.;
2) 1200 дол.;
3) 1400 дол.;
4) 1500 дол.;
5) 2900 дол.

7. Экономическими ресурсами являются:
1) способности преподавателя экономики;
2) полезные ископаемые;
3) неквалифицированная рабочая сила;
4) все перечисленное выше.

8. Предпринимательская способность – один из факторов производства. Какой вид вознаграждения получает предприниматель:
1) заработную плату;
2) дивиденд:
3) прибыль;
4) процент;
5) премию за хорошую работу;
6) ренту.

9. Какое из следующих утверждений является неверным:
1) в смешанной экономике все рынки обладают одинаковой организацией;
2) рынки могут решать все основные экономические вопросы.
3) рынок может существовать только при наличии покупателей и продавцов;
4) общество может распределять свои дефицитные ресурсы только через рынки.

10. При построении КПВ предполагается, что:
1) количество производственных ресурсов ограничено;
2) часть ресурсов находится в резерве и будет использована будущими поколениями;
3) уровень технологии постоянно совершенствуется;
4) все вышеперечисленное.

Ключи теста

№ вопроса	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	2	3	3	1	2	3	4	3	1	1

Открытые вопросы:
1. Методы экономических исследований
2. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки
3. Рынок и механизм рыночного саморегулирования
4. Рыночное равновесие. Неравновесные ситуации на рынке
5. Практическое применение концепции эластичности спроса и предложения
6. Производственная функция и её свойства.
7. Доход и прибыль фирмы
8. Монополистическая конкуренция
9. Макроэкономический анализ. Модель кругооборота экономических благ и ресурсов
10. ВНП и ВВП, способы их измерения

Тест по дисциплине - ***Производственная практика***. **Преддипломная практика**

1. В каких случаях техническую документацию длительного хранения следует корректировать?
   а) Ежегодно
   б) После аварийной ситуации
   в) По мере изменения технического состояния, переоценки основных фондов, проведения капитального ремонта или реконструкции и т. п.

2. Относится ли к преимуществам метода обслуживания зданий по состоянию снижение потребления ресурсов и уменьшение числа отказов?
   а) Да во всех случаях
   б) Нет
   в) Да, только по отношению к оборудованию

3. При накоплении какого количества твердых бытовых отходов требуется их незамедлительный вывоз?
   а) более 1,0 куб. метров;
   б) более 2,5 куб. метров;
   в) норма не регламентируется

1	2	3
в	б	б

Компетенция

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-10.1 Выбор методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции в области профессиональной деятельности

УК-10.2 Оценка факторов, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям

УК-10.3 Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению и способов противодействия коррупционному поведению

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Правоведение

Производственная практика. Преддипломная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***Правоведение***

1. Что понимается под дееспособностью?

1. способность нести юридическую ответственность;
2. способность иметь права и обязанности;
3. способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности.

2. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?

1. в рабовладельческом;
2. в буржуазном;
3. в первобытном.
4. в феодальном

3. Суть какого подхода к взаимоотношениям государства и права можно охарактеризовать следующей фразой "право выше государства"?

1. Тоталитарный,
2. Либеральный,
3. Прагматический.

4. Как называется общеобязательное правило поведения, исполнение которого санкционировано и обеспечено государством?

1. Нормативно-правовой акт.
2. Система права
3. Федеральный закон.
4. Норма права.

5. Назовите высший представительный и законодательный орган РФ:

1. Администрация Президента РФ;
2. Федеральное собрание РФ,
3. Правительство РФ,
4. Конституционный суд РФ.

6. Какая структура нормы права является верной?

1. Гипотеза, санкция, диспозиция;

2. Санкция, гипотеза, диспозиция;
3. Гипотеза, диспозиция, санкция;

7. К какой правовой семье относится правовая система РФ?
1. Система прецедентного права,
2. Романо-германская правовая система,
3. Социалистическая,
4. Религиозно-правовая.

8. Какой из нижеперечисленных вариантов относится к такому элементу структуры права, как «санкция»?
1. Если,
2. То,
3. Иначе.

9. Какому из видов правотворчества относится референдум?
1. Подзаконное правотворчество,
2. Делегированное правотворчество,
3. Непосредственное правотворчество,
4. Чрезвычайное правотворчество.

10. Какие из нижеперечисленных субъектов в РФ не имеют права законодательной инициативы?
1. Президент РФ,
2. Органы местного самоуправления
3. Депутаты ГД,
4. Члены Совета Федерации.
5. Законодательные органы субъектов РФ.

11. Основное назначение государства:
1. охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
2. взаимоотношения органов власти с гражданами;
3. информирование граждан;
4. обеспечение социального мира и стабильности в обществе.

12. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?
1. Указ Президента;
2. Закон;
3. Постановление правительства;

13. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?
1. у физических лиц**;**
2. у юридических лиц**.**

14. С какого возраста физическое лицо становится деликтоспособным (способным нести юридическую ответственность за правонарушения)?
1. с 14 лет**;**
2. с 16 лет**;**
3. с 18 лет**;**
4. с разного возраста в зависимости от вида юридической ответственности.

15. Источниками права являются?
1. Российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации, журнал «Государство и право»**;**
2. Нормативный акт, судебный прецедент, нормативный договор и др.**;**
3. Только нормативный акт**;**

4. Только нормативный акт и судебный прецедент.

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
Ответ	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	4	2	2	4	2

Открытые вопросы:

1. Понятие, сущность и структура правоотношения и правоприменения.
2. Законность, правопорядок, правонарушение и юридическая ответственность.
3. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
4. Виды права собственности.
5. Понятие, предмет, система и источники трудового права. Структура и основные разделы Трудового кодекса РФ.
6. Охрана труда: обязанности работодателя и работника.
7. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
8. Уголовное право и уголовный закон.
9. Понятие, предмет и метод экологического права
10. Ответственность в семейных правоотношениях.

Тест по дисциплине - ***Производственная практика.*** **Преддипломная практика**

1. В каких случаях техническую документацию длительного хранения следует корректировать?
   а) Ежегодно
   б) После аварийной ситуации
   в) По мере изменения технического состояния, переоценки основных фондов, проведения капитального ремонта или реконструкции и т. п.

2. Относится ли к преимуществам метода обслуживания зданий по состоянию снижение потребления ресурсов и уменьшение числа отказов?
   а) Да во всех случаях
   б) Нет
   в) Да, только по отношению к оборудованию

3. При накоплении какого количества твердых бытовых отходов требуется их незамедлительный вывоз?
   а) более 1,0 куб. метров;
   б) более 2,5 куб. метров;
   в) норма не регламентируется

1	2	3
в	б	б

Компетенция

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований

ОПК-1.3 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований

ОПК-1.4 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)

ОПК-1.5 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа

ОПК-1.7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа

ОПК-1.8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами

ОПК-1.9 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами

ОПК-1.10 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды

ОПК-1.11 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Физика
Химия
Механика жидкости и газа
Основы теплотехники
Математика
Инженерная и компьютерная графика
Экология
Производственная практика. Технологическая практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине – ***Физика***

1. Нормальное ускорение характеризует изменение

1. нормального напряжения
2. силы
3. скорости по направлению
4. скорости по модулю

2. Мерой инертности при поступательном движении является

1. масса
2. импульс
3. работа
4. мощность

3. Момент силы относительно точки равен векторному произведению
1. вектора силы на радиус-вектор
2. радиус-вектора на вектор силы
3. радиус-вектора на вектор импульса
4. вектора импульса на радиус-вектор

4. Момент инерции, являясь мерой инертности во вращательном движении, дополнительно характеризует
1. взаимодействие тел
2. распределение массы в теле
3. упругие свойства тела
4. положение центра масс в теле

5. Диэлектрическая проницаемость среды может быть
1. больше и равна нулю
2. меньше и равна нулю
3. больше и равна единице
4. меньше и равна единице

6.Теорема Остроградского-Гаусса для электростатического поля в вакууме позволяет определить
1. поток вектора напряженности
2. распределение потенциала в поле
3. электроемкость проводника
4. энергию системы неподвижных точечных зарядов

7. Напряжение на участке цепи равно
1. работе сторонних сил
2. работе кулоновских сил
3. работе сторонних и кулоновских сил
4. полезной мощности в цепи

8. На проводник с током в магнитном поле действует сила
1. Лоренца
2. Ампера
3. Кулона
4. Ван-дер-Ваальса

9. На заряженную частицу, двигающуюся в магнитном поле, действует сила
1. Ампера
2. Ван-дер-Ваальса
3. Лоренца
4. Кулона

10. Соотношения неопределенностей Гейзенберга показывают, что координаты частицы и проекции ее вектора импульса на соответствующие оси
1. одновременно принимают абсолютно точные значения
2. одновременно не могут принимать абсолютно точные значения
3. не зависят друг от друга
4. равны единице

11. Существование волн де Бройля говорит о том, что корпускулярно-волновая двойственность свойств характерна
1. только для света
2. только для частиц вещества

3. как для света, так и для частиц
4. для любого макротела

12. Коэффициент поглощения абсолютно черного тела равен
1. 0,50
2. 0,75
3. 0,95
4. 1,00

13. Электрическое сопротивление проводника зависит только от
1. его материала и длины
2. его материала и площади поперечного сечения
3. его материала, площади поперечного сечения и длины
4. его материала, площади поперечного сечения, длины и температуры

14. Если батарея с ЭДС 240 В и внутренним сопротивлением 1 Ом замкнута на внешнее сопротивление 23 Ом, то полная мощность, полезная мощность и КПД батареи соответственно равны
1. 2,0 кВт; 1,9 кВт; 95 %
2. 2,2 кВт; 2,15 кВт; 98 %
3. 2,4 кВт; 2,3 кВт; 96 %
4. 2,6 кВт; 2,3 кВт; 88 %

15. Напряженность магнитного поля в центре кругового проволочного витка радиусом 1 см, по которому течет ток 1 А, равна (в А/м)
1. 25 2. 50 3. 75 4. 100

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
Ответ	3	1	2	2	3	1	3	2	3	2	3	4	4	3	2

Открытые вопросы:

1. Понятие пространства и времени в классической физике. Системы отсчета. Перемещение и скорость. Нормальное, тангенциальное и полное ускорение.
2. Понятие состояния в классической механике. Основная задача динамики. Закон инерции. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Физическое содержание понятий массы, силы, импульса, импульса силы, 2-й закон Ньютона. Виды взаимодействий, понятие о силах инерции.
3. Понятие энергии, работы и мощности. Кинетическая энергия механической системы. Работа переменной силы.
4. Вращательное движение и его кинематические характеристики: угловое перемещение, угловая скорость и угловое ускорение. Связь угловых характеристик с линейными.
5. Колебательное движение. Гармоническое колебание и его характеристики. Скорость и ускорение при гармонических колебаниях.
6. Волновые процессы. Механизм образования волн в упругой среде. Поперечные и продольные волны. Уравнение бегущей волны. Величины, характеризующие волну.
7. Эволюция воззрений на свойства пространства и времени. Постулаты специальной теории относительности Эйнштейна. Преобразования Лоренца и следствия из них.
8. Модель идеального газа. Вывод основного уравнения молекулярно-кинетической теории и следствия из него. Молекулярно-кинетическое толкование абсолютной температуры.
9. Вывод барометрической формулы и её анализ. Распределение Больцмана для частиц во внешнем потенциальном поле.
10. Энтропия. Второе начало термодинамики и его статическая интерпретация. Критика идеа- листического толкования второго начала термодинамики.

Тест по дисциплине – ***Химия***

1. Раствор содержащий 8,0 г NaOH реагирует с раствором, содержащим … г HCl
2. 3,65
3. 7,30
4. 10,95
5. 14,60

2. При растворении 4,48 л SO_3 в воде образовалось … г H_2SO_4
1. 4,9
2. 9,8
3. 14,7
4. 19,6

3. При обжиге 125 кг известняка выделилось 22,4 м^3 CO_2. Массовая доля $CaCO_3$ в известняке
1. 40
2. 60
3. 80
4. 100

4. Для получения 4,48 л Cl_2 использовали концентрированный раствор HCl и … г $KMnO_4$
1. 3,16
2. 6,32
3. 9,48
4. 12,64

5.Число нейтронов в ядре атома изотопа хрома $_{24}^{52}Cr$ равно
1. 24
2. 52
3. 26
4. 28

6. Число неспаренных электронов в ионе Co3+, находящемся в основном состоянии равно
1. 5
2. 6
3. 2
4. 4

7.Сколько подуровней занять электронами в атоме $_{33}As$?
1. 3
2. 4
3. 6
4. 8

8.Электронная формула атома Br
1. $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^8 4p^6 5s^2$
2. $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 4p^5 4d^{10}$
3. $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^5$
4. $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1 3d^{10} 4p^6$

9.Электронная формула $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6 5s^2 4d^{10} 5p^2$ соответствует элементу
1. Ta
2. Sn

3. Zr
4. Cd

10.Для иона Al (+3) электронная формула валентных электронов

1. $4s^1 4p^0$
2. $3s^2 3p^0$
3. $3s^0 3p^1$
4. $3s^0 3p^0$

11.Электронная формула валентных электронов $3s^2 3p^0$ соответствует иону

1. Cr (+3)
2. P (+5)
3. Mn (+5)
4. Cl (+5)

Ключи теста

№ вопроса	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Ответ	2	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4

Открытые вопросы:

1. Строение атома. Двойственная природа электрона. Принцип неопределенности Гейзенберга.Уравнение Шредингера.
2. Принцип наименьшей энергии, правило Клечковского, принцип Паули, правило Гунда.
3. Электронные конфигурации элементов. Правила их заполнения. s, p, d, f – элементы.
4. Периодический закон Д.И. Менделеева. Принцип периодичности свойств элементов. Полные инеполные электронные аналоги.
5. Химическая связь. Типы химической связи: ковалентная, ионная, металлическая, водородная,межмолекулярные взаимодействия. Метод МО и ВС.
6. Строение молекул. Полярность связей и молекул. Дипольный момент.
7. Электролитическая диссоциация. Степень диссоциации α и константа диссоциации.
8. Коррозия металлов и методы защиты (химическая и электрохимическая).
9. Химия вяжущих веществ. Вяжущие на основе магния и кальция. Углерод, кремний. Свойства соединений и индивидуальных элементов. Применение их в строительном деле: портландцемент, алюминатный цемент, известь. Получение и свойства. Процессы твердения вяжущих. Составы цементных клинкеров. Силикаты. Алюминаты. Глины. Ситаллы. Биоситаллы. Кремнефтористоводородная кислота и ее соли: флюаты – растворимые и нерастворимые. Реакция флюатирования в строительном деле Явление тиксотропии. Значение коллоидных систем в строительном деле. Стекло. Эмали. Глазури.
10. Коррозия строительных материалов и методы борьбы с ней. Магнезиальная коррозия, углекислотная, выщелачивание свободной извести, сульфатная коррозия. Сульфатная бацилла. Коррозия железобетона. Действие воды на бетон. Самоуплотнение бетона. Структурирование бетона, защита покрытиями. Торкретирование, виброуплотнение, силикатизация, тартратизация, гидрофобизация.

Тест по дисциплине - ***Механика жидкости и газа***

1. Определить относительную и абсолютную погрешность измерения давления при показании манометра 2,1 МПа. Класс точности прибора 1,5; диапазон измерения 4,0 МПа.

1. ±0,06МПа; ±2,9%
2. ±0,06МПа; ±1,5 %
3. ±0,0315 МПа; ±1,5%
4. ±0,0315 МПа; ±1,5%

2. Уравнение Бернулли для реальной жидкости имеет вид

1. $z_1 + \alpha_1 \frac{P_1}{\rho g} + \frac{\upsilon_1^2}{2g} = z_2 + \alpha_2 \frac{P_2}{\rho g} + \frac{\upsilon_2^2}{2g} - \sum h;$
2. $z_1 + \frac{P_1}{\rho g} + \frac{\upsilon_1^2}{2g} = z_2 + \frac{P_2}{\rho g} + \frac{\upsilon_2^2}{2g} + \sum h;$
3. $z_1 + \frac{P_1}{2g} + \alpha_1 \frac{\upsilon_1^2}{\rho g} = z_2 + \frac{P_2}{2g} + \alpha_2 \frac{\upsilon_2^2}{\rho g} + \sum h;$
4. $z_1 + \frac{P_1}{\rho g} + \alpha_1 \frac{\upsilon_1^2}{2g} = z_2 + \frac{P_2}{\rho g} + \alpha_2 \frac{\upsilon_2^2}{2g} + \sum h.$

3. На участке трубопровода между двумя его сечениями, для которых записано уравнение Бернулли можно установить следующие гидроэлементы
1) фильтр, отвод, гидромотор, диффузор;
2) кран, конфузор, дроссель, насос;
3) фильтр, кран, диффузор, колено;
4) гидроцилиндр, дроссель, клапан, сопло.

4. Кавитация - это
1) воздействие давления жидкости на стенки трубопровода;
2) движение жидкости в открытых руслах, связанное с интенсивным перемешиванием;
3) местное изменение гидравлического сопротивления;
4) изменение агрегатного состояния жидкости при движении в закрытых руслах, связанное с местным падением давления.

5.Число Рейнольдса определяется по формуле
1. $\mathrm{Re} = \frac{\upsilon d}{\mu};$
2. $\mathrm{Re} = \frac{\nu d}{\upsilon};$
3. $\mathrm{Re} = \frac{\upsilon d}{\nu};$
4. $\mathrm{Re} = \frac{\nu \ell}{\upsilon}.$

6. Укажите правильную запись формулы Вейсбаха-Дарси
1. $h_{пот} = \ell \frac{d}{\lambda} \cdot \frac{\upsilon^2}{2g};$
2. $h_{пот} = \lambda \frac{\ell}{\upsilon} \cdot \frac{d^2}{2g};$
3. $h_{пот} = \lambda \frac{\ell}{d} \cdot \frac{\upsilon^2}{2g};$
4. $h_{пот} = \lambda \frac{\ell}{d} \cdot \frac{2\upsilon^2}{g}.$

7. Расход жидкости при истечении через отверстие равен
1. $Q = \mu S_o \sqrt{2gH};$
2. $Q = 2\mu S_c \sqrt{gH};$
3. $Q = \mu S_c \sqrt{2gH};$
4. $Q = gS_o \sqrt{2\mu H}.$

8. Гидравлическое сопротивление это
1) сопротивление жидкости к изменению формы своего русла;
2) сопротивление, препятствующее свободному проходу жидкости;
3) сопротивление трубопровода, которое сопровождается потерями энергии жидкости;
4) сопротивление, при котором падает скорость движения жидкости по трубопроводу.

9. Кусок льда плотностью 900 кг/м^3 и объемом 1,2 м^3 плавает на поверхности водоема. Определить величину действующей на него выталкивающей силы.
1) 1200 кг;
2) 1080 Н;
3) 900 кПа;
4) 10,6 кН

10. Турбулентный режим движения жидкости это
1) режим, при котором частицы жидкости сохраняют определенный строй (движутся послойно);
2) режим, при котором частицы жидкости перемещаются в трубопроводе бессистемно;
3) режим, при котором частицы жидкости двигаются как послойно, так и бессистемно;
4) режим, при котором частицы жидкости двигаются послойно только в центре трубопровода.

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	4	3	4	3	3	1	3	4	2

Открытые вопросы:
1. Силы, действующие на жидкость: поверхностные, массовые, силы внутреннего трения.Давление.
2. Расход жидкости и газа. Виды расхода. Единицы измерения расхода и связь между ними.
3. Основные свойства и характеристики жидкости: плотность, сжимаемость, температурноерасширение, вязкость, растворимость газов в жидкости.
4. Основные свойства и характеристики газа: плотность, сжимаемость, температурное расширение,вязкость.
5. Плавание тел. Закон Архимеда.
6. Траектория, линия тока, элементарная струйка, живое сечение.
7. Гидравлические потери, их виды. Потери по длине. Потери на местных гидравлическихсопротивлениях. Перевод потерь напора в потери давления и обратно.
8. Режимы течения жидкости в трубах. Критерий Рейнольдса.
9. Гидравлически гладкие и шероховатые трубы. Пограничный слой. Формулы Блазиуса,Никурадзе, Конакова, Альтшуля для определения потерь напора.
10. Гидравлический удар в трубах и его виды. Формула Жуковского.

Тест по дисциплине – ***Математика***

1. Пусть (x_0, y_0, z_0) - решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} x+2y+3z=4, \\ 2x-3y+z=-8, \\ 8x-5y+10z=-17. \end{cases}.$$

Найти $x_0+y_0+z_0$**.**
1) 4;
2) 3;
3) 1;
4) 2.

2. Найти значение выражения $2\bar{a}\bar{b}-3\bar{a}^2$, **если** $\bar{a}=(2,3,1)$, $\bar{b}=(1,-1,3)$.

1) - 39;
2) - 38;
3) - 36;
4) - 37.

3. Прямая CD **перпендикулярна прямой** AB**. Найти сумму координат точки пересечения этих прямых, если** $A(1,2)$, $B(13,18)$, $C(14,11)$.

1) 25;
2) 24;
3) - 25;
4) - 24.

4. Определить вид кривой $3x^2-5y^2-12x-30y-48=0$.

1) эллипс;
2) гипербола;
3) пересекающиеся прямые;
4) точка.

5. Найти предел $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{x^2-4}{1-4x-4x^2}$

1) ∞; 2) 0; 3) 0,25; 4) -0,25.

6. Найти производную сложной функции $y=tg\left(\ln\sqrt{x}\right)$

1) $\dfrac{1}{2x\cos^2\ln\sqrt{x}}$; 2) $\dfrac{1}{x\cos^2\ln\sqrt{x}}$;

3) $-\dfrac{1}{2x\cos^2\ln\sqrt{x}}$; 4) $\dfrac{1}{2x\cos^2\ln x}$.

7. Площадь фигуры, ограниченной линиями, заданными в декартовой системе координат, D:

$\begin{cases} y=3\sqrt{x} \\ y=\dfrac{3}{x} \\ x=4 \end{cases}$ **равна:**

1) 14 - ln4
2) 12-2ln2
3) 10 +ln4
4) 8-ln4

8. Найти частные производные функции двух переменных $z=x\ln y+\dfrac{y}{x}$

1) $z'_x=\dfrac{x+y}{xy}$, $z'_y=\dfrac{x+1}{xy}$;

2) $z'_x=\ln y+1/x$, $z'_y=\dfrac{x^2+y}{xy}$;

3) $z'_x=\ln y+1/x$, $z'_y=\dfrac{x^2+1}{xy}$;

4) $z'_x=\ln y-\dfrac{y}{x^2}$, $z'_y=\dfrac{x}{y}+\dfrac{1}{x}$.

9. Решить дифференциальное уравнение $y'' = \sin x$

1) $y = -\sin x + C_1 + C_2 x$
2) $y = -\sin x$
3) $y = -\cos x$
4). $y = \cos x + C_1 x + C_2$

10. Найти область сходимости функционального ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n^3 6^n}$.

1) [-6;6);
2) [-6;6];
3) [0;6];
4) (-6;6).

11. Дискретная случайная величина задана рядом распределения. Найти *M(X)*.

X	1	3	5
p	0,5	0,3	0,2

1) 4,2;
2) 2,2;
3) 2,4;
4) 4,5.

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Ответ	2	2	2	2	4	1	1	4	1	2	3

Открытые вопросы:

1. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
2. Уравнения Бернулли.
3. Числовые ряды. Сходимость числовых рядов.
4. Основные понятия теории вероятности. Статистическое и классическое определениявероятности. Схема случаев.
5. Элементы комбинаторики: размещения, сочетания, перестановки, перестановки споповторениями, размещения с повторениями, сочетания с повторениями.
6. Геометрические вероятности. Алгебра событий. Теорема сложения вероятностей.
7. Повторение опытов. Биномиальное распределение.
8. Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функциираспределений и их свойства.
9. Интегральная и дифференциальная функции распределений непрерывной случайной величины. Типичные распределения непрерывных случайных величин.
10. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

Тест по дисциплине - ***Инженерная и компьютерная графика***

1. Плавный переход от одной линии к другой называется

1) конусностью
2) уклоном
3) сопряжением
4) овалом

2. Какие данные не помещают в графах основной надписи

1) наименование изделия
2) размеры изделия
3) обозначение документа
4) масштаб изображения

3. Какие размеры имеет формат А3

1) 297х420
2) 420х594
3) 594х841
4) 1189х841

4. Над какой линией проставляют численное значение соответствующего линейного размера

1) над выносной
2) над осевой
3) над размерной
4) над основной сплошной

5. Какая линия предназначена для выполнения линии невидимого контура

1) сплошная толстая основная
2) сплошная тонкая
3) штриховая
4) штрих пунктирная тонкая

6. Где на формате чертежа указывается масштаб

1) в верхнем правом углу формата
2) в верхнем левом углу формата
3) масштаб нигде не указывается
4) в основной надписи

7. На каких форматах выполняется спецификация?

1) на дополнительных
2) на А2
3) на А3
4) на А4

8. В каком масштабе выполняется эскиз детали

1) в глазомерном масштабе
2) в масштабе 1:1
3) в масштабе увеличения
4) в масштабе уменьшения

9. Какова длина штрихов в штриховых линиях

1) от 2 до 8 мм
2) 1 мм
3) 10 мм
4) 20 мм

10. Документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса или комплекта, называется

1) пояснительной запиской
2) спецификацией
3) ведомостью
4) изделием

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**3**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	3	2	1	3	3	4	4	1	1	2

Открытые вопросы:

1. Основные инвариантные свойства ортогонального проецирования.
2. Свойство проецирующих плоскостей.
3. Главные линии плоскости (горизонталь, фронталь) общего положения, проецирующей, уровня.
4. Параллельность прямой и плоскости.
5. Параллельность плоскостей.
6. Понятие о поверхностях. Классификация поверхностей.
7. Построение линии пересечения поверхностей вращения (способ вспомогательныхплоскостей; способ вспомогательных сфер).
8. Метрические задачи. Проецирование прямого угла.
9. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей.
10. Аксонометрия. Общие понятия. Изометрия. Построение изометрических проекцийгеометрических фигур.

Тест по дисциплине – ***Экология***

1. В понятие «экология» входит:
1) защита окружающей среды
2) социальная защита человека
3) защита вымирающих животных

2. К стадиям производственного процесса относятся:
1) вторичная переработка сырья
2) логистика
3) санитарное обеззараживание оборудования

3. К предприятиям металлургической промышленности относятся:
1) ОАО «Буммаш»
2) газоперекачивающие станции
3) предприятия литейного производства

4. К сырью для металлургических предприятий относится:
1) прокат
2) уголь
3) руда

5. К механическим загрязнениям окружающей среды относятся:
1) тепловые выбросы
2) запыление атмосферы
3) смог

6. Шумозащитные экраны применяются:
1) для снижения концентрации вредных выбросов
2) для снижения уровня шума
3) для защиты от пыли

7. ПДК-это:
1) предельно допустимая концентрация вещества
2) предел дорожного клиренса
3) предельные допуски

8 Место захоронения твердых бытовых отходов это:
1) отвал
2) полигон

3) кладбище

9. Экологический паспорт предприятия включает в себя:
1) краткое описание технологии производства и сведения о продукции, балансовая схема материальных потоков (иллюстрируется балансовой схемой материальных потоков);
2) состав и структуру предприятия
3) работу персонала предприятия

10. Уровень шума в механических цехах:
1) 85-95 дБ
2) 95-100 дБ
3) 105-110 дБ

11. Какой нормативно-правовой акт дает право на благоприятную окружающую среду:
1) Постановление Правительства РФ «Об утверждении Федеральной службы по надзору за природопользованием»
2) Конституция РФ
3) Правила внутреннего трудового распорядка

12. Какое мероприятие проводит металлургическое предприятие в целях обеспечения благоприятной окружающей среды:
1) планово-предупредительный ремонт
2) мониторинг выбросов загрязняющих веществ в атмосферу
3) мониторинг освещенности рабочего места

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**3**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Ответ	1	1	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2

Открытые вопросы:

1. Среды жизни: основные характерные черты
2. Факториальная экология: оптимум, пессимумы, закон толерантности Шелфорда.Экологическая валентность и экологический спектр
3. Популяции, их параметры, динамика и гомеостаз. Типы структур популяции.
4. Экологическая ниша. Трофическая структура биогеоценоза. Продукция экосистемы
5. Негативные геологические процессы природного происхождения: землетрясения,извержения вулканов, метеориты, цунами
6. Химические катастрофы на промышленных объектах (на любом примере)
7. Радиационные катастрофы на АЭС (на любом примере)
8. Экологические последствия мировых войн и локальных военных конфликтов (налюбом примере)
9. Прогрессирующее загрязнение биосферы и пути решения проблемы
10. Утрата биоразнообразия биосферы на всех уровнях организации живого (отгенетического до экосистемного) и пути решения проблемы

Тест по дисциплине - ***Основы теплотехники***

1. Первый закон термодинамики - это

1. закон сохранения энергии
2. закон сохранения массы
3. закон сохранения количества теплоты
4. закон изменения работы, совершаемой рабочим телом

2. В каком процессе работа газом совершается за счет его внутренней энергии

1. изохорный
2. изобарный
3. изотермический
4. адиабатный

3. В каком процессе величина удельной газовой постоянной - это работа, совершаемая одним килограммом газа при изменении его температуры на один градус?

1. изохорный
2. изобарный
3. изотермический
4. адиабатный

4. В каком случае количество отводимого тепла от рабочего тела в тепловой машине больше количества подводимого тепла?

1. в случае использования в качестве рабочего тела перегретого водяного пара
2. в тихоходной тепловой машине
3. в скоростной тепловой машине
4. это условие противоречит физике

5. Воздух сжимается в поршневом компрессоре в политропном процессе с показателем политропы 1,2. При каких условиях осуществляется процесс?

1. с подводом тепла
2. с отводом тепла
3. тепло не подводится и не отводится
4. такое сжатие невозможно, поскольку противоречит второму закону термодинамики

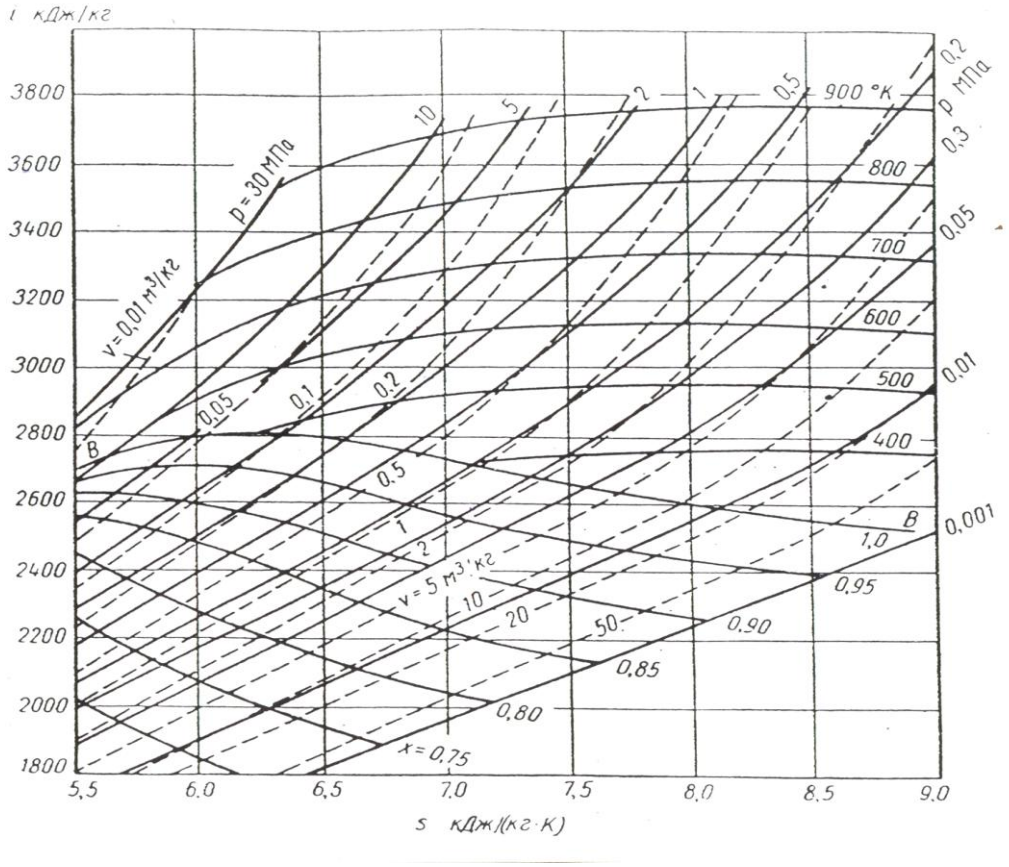
6. Цикл тепловой машины, состоящий из двух изохорных процессов имеет КПД

1. обязательно меньше единицы
2. равным 0
3. наивысший
4. наименьший

7. По какому циклу работает бензиновый ДВС

1. цикл Карно
2. цикл Дизеля
3. цикл Отто
4. цикл Тринклера

8. Водяной пар с параметрами P = 5,0 МПа , T = 600˚К дросселируется до P =1,0 МПа. Используя I-S диаграмму, определите температуру пара после дросселирования.



1. 550 К
2. 760 К
3. 470 К
4. 600 К

9. Влагосодержание – это

1. отношение массы водяного пара в воздухе к массе сухого воздуха
2. количество водяного пара по массе в определенном объеме
3. отношение массы водяного пара к общей массе воздуха в объеме
4. количество водяного пара в процентах по отношению ко всему объема воздуха

10. Двухтрубный теплообменный аппарат. Что эффективнее прямоток или противоток?

1. прямоток, поскольку направление потоков совпадает и теплоносители дольше находятся в контакте
2. противоток, поскольку достигается большая разность температур при тех же начальных температурах теплоносителей
3. эффективность практически одинакова
4. обе схемы малоэффективны, поэтому не находят широкого практического применения

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	4	2	4	2	2	3	1	1	2

Открытые вопросы:

1. Термодинамика как теоретическая основа теплоэнергетики. Предмет физической (общей) термодинамики. История развития. Особенности как науки. Основные опре- деления: термодинамическая система,окружающая среда, изолированная система, равновесные и неравновесные состояния и процессы.

2. Внутренняя энергия и энтальпия. Полная энергия системы. Работа и теплота как формы передачи энергии в термодинамических процессах. Виды работ. Количество воздействия. Первый закон термодинамики как закон сохранения и превращения энергии. Аналитические выражения первого закона. Формулировки первого начала термодинамики.

3. Определение идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Мольные и удельные объемы. Универсальная и удельная газовые постоянные, связь между ними, единицы измерения. Область применения уравнения Менделеева-Клайперона.
4. Теплоемкость. Виды теплоемкости по количеству вещества и термодинамическим процессам. Массовая, мольная и объемная теплоемкости. Связь между ними. Теплоемкость при постоянном объеме и при постоянном давлении.
5. Молекулярно-кинетическая теория теплоемкости газов. Молярная теплоемкость газов по молекулярно-кинетической теории. Молярная теплоемкость идеальных газов с учетом внутримолекулярных колебаний.
6. Политропный процесс. Вычисление показателя политропы.
7. Уравнение адиабаты в общем виде. Связь между коэффициентами изотермической и адиабатической сжимаемости.
8. Понятие о газовой смеси. Способы задания состава смеси. Соотношение между массовыми и объемными долями. Парциальное давление смеси. Уравнение Дальтона- Амага. Уравнение состояния идеально-газовой смеси. Молярная масса смеси. Удельная газовая постоянная смеси. Удельные и молярные термодинамические функции смеси для объема, внутренней энергии, энтальпии, теплоемкости, энтропии(без учета энтропии смешения).Показатель адиабаты смеси. Температура смеси газов
9. Сущность второго закона термодинамики и его основные формулировки. Неравенство и интеграл Клаузиуса. Возрастание энтропии в изолированной системе. Аналитическое выражение второго закона термодинамики. Статистический характер второго закона термодинамики. Энтропия и термодинамическая вероятность состояния.
10. Третий закон термодинамики как следствие тепловой теоремы Нернста.

Тест по дисциплине – ***Производственная практика. Технологическая практика***

1. При полусухом способе формования керамических изделий формовочная масса имеет влажность:
1) 8 - 12 %; 2) 15 - 25 %; 3) до 40 %;4) более 40 %.

2. Низкообжиговые гипсовые вяжущие получают при температуре тепловой обработки:
1) 110 - 150 °С; 2) 200 - 600 °С; 3) 60 - 100 °С; 4) 600 - 900 °С.

3. Известняк является сырьем для получения:
1) строительного гипса;
2) извести и портландцемента;
3) керамических материалов;
4) каустического магнезита.

4. Керамические материалы получают из минерального сырья путем:
1) формования, сушки и обжига в печах при высоких температурах;
2) формования и последующей тепловой обработки в пропарочной камере;
3) формования, уплотнения и твердения смеси в автоклаве;
4) переохлаждения силикатных расплавов.

5. Обязательным условием получения минеральных вяжущих является:
1) предварительная активизация сырьевого материала;
2) предварительный помол сырья;
3) использование поверхностно-активных добавок;
4) обжиг сырьевой смеси.

Ключи теста

Вопрос	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
Ответ	1	1	2	1	4

Компетенция

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-2.1 Выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Представление информации, связанной с профессиональной деятельностью, с помощью современных информационных и компьютерных технологий

ОПК-2.3 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Введение в информационные технологии
Инженерная и компьютерная графика
Производственная практика. Технологическая практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине – ***Введение в информационные технологии***

1. **Какому способу ввода координат точек относится данная запись 20,15 в AutoCAD?**

1) относительному вводу в полярных координатах;
2) относительному вводу в декартовых координатах;
3) абсолютному вводу в декартовых координатах

2. **Закончите предложение. Кнопка в AutoCAD ОРТО позволяет включать или выключать режим _____;**

3. **Какая команда создает многоугольник в AutoCAD?**

1) полигон;
2) прямоугольник;
3) эллипс.

4. **Какая команда создает сегменты линий и дуг, которые образуют единое целое в AutoCAD?**

1) полилиния;
2) окружность;
3) эллипс.

5. **Как называется рабочее пространство, в котором создаются двухмерные модели в AutoCAD?**

1) рисование и аннотации;
2) 3D – моделирование;
3) основы 3D.

6. **Как называется указатель мыши на графическом экране в AutoCAD?**

1) перекрестие;
2) крест;
3) стрелка.

7. **Какое свойство объектной привязки отображает каждую точку линейного сегмента в AutoCAD?**

1) продолжение;

2) ближайщая;
3) конточка.

8. Какое свойство объектной привязки в AutoCAD отображает центр элементов, содержащих дуговой сегмент?
1) середина;
2) центр;
3) конточка.

9. Какое свойство объектной привязки в AutoCAD отображает середину линейных сегментов?
1) середина;
2) центр;
3) конточка.

10. Какая команда редактирования в AutoCAD создает множество однородных элементов, расположенных на одинаковом расстоянии друг от друга, в заданном количестве строк и столбцов?
1) копирование;
2) массив;
3) зеркало

Ключи теста

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	ортогональности	1	1	1	1	2	2	1	2

Открытые вопросы:
1. Интерфейс программы AutoCAD.
2. Установка файлов чертежей.
3. Методы задания координат.
4. Создание прямоугольника и многоугольника.
5. Создание дуги.
6. Создание кольца и точки.
7. Создание полилинии.
8. Создание сплайна.
9. Способы выделения объектов.
10. Перемещение, копирование и редактирование объектов.

Тест по дисциплине - ***Инженерная и компьютерная графика***

1. Ортогональный режим черчения в системе КОМПАС служит для
1) Создания отрезков под углом больше 90 градусов
2) Создания отрезков под углом меньше 90 градусов
3) Создания вертикальных отрезков
4) Создания вертикальных и горизонтальных отрезков

2. Для того чтобы отобразить или скрыть отдельные панели инструментов в системе КОМПАС, необходимо:
1) Выбрать «Инструменты» - «Панели инструментов» и нажать на название панели
2) Выбрать «Вставка» - «Панели инструментов» и нажать на название панели
3) Выбрать «Вид» - «Панели инструментов» - выбрать название панели
4) Выбрать «Сервис» - «Панели инструментов» и нажать на название панели

3. Какой шаг сетки по умолчанию в системе КОМПАС
1) 10 мм

2) 1 пиксель
3) 1 мм
4) 5 мм

4. В системе КОМПАС фрагменты хранящиеся в файлах имеют расширение

1) *.cdw
2) *.frw
3) *.m3d
4) *.txt

5. Как отобразить «Панель свойств», если она исчезла с экрана КОМПАС

1) Инструменты – Панели инструментов – Панель свойств
2) Вид – Панели инструментов – Панель свойств
3) Сервис – Панели инструментов – Панель свойств
4) Файл – Панели инструментов – Панель свойств

6. В чем заключается основное функциональное предназначение программы КОМПАС-ГРАФИК?

1) В разработке и автоматизированном проектировании чертежно-конструкторской документации любой степени сложности
2) В разработке и автоматизированном проектировании трехмерных твердотельных параметрических моделей деталей машин и сборочных узлов любой степени сложности
3) В разработке и автоматизированном проектировании технологических процессов для различных видов производств или «сквозных» техпроцессов, включающих операции разных производств.
4) В разработке и автоматизированном проектировании типовых и оригинальных конструкций штампов и пресс-форм для различных операций холодной листовой штамповки

7. Каким цветом на листе чертежа или фрагмента в системе КОМПАС-ГРАФИК по умолчанию отображаются сплошные толстые (основные) линии, тонкие штриховые линии, тонкие штрихпунктирные (осевые) линии и сплошные утолщенные линии?

1) Синим, черным, красным и бирюзовым соответственно
2) Черным, синим, бирюзовым и красным соответственно
3) Красным, бирюзовым, черным и синим соответственно
4) Бирюзовым, красным, синим и черным соответственно

8. Перечень, каких команд находится на Компактной панели системы КОМПАС-ГРАФИК при создании в ней нового листа чертежа?

1) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D)
2) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D), выделение
3) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D), выделение, ассоциативные виды
4) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D), выделение, ассоциативные виды, спецификация, отчеты, вставки и макроэлементы

9. Какие типы размеров можно наносить и редактировать на чертежах и фрагментах в системе КОМПАС-ГРАФИК?

1) Линейные, радиальные, диаметральные и угловые.
2) Линейные, радиальные, диаметральные, угловые и авторазмер.
3) Линейные, радиальные, диаметральные, угловые, авторазмер и размер дуги окружности.
4) Линейные, радиальные, диаметральные, угловые, авторазмер, размер дуги окружности и размер высоты

10. В чем заключается основное функциональное предназначение Панели свойств системы КОМПАС-ГРАФИК при создании в ней любого типового документа?

1) В управлении ходом выполнения той или иной команды системы
2) В отображении различных подсказок, сообщений и запросов системы в процессе работы

3) В отображении параметров текущего состояния активного документа системы
4) В отображении, вводе и редактировании параметров команды в процессе ее выполнения

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	4	3	4	2	2	1	1	4	4	1

Открытые вопросы:

1. Задачи на пересечение прямой с плоскостью, когда одна из фигур занимает проецирующееположение.
2. Задачи на пересечение плоскостей, когда одна из них частного положения.
3. Задачи на пересечение прямой с плоскостью. Оба образа общего положения.
4. Задачи на пересечение плоскостей общего положения.
5. Задачи на пересечение прямой с поверхностью (многогранником, цилиндром, конусом, сферой). Когда один из образов занимает проецирующее положение.

6. Задачи на пересечение прямой с поверхностью (многогранником, конусом, сферой), когда оба образа общего положения.

7. Задачи на пересечение плоскости с поверхностью. Конические сечения.

8. Задачи на пересечение поверхностей, когда одна из них занимает проецирующее положение.

9. Преобразование чертежа. Метод замены плоскостей проекций. 4 основные задачи.
10. Аксонометрия. Общие понятия. Изометрия. Построение изометрических проекцийгеометрических фигур.

Тест по дисциплине – ***Производственная практика. Технологическая практика***

1. **Какая команда создает сегменты линий и дуг, которые образуют единое целое в AutoCAD?**
   1) полилиния;
   2) окружность;
   3) эллипс.

2. **Как называется рабочее пространство, в котором создаются двухмерные модели в AutoCAD?**
   1) рисование и аннотации;
   2) 3D – моделирование;
   3) основы 3D.

3. **В чем заключается основное функциональное предназначение программы КОМПАС-ГРАФИК?**

1) В разработке и автоматизированном проектировании чертежно-конструкторской документации любой степени сложности
2) В разработке и автоматизированном проектировании трехмерных твердотельных параметрических моделей деталей машин и сборочных узлов любой степени сложности
3) В разработке и автоматизированном проектировании технологических процессов для различных видов производств или «сквозных» техпроцессов, включающих операции разных производств.
4) В разработке и автоматизированном проектировании типовых и оригинальных конструкций штампов и пресс-форм для различных операций холодной листовой штамповки

4. **Каким цветом на листе чертежа или фрагмента в системе КОМПАС-ГРАФИК по умолчанию отображаются сплошные толстые (основные) линии, тонкие штриховые линии, тонкие штрихпунктирные (осевые) линии и сплошные утолщенные линии?**

1) Синим, черным, красным и бирюзовым соответственно

2) Черным, синим, бирюзовым и красным соответственно
3) Красным, бирюзовым, черным и синим соответственно
4) Бирюзовым, красным, синим и черным соответственно

5. Перечень, каких команд находится на Компактной панели системы КОМПАС-ГРАФИК при создании в ней нового листа чертежа?

1) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D)
2) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D), выделение
3) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D), выделение, ассоциативные виды
4) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D), выделение, ассоциативные виды, спецификация, отчеты, вставки и макроэлементы

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ответ	1	1	1	1	4

Компетенция

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности

ОПК-3.3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий

ОПК-3.4 Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы

ОПК-3.5 Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы

ОПК-3.6 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения

ОПК-3.7 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды

ОПК-3.8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий

ОПК-3.9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

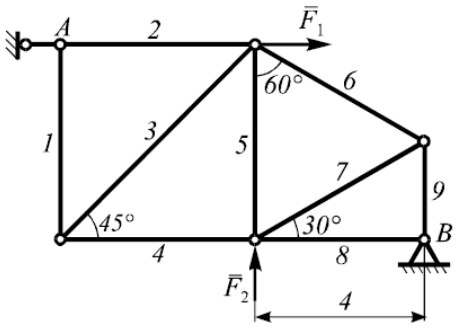
Инженерная геодезия
Инженерная геология
Введение в профессиональную деятельность
Строительные материалы
Основы строительных конструкций
Основы архитектуры
Основы водоснабжения и водоотведения
Основы теплогазоснабжения и вентиляции
Средства механизации
Теоретическая механика
Сопротивление материалов
Строительная механика
Экология
Производственная практика. Технологическая практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

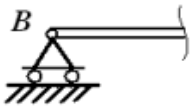
Тест по дисциплине - ***Теоретическая механика***

1. На ферменную конструкцию, показанную на рисунке, действуют силы F_1 = 100 Н; F_2 = 200 Н. Размеры указаны в метрах. Усилие в стержне 1 равно:

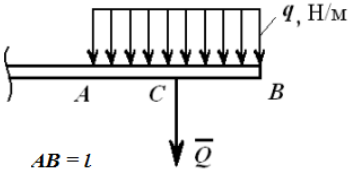
1) 100 Н;
2) 200 Н;
3) 0;
4) $200\sqrt{2}$ Н.



2. Конструкция опирается в точке В на шарнирно-подвижную опору (катки) как показано на рисунке. Реакция опоры состоит из:
1) одной горизонтальной силы;
2) одной вертикальной силы;
3) одной горизонтальной и одной вертикальной силы;
4) силы и момента пары сил.

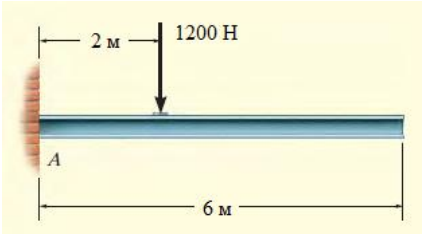


3. Равнодействующую Q системы распределенных сил интенсивностью q, действующих на участок балки длиной $AB = l$, можно найти по формуле:
1) Q = q·l;
2) $Q = \frac{ql^2}{2}$;
3) $Q = \frac{ql}{2}$;
4) $Q = ql^2$.



4. Пара сил оказывает на тело:
1) отрицательное действие;
2) положительное действие;
3) вращающее действие;
4) изгибающее действие

5. На рисунке показана нагруженная балка, заделанная в стену. Реактивный момент заделки равен:
1) 2400 Нм;
2) 7200 Нм;
3) 600 Нм;
4) 200 Нм



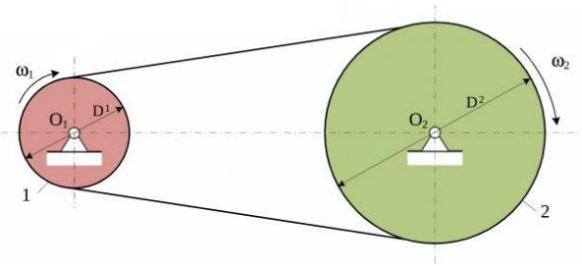
6. На шероховатой горизонтальной поверхности с коэффициентом трения μ = 0 покоится блок массой 1 кг. К блоку прикладывают силу 0,8 Н. Сила трения, действующая при этом на блок, равна:
1) 0;
2) 0,8 Н;
3) 0,98 Н;
4) 1,2 Н



7. Материальная точка в данный момент имеет нормальное ускорение $a_n = 10\ {}^{м}/_{с^2}$ и касательное ускорение $a_\tau = 20\ {}^{м}/_{с^2}$. Эта точка движется:
1) прямолинейно и равномерно;
2) по кривой с постоянной скоростью;
3) прямолинейно с переменной скоростью;
4) по кривой с переменной скоростью.

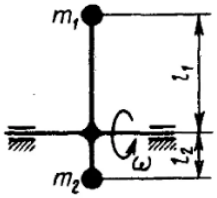
8. В ременной передаче диаметры шкивов отличаются в 2 раза: $D_2 = 2D_1$.Тогда угловая скорость ω_2:

1) в 2 раза больше ω_1;
2) в 2 раза меньше ω_1;
3) равна ω_1;
4) в 3 раза больше ω_1.



9. Цилиндрический каток катится без проскальзывания по неподвижной поверхности. Скорость центра катка равна *V*. Тогда скорость точки контакта катка с поверхностью равна:
1) 0;
2) V в направлении движения центра катка;
3) V в направлении, противоположном движению центра катка;
4) V в направлении, перпендикулярном поверхности.

10. Груз массой m_1 = 2 кг, прикрепленный к стержню длиной l_1 = 0,5 м, вращается с постоянной угловой скоростью ω. Для того, чтобы динамические реакции подшипников были равны нулю, к стержню длиной l_2 = 0,2 м надо прикрепить груз массой m_2, равный
1) 2 кг;
2) 5 кг;
3) 10 кг;
4) 1 кг.



11. Единицей измерения момента инерции твердого тела является:
1) м^4; 2) Н·м; 3) Н/м^2; 4) кг·м^2

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Ответ	3	2	1	3	1	2	4	2	1	2	4

Открытые вопросы:

1. Теорема о движении центра масс.
2. Теоремы об изменении количества движения точки и системы.
3. Теоремы об изменении кинетического момента точки и системы.
4. Теорема об изменении кинетического момента системы в её относительном движении по отношению к центру масс. Дифференциальное уравнение вращательного и плоского движения твердого тела.
5. Теоремы об изменении кинетической энергии точки и системы.
6. Принцип Даламбера для точки и системы материальных точек.
7. Главных вектор и главный момент сил инерции. Частные случаи приведения сил инерциитвердого тела.
8. Реакции опор твердого тела, вращающегося вокруг неподвижной оси.
9. Связи и их уравнения.
10. Возможные перемещения точек системы. Число степеней свободы.

Тест по дисциплине - ***Инженерная геодезия***

1. **При выполнении теодолитного хода внутренние горизонтальные углы необходимо измерять способом …**

1) полуприема
2) полного приема
3) кругового приема

2. **При выполнении нивелирного хода с двумя реперами (начальным и конечным) превышения рекомендуется определять способом…**

1) в одном направлении от начала к концу
2) в прямом и обратном направлениях
3) в направлении от конца к началу

3. Выбор способа измерения горизонтальных углов при проведении геодезических работ зависит от …
1) от требования заказчика
2) от желания исполнителя
3) от условий технического задания

4. Выбор способа съемки контуров местности зависит от..
1) желания заказчика
2) условий производства работ, ограничений на местности
3) имеющегося геодезического оборудования

5. Высоты точек при тахеометрической съемке определяют способом …
1) геометрического нивелирования
2) тригонометрического нивелирования
3) барометрического нивелирования

6. Подбор геодезического оборудования для выполнения работ производится на основании
1) условий технического задания
2) требований заказчика
3) имеющегося в наличии геодезического оборудования

7. Определите класс точности нивелира 3Н-5Л
1) технической точности
2) точный
3) высокоточный

8. Определите класс точности теодолита 4Т30П…
1) технической точности
2) точный
3) высокоточный

9. Абсолютные высоты определяются относительно ...
1) уровенной поверхности
2) условной поверхности
3) линии горизонта

10. Для определения координат точек теодолитного хода используют
1) прямую геодезическую задачу
2) обратную геодезическую задачу
3) тригонометрическое нивелирование

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1

Открытые вопросы:

1. Нивелирование. Методы нивелирования.
2. Сущность геометрического нивелирования. Способы нивелирования. Нивелирные знаки и рейки.
3. Погрешности геометрического нивелирования. Преимущество нивелирования «из середины»перед нивелированием «вперед».

4. Технология геометрического нивелирования. Нивелирный ход. Вычисление отметок точек через вычисленные превышения и горизонт инструмента.
5. Тригонометрическое нивелирование. Погрешности, влияющие на точ-ностьтригонометрического нивелирования.
6. Схемы построения съемочного обоснования в виде теодолитного хода. Полевые икамерал
7. Алгоритм вычисления координат точек замкнутого теодолитного хода.
8. Алгоритм вычисления координат точек разомкнутого теодолитного хода.
9. Топографические съемки. Классификация съемок.
10. Методы съемки контуров местности.

Тест по дисциплине - ***Инженерная геология***

1. Содержание важнейших проектно-изыскательских документов регламентируется
1. СП 22.13330.2011 «Основания зданий и сооружений»
2. СП 47.13330.2012 «Инженерные изыскания для строительства»
3. СП 11-105-97 «Инженерно-геологические изыскания для строительства»

2. Основанием для производства инженерно-геологических изысканий является
1. Техническое задание
2. Программа инженерно-геологических изысканий
3. Договор (контракт) между Заказчиком и Исполнителем

3. Программа инженерно-геологических изысканий включает
1. Состав, объемы, методы и последовательность инженерно-геологических исследований 2. Стадийность проектирования, сведения о конструктивных особенностях сооружения, намечаемых типах фундамента, нагрузках на грунты
3. Календарный план проведения работ

4. Выберите из приведенного перечня объекты, которые относятся к повышенному уровню ответственности сооружения I
1. Объекты массового строительства
2. Главные корпуса АЭС, магистральный трубопровод
3. Складские помещения
4. Объекты социального назначения

5. Категории сложности инженерно-геологических условий определяются в зависимости от
1. Рельефа предполагаемой площадки строительства и геологических процессов
2. Глубины заложения фундамента
3. Совокупности геологических факторов: рельефа, формы залегания слоев грунта, наличия и типа подземных вод
4. Наличие специфических грунтов в разрезе

6. Выбор строительных площадок и направления основных магистральных коммуникаций осуществляется на стадии инженерно-геологических изысканий:
1. В проектную стадию
2. На стадии предпроектной документации
3. На стадии обоснования инвестиций в строительство
4. На стадии рабочей документации

7. Стадия рабочей документации проводится
1. Для комплексного изучения строительной площадки
2. Для отдельных зданий и сооружений для уточнения инженерно-геологических условий в сложных условиях
3. При реконструкции сооружений

8. Инженерно-геологическая рекогносцировка проводится
1. Для предварительной оценки инженерно-геологических условий района
2. Для площадной оценки и картирования района строительства
3. Для оценки инженерно-геологических условий на выбранной площадке строительства

9. Инженерно-геологическая разведка проводится
1. Для ответственных объектов строительства
2. В сложных инженерно-геологических условиях
3. Для уточнения инженерно-геологических условий под отдельным зданием
4. Для площадной оценки и картирования района строительства

10. Инженерно-геологическая съемка включает
1. Маршрутное обследование местности
2. Нанесение на карту топографической основы проявление неблагоприятных процессов
3. Весь комплекс полевых, лабораторных и камеральных работ
4. Проходку горных выработок и геофизические исследования на каждом из намеченных вариантов площадки (трассы)

Ключи теста

№ вопроса	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	2	3	1	2	3	3	2	1	3	3

Открытые вопросы:
1. Трансгрессия.
2. Регрессия.
3. Какие тектонические движения определяют обмеление или усиление размывающейдеятельности рек?
4. Какие отрицательные свойства приобретают горные породы в зонах разломов и складчатыхлинейных дислокаций?
5. Суффозия.
6. Карст (породы, виды карста).
7. Плывуны (какие отложения). Виды плывунов.
8. Какие грунты называют просадочными? Просадки 1 и 2 типа.
9. Абразия.
10. Речная эрозия

Тест по дисциплине - ***Введение в профессиональную деятельность***

1. **Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:**

1) стандарты,
2) приказы руководителя строительной организации,
3) технические регламенты, строительные нормы и правила,
4) руководящие документы министерств и ведомств.

2. **Гидроизоляционные покрытия устраивают для защиты конструкций и сооружений от агрессивного воздействия**:

1) воздуха,

2) температуры,

3) влаги.

3. Работы по установке в проектное положение и соединению в одно целое элементов строительных конструкций называют:

1) общестроительными
2) монтажными
3) специальными
4) заготовительными

4. На методы выполнения строительных работ влияют?

1) заводы изготовители
2) конструктивные особенности зданий и сооружений
3) продолжительность строительства

5. Комплекс работ, в результате которых получается незаконченная строительная продукция, называется?

1) монтажными
2) общестроительными
3) специальными

6. Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является?

1) ГИП
2) начальник участка (старший прораб)
3) бригадир

7. Вспомогательными земляными сооружениями являются?

1) водоотводные канавы
2) котлованы под фундамент
3) дороги

8. **Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной подрядной организацией с привлечением проектных, научных и других организаций, является:**

1) проектом производства работ (ППР),
2) картой трудовых процессов,
3) нарядом-заданием для бригад рабочих,
4) проектом организации строительства (ПОС).

9. Имеют ли право специалисты, осуществляющие авторский надзор, потребовать прекращения работ, выполняемых с отступлениями от требований проекта или нарушениями строительных норм и правил?

1) имеют;
2) не имеют.

10. Чем характеризуется трудоёмкость процессов?

1) затратами труда на его выполнение.
2) затратами денежных средств на его выполнение;
3) сложностью их выполнения;
4) неверно ни 1 из вышеперечисленных утверждений

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	3	3	2	2	2	1	1	4	1	1

Открытые вопросы:

5. Нормативные документы в строительстве.
6. Марки и классы строительных материалов.
7. Индустриализация строительства.
8. Классификация строительных материалов.
11. Эксплуатационные требования к основным строительным материалам.
12. Понятие о минеральных и органических вяжущих.
13. Классификация бетонов.
14. Виды легких бетонов и область их применения.
15. Виды тяжелых бетонов и область их применения.
16. Основные конструктивные элементы зданий.

Тест по дисциплине - ***Строительные материалы***

1. Нормальную густоту цемента теста определяют с помощью
1. Вискозиметра Суттарда
2. Прибора вика
3. Встряхивающего столика
4. Пикнометра

2. Для регулирования сроков схватывания при помоле клинкера в состав портландцемента вводят
1. Известь
2. Гипс
3. Карбонат кальция
4. Пуццоланы

3. Это способность материала впитывать и удерживать воду при непосредственном контакте с ней
1. Влажность
2. Водопоглощение
3. Водостойкость
4. Гигроскопичность

4. Это способность материала выдерживать многократное и попеременное замораживание и оттаивание в насыщенном водой состоянии
1. Морозостойкость
2. Водостойкость
3. Влажностные деформации
4. Гигроскопичность

5. К неводостойким материалам относят
1. Портландцемент
2. Гипс
3. Воздушная известь
4. Керамический кирпич

6. Истинную плотность следующими методами:
1. Пикнометрическим методом
2. С помощью объемомера Ле-Шателье
3. Гидростатическим взвешиванием

7. Пережог керамического кирпича характеризуется:
1. Бурый цвет кирпича, глухой звук при ударе молотком.
2. Бурый цвет кирпича, металлический звук при ударе молотком

3. Светлый цвет, глухой звук при ударе молотком.
4. Светлый цвет кирпича, металлический звук при ударе молотком

8. Вязкость битума определяют по глубине проникновения иглы в образец битума под нагрузкой 1Н в течении 5 с при температуре …
1. 25 ºС
2. 50 ºС
3. 5 ºС
4. 10 ºС

9. Данный показатель, характеризует переход битума из твердого состояния в жидкое
1. Растяжимость
2. Вязкость
3. Температура вспышки
4. Температура размягчения

10. Главное требование к гидроизоляционным и кровельным материалам
1. Водостойкость
2. Водонепроницаемость
3. Морозостойкость
4. Прочность

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	2	2	2	1	2,3	1,2	2	1	4	2

Открытые вопросы:
1. Разновидности гипсовых вяжущих материалов.
2. Гипс строительный. Основные свойства и применение в строительстве.
3. Жидкое стекло, кислотоупорный цемент. Свойства и область применения.
4. Портландцемент. Сухой и мокрый способ производства портландцемента.
5. Разновидности портландцемента, их основные особенности и область применения встроительстве.
6. Пуццолановый и шлакопортландцемент.
7. Глиноземистый цемент.
8. Расширяющиеся и напрягаемые цементы, их значение в современном строительномпроизводстве.
9. Использование шлаков и зол в производстве вяжущих веществ.
10. Коррозия портландцемента. Три вида коррозии в воде и меры борьбы с ней.
11. Искусственные каменные материалы на минеральных вяжущих (гипсовые, магнезиальныеизделия).

Тест по дисциплине - ***Основы строительных конструкций***

1. Средняя плотность D особо тяжелых бетонов равна:
1) D>3000
2) D> 2700
3) D>2500
4) D=500…1800

2. Удобоукладываемость бетонной смеси оценивают:
1) высушивания изделий
2) показателями подвижности и жесткости
3) по пределу прочности на сжатие

4) сопротивлению разрушения или деформации

3. Как выбирается класс бетона по прочности на сжатие?
1) в зависимости от условий эксплуатации
2) в зависимости от условий приготовления
3) в зависимости от условий транспортирования
4) в зависимости от густоты армирования конструкции

4. К физическим свойствами металлов относятся:
1) окисляемость, растворимость, коррозионная стойкость, жароупорность
2) цвет, плотность, плавкость, электропроводность
3) прочность на растяжение, твердость, ударная вязкость, усталость

5. Как влияет увеличение содержания углерода на свойства стали:
1) снижается хрупкость
2) улучшается свариваемость
3) повышаются твердость и прочность
4) повышается пластичность

6. Прокаткой называют:
1) эвтектоидная механическая смесь, состоящая из феррита и цементита.
2) стальные стержни, каркасы, сетки, расположенные в массе бетона в соответствии с характером работы конструкции.
3) заключается в нагреве стали до температуры, на 50 ºС выше 724-910 ºС, с последующим медленным охлаждением в печах.
4) процесс обработки металла между вращающимися валками прокатного стана

7. К положительным свойствам древесины относят:
1. Высокая теплопроводиность
2. Высокая прочность при малой плотности
3. Биостойкость
4. Высокая гигроскопичность

8. Цель обработки древесины антисептиками?
1. Повышения гнилостойкости
2. Защиты от насекомых
3. Повышение огнестойкости
4. Повышение прочности

9. Порок древесины - искривление ствола по длине называется
1. Кривизна
2. Сбежистость
3. Крень
4. Закомелистость

10. Стандартной для древесины считают влажность
1. 10 % 2. 12 % 3. 15 % 4. 11 %

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	3	2	1	2	3	4	2	1	1	2

Открытые вопросы:
1. Основные свойства бетонной смеси. Влияние основных факторов на удобоукладываемость.

2. Особенности состава и свойств отдельных разновидностей тяжелого бетона
3. Деформативные свойства бетона (усадка, набухание, температурные деформации, упругость,пластичность, ползучесть).
4. Понятие о назначении и методе ухода за бетоном.
5. Способы ускорения твердения бетона.
6. Методы зимнего бетонирования.
7. Сущность железобетона
8. Понятие о технологических схемах приготовления железобетонных изделий. Разновидностипоточных методов изготовления изделий в неперемещаемых и перемещаемых формах.
9. Классы бетона по прочности
10. Арматура, её виды и классы, применяемые для железобетонных конструкций
Принципы армирования железобетонных конструкций

Тест по дисциплине - ***Основы архитектуры***

1. Назначение несущего остова здания
1) воспринять нагрузки, действующие на здания
2) обеспечить эксплуатацию конструкций
3) воспринять временную нагрузку
4) воспринять особою нагрузку

2. Типы несущих каркасов
1) с поперечным, продольным, перекрестным расположением ригелей и безригельный
2) плоскостной, пилонный
3) стержневой, перекрестный
4) узкий, широкий, средний

3.Элементы бескаркасный стеновой системы:
1) продольные, поперечные, перекрестные несущие стены
2) диафрагмы
3) неполный каркас
4) наружные продольные стены

4. Типы конструктивных каркасных систем по способу изготовления
1) безригельные несущие стены
2) многоэтажные стены
3) треугольная рама
4) сборный, монолитный и сборно-монолитный

5. Перекрестная каркасная система применяется
1) для многоэтажных каркасных зданий в сейсмических районах
2) для гостиниц
3) для изменяемых систем
4) для сельских зданий

6. Чем обеспечивается пространственная жесткость зданий
1) шарнирной системой
2) горизонтальными системами
3) колоннами
4) связями, диафрагмами и ядрами жесткости

7. Вариант пространственных конструктивных схем здания
1) рамная, рамно-связевая, связевая
2) плоско-рамная
3) междуэтажно-рамная

4) решетчато-рамная

8.Что представляет собой “панель”
1) сечение намного меньше, чем длина
2) пластина, толщина её намного меньше двух других размеров
3) высота больше, чем сечение
4) генеральные размеры равны

9. Что представляют собой понятие “монолитные конструкции”
1) бетонные и железобетонные строительные конструкции, выполняемые на месте возведении здания
2) пластинчатые строительные конструкции
3) различно-этажные строительные конструкции
4) металлические решетчатые конструкции

10. Виды наружных панельных стен
1) сплошная
2) пустотелая
3) однослойная, многослойная
4)облегченная

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	1	1	4	1	4	1	2	1	3

Открытые вопросы:
1. Архитектура и её роль в строительстве.
2. Функциональные основы проектирования
3. Физико - технические основы проектирования,
4. Требования строительной индустрии,
5. Композиционные основы проектирования
6. Здания и сооружения.
7. Классификациния зданий, требования к ним
8. Структурные части зданий.
9. Несущие конструкции малоэтажных зданий.
10. Конструктивные схемы.

Тест по дисциплине - ***Основы водоснабжения и водоотведения***

1. Способы соединений водопроводных труб внутреннего водоснабжения
1. Резьбовое, раструбное, фланцевое, сварное
2. Раструбное, резьбовое, клеевое, сварное
3. Фланцевое, резьбовое, сварное, цанговое
4. Сварное, фальцевое, клеевое, резьбовое

2. Зазор между стеной и стояком принимают
1. 1-3 см
2. 4-12 мм
3. 7-10 см
4. 3-5 см

3. К физическим показателям качества питьевой воды не относят
1) коли-титр
2) мутность

3) цветность
4) запах

4. Минимальное количество насосов для подкачки воды

1. 3
2. 2
3. 1
4. 4

5. Глубина заложения водопроводной трубы ввода в жилое здание для наружных сетей определяется формулой $H_{зал} = H_{промерз.}$ +/-

1. +0,3 м
2. +0,4 м
3. +0,5 м
4. -0,3 м

6. Циркуляционная труба горячего водопровода на схемах и чертежах обозначается

1. Т4
2. Т3
3. Т1
4. Т2

7. К способам отведения атмосферных вод с кровель не относят

1. организованный способ по внутренним водостокам
2. неорганизованный способ
3. организованный по наружным водостокам
4. комплексный способ

8. В бытовой канализации трубы какого диаметра используют для присоединения унитазов

1. 75 мм
2. 125 мм
3. 100 мм
4. 50 мм

9. Для прочистки канализационных сетей от засоров применяют следующие фасонные детали

1. прорези
2. ревизии
3. прочистки из косых тройников или отводов с пробками заглушками
4. вантузы

10. Что называется вводом внутреннего водопровода?

1. Вводом внутреннего водопровода считается участок трубопровода, соединяющий наружную водопроводную сеть с внутренней до водомерного узла или запорной арматуры, размещённых внутри здания.
2. Вводом внутреннего водопровода считается участок трубопровода, непосредственно проходящий в стене здания или фундаменте.
3. Вводом внутреннего водопровода считается участок внутриквартальной сети от стены здания до первого колодца

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	3	4	1	2	3	1	4	3	2,3	1

Открытые вопросы:

1. Водопроводные сети населенных пунктов.

2. Схемы сетей внутреннего водопровода жилых зданий.
3. Основные элементы систем внутреннего водопровода здания.
4. Устройство противопожарного водопровода.
5. Запорная арматура.
6. Насосно-повысительные установки.
7. Регулирующие и запасные емкости.
8. Схемы водоотведения населенных пунктов.
9. Сети водоотведения и сооружения на сети.
10. Насосные станции водоотведения.

Тест по дисциплине - ***Основы теплогазоснабжения и вентиляции***

1) Нужно ли нормировать метеорологические условия в теплый период года в жилых зданиях
1) да;
2) нет
3) зависит от местности
4) по заданию

2) Разрешается ли размещать вентиляционные каналы в наружных стенах
1) да;
2) нет;
3) по заданию;
4) по требованию заказчика.

3) Виды материалов для изготовления вентиляторов:
1) сталь обыкновенная;
2) пластмасса;
3) сталь нержавеющая;
4) все перечисленные

4) Система вентиляции, движение воздуха в которой происходит за счет гравитационных сил, называется
1) механической
2) естественной
3) приточно-вытяжной
4) канальной

5) Система вентиляции, осуществляющая удаление воздуха из помещения, называется
1) механической
2) приточной
3) вытяжной
4) канальной

6) Неорганизованный выход наружу внутреннего воздуха через неплотности в наружных ограждениях называют:
1) аэрацией;
2) вентиляцией;
3) эксфильтрацией;
4) инфильтрацией

7) Система вентиляции, движение воздуха в которой происходит за счет работы вентилятора, называется
1) механической
2) приточной
3) вытяжной
4) канальной

8) Система вентиляции, осуществляющая подачу воздуха в помещение, называется
1) механической
2) приточной
3) вытяжной
4) канальной

9) Какая система вентиляции может удалять или подавать воздух в помещения независимо от условий окружающей среды?
1) механическая
2) канальная
3) естественная
4) бесканальная

10) Устройство для перемещения газа со степенью сжатия менее 1,15 - это
1) вентилятор;
2) компрессор;
3) воздуходувка;
4) эжектор

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	2	2	4	2	3	3	1	2	1	1

Открытые вопросы:

1. Системы отопления. Основная классификация систем отопления.
2. Отопительные приборы.
3. Трубопроводы систем водяного отопления.
4. Запорно-регулирующая арматура, применяемая в системах отопления и теплоснабжения. Виды. Назначение. Места установки.
5. Изоляция трубопроводов инженерных систем.
6. Компенсация теплового удлинения труб, перемещение и удаление воздушных скоплений.
7. Теплые полы. Виды, особенности.
8. Задачи вентиляции.
9. Способы прокладки тепловых сетей.
10. Учет тепловой энергии.

Тест по дисциплине - ***Средства механизации***

1. Устройство, выполняющее механическое движение для преобразования энергии, материалов и информации с целью облегчения физического и умственного труда человека, это:
1) машина;
2) аппарат;
3) частотный преобразователь;
4) сборочная единица.

2. Средства механизации, выполняющие работу путем периодического многократного повторения одних и тех же чередующихся рабочих и холостых операций, по принципу действия:
1) непрерывного действия;
2) циклического действия;
3) повторного действия;
4) комбинированного действия.

3. Отличительным признаком степени универсальности строительных машин и оборудования является:
1) комбинированный привод;
2) высокая проходимость и маневренность;
3) сменные рабочие органы;
4) стандартизация и унификация.

4. Силовой привод строительных машин включает в себя:
1) силовую установку, рабочие органы, ходовое оборудование;
2) силовую установку, трансмиссию, рабочие органы;
3) силовую установку, трансмиссию, ходовое оборудование;
4) силовую установку, трансмиссию, систему управления.

5. Производительность, которая может быть достигнута непосредственно в конкретных производственных условиях при непрерывной работе машины, это:
1) теоретическая производительность;
2) конструктивная производительность;
3) техническая производительность;
4) эксплуатационная производительность.

6. Уровень комплексной механизации строительства зависит от:
1) производительности средств комплексной механизации;
2) балансовой стоимости средств комплексной механизации;
3) суммарной мощности двигателей машинного парка строительства;
4) объема работ, выполненных средствами комплексной механизации.

7. Основное преимущество тепловых двигателей (ДВС), используемых в строительных машинах, это:
1) автономность от внешнего источника энергии;
2) значительная перегрузочная способность;
3) независимость от температурных условий;
4) возможность начала работы под загрузкой.

8. По способу передачи энергии фрикционная передача относится к:
1) комбинированной трансмиссии;
2) механической трансмиссии;
3) гидравлической трансмиссии;
4) пневматической трансмиссии.

9. Устройство, которое преобразовывает гидравлическое давление и поток жидкости в крутящий момент и угловое смещение, приводящее в действие рабочий орган машины:
1) гидрораспределитель;
2) гидронасос;
3) гидромотор;
4) гидроцилиндр.

10. Устройство, которое обеспечивает передвижение машины и передает на грунт силу тяжести машины, это:
1) двигатель;
2) опорная рама;
3) подвеска;
4) движитель.

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

Ответ	1	2	3	4	3	4	1	2	3	4

Открытые вопросы:

1. Домкраты, лебедки и тали. Область применения, классификация, устройство и основные характеристики.
2. Строительные подъемники. Область применения, классификация, устройство и основные характеристики.
3. Башенные краны. Область применения, классификация, основные характеристики и конструктивные исполнения.
4. Самоходные стреловые краны. Область применения, классификация, основные характеристикии конструктивные исполнения.
5. Устойчивость кранов. Виды устойчивости. Приборы безопасности кранов. Статические и динамические испытания кранов. Грузовая и высотная характеристики крана.
6. Транспортирующие и транспортные машины. Область применения, классификация и физико- механические свойства транспортируемого материала.
7. Конвейеры. Область применения, классификация, устройство и расчет основных эксплуатационных параметров.
8. Пневмотранспортные установки. Область применения, классификация, устройство и основные характеристики.
9. Погрузочно-разгрузочные машины. Область применения, классификация, устройство и основные характеристики.
10. Землеройно-транспортные машины (бульдозеры, скреперы). Область применения, классификация, устройство, схемы производства работ и расчет основных эксплуатационных параметров.

Тест по дисциплине - ***Сопротивление материалов***

1. В каком варианте правильно перечислены основные виды деформаций:
1) изгиб, растяжение, сдвиг, разрушение, кручение;
2) сжатие, прижатие, кручение, изгиб, сдвиг;
3) кручение, изгиб, расплющивание, растяжение, сдвиг;
4) сдвиг, растяжение, сжатие, кручение, изгиб

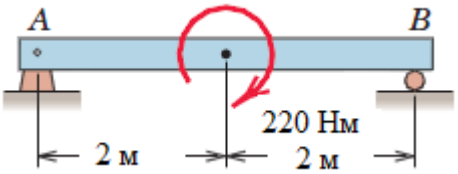
2. Что означает выражение $\sigma \leq [\sigma]$
1) условие прочности;
2) закон Гука;
3) коэффициент запаса прочности;
4) формула Эйлера для продольно сжатых стержней.

3. Если действующие на брус внешние нагрузки приводятся к паре сил, лежащей в плоскости, перпендикулярной оси бруса, то брус испытывает деформации:
1) растяжения (сжатия);
2) изгиба;
3) сдвига;
4) кручения

4. Закон Гука для сдвига имеет вид:
1) $\sigma = E\varepsilon$;
2) $d = N\lambda$;
3) $\sigma = {}^{N}/_{F}$;
4) $\tau = G\gamma$.

5. Реакции опор строительной конструкции по модулю равны:

1) R_A = 60 Н, R_B = 60 Н;
2) R_A = 60 Н, R_B = 80 Н;
3) R_A = 80 Н, R_B = 60 Н;
4) R_A = 40 Н, R_B = 40 Н



6. Напряжения сдвига зависят от:
1) величины нормальных напряжений в сечении бруса;
2) контактной деформации, возникающей при сдвиге;
3) радиуса инерции поперечного сечения бруса;
4) площади сечения, расположенного в плоскости сдвига.

7. Условие жесткости при растяжении и сжатии имеет следующий вид:
1) $\Delta\varphi_{max} = \int_l \frac{M_K\, dz}{GI_P} \le [\Delta\varphi]$
2) $\Delta l_{max} = \int_l \frac{N\, dz}{EF} \le [\Delta l]$
3) $y_{max} = \left| k_Y \frac{Pl^3}{EI_X} \right| \le [y]$
4) $x_{max} = \left| k_X \frac{Pl^3}{EI_Y} \right| \le [x]$

8. Формула Герца устанавливает зависимость между:
1) напряжением, свойствами материала и относительным удлинением бруса;
2) относительной, поперечной и продольной деформациями;
3) критической силой, материалом, способом закрепления и геометрическими характеристиками бруса;
4) контактными напряжениями, нагрузкой, материалом и геометрическими характеристиками бруса.

9. Дифференциальная зависимость при растяжении и сжатии связывает…
1) нормальную силу и погонную нагрузку $\frac{dN}{dz} = q$
2) крутящий момент и погонный момент $\frac{dM_K}{dz} = m$
3) поперечную силу и погонную нагрузку $\frac{dQ}{dz} = q$
4) изгибающий момент и поперечную силу $\frac{dM}{dz} = Q$

10. Какие материалы называют пластичными?
1) сохраняющие первоначальную форму после снятия нагрузки;
2) способные сохранять значительные остаточные деформации;
3) обладающие малой хрупкостью;
4) обладающие малой упругостью.

11. Какие площадки в сечениях бруса называют главными:
1) в которых касательные напряжения равны нулю;
2) в которых нормальные напряжения равны нулю;
3) в которых касательные напряжения достигают максимального значения;
4) в которых нормальные напряжения равны касательным напряжениям.

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Ответ	4	1	4	4	1	4	2	4	1	2	1

Открытые вопросы:

1. Работа внешних нагрузок и потенциальная энергия деформации бруса
2. Теорема А. Кастилиано
3. Метод введения фиктивной нагрузки
4. Интеграл О. Мора для определения перемещений
5. Способ А.Н. Верещагина для вычисления перемещений
6. Теоремы о взаимности работ и перемещений
7. Методика раскрытия статической неопределимости упругих систем
8. Раскрытие статической неопределимости упругих систем с помощью теоремыА. Кастилиано
9. Применение интеграла О. Мора для раскрытия статической неопределимости упругих систем
10. Использование способа А.Н. Верещагина для раскрытия статической неопределимостиупругих систем

Тест по дисциплине - ***Строительная механика***

1. **Метод определения внутренних усилий в сечениях статически определимой балки:**

1. Метод сечений
2. Метод сил
3. Метод перемещений

2. **Количество неизвестных в статически определимой системе:**

1. 6
2. 3
3. Бесконечное множество.

3. **Количество неизвестных в статически определимой системе:**

1. 6
2. 3
3. Бесконечное множество

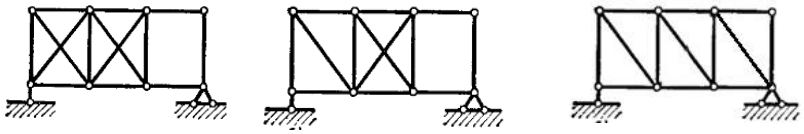
4. **Какая связь сооружения с «землей» обеспечивает геометрическую неизменяемость статически определимой системы:**

1. Шарнирно неподвижная и шарнирно подвижная опоры
2. Две шарнирно подвижные опоры
3. Жёсткая заделка

5. **Формула для определения максимального момента при нагружении консольной балки сосредоточенной силой Р на конце балки:**

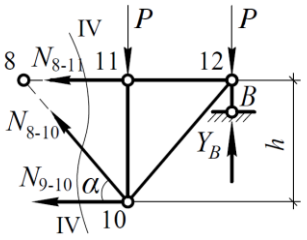
1. P*l/2
2. P*l
3. P*l/4

6. **Выбрать статически определимую и геометрически неизменяемую схему для последующего расчета в строительной механике:**



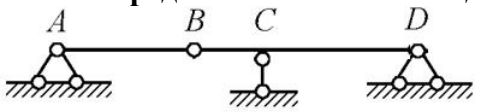
1 2 *3*

7. Назовите метод определения усилий в стержнях фермы согласно рисунку:



1. Метод сечений
2. Метод вырезания узлов
3. Способ моментной точки

8. Определите степень свободы сооружения



1. 0
2. –1
3. 1

9. Что такое «диск» в строительной механике?

1. Элемент овальной или круглой формы
2. Подвижный элемент степени
3. Геометрически неизменяемый элемент системы

10. Сколько степеней свободы имеет «диск» на плоскости?

1. 3
2. 6
3. 1

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1

Открытые вопросы:

1. Теорема о работе внешних сил.
2. Теорема о взаимности работ и перемещений.
3. Формула перемещений (интегралы Мора).
4. Температурные перемещения.
5. Определение перемещений, вызванных смещением опорных связей.
6. Выбор неизвестных в методе перемещений. Определение степени кинематической неопределимости рам.
7. Основная система и канонические уравнения метода перемещений.
8. Статический способ определения коэффициентов и свободных членов системы канонических уравнений.
9. Определение коэффициентов и свободных членов системы канонических уравнений перемножением эпюр.
10. Расчет методом перемещений на действие температуры.

Тест по дисциплине – ***Экология***

1. В понятие «экология» входит:

1) защита окружающей среды
2) социальная защита человека
3) защита вымирающих животных

2. К стадиям производственного процесса относятся:

1) вторичная переработка сырья
2) логистика
3) санитарное обеззараживание оборудования

3. К предприятиям металлургической промышленности относятся:
1) ОАО «Буммаш»
2) газоперекачивающие станции
3) предприятия литейного производства
4. К сырью для металлургических предприятий относится:
1) прокат
2) уголь
3) руда

5. К механическим загрязнениям окружающей среды относятся:
1) тепловые выбросы
2) запыление атмосферы
3) смог

6. Шумозащитные экраны применяются:
1) для снижения концентрации вредных выбросов
2) для снижения уровня шума
3) для защиты от пыли

7. ПДК-это:
1) предельно допустимая концентрация вещества
2) предел дорожного клиренса
3) предельные допуски

8 Место захоронения твердых бытовых отходов это:
1) отвал
2) полигон
3) кладбище

9. Экологический паспорт предприятия включает в себя:
1) краткое описание технологии производства и сведения о продукции, балансовая схема материальных потоков (иллюстрируется балансовой схемой материальных потоков);
2) состав и структуру предприятия
3) работу персонала предприятия

10. Уровень шума в механических цехах:
1) 85-95 дБ
2) 95-100 дБ
3) 105-110 дБ

11. Какой нормативно-правовой акт дает право на благоприятную окружающую среду:
1) Постановление Правительства РФ «Об утверждении Федеральной службы по надзору за природопользованием»
2) Конституция РФ
3) Правила внутреннего трудового распорядка

12. Какое мероприятие проводит металлургическое предприятие в целях обеспечения благоприятной окружающей среды:
1) планово-предупредительный ремонт
2) мониторинг выбросов загрязняющих веществ в атмосферу
3) мониторинг освещенности рабочего места

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**3**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Ответ	1	1	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2

Открытые вопросы:

1. Среды жизни: основные характерные черты
2. Факториальная экология: оптимум, пессимумы, закон толерантности Шелфорда.Экологическая валентность и экологический спектр
3. Популяции, их параметры, динамика и гомеостаз. Типы структур популяции.
4. Экологическая ниша. Трофическая структура биогеоценоза. Продукция экосистемы
5. Негативные геологические процессы природного происхождения: землетрясения,извержения вулканов, метеориты, цунами
6. Химические катастрофы на промышленных объектах (на любом примере)
7. Радиационные катастрофы на АЭС (на любом примере)
8. Экологические последствия мировых войн и локальных военных конфликтов (налюбом примере)
9. Прогрессирующее загрязнение биосферы и пути решения проблемы
10. Утрата биоразнообразия биосферы на всех уровнях организации живого (отгенетического до экосистемного) и пути решения проблемы

Тест по дисциплине – ***Производственная практика. Технологическая практика***

1. При полусухом способе формования керамических изделий формовочная масса имеет влажность:
1) 8 - 12 %; 2) 15 - 25 %; 3) до 40 %;4) более 40 %.

2. Низкообжиговые гипсовые вяжущие получают при температуре тепловой обработки:
1) 110 - 150 °С; 2) 200 - 600 °С; 3) 60 - 100 °С; 4) 600 - 900 °С.

3. Известняк является сырьем для получения:
1) строительного гипса;
2) извести и портландцемента;
3) керамических материалов;
4) каустического магнезита.

4. Керамические материалы получают из минерального сырья путем:
1) формования, сушки и обжига в печах при высоких температурах;
2) формования и последующей тепловой обработки в пропарочной камере;
3) формования, уплотнения и твердения смеси в автоклаве;
4) переохлаждения силикатных расплавов.

5. Обязательным условием получения минеральных вяжущих является:
1) предварительная активизация сырьевого материала;
2) предварительный помол сырья;
3) использование поверхностно-активных добавок;
4) обжиг сырьевой смеси.

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ответ	1	1	2	1	4

Компетенция

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения

ОПК-4.4. Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации

ОПК-4.5 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности

ОПК-4.6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Инженерная геодезия
Инженерная геология
Основы архитектуры
Основы геотехники
Основы водоснабжения и водоотведения
Основы теплогазоснабжения и вентиляции
Электротехника и электроснабжение
Основы технической эксплуатации зданий и сооружений
Технологические процессы в строительстве
Менеджмент строительства
Организация строительного производства
Производственная практика. Технологическая практика
Производственная практика. Исполнительская практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***Инженерная геодезия***

1. Для вычерчивания топографического плана должна быть выполнена

1) исполнительная съемка
2) генеральная съемка
3) тахеометрическая съемка

2. Все геодезические работы на территории России должны выполняться в привязке к

1) местной системе координат
2) пунктам геодезических сетей
3) локальной системе координат

3. На основании данного документа производится вычерчивание топографического плана

1) абрис и крок
2) крок и ведомость координат теодолитного хода
3) ведомость тахеометрической съемки и абрис

4. При строительстве линейных сооружений основным документами для производства работ на местности являются
1) проект вертикальной планировки
2) продольный и поперечный профили
3) картограмма земляных работ

5. Данный документ устанавливает требования к составу, содержанию и оформлению, контролю, порядку приема и хранения геодезической документации…
1) ГОСТ 51872-2019
2) ГОСТ Р 21.1101
3) СП 45.13330

6. Данный документ устанавливает основные правила производства инженерно-геодезических изысканий
1) СП 317.1325800.2017
2) ГОСТ Р 21.1101
3) СП 45.13330

7. Результаты геодезических изысканий должны предоставляться в виде
1) технического отчета
2) графических материалов
3) пояснительной записки

8. Расположение пунктов съемочного обоснования на застроенных территориях должно находиться в пределах
1) 40-150м
2) 50-300м
3) 40-350м

9. Сверка исходных данных с реальным расположением объектов на местности называется
1) рекогносцировкой
2) обследованием
3) полевым контролем

10. Процесс обработки полевых результатов называется
1) камеральной обработкой
2) окончательной обработкой
3) заключительной обработкой

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1

Открытые вопросы:
1. Что значит центрировать теодолит? Как это выполнить.
2. Как привести теодолит в рабочее положение?
3. Что такое горизонтальный угол?
4. Как измерить горизонтальный угол способом «полуприема»?
5. Как измерить горизонтальный угол способом «полного приема»?
6. Как измерить горизонтальный угол способом «при ориентированном лимбе»?
7. Что такое вертикальный угол?
8. Как измерить вертикальный угол?

9. Что такое место нуля? Запишите формулу.
10. Тригонометрическое нивелирование. Схема и формулы.

Тест по дисциплине - ***Инженерная геология***

1. Основанием для выполнения инженерно-геологических изысканий является
1. Техническое задание
2. Предписание
3. Договор (контракт)
4. Программа инженерно-геологических изысканий

2. Техническое задание на выполнение изысканий составляется
1. Заказчиком
2. Исполнителем
3. Заказчиком с участием Исполнителя
4. Органами местного самоуправления

3. Может ли Исполнитель изменять программу изысканий в процессе проведения работ?
1. Да, по своему усмотрению
2. Да, если это продиктовано необходимостью (в сложных природных условиях)
3. Нет, не может
4.Да, если это не повлияет на продолжительность проведения работ

4. Результаты инженерно-геологических изысканий должны быть представлены в виде
1. Технического отчета
2. Пояснительной записки с графическими приложениями
3. Заключения о результатах изысканий

5. В случае ликвидации объектов необходимо ли выполнять инженерно-геологические изыскания
1. Нет
2. Нужно, но в небольших объемах
3. Необходимо в полном объеме
4. В зависимости от уровня ответственности объекта

6. При реконструкции зданий нужно ли выполнять инженерно-геологические изыскания
1. Нет, достаточно натурное обследование окружающей территории и реконструируемого здания
2. Да, обязательно в полном объеме
3. Да, если проектируется дополнительная нагрузка на грунты основания фундамента
4. В зависимости от уровня ответственности объекта

7. Возможно ли проведение инженерно-геологических изысканий в период строительства объекта?
1. Да, при строительстве ответственных зданий и сооружений, особенно в сложных геологических условиях
2. Да, в условиях стесненной городской застройки
3. При длительных перерывах во времени между окончанием изысканий и началом строительства объекта
4. Во всех перечисленных случаях

8. Основной документ, содержащий основные правила производства работ
1. СП 47.13330.2012 «Инженерные изыскания для строительства»
2. СП 22.13330.2011 «Основания зданий и сооружений»
3. СП 11-105-97 «Инженерно-геологические изыскания для строительства»
4. СП 48.13330.2019 «Свод правил. Организация строительства»

Ключи теста

№ вопроса	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Ответ	3	3	2	1	2	3	4	3

Открытые вопросы:

1. Как называются наиболее подвижные участки земной коры?
2. Как называются неподвижные, устойчивые участки земной коры?
3. Что такое синклиналь?
4. Что такое антиклиналь?
5. Перечислите разрывные дислокации земной коры.
6. Какая глубина и протяженность глубинных разломов земной коры?
7. Трансгрессия.
8. Регрессия.
9. Какие тектонические движения определяют обмеление или усиление размывающейдеятельности рек?
10. Какие отрицательные свойства приобретают горные породы в зонах разломов и складчатыхлинейных дислокаций?

Тест по дисциплине - ***Основы архитектуры***

1. Основные требования к зданию?
1) функциональная целесообразность
2) индивидуальность
3) выразительность
4) безопасность, экономичность

2.Здания, которые служат для осуществления в них производственных процессов различных отраслей промышленности – это:
1) жилые
2) общественные
3) промышленные
4) сельскохозяйственные

3.Сколько этажей в зданиях повышенной этажности?
1) 1-3
2) 4-9
3) 10-20
4) 20 и более

4.Прочность здания – это:
1) стойкость к разрушению, в какие бы условия эксплуатации оно не попадало
2) степень занятости материалов конструкции, из которых оно сооружено
3) уменьшение затрат стоимости и трудоемкости материалов, снижения массы здания и трудовых затрат на возведение
4) все ответы правильные

5.К какой части здания относят фундамент, стены, отдельные опоры, перекрытия и покрытия?
1) к объемно-планировочным элементам
2) к конструктивным элементам
3) строительные изделиям, из которых складываются конструктивные элементы

4) нет верного ответа

6. Совокупность всех факторов и процессов, формирующих тепловой внутренний микроклимат здания в процессе эксплуатации.
1) тепловая защита здания
2) теплотехнический расчет
3) тепловой режим здания
4) воздушная прослойка

7.Какой шум образуется вследствие механического воздействия на конструкции здания?
1) ударный
2) структурный
3) воздушный
4) звук

8.Для чего предназначена общая комната?
1) для приготовления пищи и других хозяйственно-бытовых процессов
2) для сна, занятий, хранения одежды, белья
3) для проведения к жилым комнатам
4) для отдыха, общения семьи или приема гостей

9.Условная линейная единица измерения, применяемая для координации размеров зданий и сооружений, их элементов, строительных конструкций, изделий и элементов оборудования – это…
1) модуль
2) внешний модуль
3) укрупненный модуль
4) дробный модуль

10.Часть здания с размерами, равными высоте этажа, пролету и шагу – это:
1) объемно — планировочный элемент
2) планировочный элемент
3) температурный блок
4) основание

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	3	3	1	2	3	1	4	1	1

Открытые вопросы:
1. Типы общественных зданий.
2. Специфика объемно-планировочных решений зданий различного назначения.
3. Виды промышленных зданий и их классификация.
4. Технологический процесс и его влияние на объёмно-планировочное и конструктивноерешения,
5. Обеспечение комфортных условий работы
6. Конструктивные решения каркасов промышленных зданий
7. Основные ограждающие конструкции промышленных зданий.
8 Общие положения, основы проектирования промышленных зданий.
9. Конструирование одноэтажных производственных зданий .
10. Конструирование многоэтажных производственных зданий.

Тест по дисциплине - ***Основы геотехники***

1. В каком размерном диапазоне находятся пески средней крупности?

1 >0,25 мм;
2 >0,1мм;
3 >0,5 мм;
4 >2 мм

2. Назовите физические характеристики грунта, определяемые опытным путем:

1 плотность и влажность;
2 плотность сухого грунта и пористость;
3 удельный вес грунта и удельный вес сухого грунта

3. Назовите физические характеристики грунта, определяемые расчетами:

1 коэффициент пористости и степень влажности;
2 влажность на границе раскатывания и на границе текучести;
3 плотность грунта и природная влажность;

4. Как называется грунт, в котором преобладают окатанные частицы размером более 10 мм?

1 гравий;
2 галька;
3 валун;
4 щебень

5. Дайте классификацию супесей по консистенции:

1 твердая, пластичная, текучая;
2 твердая, полутвердая, тугопластичная, текучая;
3 твердая, полутвердая, тугопластичная, мягкопластичная, текучепластичная, текучая;
4 твердая, полутвердая, пластичная

6. Как называется метод для определения плотности грунта?

1 метод высушивания;
2 метод режущего кольца;
3 пикнометрический метод;
4 метод взвешивания

7. Для чего служит балансирный конус?

1 определения влажности;
2 определения влажности на границе раскатывания;
3 определения влажности на границе текучести;
4 определения пластичности

8. На какие разновидности делят пески по коэффициенту пористости?

1 рыхлые, средней плотности, очень плотные;
2 мелкие, средней крупности, крупные;
3 пылеватые, мелкие, средней крупности;
4 плотные, средней плотности, рыхлые.

9. Каким образом определяют границы пластичности глинистого грунта?

1 методом раскатывания и с использованием балансирного конуса;
2 методом высушивания;
3 с использованием режущего кольца;
4 ничего из перечисленного

10. Назовите полевые методы определения прочностных характеристик грунта:

1 статическое зондирование;
2 динамическое зондирование;
3 вращательный срез;
4 все перечисленное

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	1	1	2	1	2	3	4	1	4

Открытые вопросы:

1. Физические характеристики и показатели грунтов. Лабораторные методы определенияфизических характеристик.
2. Классификация пылевато-глинистых грунтов по классификационным показателям.
3. Общий случай зависимости между деформациями и напряжениями в грунтах. Принциплинейной деформируемости грунтов.
4. Общие понятия об основных закономерностях механики грунтов.
5. Сжимаемость грунтов. Особенности сжимаемости песчаных и глинистых грунтов при уплотнении.
6. Компрессионные испытания грунтов: назначение, порядок проведения, получаемые расчетныепоказатели. Компрессионная и декомпрессионная кривые.
7. Полевые методы определения показателей сжимаемости.
8. Закон уплотнения грунтов. Коэффициент сжимаемости и коэффициент относительной сжимаемости. Модуль общей деформации.
9. Общий случай компрессионной зависимости. Трехосное испытание грунтов.
10. Водопроницаемость грунтов. Закон фильтрации для сыпучих и связных грунтов.

Коэффициент фильтрации. Начальный градиент напора.

Тест по дисциплине - ***Основы водоснабжения и водоотведения***

1. Конструктивно назначаемый уклон внутренней канализации для труб 100 мм

1. 0,02
2. 0,05
3. 0,01
4. 0,03

2. В состав внутренней канализации не входят

1. санитарно-технические приборы и приемники сточных вод
2. соединительные фасонные детали
3. устройства для прочистки сети
4. контрольный колодец

3. Дренчерная установка

1. не предусмотрен подвод воды
2. является сухотрубной
3. постоянно находится под давлением
4. периодически находится под давлением

4. Автоматическая спринклерная установка

1. не предусмотрен подвод воды
2. является сухотрубной
3. постоянно находится под давлением
4. периодически находится под давлением

5. Для чего применяется вантуз в сетях водоснабжения?

1. Для впуска и выпуска воздуха
2. Для выпуска воздуха
3. Для прочистки сети
4. Для создания вакуума

6. Для предотвращения обратного движения воды по трубопроводам к насосам насосных станций применяют

1. Обратные клапаны
2. Задвижки
3. Дисковые затворы
4. Вантузы

7. В каких случаях применяются зонные системы водоснабжения?

1. В высотных зданиях, когда напор в сети превышает максимально допустимый.
2. В промышленных зданиях, когда существует несколько видов потребителей, предъявляющих к качеству воды различные требования.
3. Только в коммунально-бытовых объектах.

8. Выберите основные недостатки чугунных труб. Укажите все возможные варианты.

1. Плохое сопротивление динамическим нагрузкам.
2. Наименьший срок службы.
3. Большая масса.
4. Высокая стоимость фасонных частей.

9. Из какого материала изготавливают трубы, обозначаемые аббревиатурой PP-R?

1. Полипропилен.
2. Поливинилхлорид.
3. Полиэтилен
4. Полибутен.

10. Соединения труб внутренней канализации, как правило, используют следующие:

1. Сварные
2. Раструбные
3. Фланцевые
4. Резьбовые

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	4	2	3	1	1	1	1,3	1	2

Открытые вопросы:

1. Схемы и системы внутренней сети канализации.
2. Основные элементы систем внутренней канализации.
3. Устройство дворовой сети канализации.
4. Локальные очистные сооружения.
5. Внутренние водостоки и их устройство.
6. Система внутреннего водопровода здания с водонапорными баками.
7. Система внутреннего водопровода здания с повысительными насосами.
8. Система внутреннего водопровода здания с повысительными насосами и водонапорными баками.
9. Система внутреннего водопровода здания с повысительными насосами и пневматическойустановкой.
10. Микрорайонные (внутриквартальные) сети водопровода.

Тест по дисциплине - ***Основы теплогазоснабжения и вентиляции***

1) Низ воздухоприемной решетки в узлах воздухозабора располагается на отметке не менее
1) на отметке не менее 2 м;
2) на отметке не менее 0.5 м;
3) на отметке не менее 1 м;
4) на отметке не менее 3 м;

2) Какие вытяжные устройства предусмотрены над кухонными плитами на предприятиях общественного питания?
1) вытяжные зонты;
2) вытяжные шкафы;
3) бортовые отсосы
4) вытяжные зонты;

3) Виды воздушных фильтров
1) бумажный;
2) войлочный;
3) сетчатый;
4) все перечисленные;

4) Нужно ли нормировать метеорологические условия в холодный период года в общественных зданиях
1) да;
2) нет
3) зависит от местности
4) по заданию

5) Нужно ли нормировать метеорологические условия в холодный период года в промышленных зданиях?
1) да;
2) нет
3) зависит от местности
4) по заданию

6) Нужно ли нормировать метеорологические условия в теплый период года в общественных зданиях?
1) да;
2) нет
3) зависит от местности
4) по заданию

7) Нужно ли нормировать метеорологические условия в теплый период года в промышленных зданиях?
1) да;
2) нет
3) зависит от местности
4) по заданию

8) Устройство для утилизации теплоты воздуха, удаляемого из помещения
1) регенеративный;
2) рекуперативный;
3) с промежуточным теплоносителем;
4) все перечисленные

9) Виды вентиляторов

1) осевой;
2) радиальный;
3) диаметральный
4) все перечисленные

10) Устройство, которое служит для очистки от пыли воздуха, подаваемого в помещения системами вентиляции
1) воздушный фильтр
2) ресивер
3) эжектор
4) инжектор

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	2	2	4	1	1	1	1	4	4	1

Открытые вопросы:

1. Зависимая схема и независимая схемы присоединения систем водяного отопления кнаружным тепловым сетям.
2. Способы прокладки тепловых сетей.
3. Учет тепловой энергии.
4. Задачи вентиляции.
5. Воздухообмен. Правила и схемы организации воздухообмена.
6. Классификация систем вентиляции.
7. Расчет воздухообменов по кратности и нормативному расходу.
8. Приточные системы.
9. Оборудование приточных систем вентиляции.
10. Вытяжные системы.

Тест по дисциплине - ***Электротехника и электроснабжение***

1. выходное сопротивление идеального источника напряжения рассчитывается так:
а) $Ri \to 0$;
б) $0 < Ri < \infty$;
в) $Ri \to \infty$;
г) $Gi \to \infty$.

2. напряжение на индуктивности сдвинуто относительно тока на угол (градусов):
а) 180;
б) -90;
в) 90;
г) 180.

3. дифференцирующая цепь образуется соединением
а) продольного конденсатора и поперечного резистора;
б) продольного резистора и поперечного конденсатора;
в) продольной индуктивности и поперечного резистора;
г) продольной индуктивности и поперечного конденсатора.

4. интегрирующая цепь образуется соединением
а) продольного конденсатора и поперечного резистора;
б) продольного резистора и поперечного конденсатора;
в) продольной индуктивности и поперечного резистора;
г) продольной индуктивности и поперечного конденсатора.

5. при каскадном соединении четырехполюсников
а) перемножают Z-матрицы;
б) перемножают Y-матрицы;
в) перемножают А-матрицы;
г) складывают А-матрицы

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5
аг	в	а	бв	в

Открытые вопросы:

1. Трансформатор. Устройство, принцип действия, режимы работы. Векторная диаграмма.
2. Опыты «холостого хода» и «короткого замыкания». Паспортные параметры трансформатора.
3. Виды, условное обозначение, общие свойства электрических машин.
4. Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором.
5. Асинхронный двигатель с фазным ротором.
6. Электрические машины постоянного тока.
7. Механические характеристики, эксплуатационные свойства двигателей переменного ипостоянного токов.
8. Однофазные выпрямительные схемы: с выводом средней точки вторичной обмоткитрансформатора без фильтра и с индуктивным фильтром.
9. Понятие о системах электроснабжения и потребителях электроэнергии.
10. Категории электроустановок потребителей электрической энергии.

Тест по дисциплине - ***Основы технической эксплуатации зданий и сооружений***

1.Что является предметом государственного строительного надзора
Выберите один ответ:

1. Оценка качества выполненных работ
2. Проверка соответствия выполняемых работ требованиям технических регламентов, иных нормативных актов и проектной документации
3. Проверка соответствия квалификации работников
4. Оценка объема и качества работ при текущем ремонте объекта

2.Какие объекты попадают под Государственный строительный надзор
Выберите один ответ:

1. Особо опасные объекты, технически сложные объекты, уникальные объекты
2. Линейные объекты
3. Многоквартирные жилые дома, объекты культурного наследия
4. Объекты инфраструктуры городской застройки

3.Период эффективной эксплуатации, определяемый в зависимости от группы капитальности и функционального назначения объекта, называется
Выберите один ответ:

1. Время эксплуатации объекта
2. Нормативный срок службы
3. Период эффективной эксплуатации
4. Жизненный цикл объекта

4.Соотнесите уровни ответственности в системе коммунального жизнеобеспечения
Расположите уровни в верном порядке:

1. 1 уровень	1. управляющая организация
2. 2уровень	2. подрядная организация

3. 3 уровень 3.собственник

5.Согласно нормативным требованиям служба технической эксплуатации обязана запланировать и осуществить следующие виды работ:
Выберите один ответ:
1. Возведение ограждающих стен
2. Монтаж конструкций в проектное положение
3. Эффективная эксплуатация городских территорий
4. Круглосуточная диспетчеризация, мониторинг технического состояния, профилактические осмотры

6.Какой документ долгосрочного хранения обязана хранить и актуализировать служба технической эксплуатации объекта:
Выберите один ответ:
1. Проект производства работ
2. Техническое заключение о состоянии объекта
3. Технический паспорт
4. Акт весеннего осмотра

7.Основными задачами службы технической эксплуатации объекта являются:
Выберите один ответ:
1. Поддержание сохранности и качества сооружения
2. Обеспечение беспрепятственного доступа на территорию
3. Сохранность зеленых насаждений
4. Установление режима работы объекта

8.Совокупность свойств, закладываемых на этапе проектирования здания с учетом его функционального назначения и условий работы, реализуемые в процессе возведения и поддерживаемые в течение срока службы службой технической эксплуатации называют:
Выберите один ответ:
1. Свойства материалов конструкций
2. Параметры состояния технического объекта
3. Параметры эксплуатационного качества
4. Характеристики эксплуатируемого объекта

9.Организация технического обслуживания основана на:
Выберите один ответ:
1. Технических характеристиках конструкций объекта
2. Возможностях управляющих организаций
3. Предпочтениях собственников помещений
4. Стандартах обслуживания

10.В случаях нарушения качества услуг и работ по содержанию и ремонту, а также в случае причинения вреда жизни, здоровью и имуществу составляется
Выберите один ответ:
1. Акт нарушения условий договора или нанесения ущерба
2. Акт осмотра
3. Техническое заключение
4. Предписание

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	2	1	2	1-3, 2-1, 3-1	4	3	1	3	4	1

Открытые вопросы:

1. Периодичность ремонтов жилых зданий. Продолжительность эффективной эксплуатациизданий.
2. Что такое степень благоустройства, как она определяется, в каких расчетах применяется.
3. Что такое физический износ конструктивных элементов, как его определить и что от негозависит.
4. Что такое здание, сооружение? Что такое реконструкция и модернизация?
5. Что такое нормативный срок службы здания, от чего он зависит?
6. Что такое отказ здания, отказ конструкции?
7. Что такое техническая эксплуатация зданий, кто ее проводит. Из каких параметров состоиттехническая эксплуатация зданий.
8. Задачи технической эксплуатации зданий. Что включает в себя техническое обслуживаниезданий.
9. Какие виды деятельности осуществляются в рамках ЖКХ. Виды обслуживающих и ресурсоснабжающих организаций и их функции.
10. Как осуществляют контроль за техническим состоянием зданий? Что такое плановые и неплановые осмотры?

Тест по дисциплине - ***Технологические процессы в строительстве***

1. **Какой нормативный документ регламентирует состав разделов проектной документации и требования к их содержанию при проектировании объектов капитального строительства?**

1) ФЗ №190 от 29.12.2004 г.;
2) ПП №87 от 16.02.2008 г.;
3) ФЗ №184 от 27.12.2002 г.;
4) ФЗ №51 от 30.11.1994 г.;
5) ФЗ №14 от 26.01.1996 г.;

2. **Основой системы нормативных документов в строительстве являются:**

1) ФЗ №190 от 29.12.2004 г.;
2) ПП №87 от 16.02.2008 г.;
3) ФЗ №184 от 27.12.2002 г.;
4) ФЗ №51 от 30.11.1994 г.;
5) ФЗ №14 от 26.01.1996 г.;

3. **Какое количество Разделов предусматривается в составе Проектной Документации для строительства объектов капитального строительства производственного и непроизводственного назначения в самом общем виде?**

1) 8
2) 9
3) 10
4) 12
5) 13

4. **В каком нормативном документе определены минимально необходимые требования к зданиям и сооружениям (включая механическую, пожарную безопасность, энергетическую эффективность и т.д.), а также к связанным с ними процессам на всем жизненном цикле объекта капитального строительства?**

1) ФЗ №190 от 29.12.2004 г. «Градостроительный кодекс РФ»;
2) ПП №87 от 16.02.2008 г. «О составе проектной документации и требования к их содержанию»
3) ФЗ №184 от 27.12.2002 г. «О техническом регулировании»
4) ФЗ №384 от 30.12.2009 г. «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
5) ФЗ №14 от 26.01.1996 г. «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)».

5. **Какие проектные материалы по организации строительства и производству работ разрабатываются для успешного процесса возведения здания и сооружения?**

1) ПОС
2) ППР
3) ТК
4) ГОСТ
5) ТУ

6. **В каком нормативно-правовом документе отражены требования к текстовому и графическому содержанию ПОС?**

1) ФЗ №190 от 29.12.2004 г. «Градостроительный кодекс РФ»;
2) ПП №87 от 16.02.2008 г. «О составе проектной документации и требования к их содержанию»
3) ФЗ №184 от 27.12.2002 г. «О техническом регулировании»
4) ФЗ №384 от 30.12.2009 г. «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
5) ФЗ №14 от 26.01.1996 г. «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)».

7. **Организационный документ, разрабатываемый в составе проекта и определяющий объемы, сроки строительства, потребность в ресурсах и общую технологию строительных работ – это:**

1) ПОС (проект организации строительства)
2) ППР (проект производства работ)
3) ТК (технологическая карта)
4) ТП (технологический процесс)
5) ТО (технологическая операция)

8. **Организационно-технологический документ, разрабатываемый для реализации проекта и рабочего проекта и определяющий технологии строительных работ (технологические процессы и операции), качество их выполнения, сроки, ресурсы и мероприятия по безопасности – это:**

1) ПОС (проект организации строительства)
2) ППР (проект производства работ)
3) ТК (технологическая карта)
4) ТП (технологический процесс)
5) ТО (технологическая операция)

9. **Организационно-технологический документ, разрабатываемый для выполнения технологического процесса и определяющий состав операций и средств механизации, требования к качеству, трудоемкость, ресурсы и мероприятия по безопасности – это:**

1) ПОС (проект организации строительства)
2) ППР (проект производства работ)
3) ТК (технологическая карта)
4) ТП (технологический процесс)
5) ТО (технологическая операция)

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Ответ	2	1,3	5	4	1,2,3	2	1	2	3

Открытые вопросы:

1. Основные элементы научной организации труда в строительстве.
2. Обеспечение безопасных условий труда на строительной площадке.
3. Признаки оценки качества строительной продукции. Факторы, влияющие на качествостроительной продукции.
4. Система контроля качества в строительстве.
5. Нормативная документация строительного производства.

6. Проектно-сметная документация.
7. Документация по охране труда.
8. Проектно-технологическая документация.
9. Производственно-техническая документация.
10. Цель, задачи и структура технологического проектирования.

Тест по дисциплине - **Менеджмент строительства**

1. Дайте определение понятию «управление».
а) подчинение субъекта объекту управления
б) общие интересы объекта и субъекта управления
в) подчинение объекта субъекту управления
г) воздействие субъекта на объект управления
д) специфическое взаимодействие субъекта и объекта управления

2. Определите значение понятия «субъект управления»
а) поставщики товаров
б) орган, воспринимающий управленческие воздействия человека
в) орган, воспринимающий властные воздействие
г) потребители товаров
д) орган, осуществляющий управленческие воздействия

3. Объясните значение понятия «процесс управления»
а) совокупность принципов управления
б) группа менеджеров
в) совокупность методов управления
г) совокупность элементов организации
д) совокупность непрерывных, взаимосвязанных функций

4. В этой организационной структуре функциональные подразделения лишены властных полномочий.
а) в сетевой
б) в линейно-функциональной
в) в матричной
г) в линейной
д) в линейно-штабной

5. 8. Основные составляющие организационной культуры — это…
а) субъекты, объекты, ценности управления
б) субъекты, объекты, связи управления
в) принципы, методы, функции, поведения
г) принципы, методы, законы поведения
д) философия, ценности, нормы поведения

6. Назовите функцию процесса управления, которую считают первой среди равнозначных функций.
а) контроль
б) координация
в) планирование
г) организация
д) мотивация

7. Укажите, что такое функция управления.
а) основные правила управления
б) принципы менеджера
в) основные задачи управления
г) должностные обязанности менеджера

д) обособленный вид управленческой деятельности
8. Определите функцию управления, обеспечивающую согласование и взаимодействие всех остальных.
а) мотивации
б) контроль
в) координация
г) планирование
д) организация

9. Определите роль координации в процессе управления.
а) распределять полномочия между органами
б) формировать структуру организации
в) подчиняет субъект объекту управления
г) формировать систему предприятия
д) обеспечивать взаимодействие и согласованность звеньев

10. Определите, что такое принцип управления.
а) основные методы управления
б) основные задачи управления
в) основные функции управления
г) основные цели управления
д) основные правила управления

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
д	д	д	д	д	в	д	в	д	д

Открытые вопросы:

1. Принципы менеджмента.
2. Формирование и развитие теории менеджмента.
3. Организационно-экономические основы менеджмента.
4. Организационно-экономические условия формирования объектов и отношений управленияпроизводством.
5. Функции управления.
6. Организационная структура управления и ее основные типы.
7. Отраслевое и территориальное управление.
8. Экономический механизм управления производством.
9. Социальные аспекты менеджмента.
10. Процесс управления производством.

Тест по дисциплине - ***Организация строительного производства***

1. К названиям разделов Постановления Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» НЕ относится:
1) Мероприятия по охране окружающей среды;
2) ППР;
3) ПОС;
4) Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов к объекту капитального строительства

2. Авторский надзор осуществляет:
1) генеральная подрядная организация
2) субподрядная организация
3) заказчик

4) проектная организация

3. Ответственность генподрядчика?
1) только за свои работы
2) только за работы субподрядчика
3) за свои работы и работы субподрядчика, при условии, что эти работы были им приняты, что указывает на принятие ответственности на себя в негативном случае
4) за свои работы и работы субподрядчика, при любых условиях

4. Что такое строительный комплекс?
1) комплекс строительных и архитектурных видов работ
2) система отраслей связанных со строительством
3) совокупность отраслей материального производства и проектно-изыскательских работ, обеспечивающих воспроизводство основных фондов
4) комплекс строительных видов деятельности

5. Срок выполнения авторского надзора:
1) В течение всего периода строительства и ввода объекта капитального строительства в эксплуатацию
2) Имеет непрерывный характер и осуществляется на протяжении всего периода строительства зданий и сооружений
3) Выполняется периодически по наиболее ответственным моментам и осуществляется на протяжении всего периода строительства

6. Сроки посещения строящихся объектов авторским надзором
1) В сроки, предусмотренные планами-графиками, а также по специальным вызовам заказчика, в соответствии с условиями договора
2) Постоянное нахождение представителя авторского надзора на строительной площадке
3) 2 раза в неделю
4) По желанию представителей авторского надзора

7. Количество экземпляров журнала авторского надзора
1) Два
2) Один
3) Три
4) Четыре

8. Виды организационно-технологической документации, который НЕ регламентируется никакими нормативными документами
1) Проект организации строительства (ПОС)
2) Проект организации работ по сносу или демонтажу объекта капитального строительства (ПОД)
3) Проект организации работ (ПОР)
4) Проект производства работ (ППР)

9. Объектный стройгенплан разрабатывается в составе
1) Проект организации строительства (ПОС)
2) Проект организации работ по сносу или демонтажу объекта капитального строительства (ПОД)
3) Проект организации работ (ПОР)
4) Проект производства работ (ППР)

10. Главным и ответственным лицом, отвечающим за качество проектной документации, является
1) ГИП
2) начальник участка (старший прораб)
3) бригадир
4) подрядчик

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	2	4	4	3	1	1	1	3	4	1

Открытые вопросы:

1. Основные понятия, виды организационно-технологической документации, их сущность.Содержание проекта организации работ (ПОР).
2. Проект организации строительства (ПОС). Назначение, основные пользователи,
3. исходныематериалы для составления ПОС. Состав ПОС: текстовая и графическая части.
4. Проект организации работ по сносу или демонтажу объекта капитального строительства (ПОД). Назначение, основные пользователи, исходные материалы для составления ПОД. Состав ПОД: текстовая и графическая части.
5. Проект производства работ (ППР). Назначение, основные пользователи, исходные материалы для составления ППР. Состав ППР: текстовая и графическая части.
6. Экономическая оценка проекта организации строительства (ПОС) и проекта производства работ (ППР).
7. Понятие, сущность, основные цели, виды саморегулируемых организаций (СРО) в строительстве. Процедура создания СРО.
8. Типы взносов при вступлении в члены саморегулируемой организации (СРО). Условия, при которых не требуется получение СРО для осуществления строительства. Уровни ответственности строящихся зданий и сооружений.
9. Основные цели, задачи, принципы календарного планирования. Факторы, влияющие на продолжительность работ.
10. Типы документов, в составе которых разрабатывается календарный план. Периоды календарного планирования в строительстве. Исходные данные проектирования календарного плана.

Тест по дисциплине – ***Производственная практика. Технологическая практика***

1. Установите соответствие между термином и его характеристики

1. Долговечность	1. часть здания или сооружения, выполняющая определенные несущие, ограждающие и (или) эстетические функции
2. Огнестойкость	2. способность материала или строительной конструкции противостоять действию огня при пожаре без потери необходимых прочностных, конструкционных и эксплуатационных качеств
3. Сооружения	3. способность строительного объекта сохранять прочностные, физические и другие свойства, устанавливаемые при проектировании и обеспечивающие его нормальную эксплуатацию в течение расчетного срока службы
4. Строительная конструкция	4. строения технического (специального) назначения

2. Предел огнестойкости элементов стального каркаса не превышает

1. 15-20 мин;
2. 30 мин;
3. 60-120 мин;
4. 120-150 мин.

3. Какая группа конструктивных элементов здания воспринимает нагрузки и воздействия и обеспечивает прочность, жесткость и устойчивость

1. Ограждающие;
2. Ненесущие;

3. Несущие;
4. Изоляционные.

4.Прочность здания – это:
1) стойкость к разрушению, в какие бы условия эксплуатации оно не попадало
2) степень занятости материалов конструкции, из которых оно сооружено
3) уменьшение затрат стоимости и трудоемкости материалов, снижения массы здания и трудовых затрат на возведение
4) все ответы правильные

5.К какой части здания относят фундамент, стены, отдельные опоры, перекрытия и покрытия?
1) к объемно-планировочным элементам
2) к конструктивным элементам
3) строительные изделиям, из которых складываются конструктивные элементы
4) нет верного ответа

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ответ	1-3; 2-2; 3-4; 4-1	2	3	1	2

Тест по дисциплине – ***Производственная практика. Исполнительская практика***

1. **Организационный документ, разрабатываемый в составе проекта и определяющий объемы, сроки строительства, потребность в ресурсах и общую технологию строительных работ – это:**

1) ПОС (проект организации строительства)
2) ППР (проект производства работ)
3) ТК (технологическая карта)
4) ТП (технологический процесс)
5) ТО (технологическая операция)

2. **Организационно-технологический документ, разрабатываемый для реализации проекта и рабочего проекта и определяющий технологии строительных работ (технологические процессы и операции), качество их выполнения, сроки, ресурсы и мероприятия по безопасности – это:**

1) ПОС (проект организации строительства)
2) ППР (проект производства работ)
3) ТК (технологическая карта)
4) ТП (технологический процесс)
5) ТО (технологическая операция)

3. **Организационно-технологический документ, разрабатываемый для выполнения технологического процесса и определяющий состав операций и средств механизации, требования к качеству, трудоемкость, ресурсы и мероприятия по безопасности – это:**

1) ПОС (проект организации строительства)
2) ППР (проект производства работ)
3) ТК (технологическая карта)
4) ТП (технологический процесс)
5) ТО (технологическая операция)

4. Основные требования к зданию?
1) функциональная целесообразность
2) индивидуальность
3) выразительность
4) безопасность, экономичность

5.Здания, которые служат для осуществления в них производственных процессов различных отраслей промышленности – это:

1) жилые
2) общественные
3) промышленные
4) сельскохозяйственные

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ответ	1	2	3	1	3

Компетенция

ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей

ОПК-5.2 Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве

ОПК-5.3 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства

ОПК-5.4 Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства

ОПК-5.5 Выполнение базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства

ОПК-5.6 Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства

ОПК-5.7 Документирование результатов инженерных изысканий

ОПК-5.8 Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий

ОПК-5.9 Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий

ОПК-5.10 Оформление и представление результатов инженерных изысканий

ОПК-5.11 Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Инженерная геодезия

Инженерная геология

Учебная практика. Изыскательская практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***Инженерная геодезия***

1. Измерение горизонтального угла с контролем измерений рекомендуется выполнять

1) при одном положении вертикального круга
2) при двух положениях вертикального круга
3) при ориентированном лимбе

2. Установка теодолита технической точности в рабочее положение выполняется за счет выполнения следующих операций

1) центрирование и нивелирование
2) центрирование и визирование
3) центрирование и ориентирование

3. Центрирование теодолита может выполняться

1) нитяным отвесом, оптическим центриром, лазерным центриром
2) оптическим центриром, лазерным центриром
3) нитяным отвесом, оптическим центриром

4. Определение расстояний в тригонометрическом нивелировании выполняется

1) мерной лентой
2) дальномером
3) косвенным способом

5. Для съемки контуров местности способом полярных координат используют

1) нивелир

2) дальномер
3) тахеометр или теодолит

6. Поверку геодезического оборудования необходимо проводить в сертифицированной лаборатории
1) не реже 1 раза в год
2) каждый раз после транспортировки
3) каждую смену

7. Точкой съемочного обоснования называется
1) закрепленная точка, для которой определяются координаты Х, У и высота Н
2) закрепленная точка, для которой известна высота
3) точка тахеометрической съемки, положение которой определяют способом полярных координат

8. Схематический чертеж, выполняемый при тахеометрической съемке, с указанием точек съемки во взаимном расположении относительно друг друга со стрелками для нивелирования называется
1) крок
2) абрис
3) черновой план

9. Линия, соединяющая точки одной высоты, на топографическом плане называется
1) горизонталь
2) нормаль
3) вертикаль

10. Основной угол в ориентировании, горизонтальный угол, отсчитанный от северного направления осевого меридиана или линии ему параллельной по ходу часовой стрелки до линии местности
1) дирекционный угол
2) проектный угол
3) истинный азимут

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1

Открытые вопросы:
1. Что значит ориентировать линию?
2. Что такое истинный азимут?
3. Что такое дирекционный угол?
4. Что такое магнитный азимут?
5. В чем отличие дирекционного угла от истинного азимута?
6. В чем отличие магнитного азимута от истинного?
7. Что такое Гауссово сближение меридианов? Покажите на чертеже.
8. Что такое склонение магнитной стрелки? Покажите на чертеже.
9. Почему магнитный азимут не находит широкого применения при геодезических работах встроительстве?
10. Связь между дирекционными и горизонтальными углами.

Тест по дисциплине - ***Инженерная геология***

1. Обязательным видом исследования в программе инженерно-геологических изысканий являются
1. Проходка шурфов

2. Геофизические исследования
3. Опытные полевые работы
4. Бурение скважин

2. Буровые работы осуществляются чаще всего методом
1. Роторным
2. Вращательно-колонковым
3. Ударно-канатным
4. Вибрационным

3. Геофизический метод, основанный на определении скорости распространения упругих сейсмических колебаний
1. Гравиразведка
2. Электроразведка
3. Сейсморазведка
4. Акустические методы

4. Глубина разведочных скважин определяется
1. Проектируемой нагрузкой на грунты и типом фундамента
2. Уровнем залегания грунтовых вод
3. Глубиной залегания скальных пород
4. Типом фундамента

5. Для определения деформационных характеристик грунтов полевыми методами проводят
1. Сдвиг целиков грунта
2. Штамповые испытания
3. Крыльчатое зондирование
4. Динамическое зондирование

6. Какой полевой метод используется для определения плотности и прочности породы
1. Прессиометрия
2. Штамповые испытания
3. Статическое зондирование
4. Сдвиг целиков грунта

7. Расположение разведочных выработок на строительной площадке на проектной стадии
1. В шахматном порядке
2. По основным геоморфологическим элементам
3. С равномерным шагом
4. По контурам зданий на пересечении основных осей

8. Метод наливов воды в шурфы применяется для определения характеристики пород
1. Водоотдачи
2. Влагоемкости
3. Водопроницаемости
4. Высоты капиллярного поднятия

9. Направление движения подземных вод определяется
1. Индикаторным методом
2. Методом «трех скважин»
3. Методом нагнетания воды в скважину
4. При откачках воды из скважин

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	4	2	3	1	2	3	4	3	2	4

Открытые вопросы:

1. Чем определяется базис эрозии оврагов?
2. Устойчивость земляных масс на склонах (формула).
3. Коэффициент устойчивости земляных масс на склонах (формула).при каком К уст. склон вустойчивом состоянии?
4. Какие сейсмические волны наиболее разрушительны при землетрясениях?
5. Какие деформации вызывают в породах поперечные волны?
6. Какие сейсмические волны действуют во всех средах? Какие деформации они вызывают впородах?
7. Как называются приборы для записи колебаний грунта?
8. Что определяют по магнитуде землетрясения?
9. Районы какой балльности считаются сейсмичными по 12-балльной шкале?
10. Для каких объектов предназначаются карты ОСР-97-С?

Тест по дисциплине – ***Учебная практика. Изыскательская практика***

1. Установка теодолита технической точности в рабочее положение выполняется за счет выполнения следующих операций
1) центрирование и нивелирование
2) центрирование и визирование
3) центрирование и ориентирование

2. Центрирование теодолита может выполняться
1) нитяным отвесом, оптическим центриром, лазерным центриром
2) оптическим центриром, лазерным центриром
3) нитяным отвесом, оптическим центриром

3. Определение расстояний в тригонометрическом нивелировании выполняется
1) мерной лентой
2) дальномером
3) косвенным способом

4. Поверку геодезического оборудования необходимо проводить в сертифицированной лаборатории
1) не реже 1 раза в год
2) каждый раз после транспортировки
3) каждую смену

5. Схематический чертеж, выполняемый при тахеометрической съемке, с указанием точек съемки во взаимном расположении относительно друг друга со стрелками для нивелирования называется
1) крок
2) абрис
3) черновой план

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ответ	1	1	2	1	1

Компетенция

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование

ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения

ОПК-6.3 Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения

ОПК-6.4 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями

ОПК-6.5 Разработка узла строительных конструкций зданий

ОПК-6.6 Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

ОПК-6.7 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ

ОПК-6.8. Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование

ОПК-6.9 Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)

ОПК-6.10 Определение основных параметров инженерных систем здания

ОПК-6.11 Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок

ОПК-6.12 Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения

ОПК-6.13 Оценка устойчивости и деформируемости оснований здания

ОПК-6.14 Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания

ОПК-6.15 Определение базовых параметров теплового режима здания

ОПК-6.16 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Основы архитектуры
Основы геотехники
Основы водоснабжения и водоотведения
Основы теплогазоснабжения и вентиляции
Технологические процессы в строительстве
Строительная механика
Сметное дело в строительстве
Сопротивление материалов
Основания и фундаменты
Железобетонные и каменные конструкции
Металлические конструкции включая сварку
Конструкции из дерева и пластмасс
Организация строительного производства
Электротехника и электроснабжение

Теоретическая механика
Техническая механика
Экономика строительства
Менеджмент строительства
Производственная практика. Технологическая практика
Производственная практика. Исполнительская практика

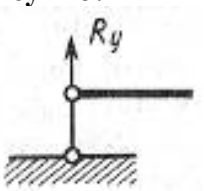
Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***Техническая механика***

1. Способность материала незначительно деформироваться под приложенной нагрузкой - это:
1) устойчивость;
2) прочность;
3) жесткость;
4) выносливость

2. От чего зависит модуль продольной упругости Е?
1) от внешней силы, приложенной к брусу;
2) от материала бруса;
3) от максимального напряжения, возникающего в поперечном сечении бруса;
4) от конкретного вида деформации.

3. Какой вид опоры представлен на рисунке?
1) жёсткое защемление (заделка);
2) шарнирная неподвижная опора;
3) шарнирная подвижная опора;
4) нет верного ответа



4. Буквой τ обозначают:
1) нормальное напряжение;
2) полное напряжение;
3) предельное напряжение;
4) касательное напряжение

5. Способность материала под приложенной нагрузкой сохранять первоначальную форму упругого равновесия - это:
1) устойчивость;
2) прочность;
3) жесткость;
4) выносливость

6. Нормальная сила вызывает в поперечном сечении…
1) касательное напряжение τ;
2) полное напряжение Р;
3) нормальное напряжение σ;
4) главное напряжение σ_1

7. На основе условия прочности $\sigma_{max} = \left(\frac{N}{F}\right)_{max} \le [\sigma]$ **при растяжении и сжатии можно выполнять:**
1) проектировочный расчет;
2) расчет на грузоподъемность;
3) проверочный расчет;
4) все перечисленные виды расчетов

8. Предел прочности $\sigma_в$– это …
1) максимальное напряжение, до которого сохраняется прямо пропорциональная зависимость между напряжением и деформацией;
2) максимальное напряжение, до которого в образце не возникают остаточные деформации;
3) напряжение, при котором образец удлиняется без заметного увеличения нагрузки;
4) напряжение, соответствующее максимальной нагрузке на диаграмме.

9. Крутящий момент вызывает в поперечном сечении…
1) касательное напряжение τ;
2) полное напряжение P;
3) нормальное напряжение σ;
4) главное напряжение σ_1

10. Статическим моментом площади сечения называется: …
1) сумма произведений элементарных площадок на квадраты расстояний до оси $I_X = \int_F y^2\, dF$, $I_Y = \int_F x^2\, dF$
2) сумма произведений элементарных площадок на произведение их координат до осей $I_{XY} = \int_F xy\, dF$
3) сумма произведений элементарных площадок на их координаты до оси $S_X = \int_F y\, dF$, $S_Y = \int_F x\, dF$
4) сумма произведений элементарных площадок на квадрат расстояния до выбранной точки $I_P = \int_F \rho^2\, dF$

11. Как изменится осевой момент инерции I_X прямоугольной площади, если ее высоту увеличить в два раза:
1) не изменится;
2) увеличится в 4 раза;
3) увеличится в 8 раз;
4) уменьшится в 6 раз

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Ответ	3	1	1	4	1	3	4	4	1	3	3

Открытые вопросы:
1. Удельная потенциальная энергия упругой деформации
2. Предельные напряженные состояния. Основные понятия и определения
3. Классические теории прочности
4. Теория прочности О. Мора
5. Напряженное состояние при чистом сдвиге
6. Деформации при чистом сдвиге. Закон Р. Гука
7. Построение эпюр крутящих моментов при кручении вала (на примере)
8. Касательные напряжения при кручении вала
9. Свободное кручение вала некруглого сечения
10. Условия прочности и жесткости вала (на примере)

1. К каким грунтам относят песчаники?
1) крупнообломочные
2) песчаные
3) скальные
4) глинистые

2. Часть здания, расположенная ниже отметки поверхности грунта
1) фундамент
2) основание
3) прочность
4) стены и перегородки

3. Что обеспечивается морозостойкостью материалов, применяемых для внешней кладки?
1) устойчивость
2) долговечность
3) теплозащитная способность
4) эстетика

4.Какие бетонные панели выполняют из легких и ячеистых бетонов?
2) двухслойные
2) горизонтальные
3) вертикальные
4) однослойные

5.Каких перекрытий не существует? (выбрать лишнее)
1) чердачные
2) мансардные
3) подвальные
4) цокольные

6.Какого типа водостока не бывает?
1) внутренний
2) неорганизованный
3) организованный
4) внутренний неорганизованный

7.Площадка, с трех сторон окруженная стенами и только с одной стороны – ограждением – это:
1) лоджия
2) балкон
3) мансарда
4) эркер

8.Вынесенная за плоскость фасадной стены часть помещений – это:
1) лоджия
2 балкон
3) мансарда
4) эркер

9.Количество ступеней должно быть не более …, минимум … .
1) 16 и 2
2) 17 и 3
3) 18 и 3
4) 20 и 4

10.Для чего минимальный зазор между маршами должен быть 100 мм?
1) для обеспечения эвакуации

2) для пропуска пожарных рукавов
3) для водостока
4) все ответы правильные

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	3	1	2	4	2	4	1	4	3	2

Открытые вопросы:

1. Физико-технические требования к жилищу.
2 Энергоэкономические и экологические требования к жилищу.
3. Одноквартирные жилые дома, коттеджи.
4 Жилыедома квартирного типа и специализированные
5. Типы общественных зданий.
6 Специфика объемно-планировочных решений зданий различного назначения.
7. Виды промышленных зданий и их классификация.
8. Технологический процесс и его влияние на объёмно-планировочное и конструктивноерешения,
9. Обеспечение комфортных условий работы
10. Конструктивные решения каркасов промышленных зданий

Тест по дисциплине - ***Основы геотехники***

1. **Определите напряжения от собственного веса грунта с мощностью слоя 2,5 м и плотностью 1850 кг/м^3. Ускорение свободного падения принять равным 10. Ответ представить в кПа:**

1 46,25;
2 462,5;
3 74;
4 740

2. **Расставьте в порядке возрастания следующие характеристики (γ, γ_s, γ_d, γ_{sb})?**

1 γ_{sb}, γ_d, γ, γ_s;
2 γ_d, γ_{sb}, γ, γ_s;
3 γ_{sb}, γ, γ_s, γ_d;
4 γ_s, γ_{sb}, γ_d, γ;

3. **Какие характеристики грунта необходимы для определения модуля общей деформации E_0?**

1 коэффициент сжимаемости;
2 коэффициент относительной сжимаемости;
3 компрессионный модуль деформации;
4 всё перечисленное

4. **Назовите физические характеристики грунта, определяемые расчетами:**

1 коэффициент пористости и степень влажности;
2 влажность на границе раскатывания и на границе текучести;
3 плотность грунта и природная влажность;

5. **Для каких грунтов характерно значение Е = 0,1...0,5 МПа?**

1 ил;
2 мелкий песок;
3 торф;
4 глинистый грунт

6. **Назовите физические характеристики грунта, определяемые опытным путем:**

1 плотность и влажность;
2 плотность сухого грунта и пористость;
3 удельный вес грунта и удельный вес сухого грунта

7. При каком значении модуля деформации грунты считаются слабыми?

1 <5 МПа;
2 <3 МПа ;
3 <10 МПа;
4 <2 МПа

8. Назовите деформационные характеристики грунта:

1 модуль общей деформации;
2 сцепление;
3 угол внутреннего трения;
4 сцепление и угол внутреннего трения

9. При решении каких задач используют прочностные характеристики грунта?

1 оценка устойчивости склонов;
2 определение осадок;
3 оценка сжимаемости;
4 оценка деформируемости грунта

10. Для чего необходимо знать прочностные характеристики грунта?

1 оценка несущей способности грунта;
2 оценка устойчивости склона;
3 определение давления на подпорные стенки;
4 всё перечисленное

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	1	4	1	3	1	1	1	1	4

Открытые вопросы:

1. Испытание грунтов на сдвиг при простом и трехосном сжатии. Закон Кулона-Мора для сыпучих и связных грунтов.
2. Основные физико-механические свойства структурно-неустойчивых грунтов.
3. Просадочность грунтов. Мерзлые и вечномерзлые грунты.
4. Определение напряжений в грунтах от действия сосредоточенной силы. Задача Буссинеска.Эпюра напряжений по оси действия нагрузки.
5. Определение напряжений в грунтах от действия равномерно распределенной нагрузки. Эпюранапряжений.
6. Определение напряжений в грунтах методом угловых точек от действия равномерно-распределенной нагрузки.
7. Определение напряжений в грунтах в случае плоской задачи.
8. Распределение напряжений по подошве фундаментов (изобары, распоры, сдвиги)
9. Определение напряжений в грунтах от собственного веса грунта. Эпюра напряжений.
10. Теория предельно-напряженного состояния грунтов. Уравнение предельного равновесия длясыпучих и связных грунтов.

1. Какого диаметра выпускаются пожарные краны?

1. 25 и 32 мм.
2. 32 и 40 мм.
3. 50 и 65 мм.
4. 90 и 100 мм.

2. По какой формуле вычисляется максимальный секундный расход воды на расчётном участке сети?

1. $q=5q_o\alpha$.
2. $q=0,2b\sqrt{n}$
3. $q=0,347\sqrt{Q_{sut}}$

3. Какая температура горячей воды в централизованных системах?

1. 40°
2. 40°-50°
3. 55°-60°
4. 70°-90°

4. Является ли обязательным установка гидравлических затворов (сифонов) на приёмниках сточных вод.

1. Нет.
2. Только на бытовых приборах.
3. Только на производственных приёмниках.
4. Обязательна на всех приёмниках сточных вод.

5. Соединение трубопроводов разных диаметров самотечной канализационной сети выполняется следующими способами. Выберите все возможные варианты.

1. По оси труб.
2. По шелыгам.
3. По расчётному уровню жидкости.
4. По лотку трубы.

6. К водопроводной арматуре внутреннего водоснабжения относятся следующие:

1. Водоразборная, смесительная, запорная, предохранительная
2. Запорная, аварийная, предохранительная, смесительная
3. Водоразборная, пожарная, смесительная, запорная
4. Водоразборная, автоматическая, предохранительная, смесительная

7. Внутренняя канализация обозначается буквой К. При этом К1 – это:

1. Дождевая
2. Производственная
3. Бытовая
4. Объединенная

8. Сифоны в раковинах, унитазах и ваннах, представляющие собой гидрозатворы, служат для:

1. Предотвращения попадания крупного мусора в систему канализации
2. Предотвращения попадания газов канализационной системы в приборы внутри здания
3. Предотвращения гидроударов в системе водоотведения здания
4. Герметизации приборов в системе водоотведения

9. Источник водоснабжения подразделяется на:

1. Подземный
2. Подрусловый
3. Поверхностный

4. Глубоководный

10. Насосная станция первого подъема служит для:
1. Подачи воды на предприятия
2. Подачи воды в водопроводную сеть населенного пункта
3. Подачи воды от водозаборного сооружения к станции водоподготовки
4. Подачи воды в оросительные системы

11. Закольцовка водопроводной сети населенного пункта предназначена для:
1. Обеспечения надёжности водоснабжения
2. Увеличения пропускной способности водопроводной сети
3. Выравнивания напоров на участках сети
4. Уменьшения потерь напоров в сети

12. Трубы, из каких материалов не применяются для самотечных канализационных труб:
1. стальные;
2. железобетонные;
3. хризотилцементные;
4. полимерные

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Ответ	3	1	3	4	2,3	1	3	2	1	3	1	1

Открытые вопросы:

1. Система внутреннего водопровода здания с повысительными насосами и пневматической установкой.

2. Микрорайонные (внутриквартальные) сети водопровода.
3. Напорно-запасные баки внутреннего водопровода.
4. Обеспечение допустимого уровня шума при работе повысительных установок.
5. Противопожарные водопроводы в жилых зданиях.

6. Противопожарные водопроводы в общественных зданиях.
7. Системы внутренней канализации жилых зданий.
8. Системы внутренней канализации общественных зданий.
9. Системы внутренней канализации производственных зданий.
10. Системы горячего водоснабжения жилых зданий.

Тест по дисциплине - ***Основы теплогазоснабжения и вентиляции***

1) Какое значение степени повышения давления имеют вентиляторы?
1) Не более 1,15
2) Более 1,15
3) Не более 1,1
4) Равное 1,1

2) Какой показатель характеризует эффективность использования вентилятором подводимой к нему энергии?
1) Мощность
2) Давление
3) Подача
4) КПД

3) Виды воздушных фильтров
1) бумажный;
2) войлочный;
3) сетчатый;

4) все перечисленные

4) Система труб из металла или пластика, размещённых в помещении с целью обеспечения воздухообмена путём подачи и вытяжки воздуха – это…
1) трубопровод;
2) воздухопровод;
3) воздуховод;
4) эжектор

5) Виды материалов для изготовления решеток:
1) сталь;
2) пластмасса;
3) алюминий;
4) все перечисленные

6) Устройство для регулирования расхода воздуха в вентиляционной сети
1) дроссель-клапан;
2) задвижка;
3) обратный клапан
4) эжектор;

7) Аэродинамическое устройство, устанавливаемое над вентиляционным каналом, для усиления тяги в канале – это …
1) дефлектор;
2) задвижка;
3) обратный клапан;
4) эжектор.

8) Система труб из металла или пластика, размещённых в помещении с целью обеспечения воздухообмена путём подачи и вытяжки воздуха -это
1) трубопровод;
2) воздухопровод;
3) воздуховод;
4) эжектор

9) Виды калориферов
1) водяной;
2) паровой;
3) электрический;
4) все перечисленные.

10) Устройство, которое служит для очистки от пыли воздуха, подаваемого в помещения системами вентиляции
1) воздушный фильтр
2) ресивер
3) эжектор
4) инжектор

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	3	4	4	3	4	1	1	3	4	1

Открытые вопросы:

1. Аэродинамический расчет естественных систем вентиляции.
2. Аэродинамический расчет механических систем вентиляции.
3. Состав газообразного топлива. Классификация горючих газов..

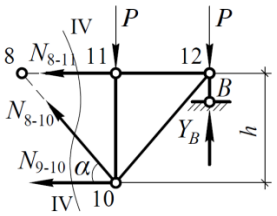
4. Классификация газопроводов. Условия присоединения потребителей к газовым сетям.
5. Трубы, материал труб, применяемых для газопроводов.
6. Способы прокладки газопроводов.
7. Отключающие устройства, арматура на газопроводах.
8. Защита газопроводов от коррозии.
9. Учет газа.
10. Принципиальная схема подключения индивидуального потребителя к сетям газоснабжения.

Тест по дисциплине - ***Строительная механика***

1. Сколько неизвестных должно быть в узле, в случае применения метода вырезания узлов при расчете плоских статически определимых ферм:

1. 3
2. 1
3. 6

2. Выберите точку, относительно которой составляется уравнение моментов для определения неизвестной $N_{9\text{-}10}$ (нагрузка *P* и значения *h* и длина панели заданы):

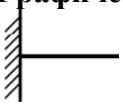
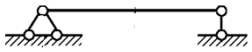
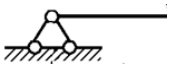


1. 10
2. 8
3. 11

3. Единица измерения равномерно распределённой нагрузки:

1. кН
2. кН·м
3. кН/м

4. Графическое изображение консольной балки:

1. 
2. 
3. 

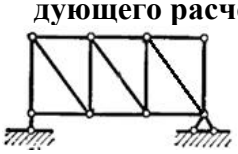
5. Что выбирают в качестве основного диска:

1. Крайний левый диск балки
2. Консольную или простую балку
3. Крайний правый диск балки

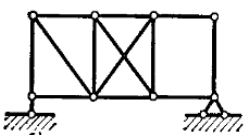
6. Выберите фигуру, соответствующую типовой эпюре моментов, в случае нагружения консольной балки сосредоточенной силой *P* на конце балки:

1. Прямоугольник
2. Парабола
3. Треугольник

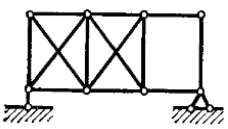
7. Выбрать статически определимую и геометрически неизменяемую схему для последующего расчета в строительной механике:



1

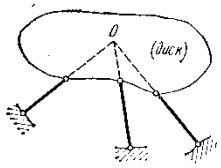


2

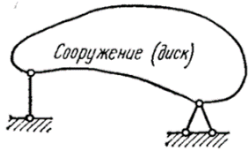


3

8. Выбрать мгновенно неизменяемую систему:



1



2



3

9. Методы расчетов и получения данных в строительной механике используются для:

1. Только для общего развития интеллекта расчетчика
2. Применения в смежных отраслях
3. Надёжного, экономичного проектирования зданий и сооружений

10. Сколько можно составить уравнений статики для плоской системы?

1. 3
2. 1
3. 6

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1

Открытые вопросы:

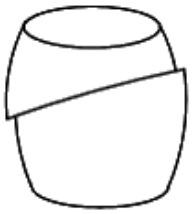
1. Кинематический анализ сооружений, определение степеней свободы плоских стержневыхсистем.
2. Принципы образования структурно неизменяемых систем.
3. Мгновенная изменяемость систем и их статическая особенность.
4. Линии влияния опорных реакций простой и консольной балок.
5. Линия влияния изгибающих моментов поперечных сил для простой и консольной балок.
6. Линии влияния при узловой передачи нагрузки.
7. Определение усилий при помощи линий влияния.
8. Линии влияния усилий для многопролетных статически определимых балок.
9. Определение опорных реакций трехшарнирной арки.
10. Определение внутренних усилий в трехшарнирной арке.

Тест по дисциплине - ***Сопротивление материалов***

1. Предельным напряжением для пластичных материалов при статической нагрузке является:

1) предел выносливости;
2) предел прочности;
3) предел вязкости;
4) предел текучести

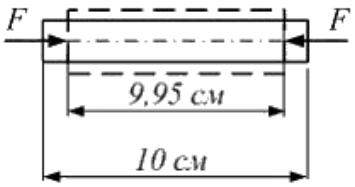
2. Вид образца после испытаний показан на рисунке. По форме образца и характеру разрушения можно сказать, что испытание проводилось по варианту …



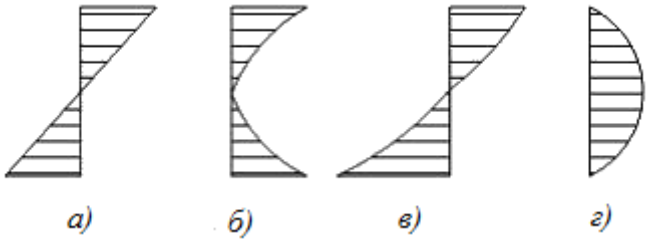
	Вид испытания	Материал образца
а	растяжение	хрупкий металл
б	сжатие	пластичный металл
в	сжатие	хрупкий металл
г	растяжение	пластичный металл

3. Относительная линейная деформация ε при сжатии стержня (показано пунктиром) равна:

1) 0,05;
2) 0,005;
3) 0,1;
4) 0,0005

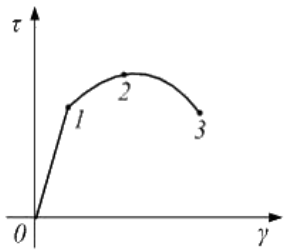


4. Эпюра распределения касательных напряжений по высоте прямоугольного поперечного сечения балки показана на схеме …



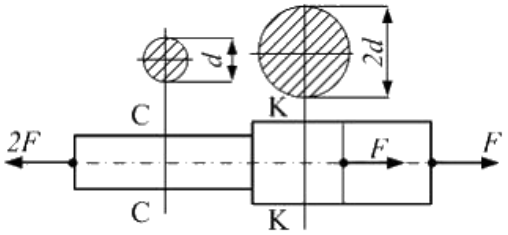
5. На рисунке показана диаграмма напряжений при чистом сдвиге. Закон Гука выполняется на участке …:

1) 0-1;
2) 1-2;
3) 2-3;
4) 0-2

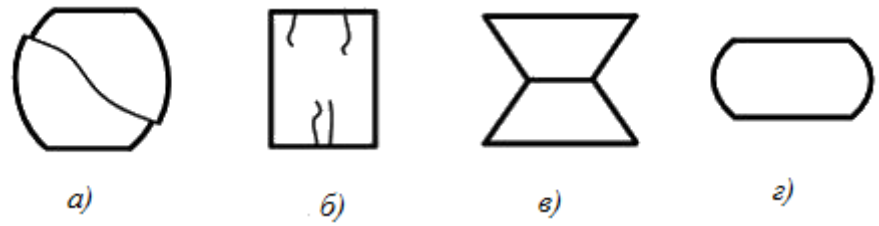


6. Отношение значений продольных сил в сечениях С-С и К-К (см. рисунок) равно …

1) $\frac{N_{CC}}{N_{KK}} = 1$;
2) $\frac{N_{CC}}{N_{KK}} = 2$;
3) $\frac{N_{CC}}{N_{KK}} = \frac{1}{2}$;
4) $\frac{N_{CC}}{N_{KK}} = 4$

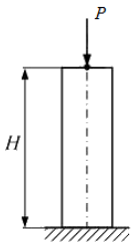


7. Вид образца из пластичного материала после испытаний на сжатие показан на рисунке …

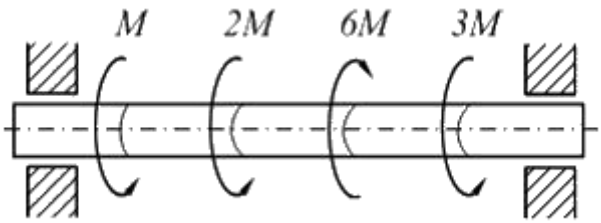


8. Колонна высотой H (см. рисунок) находится под действием собственного веса и силы P. Удельный вес материала колонны γ (вес единицы объема), площадь поперечного сечения F – известны. Максимальные нормальные напряжения в поперечном сечении колонны равны …

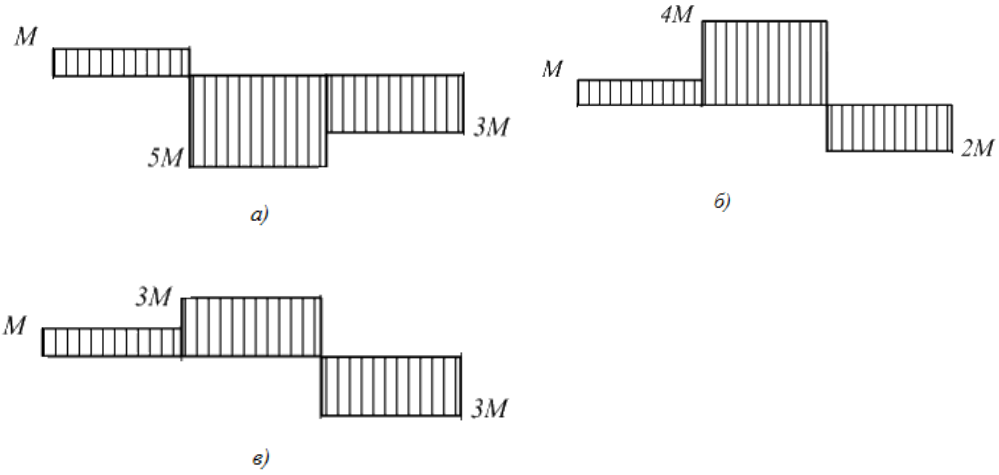
1) $\frac{P}{F} - \gamma H$;
2) $\frac{P}{F^2} + \gamma H$;
3) $\frac{P}{F} + \gamma / H$;
4) $\frac{P}{F} + \gamma H$.



9. На рисунке показана схема нагружения вала моментами M, 2M, 3M и 6M.



Выберите соответствующую этому нагружению эпюру крутящих моментов



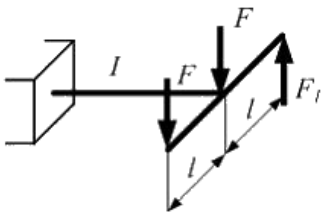
1) эпюра а;
2) эпюра б;
3) эпюра в;
4) нет правильной эпюры

10. Значения полного и касательного напряжений в точке сечения соответственно равны 5 МПа и 3 МПа. Значение нормального напряжения в этой же точке сечения равно _____ МПа

1) σ = 2 МПа;
2) σ = 8 МПа;
3) σ = 0,6 МПа;
4) σ = 4 МПа

11. Схема нагружения рамы внешними силами показана на рисунке. Участок рамы I не будет испытывать деформацию изгиб, когда значение силы F_1 равно …:

1) 2F;
2) F;
3) 0,5F;
4) 3F



Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Ответ	4	3	2	4	1	1	4	4	3	4	1

Открытые вопросы:

1. Оценка запаса циклической прочности детали по диаграмме С.В. Серенсена иР.С. Кинасошвили
2. Прочностные расчеты при неравномерном поступательном движении элементов конструкций
3. Напряжения и перемещения при вращении стержня
4. Вращение тонкостенного кольца
5. Напряжения и деформации при вращении диска
6. Напряжения и перемещения при продольном ударе

7. Поперечный удар упругих систем
8. Учет массы упругой системы при ударе
9. Крутящий удар
10. Определение приведенных масс упругих систем при ударе

Тест по дисциплине - ***Основания и фундаменты***

1. Расчет оснований по второй группе предельных состояний это –

1) по деформациям
2) по прочности
3) по несущей способности
4) по расчетному сопротивлению основания

2. Расчёт по I предельному состоянию обязателен в следующих случаях:

1) для анкерных фундаментов, подпорных стен, откосов грунта, скальных оснований
2) для зданий, сооружений I класса
3) для подпорных стен, отдельно стоящий и ленточных фундаментов
4) всегда

3. От чего зависит выбор глубины заложения фундамента?

1) От инженерно-геологических условий строительной площадки, конструктивных особенностей здания и/или сооружения и климатических условий района строительства
2) От инженерно-геологических и гидрогеологических условий строительной площадки, конструктивных особенностей здания и/или сооружения
3) От инженерно-геологических и конструктивных особенностей здания и/или сооружения
4) От физико-механических и строительных свойств оснований

4. В каких случаях необходимо предусматривать ступенчатое изменение глубины заложения подошвы фундамента?

1) При отношении длины ступени к ее высоте ≥0,5
2) При отношении длины ступени к ее высоте >0,5
3) При отношении длины ступени к ее высоте =0,5
4) Во всех случаях, при устройстве подвалов

5. Что оценивается по I предельному состоянию при расчете основания и фундаментов?

1) Надёжность конструкций из условия недопущения потери общей устойчивости основания
2) Надёжность конструкций из условия прочности и его материала
3) Надёжность основания из условия недопущения предельных деформаций
4) Возможность нормальной эксплуатации здания или сооружения в течение всего назначенного срока

6. Какие деформации являются наиболее опасными для сооружений?

1) Неравномерные деформации основания, которые вызывают дополнительные усилия в конструкциях сооружений
2) Деформации основания, которые превышают максимально допустимую абсолютную осадку
3) Деформации основания, которые произошли в результате выдавливания (выпирания) грунта из-под фундамента при развитии областей сдвига
4) Деформации основания, которые произошли в результате уплотнения грунта при увеличении напряжений от нагрузки фундаментов

7. Можно ли уменьшить глубину заложения фундаментов по климатическим условиям (по промерзанию)?

1) Возможно, за счёт постоянной теплозащиты грунта по периметру здания, уменьшением возможности замачивания грунтов и накапливания в них воды, заменой пучинистого грунта на непучинистый под подошвой, обмазкой боковой поверхности фундаментов незамерзающими мастиками

2) Нет, глубина заложения фундаментов в пучинистых грунтах должна быть ниже расчетной глубины промерзания
3) Возможно, за счёт применения широкой отмости по периметру здания, засыпкой пазухов фундаментов глинистым грунтом с уплотнением, обмазкой боковой поверхности фундаментов битумом или оклейкой гидроизолом
4) Возможно, за счёт исключения неблагоприятных воздействий на грунты основания, улучшением свойств грунтов основания, т.е. превращение естественного основания в искусственное, применением специальных типов фундаментов

8. На какое сочетание нагрузок производится расчёт фундаментов?
1) Постоянные + временные (длительного действия)
2) Постоянные + временные (краткого действия)
3) Постоянные + особые
4) Постоянные + дополнительные

9. Если при расчёте внецентренно нагруженного фундамента (в случае смещения точки приложения нагрузки относительно только одной из главных осей конструкции фундамента) получено условие Pmax >1,2R , то необходимо:
1) Увеличить размеры фундамента и выполнить перерасчёт
2) Уменьшить размеры фундамента и выполнить перерасчёт
3) Изменить величину R
4) Уменьшить глубину заложения фундамента

10. В каких случаях проектируется не симметричный фундамент?
1) При постоянно действующей горизонтальной нагрузке и условии Pmax > 0
2) При постоянно действующей горизонтальной нагрузке и условии Pmax < 0
3) Для зданий с подвалом
4) Если эксцентриситет приложения равнодействующей вертикальной нагрузки e > 1

11. В чём отличие центрально и внецентренно нагруженных фундаментов?
1) Центрально нагруженный - у которого центр тяжести подошвы фундамента и внешней нагрузки находятся на одной вертикали; внецентренно – внешняя нагрузка приложена с эксцентриситетом относительно центра тяжести подошвы фундамента
2) Центрально нагруженный - у которого контактные давления по подошве фундамента изменяются по трапецеидальному закону; внецентренно – контактные давления по подошве фундамента имеют треугольное очертание
3) Центрально нагруженный - у которого эпюра контактных давлений по подошве фундамента имеет седлообразное очертание с минимальной ординатой в середине и наибольшей у краёв; внецентренно – эпюра контактного давлений по подошве фундамента изменяются по трапецеидальному закону
4) Центрально нагруженный - у которого под подошвой возникают только вертикальные напряжения, при этом изобары имеют форму «луковицы»; внецентренно – под подошвой возникают горизонтальные напряжения, при этом изохоры имеют седлообразную форму

12. Из каких условий определяют размеры подошвы внецентренно нагруженных фундаментов?
1) $P \le R$; $P_{max} \le 1{,}2\ R$; $P_{min} > 0$
2) $P \approx R$; $P_{max} > 1{,}2\ R$; $P_{min} < 0$; $P_{min} / P_{max} \ge 0{,}25$
3) $P \le R$; $P_{max} \le 1{,}2\ R$; $P_{min} \le 0$; $P_{max} / P_{min} \le 0{,}30$
4) $P < R$; $P_{max} < 1{,}2\ R$; $P_{min} < 1{,}5\ R$

13. В чем отличие висячей сваи от сваи-стойки?
1) В условиях работы
2) В форме и размерах наконечника сваи
3) В условиях погружения
4) В форме поперечного, продольного сечения и длины

14. Расчетная нагрузка, допускаемая на сваю, это:
1) Несущая способность сваи, деленная на коэффициент надежности
2) Несущая способность сваи, умноженная на коэффициент надежности
3) Несущая способность сваи, деленная на коэффициент перегрузки
4) Несущая способность сваи, умноженная на коэффициент перегрузки

15. Отказ сваи при забивке, это:
1) Величина погружения сваи от удара молота
2) Отсутствие погружения сваи от удара молота
3) Поломка сваи
4) Максимальное погружение сваи от удара молота

16. При расчете осадки свайного фундамента величина α, это:
1) Угол рассеивания напряжений по длине сваи
2) Среднее значение угла внутреннего трения грунтов вдоль ствола сваи
3) Угол отклонения сваи от вертикали
4) $\alpha = \phi_{ср}/2$

17. По какому предельному состоянию рассчитывается свайный фундамент при определении числа свай?
1) По I группе предельных состояний
2) По II группе предельных состояний
3) По III группе предельных состояний
4) По I и II группе предельных состояний

18. Что такое «отдых» свай?
1) Временной промежуток при погружении сваи методом забивки, для релаксации напряжений в нарушенной структуре грунта около тела сваи
2) Промежуток времени, который необходимо выдерживать перед устройством ростверка
3) Промежуток времени в течении 10-15 минут, который необходимо выдерживать перед погружением сваи до проектной отметки
4) Промежуток времени, при котором необходимо воздержаться от забивки свай, что не было выпора ранее погруженных свай

19. Что такое «отрицательное трение» грунта при расчете свайного фундамента?
1) Поверхностное трение грунта по стволу сваи, направленное вниз, возникающее при оседании окружающего сваю грунта
2) Сопротивление выдергиванию свай от сил бокового трения
3) Трение, возникающее между окружающим грунтом и грунтовой «рубашки», которая образуется на боковой поверхности сваи
4) «Сухое» трение вдоль ствола сваи за счет отжатия воды при забивке

20. Что такое «кустовой эффект» в свайном фундаменте?
1) Это взаимное влияние свай при небольшом расстоянии между ними
2) Когда свайный фундамент представляет собой группу свай, объединенную поверху ростверком
3) Когда в кусте свай расстояние между осями забивных висячих сваями менее 3d
4) Когда куст свайного фундамента образован сваями-стойками

21. Что означает несущая способность сваи-трения?
1) Величина нагрузки, соответствующая сумме сопротивлений грунта под подошвой и боковой поверхности
2) Способность грунта воспринять нагрузку через сваи определенных размеров
3) Величина, соответствующая сопротивлению грунта под нижним концом сваи
4) Величина нагрузки, при которой даже незначительные силовые воздействия приводят к осадке сваи

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**
Ответ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Открытые вопросы:

1. Особенности проектирования и основные положения расчета свайных фундаментов.
2. Определение числа свай в центрально нагруженном фундаменте и размещение их в плане.
3. Определение числа свай во внецентренно нагруженном фундаменте и размещение их в плане.
4. Расчет свайных фундаментов по второй группе предельных состояний.
5. Взаимодействие свай с окружающим грунтом в процессе изготовления свайного фундамента.
6. Взаимодействие свай с окружающим грунтом под эксплуатационными нагрузками.
7. Что такое структурно-неустойчивые грунты? Особенность их свойств. Какие применяютгруппы мероприятий при строительстве на структурно-неустойчивых грунтах?
8. Фундаменты в районах распространения вечномерзлых грунтов. Механические свойствамерзлых грунтов и основные принципы строительства на вечномерзлых грунтах.
9. Фундаменты на просадочных грунтах. Основные характеристики просадочных грунтов.Особенности развития осадок основания на просадочных грунтах.
10. Фундаменты на просадочных грунтах. Принципы строительства на просадочных грунтах.

Тест по дисциплине - ***Железобетонные и каменные конструкции***

1. Коэффициент надежности по нагрузке:

1) γ_f =1
2) γ_f >1
3) γ_f <1

2. Что НЕ относится к постоянным нагрузкам:

1) Вес частей сооружений, в том числе вес несущих и ограждающих строительных конструкций
2) Вес и давлением грунтов (насыпей, засыпок), горное давление
3) Гидростатическое давление
4) Вес временных перегородок, подливок и подбетонок под оборудование

3. Какие программные комплексы нельзя использовать для выполнение графической части проектной документации здания (сооружения)

1) КОМПАС-3D
2) ArchiCad
3) ЛИРА-САПР
4) AutoCAD

4. Какие программные комплексы можно использовать для выполнение графической части проектной документации конструкций железобетонных

1) ProConcrete
2) Project Studio CS приложение AutoCAD
3) nanoCAD СПДС Железобетон
4) Tekla Structures
5) Все верно

5. Требования каких документов не используются для выполнение графической части проектной документации здания (сооружения)

1. 1) ГОСТ 2.109-73 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Основные требования к чертежам конструктивных решений
2. 2) ГОСТ 21.201-2011 Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций

3. 3) ГОСТ 21.502-2016 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации металлических конструкций
4. 4) ГОСТ 13015-2012 Изделия бетонные и железобетонные для строительства. Общие технические требования. Правила приемки, маркировки, транспортирования и хранения
5.

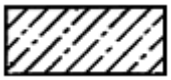
6. По какому методу рассчитываются железобетонные конструкции:

1) Метод конченых элементов
2) Метод предельных состояний
3) Правило Винклера

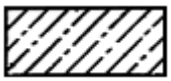
7. По какому методу рассчитываются каменные конструкции:

1) Метод конченых элементов
2) Правило Винклера
3) Метод предельных состояний

8. Условное обозначение на чертеже каменной кладки, попавшей в сечение

1) 
2) 
3) 
4) 

9. Условное обозначение на чертеже бетонной конструкции, попавшей в сечение

1) 
2) 
3) 
4) 

10. Определении усилий в зданиях ведут с учетом:

1) метода раздельного действия нагрузок
2) от полной расчетной нагрузки
3) от длительной нормативной нагрузки

Ключи теста

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	4	3	5	4	2	3	2	4	1

Открытые вопросы:

1. Компоновка одноэтажных каркасных промышленных зданий.
2. Расчет поперечных рам одноэтажных промышленных зданий.
3. Фундаменты. Конструирование и расчет.
4. Балки покрытий. Конструктивные особенности и расчет.
5. Фермы. Конструктивные особенности и расчет.
6. Колонны одноэтажных промышленных зданий. Конструктивные особенности и расчет.
7. Подкрановые балки. Конструирование и расчет.

8. Пространственные тонкостенные покрытия (оболочки). Классификация и конструктивныеособенности.
9. Физико-механические свойства каменных материалов, их характеристики.
10. Строительные растворы. Виды, свойства, прочностные характеристики.

Тест по дисциплине - ***Металлические конструкции, включая сварку***

1. К длительным нагрузкам НЕ относят:
1) Постоянные нагрузки
2) Временные длительные нагрузки
3) Особые нагрузки

2. Как определяются расчетные нагрузки:
1) $g=g_n*\gamma_f$
2) $g=g_n/\gamma_f$
3) $g=g_n+\gamma_f$

3. Какие программные комплексы можно использовать для выполнение графической части проектной документации здания (сооружения)
1) КОМПАС-3D
2) ArchiCad
3) Revit
4) AutoCAD
5) 3D MAX
6) nanoCAD
7) Все верно

4. Какие программные комплексы можно использовать для выполнение графической части проектной документации конструкций металлических
1) Advance Steel приложение AutoCAD
2) AutoCAD Structures Detailing
3) Tekla Structures
4) Все верно

5. Требованиями каких документов необходимо пользоваться для выполнение графической части проектной документации здания (сооружения)
1) ГОСТ 2.109-73 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Основные требования к чертежам конструктивных решений
6. 2) ГОСТ 21.110-2013 Система проектной документации для строительства. Спецификация оборудования, изделий и материалов
7. 3) ГОСТ 21.201-2011 Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций
8. 4) ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений
9. 5) ГОСТ 21.502-2016 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации металлических конструкций
10. 6) ГОСТ 21.504-2016 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации деревянных конструкций

7) Все верно

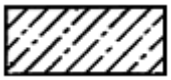
6. По какому методу рассчитываются стальные конструкции:
1) Метод конченых элементов
2) Метод предельных состояний
3) Правило Винклера

7. Условное обозначение на чертеже стальной конструкции, попавшей в сечение

1) 

2) 

3) 

4) 

8. Условное изображение высокоточного болта

1) 

2) 

3) 

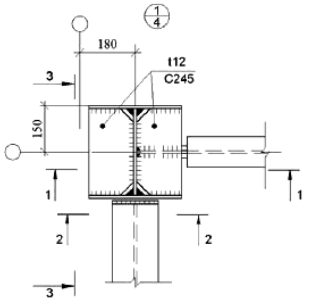
9. Какой метод расчета заложен в программный комплекс ЛИРА-САПР

1) метод конечных элементов
2) метод сечений
3) метод вырезания узлов

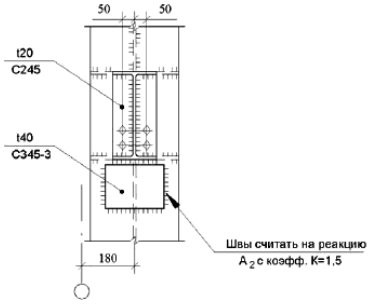
10. В программном комплексе ЛИРА-САПР РСУ это

1) Растворно-смесительный узел
2) Расчетное сочетание усилий
3) Радиус, сечение, угол

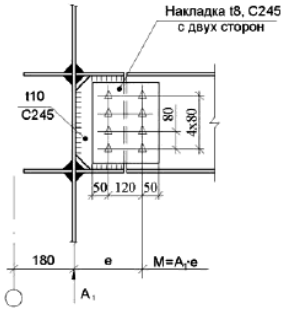
11. Какое изображение соответствует сечению 1-1



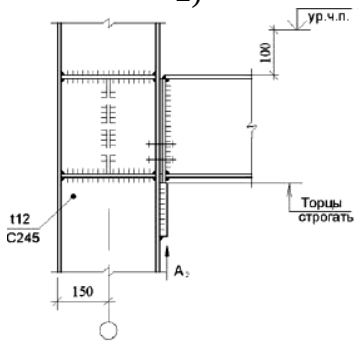
1)



2)



3)



4)

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**

Ответ	3	1	7	4	7	2	1	2	1	2	2

Открытые вопросы:

1. Сварные соединения. Виды сварных швов и соединений.
2. Стыковые швы. Расчет стыковых швов, работающих на продольную силу, на изгибающиймомент, на поперечную силу при их раздельном и одновременном действии.
3. Соединения угловыми швами. Их расчет при действии продольной и поперечной силы.
4. Болтовые соединения. Классификация болтов по точности изготовления и по прочности.
5. Работа и расчет болтовых соединений на срез, смятие и растяжение. Конструктивныетребования.
6. Соединения на высокопрочных болтах. Работа и расчет.
7. Типы балок. Компоновка балочных конструкций.
8. Подбор сечений балок настила и вспомогательных балок.
9. Проектирование составной сварной балки (определение нагрузок, компоновка и подборсечения, проверка прочности).
10. Изменение сечения составной балки по длине.

Тест по дисциплине - ***Конструкции из дерева и пластмасс***

1. Что такое узел в строительстве:

1. Часть конструкции, где стыкуются несколько деталей
2. Часть строительной конструкции из однородного материала
3. Часть строительной конструкции без соединительных элементов

2. По какому методу рассчитываются деревянные конструкции:

1. Метод конченых элементов
2. Метод предельных состояний
3. Правило Винклера

3. Какую нагрузку используют при расчете по второму предельному состоянию:

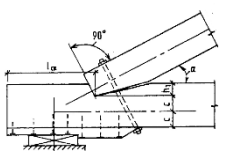
1. Расчетную
2. Распределенную
3. Нормативную

4. Как передается усилие от одного элемента к другому в лобовой врубке?

1. Непосредственно, без рабочих связей
2. Посредством рабочих связей (болтов)
3. Никак не передается

5. Назовите данный вид узла:

1. Нагельное соединение
2. Лобовая врубка
3. Шиповое соединение



6. Что предшествует изображению узла строительной конструкции:

1. Детальное описание узла
2. Глубокая проработка проекта со всеми необходимыми расчетами
3. Геометрическая схема данной конструкции

7. В каком виде выполняется графическая часть проектной документации?

1. В виде чертежей, схем, планов
2. В виде компьютерной 3D модели
3. В виде подробного текстового описания

8. Классификация строительных конструкций:

1. По габаритным размерам
2. По назначению и материалу
3. Только по материалу

9. Какой нормативный документ используется при сборе нагрузок:
1. СП. 64.13330.2017. Деревянные конструкции
2. ГОСТ. 20022.2-80 Защита древесины
3. СП. 20.13330.2016. Нагрузки и воздействия

10. Связь между сортами и классами прочности древесины:
1. Чем выше сорт, тем ниже класс
2. Чем выше сорт, тем ниже класс
3. Связь отсутствует

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1

Открытые вопросы:

1. Лобовые врубки и лобовые упоры.
2. Нагельные соединения.
3. Клеевые соединения элементов конструкции.
4. Настилы и обрешетка.
5. Прогоны. Основные виды прогонов. Расчет и проектирование.
6. Плиты покрытий на деревянном каркасе.
7. Пневматические конструкции покрытий. Виды пневматических конструкций.
8. Материалы для пневматических конструкций.
9. Принципы расчета пневматических конструкций.
10. Сортамент лесоматериалов.

Тест по дисциплине - ***Организация строительного производства***

1. Техническое задание на проектирование объекта составляет:
1) подрядная организация
2) начальник участка (старший прораб)
3) проектировщик
4) заказчик

2. Метод строительства, при котором все здания возводятся одновременно, называется:
1) последовательным
2) параллельным
3) поточным

3. Метод строительства, при котором каждое следующее здание возводится после окончания строительства предыдущего, называется:
1) последовательным
2) параллельным
3) поточным

4. Исходный материал для проектирования стройгенплана:
1) мощность трансформаторной подстанции
2) диаметр временного водопровода
3) генеральный план

5. Работы, связанные с возведением собственно строительных конструкций (устройство фундаментов и стен, монтаж перекрытий и покрытий и т.д.), бывают
1) общестроительные

2) специальные
3) вспомогательные
4) транспортные

6. Работы по монтажу систем водо-, газо-, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к
1) общестроительным
2) вспомогательным
3) специальным
4) транспортным

7. Состав и содержание проектных решений в проекте организации строительства и проекте производства работ определяются в зависимости от
1) производителей строительных материалов
2) вида и сложности объекта строительства
3) стоимости объекта строительства
4) решений авторского надзора

8. Проект организации строительства разрабатывается
1) органами строительного надзора
2) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций
3) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций
4) органами экспертизы строительных проектов

9. Проект производства работ разрабатывается
1) органами строительного надзора
2) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций
3) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций
4) органами экспертизы строительных проектов

10. Основной документ в строительстве, регламентирующий условия, необходимые для обеспечения высокопроизводительного труда рабочих
1) архитектурный проект
2) карты трудовых процессов
3) проект организации строительства
4) проект производства работ

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	4	2	1	3	1	3	2	3	2	2

Открытые вопросы:

1.Понятие организации строительства, строительного производства. Цель и основные принципы организации строительного производства. Технико-экономические показатели эффективности строительного производства.

2.Специфические особенности строительного производства. Нормативная база в строительстве. 3.Основные этапы осуществления строительного проекта. Участники строительства и их функции.4.Понятие делового письма. Классификация и виды деловых писем. Структура и оформлениеделового письма. Применение деловых писем в организации и управлении строительнымпроизводством.

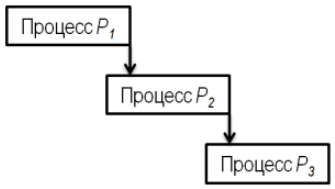
5.Виды подрядных торгов, участники и их функции. Принципы контрактной системы в сферезакупок.

6.Общие сведения и сущность Федерального закона № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 года «О

контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Основные отличия № 44-ФЗ и 223 ФЗ.
7. Общие сведения и сущность Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Организация и проведение подрядных торгов.
8. Состав, описание, оформление документов, входящих в закупочную документацию. Планирование закупок. Планы закупок. Планы-графики.
9. Запросы котировок, запросы предложений, конкурсы. Этапы проведения, основные преимущества и недостатки. Реестр недобросовестных поставщиков.
10. Перечень процедур, необходимых для осуществления строительства (Поэтапное описание стадий и процессов, начиная с мероприятий по предоставлению земельных участков до полученияразрешений на ввод объекта в эксплуатацию).

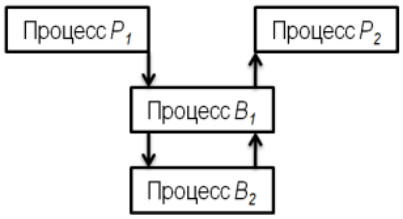
Тест по дисциплине - ***Технологические процессы в строительстве***

1. Какой способ выполнения строительного процесса представлен на рисунке?



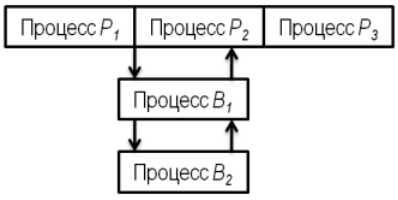
1) Линейный способ выполнения;
2) Параллельный способ выполнения;
3) Синхронно-параллельный способ выполнения.

2. Какой способ выполнения строительного процесса представлен на рисунке?



1) Линейный способ выполнения;
2) Параллельный способ выполнения;
3) Синхронно-параллельный способ выполнения.

3. Какой способ выполнения строительного процесса представлен на рисунке?



1) Линейный способ выполнения;
2) Параллельный способ выполнения;
3) Синхронно-параллельный способ выполнения.

4. Определите время возведения кирпичной кладки Т в сменах, при следующих данных:
Норма времени $H_{вр}$=2 чел.-ч./м^3;
Объём работ Р=151,2 м^3;
Состав звена N=3 чел.;
Коэффициент выполнения норм $K_{в.н.}$=1,05;
Длительность часов в смене $t_{см}$=8 часов.

5. Определите минимальный численный состав звена каменщиков при следующих данных:
Срок производства работ Т=15 смен;
Норма выработки $H_{выр}$=0,5 м^3/час;
Коэффициент выполнения норм Кв.н.=1,1;
Объём работ Р=264 м^3;
Длительность часов в смене $t_{см}$=8 часов.

6. Определить нормативную сменную производительность экскаватора (м^3/см.) при следующих данных:

Норма времени $Н_{вр}$=1,6 маш.-ч./100м^3;
Длительность часов в смене $t_{см}$=8 часов

7. Определить продолжительность разработки грунта экскаватором в днях при следующих данных:
Норма времени $Н_{вр}$=1,6 маш.-ч./100м^3;
Объём работ Р=20 000 м^3;
Число экскаваторов N=2;
Количество часов в смене $t_{см}$=8 часов;
Количество смен в сутках n=2;
Коэффициент выполнения норм Кв.н.=1,0.

8. Определить численный состав комплексной бригады, выполняющей работу поточным методом, при следующих данных:
$Ө_1$=трудоёмкость 1-го процесса, $Ө_1$=320 чел.-ч.
$Ө_2$=трудоёмкость 2-го процесса, $Ө_2$=480 чел.-ч.
$Ө_3$=трудоёмкость 3-го процесса, $Ө_3$=640 чел.-ч.
$Ө_4$=трудоёмкость 4-го процесса, $Ө_4$=160 чел.-ч.
Количество часов в смене $t_{см}$=8 часов;
Количество смен в сутках n=1;
Ритм потока k=2 дня;
Число захваток m=5.

9. Определить общую продолжительность выполнения работ комплексной бригадой при поточной организации строительного процесса, при следующих данных:
Количество задействованных процесса q=4;
Ритм потока k=2 дня;
Число захваток m=5.

10. Определить производительность труда [П, %], (процент выполнения норм) при следующих данных:
Численность бригад рабочих: N_1=12; N_2=6; N_3=10;
Продолжительность работы бригад рабочих: t_1=5 см; t_2=10 см; N_3=15 см;
Общая нормативная трудоемкость 297 чел.-дн.

11. Определить объём опалубочных работ (м^2) на устройство железобетонной фундаментной плиты габаритами 40х60 м и толщиной 60 см.

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Ответ	1	2	3	12 смен	4 чел.	500 м^3/см	10 дней	20 чел.	16 дней	110 %	120 м^2

Открытые вопросы:

1. Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам.
2. Структура и классификация строительных процессов.
3. Схемы развития технологических процессов.
4. Методы выполнения строительных процессов
5. Материальные элементы и технические средства строительных процессов.
6. Структура и классификация строительно-монтажных работ.
7. Нормы и производительность труда в строительстве.
8. Организация труда рабочих, занятых в строительстве.
9. Основные элементы научной организации труда в строительстве.
10. Обеспечение безопасных условий труда на строительной площадке.

Тест по дисциплине - ***Электротехника и электроснабжение***

1. выходное сопротивление идеального источника напряжения рассчитывается так:
а) $Ri \to 0$;
б) $0 < Ri < \infty$;
в) $Ri \to \infty$;
г) $Gi \to \infty$.

2. напряжение на индуктивности сдвинуто относительно тока на угол (градусов):
а) 180;
б) -90;
в) 90;
г) 180.

3. дифференцирующая цепь образуется соединением
а) продольного конденсатора и поперечного резистора;
б) продольного резистора и поперечного конденсатора;
в) продольной индуктивности и поперечного резистора;
г) продольной индуктивности и поперечного конденсатора.

4. интегрирующая цепь образуется соединением
а) продольного конденсатора и поперечного резистора;
б) продольного резистора и поперечного конденсатора;
в) продольной индуктивности и поперечного резистора;
г) продольной индуктивности и поперечного конденсатора.

5. при каскадном соединении четырехполюсников
а) перемножают Z-матрицы;
б) перемножают Y-матрицы;
в) перемножают A-матрицы;
г) складывают A-матрицы

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5
аг	в	а	бв	в

Открытые вопросы:

1. Векторные диаграммы для анализа электрических цепей переменного тока
2. Комплексная форма представления электрических параметров схемы
3. Электрическая цепь синусоидального тока с активным сопротивлением
4. Электрическая цепь синусоидального тока с индуктивным элементом
5. Электрическая цепь синусоидального тока с емкостным элементом
6. Треугольник мощностей. Коэффициент мощности. Понятие о полной комплексной мощности
7. Экспериментальное определение мощностей и параметров схемы замещения
8. Электрическая цепь синусоидального тока с последовательным соединением R-, L-, C элементом. Резонанс напряжений
9. Электрическая цепь синусоидального тока с параллельным соединением R-, L-, C элементом.Резонанс токов. Треугольник мощности
10. Элементы трехфазных цепей. Способы соединения фаз трехфазного источника питания. Фазные и линейные напряжения

Тест по дисциплине - **Экономика строительства**

1. Методы ценообразования отражаются в разделе бизнес-плана:
а) финансовый
б) маркетинговый
в) производственный
г) организационный

2. Инвестиционный проект является эффективным, если NPV проекта
а) больше 1
б) меньше 1
в) больше 0
г) меньше 0

3.Основные краткие результаты бизнес-плана отражены в следующем разделе:
а) организационный план
б) маркетинговый план
в) резюме
г) финансовый план

4. При принятии решений по инвестированию основополагающим критерием является:
а) объем прогнозируемой прибыли
б) прогнозируема прибылью в расчете на единицу капитала
в) величина чистой приведенной стоимости
г) минимальные затраты

5.Отношение инвестиционных затрат на среднегодовую прибыль определяется:
а) срок окупаемости проекта
б) коэффициент эффективности
в) индекс доходности
г) чистая приведённая стоимость проекта

6. Ежедневныйконтроль за выполнением плановых заданий - это :
а) оперативный анализ
б) текущий анализ
в) перспективный анализ
г) стратегический анализ

7. Принцип единоначалии характерен для структуры управления:
а) линейной
б) матричной
в) функциональной
г) проектной

8.Объединение, установление взаимосвязей между подразделениями, исполнителями в процессе трудовой деятельности:
а) разделения труда
б) дисциплина труда
в) кооперации труда
г) организация труда

9. Превышение темпов роста производительности труда над темпом роста средней заработной платы указывает на:

а) эффективное использование трудовых ресурсов
б) неэффективное использование трудовых ресурсов
в) экономию рабочего времени
г) экономию расходов на оплату труда

10. Отношение числа лиц, состоящих в списочном составе предприятия в течение всего календарного года к среднесписочной численности работников
а) коэффициент постоянства кадров
б) коэффициент стабильности кадров
в) коэффициент сменяемости кадров
г) коэффициент обеспеченности кадрами

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	в	в	а	а	а	в	а	а

Открытые вопросы:

1. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства. Структураотрасли
2. Направления и особенности отрасли строительства
3. Роль и место отрасли строительства в национальной экономике
4. Капитальное строительство и инвестиционная деятельность. Участники инвестиционногопроцесса
5. Организационные формы в строительстве
6. Внешняя и внутренняя среда строительной организации.
7. Классификация предприятий
8. Отраслевые особенности структуры строительного предприятия
9. Подрядные торги в строительстве. Этапы подрядных торгов
10. Лизинг в строительстве

Тест по дисциплине - **Менеджмент строительства**

1. Дайте определение понятию «управление».
а) подчинение субъекта объекту управления
б) общие интересы объекта и субъекта управления
в) подчинение объекта субъекту управления
г) воздействие субъекта на объект управления
д) специфическое взаимодействие субъекта и объекта управления

2. Определите значение понятия «субъект управления»
а) поставщики товаров
б) орган, воспринимающий управленческие воздействия человека
в) орган, воспринимающий властные воздействие
г) потребители товаров
д) орган, осуществляющий управленческие воздействия

3. Объясните значение понятия «процесс управления»
а) совокупность принципов управления
б) группа менеджеров
в) совокупность методов управления
г) совокупность элементов организации
д) совокупность непрерывных, взаимосвязанных функций

4. В этой организационной структуре функциональные подразделения лишены властных полномочий.
а) в сетевой
б) в линейно-функциональной
в) в матричной
г) в линейной
д) в линейно-штабной

5. 8. Основные составляющие организационной культуры — это…
а) субъекты, объекты, ценности управления
б) субъекты, объекты, связи управления
в) принципы, методы, функции, поведения
г) принципы, методы, законы поведения
д) философия, ценности, нормы поведения

6. Назовите функцию процесса управления, которую считают первой среди равнозначных функций.
а) контроль
б) координация
в) планирование
г) организация
д) мотивация

7. Укажите, что такое функция управления.
а) основные правила управления
б) принципы менеджера
в) основные задачи управления
г) должностные обязанности менеджера
д) обособленный вид управленческой деятельности
8. Определите функцию управления, обеспечивающую согласование и взаимодействие всех остальных.
а) мотивации
б) контроль
в) координация
г) планирование
д) организация

9. Определите роль координации в процессе управления.
а) распределять полномочия между органами
б) формировать структуру организации
в) подчиняет субъект объекту управления
г) формировать систему предприятия
д) обеспечивать взаимодействие и согласованность звеньев

10. Определите, что такое принцип управления.
а) основные методы управления
б) основные задачи управления
в) основные функции управления
г) основные цели управления
д) основные правила управления

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
д	д	д	д	д	в	д	в	д	д

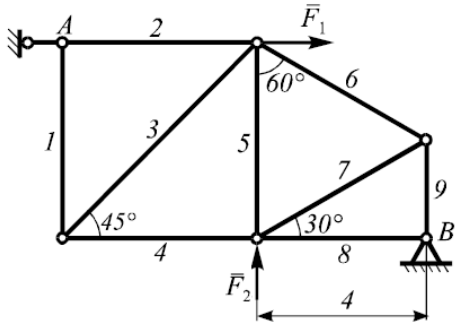
Открытые вопросы:

1. Производство, как система, особенности ее функционирования и развития.
2. Сущность и содержание менеджмента.
3. Объект, субъект, предмет и отношения в системе менеджмента.
4. Предпосылка и закономерности формирования системы менеджмента.
5. Принципы менеджмента.
6. Формирование и развитие теории менеджмента.
7. Организационно-экономические основы менеджмента.
8. Организационно-экономические условия формирования объектов и отношений управленияпроизводством.
9. Функции управления.
10. Организационная структура управления и ее основные типы.

Тест по дисциплине - ***Теоретическая механика***

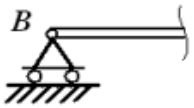
1. На ферменную конструкцию, показанную на рисунке, действуют силы F_1 = 100 Н; F_2 = 200 Н. Размеры указаны в метрах. Усилие в стержне 1 равно:

1) 100 Н;
2) 200 Н;
3) 0;
4) $200\sqrt{2}$ Н.



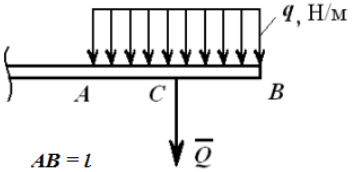
2. Конструкция опирается в точке B на шарнирно-подвижную опору (катки) как показано на рисунке. Реакция опоры состоит из:

1) одной горизонтальной силы;
2) одной вертикальной силы;
3) одной горизонтальной и одной вертикальной силы;
4) силы и момента пары сил.



3. Равнодействующую *Q* системы распределенных сил интенсивностью *q*, действующих на участок балки длиной *AB = l*, можно найти по формуле:

1) Q = q·l;
2) $Q = \frac{ql^2}{2}$;
3) $Q = \frac{ql}{2}$;
4) $Q = ql^2$.

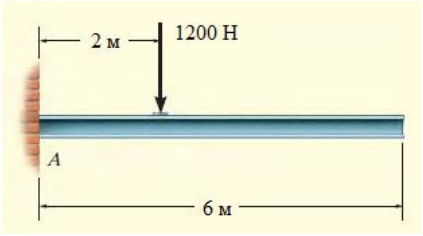


4. Пара сил оказывает на тело:

1) отрицательное действие;
2) положительное действие;
3) вращающее действие;
4) изгибающее действие

5. На рисунке показана нагруженная балка, заделанная в стену. Реактивный момент заделки равен:

1) 2400 Нм;
2) 7200 Нм;
3) 600 Нм;
4) 200 Нм



6. На шероховатой горизонтальной поверхности с коэффициентом трения μ = 0 покоится блок массой 1 кг. К блоку прикладывают силу 0,8 Н. Сила трения, действующая при этом на блок, равна:

1) 0;
2) 0,8 Н;
3) 0,98 Н;
4) 1,2 Н

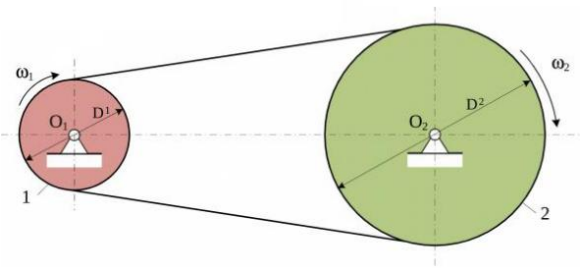


7. Материальная точка в данный момент имеет нормальное ускорение $a_n = 10\ {}^{м}/_{с^2}$ и касательное ускорение $a_\tau = 20\ {}^{м}/_{с^2}$. Эта точка движется:

1) прямолинейно и равномерно;
2) по кривой с постоянной скоростью;
3) прямолинейно с переменной скоростью;
4) по кривой с переменной скоростью.

8. В ременной передаче диаметры шкивов отличаются в 2 раза: $D_2 = 2D_1$.Тогда угловая скорость ω_2:

1) в 2 раза больше ω_1;
2) в 2 раза меньше ω_1;
3) равна ω_1;
4) в 3 раза больше ω_1.

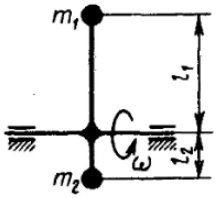


9. Цилиндрический каток катится без проскальзывания по неподвижной поверхности. Скорость центра катка равна *V*. Тогда скорость точки контакта катка с поверхностью равна:

1) 0;
2) V в направлении движения центра катка;
3) V в направлении, противоположном движению центра катка;
4) V в направлении, перпендикулярном поверхности.

10. Груз массой m_1 = 2 кг, прикрепленный к стержню длиной l_1 = 0,5 м, вращается с постоянной угловой скоростью ω. Для того, чтобы динамические реакции подшипников были равны нулю, к стержню длиной l_2 = 0,2 м надо прикрепить груз массой m_2, равный

1) 2 кг;
2) 5 кг;
3) 10 кг;
4) 1 кг.



11. Единицей измерения момента инерции твердого тела является:

1) $м^4$; 2) Н·м; 3) $Н/м^2$; 4) $кг·м^2$

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Ответ	3	2	1	3	1	2	4	2	1	2	4

Открытые вопросы:

1. Работа силы тяжести и силы упругости.
2. Работа внутренних сил твердого тела.
3. Работа сил, приложенных к твердым телам, движущимся поступательно и вращающимсявокруг неподвижной оси.
4. Работа силы в потенциальном силовом поле. Силовая функция и потенциальная энергия.
5. Теорема о движении центра масс.
6. Теоремы об изменении количества движения точки и системы.
7. Теоремы об изменении кинетического момента точки и системы.
8. Кинетический момент тела, вращающегося вокруг неподвижной оси.
9. Теорема об изменении кинетического момента системы в её относительном движении по отношению к центру масс. Дифференциальное уравнение вращательного и плоского движения твердого тела.
10. Кинетическая энергия системы в общем случае её движения.

Тест по дисциплине ***– Сметное дело в строительстве***

1.Сметные нормативы подразделяются на следующие виды:

а) государственные федеральные;
б) производственно-отраслевые;
в) территориальные;
г) фирменные;
д) все выше перечисленные.

2. Сметные нормы используются для составления:

а) проектов организации строительства (ПОС);
б) проектов производства работ (ППР);
в) технико-экономическое обоснования объектов строительства (ТЭО);
г) все вышеперечисленное.

3. При проектировании зданий и сооружений существует следующий порядок составления смет:

а) локальная смета, сводный сметный расчет, объектная смета;
б) локальная смета, объектная смета, сводный сметный расчет;
в) объектная смета, локальная смета, сводный сметный расчет.

4. Сметная стоимость определяется по формуле:

а) прямые затраты + накладные расходы + сметная прибыль;
б) прямые затраты + фонд оплаты труда + сметная прибыль.

5. В связи с несоответствием современным технологиям строительного производства с 01.09.2003 г. обязательна к применению новая сметно-нормативная база ценообразования в уровне цен по состоянию на:

а) 01.01.2000 г.
б) 01.01.2001 г.
в) 01.01.2003 г.

6. Существуют следующие методы составления смет:

а) ресурсный метод;
б) базисно-индексный метод;
в) ресурсно-индексный метод;
г) все вышеперечисленные.

7. Прямые затраты состоят из:

а) стоимости материалов;
б) затрат на заработную плату строителей;
в) стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов;
г) все вышеперечисленное.

8. Накладные расходы определяются от:

а) заработной платы строителей;
б) суммы заработной платы строителей и заработной платы машинистов;
в) заработной платы машинистов.

9. Сметная прибыль определяется от:

а) заработной платы строителей;

б) суммы заработной платы строителей и заработной платы машинистов;

в) заработной платы машинистов.

10. С помощью каких сборников составляется локальная смета на территории Краснодарского края:

а) ГЭСН-2001;

б) ТЕР-2001;

в) ФЕР-2001;

г) все вышеперечисленные.

11. Норматив временные задания и сооружения зависят

а) от фонда оплаты труда;

б) от вида объекта;

12. Норматив зимнего удорожания зависит

а) от температурной зоны;

б) от вида объекта;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
д	г	б	а	а	г	г	б	б	а	б	а

Открытые вопросы:

1. Понятие «цена». Виды цен.
2. Особенности определения цены на строительную продукцию.
3. Виды цен на строительную продукцию.
4. Состав и структура сметной стоимости строительства.
5. Состав и структура сметных прямых затрат.
6. Состав и структура сметной стоимости СМР.
7. Методы определения сметной стоимости СМР.
8. Базисно-индексный метод определения стоимости строительства.
9. Ресурсный метод определения стоимости строительства.
10. Ресурсно-индексный метод определения стоимости строительства.

Тест по дисциплине ***– Производственная практика. Технологическая практика***

1. Какая группа конструктивных элементов здания воспринимает нагрузки и воздействия и обеспечивает прочность, жесткость и устойчивость

1. Ограждающие;
2. Ненесущие;
3. Несущие;
4. Изоляционные.

2. Выберите конструктивную схему здания, которая образуется из штучных конструкционных материалов или из крупных плоских или объёмных элементов

1. бескаркасные (стеновые) системы;
2. каркасные системы (полный каркас);
3. комбинированные системы (неполный каркас)

3. Выберите основные принципы, которые лежат в основе конструирования зданий и сооружений

1. Конструкции должны обеспечивать прочность, жесткость, устойчивость здания и отдельных его частей
2. Материалоемкость конструкций
3. Конструктивная схема должна предусматривать эффективное распределение действующих сил и нагрузок

4. Конструктивные решения должны могут быть не увязаны с архитектурным образом здания

4. Что обеспечивается морозостойкостью материалов, применяемых для внешней кладки?
1) устойчивость
2) долговечность
3) теплозащитная способность
4) эстетика

5.Какие бетонные панели выполняют из легких и ячеистых бетонов?
2) двухслойные
2) горизонтальные
3) вертикальные
4) однослойные

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ответ	3	1	1,3	2	4

Тест по дисциплине – ***Производственная практика. Исполнительская практика***

1. Выберите конструктивную схему здания, которая образуется из штучных конструкционных материалов или из крупных плоских или объёмных элементов
1. бескаркасные (стеновые) системы;
2. каркасные системы (полный каркас);
3. комбинированные системы (неполный каркас)

2. Выберите основные принципы, которые лежат в основе конструирования зданий и сооружений
1. Конструкции должны обеспечивать прочность, жесткость, устойчивость здания и отдельных его частей
2. Материалоемкость конструкций
3. Конструктивная схема должна предусматривать эффективное распределение действующих сил и нагрузок
4. Конструктивные решения должны могут быть не увязаны с архитектурным образом здания

3. Что НЕ относится к постоянным нагрузкам:
1) Вес частей сооружений, в том числе вес несущих и ограждающих строительных конструкций
2) Вес и давлением грунтов (насыпей, засыпок), горное давление
3) Гидростатическое давление
4) Вес временных перегородок, подливок и подбетонок под оборудование

4. Какие программные комплексы нельзя использовать для выполнение графической части проектной документации здания (сооружения)
1) КОМПАС-3D
2) ArchiCad
3) ЛИРА-САПР
4) AutoCAD

5. Какие программные комплексы можно использовать для выполнение графической части проектной документации конструкций железобетонных
1) ProConcrete
2) Project Studio CS приложение AutoCAD

3) nanoCAD СПДС Железобетон
4) Tekla Structures
5) Все верно

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ответ	1	1,3	4	3	5

Компетенция

ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-7.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки

ОПК-7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов

ОПК-7.3 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)

ОПК-7.4 Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения

ОПК-7.5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов

ОПК-7.6 Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции

ОПК-7.7 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции

ОПК-7.8 Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Организация строительного производства

Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством

Обследование и испытание зданий и сооружений

Деловой документооборот

Производственная практика. Исполнительская практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством***

1. **Упорядоченная последовательность значений физической величины, принятая по соглашению на основании результатов точных измерений:**

1) ранжированный ряд;
2) параметрический ряд;
3) базовые значения;
4) шкала величины.

2. **Измерением называется …**

1) выбор технического средства, имеющего нормированные метрологические характеристики;
2) операция сравнения неизвестного с известным;
3) опытное нахождение значения физической величины с помощью технических средств.

3. **По отношению к изменению измеряемой величины измерения делятся на …**

1) статические и динамические;
2) равноточные и неравноточные;
3) прямые, косвенные, совместные и совокупные.

4. **Правильность измерений – это …**

1) характеристика качества измерений, отражающая близость к нулю систематических погрешностей результатов измерений;
2) характеристика качества измерений, отражающая близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, выполняемых повторно одними и теми же методами и средствами изме-

рений и в одних и тех же условиях; отражает влияние случайных погрешностей на результат измерения;
3) характеристика качества измерений, отражающая близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, полученных в разных местах, разными методами и средствами измерений, разными операторами, но приведённых к одним и тем же условиям.

5. Понятия «качество измерений» и «точность измерений»:
1) тождественны;
2) не связаны между собой;
3) «качество измерений» трактуется шире;
4) «точность измерений» трактуется шире.

6. Основной погрешностью средства измерения называется погрешность, определяемая …
1) в рабочих условиях измерений;
2) в предельных условиях измерений;
3) в нормальных условиях измерений.

7. Из перечисленных метрологических характеристик прибора к качеству измерения относятся …
1) класс точности;
2) предел измерения;
3) входной импеданс.

8. Случайную составляющую погрешности измерения можно уменьшить …
1) переходом на другой предел измерения прибора;
2) введением поправок в результат измерения;
3) ***n*** – кратным наблюдением исследуемой величины.

9. Государственная метрологическая служба России подчинена:
1) Правительству РФ;
2) Федеральному агентству по техническому регулированию и метрологии;
3) Госстрою России;
4) Госэнергонадзору.

10. Объектом стандартизации не являются …
1) правила;
2) медицинские рецептуры;
3) конструктивные параметры.

11. К документам в области стандартизации не относятся …
1) национальные стандарты;
2) технические регламенты;
3) бизнес-планы.

12. Документ, устанавливающий обязательные для применения и использования требования к объектам технического регулирования:
1) технический стандарт;
2) технический регламент;
3) технический план;
4) технический проект.

13. В основу параметрических и размерных рядов положена …
1) кодирование объектов стандартизации;
2) система предпочтительных чисел;
3) классификация объектов стандартизации.

14. Целью принципа обеспечения функциональной взаимозаменяемости является …

1) обеспечение замены деталей, узлов, агрегатов без дополнительной обработки в процессе сборки продукции;
2) установление значений стандартизованных параметров комплектующих деталей;
3) облегчение классификации комплектующих деталей.

15. Типы отклонений, выявляемые при аудите системы менеджмента качества предприятий:
1) мелкое, среднее, крупное;
2) однократное, многократное;
3) слабое, умеренное, критическое;
4) несоответствие, значительное и малозначительное несоответствие, уведомление.

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
Ответ	4	3	1	1	3	3	1	3	2	2	3	2	2	1	4

Открытые вопросы:
1. Приведите классификацию измерений. Приведите примеры каждого вида измерений.
2. Шкалы измерений. Приведите примеры применяемых шкал.
3. Методы измерений. Приведите классификацию и примеры методов измерений.
4. Средства измерений. Основные метрологические характеристики средства измерений.
5. Виды средств измерений.
6. Рабочие и эталонные средства измерений.
7. Поверка и калибровка средств измерений. Поверочные схемы.
8. Погрешность измерения. Классификация погрешностей.
9. Теория случайных погрешностей. Оценка точности результата измерения.
10. Класс точности прибора. Способы его задания.

Тест по дисциплине - ***Организация строительного производства***

1. Что проверяют при входном контроле поступивших материалов и изделий?
1) соответствие показателей качества материалов, изделий и оборудования, предназначенных для строительства объекта требованиям стандартов;
2) соответствие показателей качества материалов, изделий и оборудования, предназначенных для строительства объекта требованиям технических регламентов;
3) соответствие показателей качества материалов, изделий и оборудования, предназначенных для строительства объекта, требованиям стандартов, технических условий или технических свидетельств на них, указанных в проектной документации, а также в договоре подряда;
4) соответствие показателей качества материалов, изделий и оборудования, предназначенных для строительства объекта, требованиям стандартов, технических условий или технических свидетельств на них, указанных в проектной документации.

2. Система менеджмента качества (СМК) состоит из следующих элементов
1) документы, ресурсы
2) организация, процессы, документы, ресурсы
3) организация, документы, процессы

3. Что Заказчик обязан передать поэтапно подрядчику не менее чем за 10 дней до начала выполнения строительно-монтажных работ?
1) техническую документацию на геодезическую разбивочную основу для строительства
2) закрепленные на площадке строительства пункты геодезической основы
3) документацию на геодезическую разбивочную основу и пункты геодезической основы
4) техническую документацию на геодезическую разбивочную основу для строительства и закрепленные на площадке строительства пункты геодезической основы

4. Что является предметом операционного контроля?
1) соответствие последовательности и состава выполняемых технологических операций технологической и нормативной документации, распространяющейся на данные технологические операции;
2) соблюдение технологических режимов, установленных технологическими картами и регламентами;
3) соответствие показателей качества выполнения операций и их результатов требованиям проектной и технологической документации, а также распространяющейся на данные технологические операции нормативной документации;
4) все вышеперечисленное.

5. Не позднее какого срока исполнитель работ извещает остальных участников о сроках проведения оценки выполненных скрытых работ, которые влияют на безопасность объекта?
1) не позднее, чем за три рабочих дня;
2) не позднее, чем за пять рабочих дней;
3) не позднее, чем за десять рабочих дней;
4) срок не оговорен нормативами.

6. Что подразумевается под термином «оценка технического состояния»?
1) Установление категории надежности строительных конструкций или зданий и сооружений в целом;
2) Установление степени соответствия строительных конструкций или зданий и сооружений в целом требованиям технических регламентов, национальных стандартов и сводов правил;
3) Установление степени повреждения и категории технического состояния строительных конструкций или зданий и сооружений в целом на основе сопоставления фактических значений количественно оцениваемых признаков со значениями этих же признаков, установленных проектом или нормативным документом;
4) Установление степени соответствия строительных конструкций или зданий и сооружений в целом проектной документации.

7. Из каких связанных между собой этапов состоит обследование строительных конструкций зданий и сооружений?
1) подготовка к проведению обследования
2) предварительное (визуальное) обследование
3) детальное (инструментальное) обследование
4) все вышеперечисленное

8. Что является предметом приемки объекта заказчиком (застройщиком)?
1) оценка соответствия законченного строительством объекта проекту
2) оценка соответствия законченного строительством объекта проекту и требованиям нормативных документов (технических регламентов
3) оценка соответствия законченного строительством объекта проекту, требованиям нормативных документов (технических регламентов) и технических условий
4) оценка соответствия законченного строительством объекта проекту, требованиям нормативных документов (технических регламентов), технических условий и требований системы менеджмента качества ИСО 9000.

9. Что является основанием для принятия решения об отказе в выдаче разрешения на ввод объекта в эксплуатацию?
1) отсутствие документов, указанных в Перечне;
2) несоответствие объекта капитального строительства требованиям, установленным в разрешении на строительство;
3) несоответствие параметров построенного, реконструированного, отремонтированного объекта капитального строительства проектной документации;
4) все вышеперечисленное.

10. Что является целью проведения строительно-технической экспертизы?

1) устранение противоречий в представленных сторонами проектно-строительных документах;
2) устранение разногласий по вопросам определения качества, объемов и стоимости выполненных работ;
3) устранение противоречий в представленных сторонами документах, а также разногласий по вопросам определения качества, объемов и стоимости выполненных работ;
4) устранение противоречий в представленных сторонами документах, а также разногласий по вопросам определения качества, объемов и стоимости выполненных работ, на основе установления их соответствия требованиям действующих законодательных и нормативных актов.

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	3	2	4	4	1	3	4	3	4	4

Открытые вопросы:

1. Виды подрядных торгов, участники и их функции. Принципы контрактной системы в сфере закупок.
2. Общие сведения и сущность Федерального закона № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Основные отличия № 44-ФЗ и 223 ФЗ.
3. Общие сведения и сущность Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Организация и проведение подрядных торгов.
4. Состав, описание, оформление документов, входящих в закупочную документацию. Планирование закупок. Планы закупок. Планы-графики.
5. Запросы котировок, запросы предложений, конкурсы. Этапы проведения, основные преимущества и недостатки. Реестр недобросовестных поставщиков.
6. Перечень процедур, необходимых для осуществления строительства (Поэтапное описание стадий и процессов, начиная с мероприятий по предоставлению земельных участков до получения разрешений на ввод объекта в эксплуатацию).
7. Сущность и этапы подготовки строительного производства.
8. Понятия «проект», «проектирование», «проектно-сметная документация». Принципы проектирования.
9. Понятия «проектировщик», «генпроектировщик». Структура и виды проектных организаций. Нормативная база проектной деятельности.
10. Состав и содержание проектной документации, регламентированные Постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 г. № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию». Техническое задание на проектирование.

Тест по дисциплине - ***Обследование и испытание зданий и сооружений***

1.Критерием оценки технического состояния здания, характеризующим постепенную или полную потерю технико-эксплуатационных качеств, является -
Выберите один ответ:

1. Физический износ
2. Нормативной срок службы
3. Моральный износ
4. Группа капитальности

2.Основным документом, используемым для определения объемов работ при капитальном ремонте объекта, является -
Выберите один ответ:

1. Акт осмотра
2. Дефектная ведомость
3. Штатное расписание
4. Предписание проверяющих надзорных органов

3.Износ, устранение которого технически возможно и экономически целесообразно, называют
Выберите один ответ:
1. Неустранимый физический износ
2. Моральный износ
3. Устранимый физический износ
4. Эксплуатационный износ

4.При достижении объектом величины физического износа равного 70%, капитальный ремонт объекта считается
Выберите один ответ:
1. Желательным
2. Рекомендательным
3. Целесообразным
4. Нецелесообразным

5.Перед проведением капитального ремонта или реконструкции объекта служба технической эксплуатации обязана организовать проведение
Выберите один ответ:
1. Технического осмотра
2. Весеннего осмотра
3. Осеннего осмотра
4. Частичного осмотра

6.Капитальный ремонт объекта по объему выполняемых работ может быть
Выберите один ответ:
1. Выборочный и комплексный
2. Частичный
3. Своевременный
4. Эффективный

7.Систему планово-предупредительных ремонтов составляют
Выберите один ответ:
1. Сезонные осмотры
2. Текущий и капитальный ремонты
3. Проверки контролирующих органов
4. Подготовка и оформление сопровождающих документов

8.Систему планово-предупредительных ремонтов составляют
Выберите один ответ:
1. Сезонные осмотры
2. Текущий и капитальный ремонты
3. Проверки контролирующих органов
4. Подготовка и оформление сопровождающих документов

9. Систематически и своевременно выполняемые работы по проведению профилактических мероприятий и устранению возникших повреждений и неисправностей с целью предохранения частей зданий и оборудования от преждевременного износа называют
Выберите один ответ:
1. Эффективный ремонт
2. Выборочный ремонт
3. Капитальный ремонт
4. Текущий ремонт

10. С целью восстановления ресурсов здания при необходимости с заменой конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, а также улучшения эксплуатационных показателей проводят

Выберите один ответ:

1. Эффективный ремонт
2. Выборочный ремонт
3. Капитальный ремонт
4. Текущий ремонт

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	2	3	4	1	1	2	2	4	3

Открытые вопросы:

1. Порядок проведения обследования.
2. Состав заключения по результатам обследования.
3. Виды обмерных работ.
4. Методы выполнения обмерных работ.
5. Цели обмерных работ.
6. Инструменты для проведения обмерных работ.
7. Точность измерений при выполнении обмерных работ.
8. Методы обследования фундаментов и грунтов основания.
9. Геофизические методы инженерных изысканий грунтов оснований и фундаментов.
10. Применение сейсмического метода отражения волн.

Тест по дисциплине – ***Деловой документооборот***

1. Под таким контролем понимают подготовку сведений о документах, срок исполнения которых истекает через 2 — 3 дня:
а) предупредительным
б) текущим
в) финансовым

2. Под электронной цифровой подписью понимается:
а) средство защиты от подделок или потерн данных в рукописных документах
б) реквизит электронного документа, предназначенный для его защиты от подделки и позволяющий идентифицировать владельца подписи
в) традиционная рукописная подпись, содержащая информацию об отправителе сообщения

3. Получение изображения документа включает в себя операции:
а) описание настройки системы и непосредственную подготовку документа
б) предварительную обработку изображений, нахождение полей, проверку распознанной информации
в) сканирование, контроль качества и возможное повторное сканирование

4. Как называется процесс приведения чего-либо к единой системе, форме, единообразию:
а) классификация
б) унификация
в) стандартизация

5. Распознавание предполагает выполнение следующих операций:
а) описание настройки системы и непосредственную подготовку документа
б) сканирование, контроль качества и возможное повторное сканирование
в) предварительную обработку изображений, нахождение полей, проверку распознанной информации

6. Регистрация – это:
а) прием и первичная обработка документов
б) запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующей факт его создания, отправления или получения
в) учет документов, контроль за их исполнением и справочная работа по документам

7. Регистрации подлежат:
а) все документы, требующие специального учета, исполнения и использования в справочных целях, независимо от способа получения
б) только входящие и исходящие документы
в) только письма и обращения граждан

1	2	3	4	5	6	7
а	б	в	б	в	б	а

Открытые вопросы:

1. Понятие документирования.
2. Требования, предъявляемые к документированию.
3. Процесс разработки документов.
4. Конструирование бланков документов.
5. Согласование (визирование) документов.
6. Оформление приказов по личному составу.
7. Документирование процесса движения кадров.
8. Требования к оформлению и содержанию контракта работника
9. Порядок оформления объяснительной записки работника.
10. Реквизиты и структура текстов служебных документов.

Тест по дисциплине – ***Производственная практика***. **Исполнительская практика**

1. Каков примерный срок службы зданий массового строительства гражданского и производственного назначения в обычных условиях эксплуатации?
   а) Не менее 25 лет
   б) Не менее 50 лет
   в) Не менее 100 лет

2. К основным эксплуатационным характеристикам здания (сооружения), относятся:
   а) - функциональная пригодность;
   б) - Механическая прочность
   в) - Степень огнестойкости

3. Должен ли раздел проектной документации «Требования к безопасной эксплуатации объекта капитального строительства» содержать требования по перечню работ по подготовке объекта к сезонной эксплуатации?
   а) Да, во всех случаях
   б) Нет
   в) Да, только в случае, если к системам инженерно-технического обеспечения предъявляются особые требования;

1	2	3
б	а	б

Компетенция

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии

ОПК-8.2 Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс

ОПК-8.3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса

ОПК-8.4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса

ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Технологические процессы в строительстве
Деловой документооборот
Безопасность жизнедеятельности
Экология
Производственная практика. Исполнительская практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине – ***Деловой документооборот***

1. Под таким контролем понимают подготовку сведений о документах, срок исполнения которых истекает через 2 — 3 дня:
а) предупредительным
б) текущим
в) финансовым

2. Под электронной цифровой подписью понимается:
а) средство защиты от подделок или потерн данных в рукописных документах
б) реквизит электронного документа, предназначенный для его защиты от подделки и позволяющий идентифицировать владельца подписи
в) традиционная рукописная подпись, содержащая информацию об отправителе сообщения

3. Получение изображения документа включает в себя операции:
а) описание настройки системы и непосредственную подготовку документа
б) предварительную обработку изображений, нахождение полей, проверку распознанной информации
в) сканирование, контроль качества и возможное повторное сканирование

4. Как называется процесс приведения чего-либо к единой системе, форме, единообразию:
а) классификация
б) унификация
в) стандартизация

5. Распознавание предполагает выполнение следующих операций:
а) описание настройки системы и непосредственную подготовку документа
б) сканирование, контроль качества и возможное повторное сканирование
в) предварительную обработку изображений, нахождение полей, проверку распознанной информации

6. Регистрация – это:
а) прием и первичная обработка документов
б) запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующей факт его создания, отправления или получения
в) учет документов, контроль за их исполнением и справочная работа по документам

7. Регистрации подлежат:
а) все документы, требующие специального учета, исполнения и использования в справочных целях, независимо от способа получения
б) только входящие и исходящие документы
в) только письма и обращения граждан

1	2	3	4	5	6	7
а	б	в	б	в	б	а

Открытые вопросы:

1. Понятие документирования.
2. Требования, предъявляемые к документированию.
3. Процесс разработки документов.
4. Конструирование бланков документов.
5. Согласование (визирование) документов.
6. Оформление приказов по личному составу.
7. Документирование процесса движения кадров.
8. Требования к оформлению и содержанию контракта работника
9. Порядок оформления объяснительной записки работника.
10. Реквизиты и структура текстов служебных документов.

Тест по дисциплине - ***Технологические процессы в строительстве***

1. К опасным зонам с постоянным присутствием опасных производственных факторов в строительном производстве относятся:
1) места на расстоянии ближе 2 м от неогражденных (отсутствие защитных ограждений) перепадов по высоте 1,8 м и более;
2) места на расстоянии ближе 2 м при высоте защитных ограждений менее 1,1 м.
3) места, над которыми происходит перемещение грузов кранами;
4) участки территории строящегося здания (сооружения).

2. К опасным зонам с возможным воздействием опасных производственных факторов в строительном производстве относятся:
1) места на расстоянии ближе 2 м от неогражденных (отсутствие защитных ограждений) перепадов по высоте 1,8 м и более;

2) места на расстоянии ближе 2 м при высоте защитных ограждений менее 1,1 м.
3) места, над которыми происходит перемещение грузов кранами;
4) участки территории строящегося здания (сооружения).

3. Какие действия должен совершить работник (строитель) при обнаружении нарушений требований охраны труда?
1) Принять меры по их устранению собственными силами, а в случае невозможности – прекратить работы и информировать непосредственного руководителя (производителя работ);
2) Проинформировать непосредственного руководителя (производителя работ) и прекратить работы до момента устранения нарушений непосредственно руководителем (производителем работ);
3) Игнорировать требования охраны труда и продолжить выполнять работы

4. К работам, связанным с повышенной опасностью (из перечисленного), относятся:
1) Работы на высоте;
2) Кровельные работы газопламенным способом;
3) Работы, связанные с бетонированием фундаментных конструкций на отметках -3,0 м и менее;
4) Работы, связанные с возведением каменной кладки высотой более 2 м.

5. Организационный документ, разрабатываемый в составе проекта и определяющий объемы, сроки строительства, потребность в ресурсах и общую технологию строительных работ – это:
1) ПОС (проект организации строительства)
2) ППР (проект производства работ)
3) ТК (технологическая карта)
4) ТП (технологический процесс)
5) ТО (технологическая операция)

6. Организационно-технологический документ, разрабатываемый для реализации проекта и рабочего проекта и определяющий технологии строительных работ (технологические процессы и операции), качество их выполнения, сроки, ресурсы и мероприятия по безопасности – это:
1) ПОС (проект организации строительства)
2) ППР (проект производства работ)
3) ТК (технологическая карта)
4) ТП (технологический процесс)
5) ТО (технологическая операция)

7. Организационно-технологический документ, разрабатываемый для выполнения технологического процесса и определяющий состав операций и средств механизации, требования к качеству, трудоемкость, ресурсы и мероприятия по безопасности – это:
1) ПОС (проект организации строительства)
2) ППР (проект производства работ)
3) ТК (технологическая карта)
4) ТП (технологический процесс)
5) ТО (технологическая операция)

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Ответ	1,2	3,4	1	1,2	1	2	3

Открытые вопросы:

1. Установка железобетонных конструкций одноэтажных зданий.
2. Монтаж железобетонных конструкций многоэтажных зданий.
3. Монтаж металлических конструкций.
4. Изготовление и монтаж деревянных конструкций.
5. Контроль качества и основные положения техники безопасности при монтаже конструкций.

6. Устройство рулонных (мягких) кровель.
7. Устройство мастичных (наливных) кровель.
8. Настилка кровель из листовых материалов.
9. Устройство кровель из штучных элементов.
10. Контроль качества выполнения кровельных работ и основные положения техники безопасности.

Тест по дисциплине - ***Безопасность жизнедеятельности***

1.Для чего выдаются средства индивидуальной защиты:
1) для защиты от воздействия вредных / опасных факторов и/или загрязнения, а также при работах в особых температурных условиях
2) для защиты работников, занятых на работах в верными / опасными условиями труда
3) для защиты работников, занятым на работах, связанных с загрязнением

2. В каком случае лица, находящиеся на строительной площадке, обязаны носить защитные каски:
1) Обязаны только по указанию лица, ответственного за безопасное производство работ
2) Обязаны только при наличии опасности
3) Обязаны во всех случаях

3. На крыше с каким уклоном при выполнении работ работники должны применять соответствующие системы обеспечения безопасности работ на высоте либо производить работы со строительных лесов%
1) Более 10°
2) Более 5°
3) Более 12°

4. На основании каких документов разрабатывается Инструкция по охране труда для работника:
1) на основе межотраслевой или отраслевой типовой инструкции по охране труда (а при ее отсутствии - межотраслевых или отраслевых правил по охране труда), требований безопасности, изложенных в эксплуатационной и ремонтной документации организаций - изготовителей оборудования, а также в технологической документации организации с учетом конкретных условий производства
2) на основе всего перечисленного
3) на основе коллективного договора

5. Что из перечисленного <u>не допускается</u> при выполнении окрасочных работ с применением окрасочных пневматических агрегатов:
1) отогревать замерзшие шланги в теплом помещении без применения открытого огня или пара
2) в процессе выполнения работ допускать перегибание шлангов и их прикосновение к подвижным стальным канатам
3) отключать подачу воздуха и перекрывать воздушный вентиль при перерыве в работе или обнаружении неисправностей механизма агрегата

6. Какой нормативно-правовой акт дает право на благоприятную окружающую среду:
1) Постановление Правительства РФ «Об утверждении Федеральной службы по надзору за природопользованием»
2) Конституция РФ
3) правила внутреннего трудового распорядка

7. ПДК-это:
1) предельно допустимая концентрация вредного вещества
2) предел дорожного клиренса
3) постоянно действующая концентрация вредного вещества

8. Какое максимальное напряжение электрической сети допускается применять при прогреве кабеля электрическим током?
1) 660 В
2) 220 В
3) 380 В

9. Какой ширины должны быть проходы в помещениях для работ с лакокрасочными материалами:
1) не менее 0,8 м
2) не менее 0,6 м
3) не менее 1,0 м

10. За чей счет должен оплачиваться ремонт средств индивидуальной защиты работников:
1) за счет средств фонда социального страхования
2) за счет средств работника
3) за счет средств работодателя

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	3	3	1	2	2	1	3	1	3

Открытые вопросы:

1. Воздействие вредных и опасных факторов на организм человека
2. Причины травматизма и профессиональных заболеваний
3. Вентиляция и конденсирование воздуха рабочей зоны
4. Классификация систем производственного освещения. Требования, предъявляемыек производственному освещению.
5. Искусственное освещение. Принципы нормирования
6. Звуковое поле и его характеристика. Область звукового восприятия. Действиешума на человека.
7. Воздействие электростатического поля и защита от него.
8. Категории помещений по степени опасности поражения электрического тока, ихпризнаки и меры защиты в них.
9. Виды и категории труда при работе с ВДВ и ПЭВМ
10. Физико-химические основы горения. Процесс возникновения пожара. Вредные иопасные факторы при пожаре. Условия возникновения пожара.

Тест по дисциплине - ***Экология***

1. Какой закон регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду?
1) законодательные акты субъектов Российской Федерации
2) федеральный закон от 23.11.1995 №174-ФЗ «Об экологической экспертизе»
3) федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

2. Для каких организаций необходимо проводить оценку воздействия на окружающую среду?
1) оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать прямое или косвенное воздействие на окружающую среду, независимо от организационно-правовых форм собственности субъектов хозяйственной и иной деятельности
2) оценка воздействия на окружающую среду проводится для муниципальных предприятий, отнесенных к1,2 и 3 классу опасности в соответствии с СаНПиН

3) оценка воздействия на окружающую среду проводится для организаций, внесенных в реестр особо опасных производств и имеющих статус государственных

3. По каким параметрам нормируется загрязнение водоемов сточной водой предприятия?
1) нормируется сброс загрязняющих веществ
2) нормируется предельно-допустимое значение концентрации загрязняющих веществ в воде водоема
3) не нормируется

4. По каким параметрам нормируется загрязнение атмосферного воздуха источниками выбросов предприятий?
1) не нормируется
2) нормируется выброс загрязняющих веществ
3) по предельно-допустимому значению концентрации загрязняющих веществ в атмосфере

5. Что такое экологический аудит?
1) экологический аудит – экологическое заключение по безопасности применяемых на предприятии технологических процессов
2) экологический аудит – независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности
3) экологический аудит – проверка хозяйственной деятельности предприятия и платежей за негативное воздействие на окружающую среду

6. Что регламентируют международные стандарты серии ISO 14000?
1) международные стандарты серии ISO 1400 регламентируют предельно допустимые значения выбросов и сбросов
2) международные стандарты серии ISO 1400 регламентирую нормативы в области охраны окружающей среды
3) международные стандарты серии ISO 14000 – стандарты, устанавливающие требования к системам экологического менеджмента с тем, чтобы дать организациям инструмент для разработки политики и определения задач сокращения воздействия на окружающую среду

7. Что такое мониторинг окружающей среды?
1) мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг) – комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
2) характер изменения показателей состояния окружающей среды
3) наблюдение за состоянием земельных, водных ресурсов и состояния атмосферного воздуха

8. Что вкладывают в понятие – экологический риск?
1) экологический риск – возможность нарушения качественного состояния окружающей среды
2) экологический риск – степень экологического состояния окружающей среды, при котором возможно нарушение качественных показателей в сторону их ухудшения
3) экологический риск – вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера

9. Какой вид наказания влечет за собой административное правонарушение в области охраны окружающей природной среды и природопользования?
1) наложение административного штрафа или административное приостановление деятельности или дисквалификацию
2) предупреждение или наложение административного штрафа или административное приостановление деятельности
3) наложение административного штрафа

10. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность
1) все перечисленные варианты
2) административная
3) дисциплинарная
4) уголовная

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	3	1	1	3	2	3	1	3	2	1

Открытые вопросы:

1. Среды жизни: основные характерные черты
2. Факториальная экология: оптимум, пессимумы, закон толерантности Шелфорда.Экологическая валентность и экологический спектр
3. Популяции, их параметры, динамика и гомеостаз. Типы структур популяции.
4. Экологическая ниша. Трофическая структура биогеоценоза. Продукция экосистемы
5. Негативные геологические процессы природного происхождения: землетрясения,извержения вулканов, метеориты, цунами
6. Химические катастрофы на промышленных объектах (на любом примере)
7. Радиационные катастрофы на АЭС (на любом примере)
8. Экологические последствия мировых войн и локальных военных конфликтов (налюбом примере)
9. Прогрессирующее загрязнение биосферы и пути решения проблемы
10. Утрата биоразнообразия биосферы на всех уровнях организации живого (отгенетического до экосистемного) и пути решения проблемы

Тест по дисциплине – ***Производственная практика. Исполнительская практика***

1. На основании каких документов разрабатывается Инструкция по охране труда для работника:
1) на основе межотраслевой или отраслевой типовой инструкции по охране труда (а при ее отсутствии - межотраслевых или отраслевых правил по охране труда), требований безопасности, изложенных в эксплуатационной и ремонтной документации организаций - изготовителей оборудования, а также в технологической документации организации с учетом конкретных условий производства
2) на основе всего перечисленного
3) на основе коллективного договора

2. Что из перечисленного <u>не допускается</u> при выполнении окрасочных работ с применением окрасочных пневматических агрегатов:
1) отогревать замерзшие шланги в теплом помещении без применения открытого огня или пара
2) в процессе выполнения работ допускать перегибание шлангов и их прикосновение к подвижным стальным канатам
3) отключать подачу воздуха и перекрывать воздушный вентиль при перерыве в работе или обнаружении неисправностей механизма агрегата

3. Какой нормативно-правовой акт дает право на благоприятную окружающую среду:
1) Постановление Правительства РФ «Об утверждении Федеральной службы по надзору за природопользованием»
2) Конституция РФ
3) правила внутреннего трудового распорядка

4. К опасным зонам с возможным воздействием опасных производственных факторов в строительном производстве относятся:

1) места на расстоянии ближе 2 м от неогражденных (отсутствие защитных ограждений) перепадов по высоте 1,8 м и более;

2) места на расстоянии ближе 2 м при высоте защитных ограждений менее 1,1 м.

3) места, над которыми происходит перемещение грузов кранами;

4) участки территории строящегося здания (сооружения).

5. Какие действия должен совершить работник (строитель) при обнаружении нарушений требований охраны труда?

1) Принять меры по их устранению собственными силами, а в случае невозможности – прекратить работы и информировать непосредственного руководителя (производителя работ);

2) Проинформировать непосредственного руководителя (производителя работ) и прекратить работы до момента устранения нарушений непосредственно руководителем (производителем работ);

3) Игнорировать требования охраны труда и продолжить выполнять работы

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ответ	1	2	2	3,4	1

Компетенция

ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением

ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах

ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения

ОПК-9.4 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

ОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве

ОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

ОПК-9.7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Безопасность жизнедеятельности

Организация строительного производства

Экономика строительства

Производственная практика. Исполнительская практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***Организация строительного производства***

1. Каковы разновидности строительного потока по структуре?

1) частный, специализированный, объектный, комплексный
2) ритмичный, интенсивный, специализированный
3) неритмичный, неритмичный, разноритмичный
4) специализированный, неритмичный, комплексный

2. Что такое критический путь в сетевом графике и какие запасы времени он имеет?

1) самый длинный путь, не имеет запасы времени
2) самый длинный путь, разные запасы времени
3) самый короткий путь, есть запасы времени
4) самый длинный путь, общий запас времени равен нулю, а частный запас времени имеется

3. Кто занимается формированием недельно-суточных планов?

1) производитель работ
2) производственно-технический отдел
3) бухгалтерия
4) сметный отдел

4. Акт приемки выполненных работ по форме КС-2 составляется:

1) ежегодно
2) при вводе объекта в эксплуатацию
3) ежеквартально
4) ежемесячно

5. Общий журнал работ заполняется:
1) в конце строительства
2) в конце месяца
3) ежедневно
4) при вводе объекта в эксплуатацию

6. Часть рабочего пространства, на котором рабочий или группа рабочих выполняет технологические операции, называется:
1) рабочее место
2) рабочий проход
3) рабочая зона
4) производственная зона

7. Приказом руководителя утверждается и закрепляется за производственным мастером:
1) состав совета бригады
2) бригадир и пофамильный состав рабочих
3) состав звеньев
4) список квалифицированных рабочих

8. Если СМР в цехах машиностроительного завода выполняются силами ремонтно-строительного подразделения, входящего в состав завода, то способ выполнения работ называется:
1) подрядный
2) под ключ
3) хозяйственный
4) артельный

9. Создание конкурентной среды для участников строительного комплекса является:
1) участие в конкурсах, тендерах
2) выполнение СМР своими силами для собственных нужд
3) получение заказов для выполнения работ через личные знакомства
4) участие в аукционах интеллектуальных продуктов.

10. За пожарную безопасность на стройке несет ответственность:
1) начальник строительства и участка
2) отделочники
3) монтажники
4) инженер по контролю качества СМР

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	1	1	4	3	1	2	3	1	1

Открытые вопросы:

1. Основные понятия и элементы сетевой модели. Происхождение сетевых графиков.
2. Основные правила построения сетевых графиков, основные достоинства сетевых графиков.
3. Понятие материально-технической базой строительства (МТБС). Основные принципы развитияи размещения материально-технической базы строительства. Функции службы производственно-техно-логической комплектации. Принципы привлечения поставщиков УПТК.
4. Этапы формирования качества строительной продукции. Основные проблемы качества

5. строительного производства. Факторы, влияющие на качество строительной продукции.
6. Функции, выполняемые отделами (подразделениями) по обеспечению качества строительногопроизводства на предприятии. Понятие строительного (производственного) контроля. Внешний ивнутренний контроль.
7. Процесс документирования качества материалов. Разделы и описание общего журнала работ.
8. Структура журнала входного контроля качества. Государственный строительный надзор.
9. Организация эксплуатации парка строительных машин. Виды транспорта в строительстве. Комплексная механизация в строительстве: основные показатели.
10. Сущность методов строительства объектов: последовательный, параллельный, поточный. Достоинства и недостатки. Особенности поточного метода в гражданском и промышленном строительстве.

Тест по дисциплине - ***Безопасность жизнедеятельности***

1. Кто осуществляет управление охраной труда в организации:
1) **с**пециалист по охране труда
2) комиссия по охране труда предприятия (организации)
3) руководитель организации

2.Кто имеет право на личное участие в расследовании несчастного случая на производстве:
1) пострадавший работник, его законный представитель
2) пострадавший работник, его законный представитель, доверенное лицо пострадавшего
3) доверенное лицо пострадавшего

3 Ликвидация «региональной» ЧС осуществляется:
1) силами и средствами войск ГО;
2) силами и средствами органов исполнительной власти субъекта РФ;
3) воинскими подразделениями местного военного гарнизона.

4 Федеральным органом, решающим в России задачи безопасности жизнедеятельности населения является:
1) Мин. обороны Российской Федерации
2) Федеральная служба безопасности
3) МЧС Российской Федерации

5 Федеральным законом «О пожарной безопасности» установлено, что пожар это:
1) стихийное бедствие, вызванное горением различных веществ, материалов, конструкций и сред;
2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
3) уничтожение огнём различных объектов и материальных ценностей с одновременным причинением (угрозой причинения) вреда здоровью людей или связанное с их гибелью.

6. На кого возлагается обязанность по обеспечению санитарно-бытового обслуживания и медицинского обеспечения работников в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации?
1) на работодателя
2) на профсоюзную организацию
3) на службу охраны труда организации

7. Каков порядок действий во время оказания первой помощи при наличии ссадин на месте ушиба:
1) необходимо сначала приложить холод (пузырь со льдом, грелку с холодной водой), затем смазать ссадину йодом и наложить давящую повязку
2) необходимо сначала приложить холод (пузырь со льдом), а потом наложить давящую повязку
3) необходимо сначала ссадину смазать йодом, на место ушиба наложить стерильную давящую повязку, а на нее положить пузырь со льдом

8. Как определяется частота проведения периодических медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда:
1) определяется на основании медицинских рекомендаций конкретному работнику
2) определяется типами вредных и (или) опасных производственных факторов, воздействующих на работника, или видами выполняемых работ
3) определяется по усмотрению работодателя

9. В каком случае работник может перемещать вручную груз массой до 80 кг:
1) запрещено в любом случае
2) разрешено при условии руководства опытного бригадира
3) если расстояние до места размещения груза не превышает 25 м

10. Какая максимальная продолжительность рабочего времени в неделю устанавливается для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет:
1) 34 часа
2) 36 часов
3) 35 часов

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3

Открытые вопросы:

1. Воздействие вредных и опасных факторов на организм человека
2. Причины травматизма и профессиональных заболеваний
3. Вентиляция и конденсирование воздуха рабочей зоны
4. Классификация систем производственного освещения. Требования, предъявляемыек производственному освещению.
5. Искусственное освещение. Принципы нормирования
6. Звуковое поле и его характеристика. Область звукового восприятия. Действиешума на человека.
7. Воздействие электростатического поля и защита от него.
8. Категории помещений по степени опасности поражения электрического тока, ихпризнаки и меры защиты в них.
9. Виды и категории труда при работе с ВДВ и ПЭВМ
10. Физико-химические основы горения. Процесс возникновения пожара. Вредные и опасные факторы при пожаре. Условия возникновения пожара.

Тест по дисциплине - **Экономика строительства**

1. Методы ценообразования отражаются в разделе бизнес-плана:

а) финансовый
б) маркетинговый
в) производственный
г) организационный

2. Инвестиционный проект является эффективным, если NPV проекта
а) больше 1
б) меньше 1
в) больше 0
г) меньше 0

3.Основные краткие результаты бизнес-плана отражены в следующем разделе:
а) организационный план
б) маркетинговый план
в) резюме
г) финансовый план

4. При принятии решений по инвестированию основополагающим критерием является:
а) объем прогнозируемой прибыли
б) прогнозируема прибылью в расчете на единицу капитала
в) величина чистой приведенной стоимости
г) минимальные затраты

5.Отношение инвестиционных затрат на среднегодовую прибыль определяется:
а) срок окупаемости проекта
б) коэффициент эффективности
в) индекс доходности
г) чистая приведённая стоимость проекта

6. Ежедневныйконтроль за выполнением плановых заданий - это :
а) оперативный анализ
б) текущий анализ
в) перспективный анализ
г) стратегический анализ

7. Принцип единоначалии характерен для структуры управления:
а) линейной
б) матричной
в) функциональной
г) проектной

8.Объединение, установление взаимосвязей между подразделениями, исполнителями в процессе трудовой деятельности:
а) разделения труда
б) дисциплина труда
в) кооперации труда
г) организация труда

9. Превышение темпов роста производительности труда над темпом роста средней заработной платы указывает на:

а) эффективное использование трудовых ресурсов
б) неэффективное использование трудовых ресурсов
в) экономию рабочего времени
г) экономию расходов на оплату труда

10. Отношение числа лиц, состоящих в списочном составе предприятия в течение всего календарного года к среднесписочной численности работников
а) коэффициент постоянства кадров
б) коэффициент стабильности кадров
в) коэффициент сменяемости кадров
г) коэффициент обеспеченности кадрами

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	в	в	а	а	а	в	а	а

Открытые вопросы:

1. Методы начисления амортизации основных средств
2. Показатели эффективности использования основных фондов в строительстве
3. Состав оборотных средств строительной организации
4. Показатели использования основных и оборотных средств
5. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка
6. Структура, состав, категории, принципы комплектования персонала
7. Оплата труда работников в строительной отрасли
8. Методы оценки труда в строительстве
9. Методы измерения производительности труда
10. Понятие издержек производства

Тест по дисциплине – ***Производственная практика. Исполнительская практика***

1. К опасным зонам с постоянным присутствием опасных производственных факторов в строительном производстве относятся:
1) места на расстоянии ближе 2 м от неогражденных (отсутствие защитных ограждений) перепадов по высоте 1,8 м и более;
2) места на расстоянии ближе 2 м при высоте защитных ограждений менее 1,1 м.
3) места, над которыми происходит перемещение грузов кранами;
4) участки территории строящегося здания (сооружения).

2. Допускается ли возможность ведения документооборота в области охраны труда в электронном виде с использованием электронной подписи, позволяющего идентифицировать личность работника?
1) Да, в соответствии с п.8 Приказа Минтруда России от 11.12.2020 N 883н "Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте"
2) Нет, в соответствии с п.15 Приказа Минтруда России от 11.12.2020 N 883н "Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте"

3. До какой глубины допускается нахождение работников в земляных выемках, сложенных из суглинков и глин, с вертикальными стенками без крепления в теплое время года?
1) не более 1,5 м
2) не более 2,0 м

3) не более 3,0 м
4) не более 5,0 м
5) ограничений нет

4. На каком расстоянии от радиуса действия экскаватора не разрешается находиться работникам?
1) Ближе 5 метров
2) Ближе 10 метров
3) Ближе 15 метров
4) Ближе 20 метров

5. В каких случаях предусматривается применение защитных очков и перчаток при выполнении отделочных работ?
1) При сухой очистке поверхностей и других работах, связанных с выделением пыли
2) При нанесении раствора на потолочную или вертикальную поверхность
3) При выполнении работ с растворами, имеющими химические добавки
4) При проверке защитного заземления и сигнализации
5) При применении растворителей на основе бензола, хлорированных углеводородов, метанола

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ответ	1,2	1	1	1	1,2,3

Компетенция

ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-10.1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию или ремонту профильного объекта профессиональной деятельности

ОПК-10.2 Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности

ОПК-10.3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности

ОПК-10.4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

ОПК-10.5 Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Основы технической эксплуатации зданий и сооружений

Производственная практика. Исполнительская практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***Основы технической эксплуатации зданий и сооружений***

1.Техническое обслуживание с непрерывным контролем осуществляется по результатам …… продолжите предложение

Выберите один ответ:

1. Сезонного осмотра
2. Частичного осмотра
3. Технической экспертизы
4. Автоматизированного контроля технического состояния

2.Целью создания системы аварийно-диспетчерского обслуживания в рамках организации эффективной технической эксплуатации является

Выберите один ответ:

1. Своевременного оповещения собственников о чрезвычайных ситуациях
2. Улучшение эксплуатационного процесса, за счет обеспечения своевременного устранения возможных отказов
3. Проведение своевременных текущих и капитальных ремонтов
4. Ведение документации долгосрочного хранения

3. Документ долговременного хранения, составляемый при первичной постановке объекта капитального строительства на государственный учет, в который необходимо вносить изменения на всем сроке эксплуатации объекта называется -

Выберите один ответ:

1. Техническое заключение

2. Энергетический паспорт
3. Технический паспорт
4. Акт весеннего осмотра объекта

4. Документ долговременного хранения, необходимый для оценки соответствия здания требованиям энергетической эффективности и требованиям оснащённости приборами учета используемых энергетических ресурсов называется-

Выберите один ответ:

1. Техническое заключение
2. Энергетический паспорт
3. Технический паспорт
4. Акт весеннего осмотра объекта

5. Какой вид осмотра необходимо организовать службе технической эксплуатации при появлении деформаций в конструкциях с целью обеспечения бесперебойной работы всех систем и конструкций

Выберите один ответ:

1. Техническое обследование
2. Осенний осмотр
3. Весенний осмотр
4. Частичный осмотр

6. Какой вид осмотра необходимо организовать службе технической эксплуатации после стихийных бедствий

Выберите один ответ:

1. Техническое обследование
2. Осенний осмотр
3. Внеочередной осмотр
4. Частичный осмотр

7. Функциональная эксплуатация зданий и сооружений состоит из -

Выберите один ответ:

1. Технологической и технической эксплуатации
2. Эффективной и экономичной эксплуатации
3. Долговременной и эффективной эксплуатации
4. Эксплуатации до наступления необходимости капитального ремонта объекта

8. Какой вид осмотра необходимо организовать службе технической эксплуатации при необходимости проведения капитального ремонта на объекте

Выберите один ответ:

1. Техническое обследование
2. Осенний осмотр
3. Внеочередной осмотр
4. Частичный осмотр

9. При наличии на объекте деформаций, развивающихся во времени, превышающих предельно допустимые значения, служба технической эксплуатации обязана –

Выберите один ответ:

1. Отправить на осмотр мастера-смотрителя
2. Пригласить специализированную организацию для оценки технического состояния объекта
3. Пригласить специалистов Госжилинспекции
4. Составить акт и подписать главным инженером

10. Какие действия должна предпринять служба технической эксплуатации объекта при обнаружении трещин в несущих ограждающих конструкциях –
Выберите один ответ:

1. Оповестить главного инженера
2. Сообщить в аварийно-диспетчерскую службу
3. Пригласить специалистов Госжилинспекции
4. Установить маяк и вести журнал наблюдений за дефектом

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	4	2	3	2	4	3	1	1	2	4

Открытые вопросы:

1. Цель составления технического паспорта на здание. Документы, на основании которыхсоставляется технический паспорт на здание
2. От чего зависит группа капитальности зданий. Группы капитальности жилых зданий, общественных зданий и промышленных зданий.

3.Периодичность ремонтов жилых зданий. Продолжительность эффективной эксплуатациизданий.

4.Что такое степень благоустройства, как она определяется, в каких расчетах применяется.

5.Что такое физический износ конструктивных элементов, как его определить и что от негозависит.

6.Что такое здание, сооружение? Что такое реконструкция и моденизация?

7.Что такое нормативный срок службы здания, от чего он зависит?

8.Что такое отказ здания, отказ конструкции?

9.Что такое техническая эксплуатация зданий, кто ее проводит. Из каких параметров состоиттехническая эксплуатация зданий.

10.Задачи технической эксплуатации зданий. Что включает в себя техническое обслуживаниезданий.

Тест по дисциплине – ***Производственная практика. Исполнительская практика***

1. К опасным зонам с постоянным присутствием опасных производственных факторов в строительном производстве относятся:
1) места на расстоянии ближе 2 м от неогражденных (отсутствие защитных ограждений) перепадов по высоте 1,8 м и более;
2) места на расстоянии ближе 2 м при высоте защитных ограждений менее 1,1 м.
3) места, над которыми происходит перемещение грузов кранами;
4) участки территории строящегося здания (сооружения).

2. Допускается ли возможность ведения документооборота в области охраны труда в электронном виде с использованием электронной подписи, позволяющего идентифицировать личность работника?
1) Да, в соответствии с п.8 Приказа Минтруда России от 11.12.2020 N 883н "Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте"
2) Нет, в соответствии с п.15 Приказа Минтруда России от 11.12.2020 N 883н "Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте"

3. До какой глубины допускается нахождение работников в земляных выемках, сложенных из суглинков и глин, с вертикальными стенками без крепления в теплое время года?

1) не более 1,5 м
2) не более 2,0 м
3) не более 3,0 м
4) не более 5,0 м
5) ограничений нет

4. На каком расстоянии от радиуса действия экскаватора не разрешается находиться работникам?
1) Ближе 5 метров
2) Ближе 10 метров
3) Ближе 15 метров
4) Ближе 20 метров

5. В каких случаях предусматривается применение защитных очков и перчаток при выполнении отделочных работ?
1) При сухой очистке поверхностей и других работах, связанных с выделением пыли
2) При нанесении раствора на потолочную или вертикальную поверхность
3) При выполнении работ с растворами, имеющими химические добавки
4) При проверке защитного заземления и сигнализации
5) При применении растворителей на основе бензола, хлорированных углеводородов, метанола

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ответ	1,2	1	1	1	1,2,3

Компетенция
ПК-1 Способность выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

Индикаторы достижения компетенции:
ПК-1.1 Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
ПК-1.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения
ПК-1.3 Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
ПК-1.4 Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения
ПК-1.5 Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием
ПК-1.6 Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по результатам расчетного обоснования
ПК-1.7 Корректировка основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
ПК-1.8 Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
ПК-1.9 Представление и защита результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:
Объемно пространственное моделирование
Архитектура зданий
Основы градостроительной деятельности
Реконструкция и усиление зданий и сооружений
Реконструкция зданий, сооружений и застройки
Система автоматизированного проектирования в строительстве
Производственная практика. Преддипломная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***Реконструкция зданий, сооружений и застройки***

1.Критерием оценки технического состояния здания, характеризующим постепенную или полную потерю технико-эксплуатационных качеств, является -
Выберите один ответ:
1. Физический износ
2. Нормативной срок службы
3. Моральный износ
4. Группа капитальности

2.Основным документом, используемым для определения объемов работ при капитальном ремонте объекта, является -

Выберите один ответ:

1. Акт осмотра
2. Дефектная ведомость
3. Штатное расписание
4. Предписание проверяющих надзорных органов

3.Износ, устранение которого технически возможно и экономически целесообразно, называют

Выберите один ответ:

1. Неустранимый физический износ
2. Моральный износ
3. Устранимый физический износ
4. Эксплуатационный износ

4.При достижении объектом величины физического износа равного 70%, капитальный ремонт объекта считается

Выберите один ответ:

1. Желательным
2. Рекомендательным
3. Целесообразным
4. Нецелесообразным

5.Перед проведением капитального ремонта или реконструкции объекта служба технической эксплуатации обязана организовать проведение

Выберите один ответ:

1. Технического осмотра
2. Весеннего осмотра
3. Осеннего осмотра
4. Частичного осмотра

6.Капитальный ремонт объекта по объему выполняемых работ может быть

Выберите один ответ:

1. Выборочный и комплексный
2. Частичный
3. Своевременный
4. Эффективный

7.Систему планово-предупредительных ремонтов составляют

Выберите один ответ:

1. Сезонные осмотры
2. Текущий и капитальный ремонты
3. Проверки контролирующих органов
4. Подготовка и оформление сопровождающих документов

8.Систему планово-предупредительных ремонтов составляют

Выберите один ответ:

1. Сезонные осмотры
2. Текущий и капитальный ремонты
3. Проверки контролирующих органов
4. Подготовка и оформление сопровождающих документов

9. Систематически и своевременно выполняемые работы по проведению профилактических мероприятий и устранению возникших повреждений и неисправностей с целью предохранения частей зданий и оборудования от преждевременного износа называют
Выберите один ответ:

1. Эффективный ремонт
2. Выборочный ремонт
3. Капитальный ремонт
4. Текущий ремонт

10. С целью восстановления ресурсов здания при необходимости с заменой конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, а также улучшения эксплуатационных показателей проводят
Выберите один ответ:

1. Эффективный ремонт
2. Выборочный ремонт
3. Капитальный ремонт
4. Текущий ремонт

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	2	3	4	1	1	2	2	4	3

Открытые вопросы:

1. Современные облегченные конструкции для замены перекрытий и покрытий.
2. Монолитные железобетонные конструкции при реконструкции и усилении. Элементы не удаляемой опалубки.
3. Демонтаж, разборка и обрушение строительных конструкций.
4. Монтаж конструкций. Нагрузки. Способы монтажа. Расчет опорного узла балок и перемычек.
5. Трансформируемые здания. Перемещение зданий. Передвижка и подъем зданий.
6. Пространственные конструкции облегченного типа. Настройка зданий. Сопряжениепристраиваемых и существующих зданий.
7. Объемно-планировочные конструктивные решения типовых серий жилых зданий.
8. Перепланировка и переустройство жилых зданий. Конструктивные решения. Реконструкция промышленных зданий и сооружений. Реконструкция и техническое перевооружение производственных зданий.
9. Объемно-планировочные и конструктивные решения серий промышленных зданий.
10. Конструктивные решения при усилении железобетонных и металлических конструкций.

Тест по дисциплине - ***Реконструкция и усиление зданий и сооружений***

1. Каким нормативным актом нужно руководствоваться при формировании технического задания на проектирование реконструируемого объекта капитального строительства при привлечении бюджетных средств из бюджетной системы РФ?
1) Приказ МИНСТРОЯ от 1 марта 2018 года №125/пр «Об утверждении типовой формы задания на проектирование объекта капитального строительства и требований к его подготовке»
2) ПП от 16 февраля 2008 года №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»
3) СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения»

4) Никаким. Форма составляется в свободной форме в зависимости от согласования с Заказчиком.

2. Какое юридическое лицо формирует техническое задание на разработку проектной документации нового или реконструируемого объекта капитального строительства?
1) Застройщик (Технический заказчик)
2) Заказчик
3) Подрядная организация, имеющая членство в СРО в области архитектурно-строительного проектирования, и имеющая соответствующий уровень допуска.
4) Подрядная организация, имеющая членство в СРО в области инженерных изысканий, и имеющая соответствующий уровень допуска.
5) Подрядная организация, имеющая членство в СРО в области строительства, и имеющая соответствующий уровень допуска.

3. Какие исходные документы необходимы перед началом процесса разработки проекта реконструкции объекта капитального строительства?
1) Техническое задание на проектирование
2) Отчет о проведении технического обследования здания или сооружения с оценкой технического состояния несущих и ограждающих конструкций и иных конструктивных элементов объекта, позволяющих оценить степень физического и морального износа
3) Заключение по результатам выполнения технического обследования здания или сооружения
4) Отчет о проведении инженерно-геологических изысканий и заключение по его результатам
5) Все перечисленное

4. В чем заключается основной подход при выборе варианта проектного решения?
1) На результате сравнения технико-экономических показателей рассматриваемых вариантов проектных решений
2) Исходя из приоритета наименьшей стоимости реализации проектного решения
3) Исходя из приоритета наименьшей стоимости эксплуатации принятого проектного решения
4) Исходя из прочности, надежности и устойчивости принятого проектного решения

5. Требования энергетической эффективности зданий, строений, сооружений должны включать в себя:
1) Показатели, характеризующие удельную величину расхода энергетических ресурсов в здании, строении, сооружении
2) Требования к влияющим на энергетическую эффективность зданий, строений, сооружений архитектурным, функционально-технологическим, конструктивным и инженерно-техническим решениям
3) Требования к отдельным элементам, конструкциям зданий, строений, сооружений и к их свойствам, к используемым в зданиях, строениях, сооружениях устройствам и технологиям, а также требования к включаемым в проектную документацию и применяемым при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте зданий, строений, сооружений технологиям и материалам, позволяющие исключить нерациональный расход энергетических ресурсов как в процессе строительства, реконструкции, капитального ремонта зданий, строений, сооружений, так и в процессе их эксплуатации
4) Все перечисленное

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ответ	1	1	5	4	1

Открытые вопросы:

1. Современные фасадные системы при реконструкции зданий.
2. Замена и усиление крыш, перегородок и элементов зданий. Стропильные системы.
3. Мансардное строительство. Достоинства и недостатки мансардных этажей. Конструктивные особенности мансард.
4. Современные кровельные материалы.
5. Замена и усиление несущих конструкций под нагрузкой. Расчет железобетонных плит и балок.
6. Современные облегченные конструкции для замены перекрытий и покрытий.
7. Монолитные железобетонные конструкции при реконструкции и усилении. Элементы не удаляемой опалубки.
8. Демонтаж, разборка и обрушение строительных конструкций.
9. Монтаж конструкций. Нагрузки. Способы монтажа. Расчет опорного узла балок и перемычек.
10. Трансформируемые здания. Перемещение зданий. Передвижка и подъем зданий.

Тест по дисциплине - ***Система автоматизированного проектирования в строительстве***

1. На каком этапе окончательно вырабатываются все важнейшие технические решения, дающие полное представление об устройстве и действии нового вида продукции?

а) техническое проектирование
б) эскизное проектирование
в) техническое задание
г) техническое предложение

2. В результате какого этапа должен быть создан комплект документации, позволяющий приступить к подготовке производства для выпуска новой продукции?

а) рабочее проектирование
б) техническое проектирование
в) эскизное проектирование
г) техническое задание

3. Что является основной задачей заводской стандартизации?

а) создание максимального числа сходных, геометрически подобных либо аналогичных элементов в изделиях не только одного назначения
б) создание максимального числа сходных, геометрически подобных либо аналогичных элементов в изделиях не только одного, но и различного назначения
в) создание минимального числа сходных, геометрически подобных либо аналогичных элементов в изделиях не только одного, но и различного назначения
г) создание базы данных деталей

4. Что такое агрегатирование?

а) создание базы данных агрегатов, выпускаемых заводом
б) форма унификации, состоящая в том, что создаются ряды унифицированных узлов и агрегатов, используемые для создания разнообразных изделий
в) разработка схемы сборки узла
г) разборка агрегата на узлы

1. Как называется метод конструктивной стандартизации и унификации, под которой подразумевается применение в конструкции нового изделия, узлов и деталей ранее освоенных изделий, которые хорошо зарекомендовали себя в работе и применение которых не отра-

зится на качестве новых конструкций?

а) метод конструктивной преемственности
б) метод агрегатирования
в) метод наименьших компонентов
г) метод унификации

2. Какие подсистемы САПР непосредственно выполняют проектные процедуры и операции получения новых данных:
   а) проектирующие
   б) обслуживающие
   в) компьютерные
   г) справочные

3. К какому классу подсистем относятся подсистемы геометрического трехмерного моделирования механических объектов, изготовления конструкторской документации - проектирование деталей (корпусных, валов, зубчатых колес и др.), схемотехнического анализа, трассировки соединений в печатных платах, проектирования ТП сборки, механической и других видов обработки?
   а) проектирующие
   б) обслуживающие
   в) компьютерные
   г) справочные

4. Какие подсистемы имеют общесистемное применение и служат для обеспечения функционирования подсистем в собственном проектировании, а также оформления, передачи и вывода полученных в них результатов?
   а) проектирующие
   б) обслуживающие
   в) компьютерные
   г) справочные

5. К каким подсистемам САПР относятся автоматизированный банк данных (СУБД), подсистемы документирования, графического ввода-вывода (построения объектов)?
   а) проектирующие
   б) обслуживающие
   в) компьютерные
   г) справочные

6. Какой вид обеспечения САПР включает в себя различные аппаратные средства (ЭВМ, периферийные устройства, сетевое коммутационное оборудование, линии связи, измерительные средства)?
   а) техническое
   б) математическое
   в) программное
   г) информационное

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	б	а	а	а	б	б	а

Открытые вопросы:

1. Программное обеспечение САПР.
2. Лингвистическое обеспечение САПР.
3. Методическое обеспечение САПР.
4. Организационное обеспечение САПР.
5. Специальное программное обеспечение. CAD/CAM/CAE системы. Общая характеристикапрограммной продукции «АО АСКОН».
6. Общая характеристика программной продукции «АО Топ Системы» (входящие модули,структура комплекса автоматизации проектирования).
7. Система проектирования спецификаций.
8. Библиотеки Autocad, Archicad и Arcon.
9. Параметрические возможности графических редакторов.
10. Информационное обеспечение САПР.

Тест по дисциплине - ***Основы градостроительной деятельности***

1. **Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:**

1) стандарты,
2) приказы руководителя строительной организации,
3) технические регламенты, строительные нормы и правила,
4) руководящие документы министерств и ведомств.

2. **Гидроизоляционные покрытия устраивают для защиты конструкций и сооружений от агрессивного воздействия**:

1) воздуха,
2) температуры,
3) влаги.

3. **Работы по установке в проектное положение и соединению в одно целое элементов строительных конструкций называют:**

1) общестроительными
2) монтажными
3) специальными
4) заготовительными

4. **На методы выполнения строительных работ влияют?**

1) заводы изготовители
2) конструктивные особенности зданий и сооружений
3) продолжительность строительства

5. **Комплекс работ, в результате которых получается незаконченная строительная продукция, называется?**

1) монтажными
2) общестроительными
3) специальными

6. **Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является?**

1) ГИП
2) начальник участка (старший прораб)

3) бригадир

7. Вспомогательными земляными сооружениями являются?

1) водоотводные канавы
2) котлованы под фундамент
3) дороги

8. **Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной подрядной организацией с привлечением проектных, научных и других организаций, является:**

1) проектом производства работ (ППР),
2) картой трудовых процессов,
3) нарядом-заданием для бригад рабочих,
4) проектом организации строительства (ПОС).

9. Имеют ли право специалисты, осуществляющие авторский надзор, потребовать прекращения работ, выполняемых с отступлениями от требований проекта или нарушениями строительных норм и правил?

1) имеют;
2) не имеют.

10. Чем характеризуется трудоёмкость процессов?

1) затратами труда на его выполнение.
2) затратами денежных средств на его выполнение;
3) сложностью их выполнения;
4) неверно ни 1 из вышеперечисленных утверждений

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	3	3	2	2	2	1	1	4	1	1

Открытые вопросы:

1. Градостроительное зонирование.
2. Функциональное зонирование и планировочная структура поселений.
3. Жилые и общественно-деловые зоны города.
4. Производственные зоны. Санитарно-защитные зоны предприятий.
5. Генеральный план: цели, задачи, сроки.
6. Юридический статус генплана.
7. Правила землепользования и застройки. Карта градостроительного зонирования.
8. Проекты планировки территорий.
9. Документация по планировке территорий.
10. Разрешение на строительство здания (сооружения).

Тест по дисциплине - ***Архитектура зданий***

1. Назначение несущего остова здания

1) воспринять нагрузки, действующие на здания
2) обеспечить эксплуатацию конструкций
3) воспринять временную нагрузку
4) воспринять особою нагрузку

2. Типы несущих каркасов

1) с поперечным, продольным, перекрестным расположением ригелей и безригельный
2) плоскостной, пилонный
3) стержневой, перекрестный
4) узкий, широкий, средний

3.Элементы бескаркасный стеновой системы:
1) продольные, поперечные, перекрестные несущие стены
2) диафрагмы
3) неполный каркас
4) наружные продольные стены

4. Типы конструктивных каркасных систем по способу изготовления
1) безригельные несущие стены
2) многоэтажные стены
3) треугольная рама
4) сборный, монолитный и сборно-монолитный

5. Перекрестная каркасная система применяется
1) для многоэтажных каркасных зданий в сейсмических районах
2) для гостиниц
3) для изменяемых систем
4) для сельских зданий

6. Чем обеспечивается пространственная жесткость зданий
1) шарнирной системой
2) горизонтальными системами
3) колоннами
4) связями, диафрагмами и ядрами жесткости

7. Вариант пространственных конструктивных схем здания
1) рамная, рамно-связевая, связевая
2) плоско-рамная
3) междуэтажно-рамная
4) решетчато-рамная

8.Что представляет собой “панель”
1) сечение намного меньше, чем длина
2) пластина, толщина её намного меньше двух других размеров
3) высота больше, чем сечение
4) генеральные размеры равны

9. Что представляют собой понятие “монолитные конструкции”
1) бетонные и железобетонные строительные конструкции, выполняемые на месте возведении здания
2) пластинчатые строительные конструкции
3) различно-этажные строительные конструкции
4) металлические решетчатые конструкции

10. Виды наружных панельных стен
1) сплошная
2) пустотелая
3) однослойная, многослойная

4)облегченная

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	1	1	4	1	4	1	2	1	3

Открытые вопросы:

1. Градостроительные требования к застройке, размещению жилых и общественных зданий террито- рий.
2. Общественные здания массового типа и уникальные, их объемно-планировочные решения. Расчеты и проектирование эвакуации, движение людских потоков.
3. Физико-технические основы проектирования жилых и общественных зданий, пространственнаяакустика зала и защита от шума городской застройки.
4. Естественное освещение жилых и общественных зданий, инсоляция и солнцезащита. Физико- технические основы проектирования ограждающих конструкций, строительная теплотехника и защи- та от шума.
5. Расчеты и проектирование эвакуации, движение людских потоков.
6. Конструкции гражданских зданий, конструктивные и строительные системы, конструктивные схе-мы.
7. Конструкции зданий из мелкоразмерных элементов.
8. Конструкции зданий из крупных блоков. Конструкции зданий из крупных панелей.
9. Конструкции каркасных зданий.
10. Конструкции монолитных и сборно-монолитных зданий.

Тест по дисциплине - ***Объемно-пространственное моделирование***

1. Цель математического моделирования заключается в…

а) проверке высказанных гипотез в отношении каких-либо событий

б) получении количественного описания технических процессов

в) анализе динамических процессов с не поддающимися аналитическому изучению сложными связями между переменными

2. Создание имитационной модели (ИМ) требует…

а) разработки специального программного обеспечения

б) разработки 3D модели анализируемого объекта

в) обязательного учёта случайных факторов в развитии моделируемого процесса

3. Устойчивость математической модели – это…

а) способность модели не реагировать на внешние возмущения

б) способность сохранять адекватность при исследовании системы на всем возможном диапазоне входных параметров

в) способность быстрой коррекции модели в ответ на искажения окружающей среды

4. Метод статистических испытаний – это…

а) многократные испытания с целью накопления статистических данных

б) циклически повторяемые эксперименты на основе статистических данных

в) метод моделирования случайных величин, для того чтобы вычислить параметры их распределений

5. Датчик случайных величин – то же самое, что и…

а) генератор случайных чисел

б) устройство, считывающее параметры окружающей среды случайным образом

в) техническое устройство, вырабатывающее числа по некоторому закону

6. Метод обратной функции позволяет найти…

а) значение функции $y_i=1/x_i$

б) значение случайной величины, распределенной по нормальному закону

в) значения случайной непрерывной величины x из равенства: $x = F_{x\ -1}$

7. Решение различных задач вычислительной математики путём построения для каждой задачи случайного процесса с параметрами, равными искомым величинам этой задачи называется…

а) методом Монте-Карло

б) итерационным решением

в) дискретным моделированием

8. Дискретные имитационные модели…

а) не имеют «гладкого» (непрерывного) решения

б) проявляют свои функции и свойства в определенные моменты времени

в) имеют «гладкое» (непрерывное) решение

9. Сетевые модели описывают…

а) параллельные временные процессы выполнения работ в терминах событий

б) разветвлённые монособытийные процессы

в) различные задачи на распространённых языках программирования

10. Принципы и методы построения имитационных моделей

а) принцип Δt

б) принцип особых состояний (принцип δ_z)

в) принцип последовательных приближений

Ключ теста

Номер вопроса	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
Ответ	в	а	б	в	а	в	а	б	а	аб

Открытые вопросы:

1. Основные средства достижения целостности форм, обладающих винтовой симметрией исимметрией переноса.
2. Достижение целостности дисимметричных и асимметричных форм.
3. Фронтальная композиция. Симметричные и асимметричные построения композиции вконкретных произведениях архитектуры.
4. Случаи нарушения фронтальной композиции.
5. разновидности объемной композиции.
6. Характерные этапы построения объемной композиции и средства художественнойвыразительности, наиболее активно взаимодействующие на каждом этапе.
7. Виды композиции пространства в архитектуре. Неограниченное архитектурное пространство.
8. Построение и выявление ограниченного пространства. Композиционные оси, центры,доминанты. Поверхности основания и перекрытия.
9. Выявление фронтальной поверхности.
10. Выявление объемной формы.

Тест по дисциплине – ***Производственная практика.*** **Преддипломная практика**

1. Каков примерный срок службы зданий массового строительства гражданского и производственного назначения в обычных условиях эксплуатации?

г) Не менее 25 лет
д) Не менее 50 лет
е) Не менее 100 лет

2. К основным эксплуатационным характеристикам здания (сооружения), относятся:

г) - функциональная пригодность;
д) - Механическая прочность
е) - Степень огнестойкости

3. Должен ли раздел проектной документации «Требования к безопасной эксплуатации объекта капитального строительства» содержать требования по перечню работ по подготовке объекта к сезонной эксплуатации?

г) Да, во всех случаях
д) Нет
е) Да, только в случае, если к системам инженерно-технического обеспечения предъявляются особые требования;

1	2	3
б	а	б

Компетенция

ПК-2 Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

ПК-2.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

ПК-2.3 Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения

ПК-2.4 Выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

ПК-2.5 Выбор параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

ПК-2.6 Выполнение расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний

ПК-2.7 Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию

ПК-2.8 Представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Обследование и испытание зданий и сооружений
Реконструкция и усиление зданий и сооружений
Реконструкция зданий, сооружений и застройки
Система автоматизированного проектирования строительных конструкций
Компьютерные технологии в строительстве
Производственная практика. Преддипломная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***Реконструкция зданий, сооружений и застройки***

1.Критерием оценки технического состояния здания, характеризующим постепенную или полную потерю технико-эксплуатационных качеств, является -

Выберите один ответ:

1. Физический износ
2. Нормативной срок службы
3. Моральный износ
4. Группа капитальности

2.Основным документом, используемым для определения объемов работ при капитальном ремонте объекта, является -

Выберите один ответ:
1. Акт осмотра
2. Дефектная ведомость
3. Штатное расписание
4. Предписание проверяющих надзорных органов

3.Износ, устранение которого технически возможно и экономически целесообразно, называют

Выберите один ответ:
1. Неустранимый физический износ
2. Моральный износ
3. Устранимый физический износ
4. Эксплуатационный износ

4.При достижении объектом величины физического износа равного 70%, капитальный ремонт объекта считается

Выберите один ответ:
1. Желательным
2. Рекомендательным
3. Целесообразным
4. Нецелесообразным

5.Перед проведением капитального ремонта или реконструкции объекта служба технической эксплуатации обязана организовать проведение

Выберите один ответ:
1. Технического осмотра
2. Весеннего осмотра
3. Осеннего осмотра
4. Частичного осмотра

6.Капитальный ремонт объекта по объему выполняемых работ может быть

Выберите один ответ:
1. Выборочный и комплексный
2. Частичный
3. Своевременный
4. Эффективный

7.Систему планово-предупредительных ремонтов составляют

Выберите один ответ:
1. Сезонные осмотры
2. Текущий и капитальный ремонты
3. Проверки контролирующих органов
4. Подготовка и оформление сопровождающих документов

8.Систему планово-предупредительных ремонтов составляют

Выберите один ответ:
1. Сезонные осмотры
2. Текущий и капитальный ремонты
3. Проверки контролирующих органов
4. Подготовка и оформление сопровождающих документов

9. Систематически и своевременно выполняемые работы по проведению профилактических мероприятий и устранению возникших повреждений и неисправностей с целью предохранения частей зданий и оборудования от преждевременного износа называют
Выберите один ответ:

1. Эффективный ремонт
2. Выборочный ремонт
3. Капитальный ремонт
4. Текущий ремонт

10. С целью восстановления ресурсов здания при необходимости с заменой конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, а также улучшения эксплуатационных показателей проводят
Выберите один ответ:

7. Эффективный ремонт
8. Выборочный ремонт
9. Капитальный ремонт
10. Текущий ремонт

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	2	3	4	1	1	2	2	4	3

Открытые вопросы:

1. Оценка технического состояния зданий, сооружений и их конструктивных элементов.
2. Категория работоспособности строительных конструкций, допуски и возможности реконструкции.
3. Дефектоскопия конструкций. Определение прочности материалов неразрушающими методами.
4. Натурные испытания зданий и его элементов.
5. Усиление и закрепление оснований зданий и сооружений. Усиление фундаментов.
6. Восстановление горизонтальной и вертикальной гидроизоляции.
7. составление заключения о техническом состоянии зданий и сооружений.
8. Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов в части строительных конструкций.
9. изменение внешнего вида зданий. Проект реконструкции, реставрации воссоздания фасадов. Паспорт фасадов.
10. Современные фасадные системы при реконструкции зданий.

Тест по дисциплине - ***Реконструкция и усиление зданий и сооружений***

1. Каким нормативным актом нужно руководствоваться при формировании технического задания на проектирование реконструируемого объекта капитального строительства при привлечении бюджетных средств из бюджетной системы РФ?
1) Приказ МИНСТРОЯ от 1 марта 2018 года №125/пр «Об утверждении типовой формы задания на проектирование объекта капитального строительства и требований к его подготовке»
2) ПП от 16 февраля 2008 года №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»
3) СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения»
4) Никаким. Форма составляется в свободной форме в зависимости от согласования с Заказчиком.

2. Какое юридическое лицо формирует техническое задание на разработку проектной документации нового или реконструируемого объекта капитального строительства?
1) Застройщик (Технический заказчик)
2) Заказчик
3) Подрядная организация, имеющая членство в СРО в области архитектурно-строительного проектирования, и имеющая соответствующий уровень допуска.
4) Подрядная организация, имеющая членство в СРО в области инженерных изысканий, и имеющая соответствующий уровень допуска.
5) Подрядная организация, имеющая членство в СРО в области строительства, и имеющая соответствующий уровень допуска.

3. Какие исходные документы необходимы перед началом процесса разработки проекта реконструкции объекта капитального строительства?
1) Техническое задание на проектирование
2) Отчет о проведении технического обследования здания или сооружения с оценкой технического состояния несущих и ограждающих конструкций и иных конструктивных элементов объекта, позволяющих оценить степень физического и морального износа
3) Заключение по результатам выполнения технического обследования здания или сооружения
4) Отчет о проведении инженерно-геологических изысканий и заключение по его результатам
5) Все перечисленное

4. В чем заключается основной подход при выборе варианта проектного решения?
1) На результате сравнения технико-экономических показателей рассматриваемых вариантов проектных решений
2) Исходя из приоритета наименьшей стоимости реализации проектного решения
3) Исходя из приоритета наименьшей стоимости эксплуатации принятого проектного решения
4) Исходя из прочности, надежности и устойчивости принятого проектного решения

5. Требования энергетической эффективности зданий, строений, сооружений должны включать в себя:
1) Показатели, характеризующие удельную величину расхода энергетических ресурсов в здании, строении, сооружении
2) Требования к влияющим на энергетическую эффективность зданий, строений, сооружений архитектурным, функционально-технологическим, конструктивным и инженерно-техническим решениям
3) Требования к отдельным элементам, конструкциям зданий, строений, сооружений и к их свойствам, к используемым в зданиях, строениях, сооружениях устройствам и технологиям, а также требования к включаемым в проектную документацию и применяемым при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте зданий, строений, сооружений технологиям и материалам, позволяющие исключить нерациональный расход энергетических ресурсов как в процессе строительства, реконструкции, капитального ремонта зданий, строений, сооружений, так и в процессе их эксплуатации
4) Все перечисленное

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ответ	1	1	5	4	1

Открытые вопросы:

1. История реконструкции. Роль реконструкции зданий в решении социальных, градостроительных и архитектурных задач.
2. Цели и задачи реконструкции и технического перевооружения промышленных пред-

приятий.
3. Сроки службы, долговечность и фактический износ зданий. Оценка возможности и необходимость проведения реконструкции.
4. Предпроектная и проектно-сметная документация различных видов реконструкции.
5. Состав проектов, проект организации реконструкции, проект производства работ.
6. Оценка технического состояния зданий, сооружений и их конструктивных элементов.
7. Категория работоспособности строительных конструкций, допуски и возможности реконструкции.
8. Дефектоскопия конструкций. Определение прочности материалов неразрушающими методами.
9. Натурные испытания зданий и его элементов.
10. Усиление и закрепление оснований зданий и сооружений. Усиление фундаментов.

Тест по дисциплине - ***Система автоматизированного проектирования в строительстве***

1. На каком этапе окончательно вырабатываются все важнейшие технические решения, дающие полное представление об устройстве и действии нового вида продукции?

а) техническое проектирование
б) эскизное проектирование
в) техническое задание
г) техническое предложение

2. В результате какого этапа должен быть создан комплект документации, позволяющий приступить к подготовке производства для выпуска новой продукции?

а) рабочее проектирование
б) техническое проектирование
в) эскизное проектирование
г) техническое задание

3. Что является основной задачей заводской стандартизации?

а) создание максимального числа сходных, геометрически подобных либо аналогичных элементов в изделиях не только одного назначения
б) создание максимального числа сходных, геометрически подобных либо аналогичных элементов в изделиях не только одного, но и различного назначения
в) создание минимального числа сходных, геометрически подобных либо аналогичных элементов в изделиях не только одного, но и различного назначения
г) создание базы данных деталей

4. Что такое агрегатирование?

а) создание базы данных агрегатов, выпускаемых заводом
б) форма унификации, состоящая в том, что создаются ряды унифицированных узлов и агрегатов, используемые для создания разнообразных изделий
в) разработка схемы сборки узла
г) разборка агрегата на узлы

5. Как называется метод конструктивной стандартизации и унификации, под которой подразумевается применение в конструкции нового изделия, узлов и деталей ранее освоенных изделий, которые хорошо зарекомендовали себя в работе и применение которых не отразится на качестве новых конструкций?

а) метод конструктивной преемственности

б) метод агрегатирования
в) метод наименьших компонентов
г) метод унификации

6. Какие подсистемы САПР непосредственно выполняют проектные процедуры и операции получения новых данных:
   а) проектирующие
   б) обслуживающие
   в) компьютерные
   г) справочные

7. К какому классу подсистем относятся подсистемы геометрического трехмерного моделирования механических объектов, изготовления конструкторской документации - проектирование деталей (корпусных, валов, зубчатых колес и др.), схемотехнического анализа, трассировки соединений в печатных платах, проектирования ТП сборки, механической и других видов обработки?
   а) проектирующие
   б) обслуживающие
   в) компьютерные
   г) справочные

8. Какие подсистемы имеют общесистемное применение и служат для обеспечения функционирования подсистем в собственном проектировании, а также оформления, передачи и вывода полученных в них результатов?
   а) проектирующие
   б) обслуживающие
   в) компьютерные
   г) справочные

9. К каким подсистемам САПР относятся автоматизированный банк данных (СУБД), подсистемы документирования, графического ввода-вывода (построения объектов)?
   а) проектирующие
   б) обслуживающие
   в) компьютерные
   г) справочные

10. Какой вид обеспечения САПР включает в себя различные аппаратные средства (ЭВМ, периферийные устройства, сетевое коммутационное оборудование, линии связи, измерительные средства)?
   а) техническое
   б) математическое
   в) программное
   г) информационное

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	б	а	а	а	б	б	а

Открытые вопросы:

1. Разработка и формирование исходных данных для составления календарного планастроительства объекта недвижимости с использованием ПК «Гранд-Смета».

2. Построение линейного графика производства работ с использованием макроса Excel,сф
3. Подготовка и вывод на печать линейного графика производства работ с ведомостью исходныхданных.
4. Формирование на основе локальных смет графиков финансирования и графиков поставкиресурсов.
5. Составление дефектной ведомости (с выводом на печать) и локальной сметы на ее основе.
6. Формирование ведомости потребности рабочих и материальных ресурсов (на объект, на смету, на выполненный объем работ; на несколько объектов, несколько смет).
7. Проведение экспертизы смет: проверка единичных расценок на соответствие нормативным базам, нормативов накладных расходов и сметной прибыли, проверка индексов пересчета в текущий уровень цен, базисных и текущих цен на ресурсы. Автоматическая фильтрация позиций, которые не прошли экспертизу по тем или иным причинам.
8. Ввод физобъема позиции в натуральных единицах измерения (с учетом коэффициента кратности измерителя в расценке и к объему).
9. Регулировка точности значений физобъема: можно установить, а также повысить/понизить точность. Возможность отмены выполненных действий и возврата отмененных действий.
10. Формирование документов в форматах MS Office и OpenOffice.org Calc

Тест по дисциплине - ***Обследование и испытания зданий и сооружений***

1.Критерием оценки технического состояния здания, характеризующим постепенную или полную потерю технико-эксплуатационных качеств, является -
Выберите один ответ:
1) Физический износ
2) Нормативной срок службы
3) Моральный износ
4) Группа капитальности

2.Основным документом, используемым для определения объемов работ при капитальном ремонте объекта, является -
Выберите один ответ:
1) Акт осмотра
2) Дефектная ведомость
3) Штатное расписание
4) Предписание проверяющих надзорных органов

3.Износ, устранение которого технически возможно и экономически целесообразно, называют
Выберите один ответ:
1) Неустранимый физический износ
2) Моральный износ
3) Устранимый физический износ
4) Эксплуатационный износ

4.При достижении объектом величины физического износа равного 70%, капитальный ремонт объекта считается
Выберите один ответ:
1) Желательным
2) Рекомендательным
3) Целесообразным

4) Нецелесообразным

5.Перед проведением капитального ремонта или реконструкции объекта служба технической эксплуатации обязана организовать проведение

Выберите один ответ:

1) Технического осмотра
2) Весеннего осмотра
3) Осеннего осмотра
4) Частичного осмотра

6.Капитальный ремонт объекта по объему выполняемых работ может быть

Выберите один ответ:

1) Выборочный и комплексный
2) Частичный
3) Своевременный
4) Эффективный

7.Систему планово-предупредительных ремонтов составляют

Выберите один ответ:

1) Сезонные осмотры
2) Текущий и капитальный ремонты
3) Проверки контролирующих органов
4) Подготовка и оформление сопровождающих документов

8.Систему планово-предупредительных ремонтов составляют

Выберите один ответ:

1) Сезонные осмотры
2) Текущий и капитальный ремонты
3) Проверки контролирующих органов
4) Подготовка и оформление сопровождающих документов

9. Систематически и своевременно выполняемые работы по проведению профилактических мероприятий и устранению возникших повреждений и неисправностей с целью предохранения частей зданий и оборудования от преждевременного износа называют

Выберите один ответ:

1) Эффективный ремонт
2) Выборочный ремонт
3) Капитальный ремонт
4) Текущий ремонт

10. С целью восстановления ресурсов здания при необходимости с заменой конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, а также улучшения эксплуатационных показателей проводят

Выберите один ответ:

1) Эффективный ремонт
2) Выборочный ремонт
3) Капитальный ремонт
4) Текущий ремонт

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	2	3	4	1	1	2	2	4	3

Открытые вопросы:

1. Основные задачи обследования строительных конструкций.
2. Состав работ и порядок проведения обследований.
3. Задачи и состав работ при проведении инженерного обследования зданий и сооружений.
4. Порядок проведения обследования.
5. Состав заключения по результатам обследования.
6. Виды обмерных работ.
7. Методы выполнения обмерных работ.
8. Цели обмерных работ.
9. Инструменты для проведения обмерных работ.
10. Точность измерений при выполнении обмерных работ.

Тест по дисциплине - ***Компьютерные технологии в строительстве***

1. **Какому способу ввода координат точек относится данная запись @35<45 в AutoCAD?**

а) относительному вводу в полярных координатах;
б) относительному вводу в декартовых координатах;
в) абсолютному вводу в декартовых координатах.

2. **С помощью, какой панели инструментов осуществляется ввод точек и геометрических примитивов в AutoCAD?**
   а) рисование;
   б) редактирование;
   в) свойства.

3. **С помощью, какой панели инструментов осуществляется выбор типа линий в AutoCAD?**
   а) рисование;
   б) редактирование;
   в) свойства.

4. **С помощью, какой панели инструментов осуществляется выбор размеров в AutoCAD?**
   а) рисование;
   б) аннотации;
   в) свойства.

5. **Какая кнопка включает или выключает режим ортогональности в AutoCAD?**
   а) ОРТО;
   б) динамический ввод;
   в) объектная привязка.

6. **Какая функциональная клавиша является аналогом кнопки Объектная привязка в AutoCAD?**
   а) F3;
   б) F8;
   в) F1;

7. **Какая функциональная клавиша является аналогом кнопки Динамический ввод в AutoCAD?**
   а) F12;
   б) F8;
   в) F1;

8. **Какая кнопка включает или выключает режим отображения толщины линий элементов чертежа в AutoCAD?**
   а) вес линий;
   б) динамический ввод;
   в) объектная привязка.

9. **Какой из объектов относится к сложным примитивам в AutoCAD?**
а) полилиния;
б) отрезок;
в) окружность.

10. **Какая команда AutoCAD рисует отрезок, идущий из конца предыдущего отрезка в начало первого?**
а) отрезок;
б) окружность;
в) эллипс.

Ключ к тесту:

Вопрос	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
Ответ	а	а	в	б	а	а	а	а	а	а

Открытые вопросы:

1. Интерфейс программы nanoCAD.
2. Установка файлов чертежей.
3. Интерфейс программы Revit.
4. Методы задания координат.
5. Способы создания отрезков.
6. Создание прямоугольника и многоугольника.
7. Создание прямой и луча.
8. Создание дуги.
9. создание эллипса и эллиптической дуги.
10. Создание кольца и точки.

Тест по дисциплине – ***Производственная практика.*** **Преддипломная практика**

1. Должна ли служба эксплуатации зданий (сооружений) обеспечивать мониторинг технического состояния?
   а) Да во всех случаях
   б) Нет
   в) Да, только в случае, когда это предусмотрено проектной документацией,

2. Должна ли служба эксплуатации зданий (сооружений) в обязательном порядке вести оперативную и эксплуатационную документацию?
   а) Да во всех случаях
   б) Нет
   в) Да, только в случае, когда это предусмотрено проектной документацией

3.Сколько раз в год осуществляют сезонные осмотры зданий?

а) раз в год:
б) два раза в год:
в) четыре раза в год:

1	2	3
в	а	б

Компетенция

ПК-3 Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

ПК-3.2 Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства

ПК-3.3 Разработка календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства

ПК-3.4 Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства

ПК-3.5 Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства

ПК-3.6 Представление и защита результатов по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Технология возведения зданий
Организация, планирование и управление в строительстве
Производственная практика. Преддипломная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***Технология возведения зданий***

1. Максимальная скорость штока гидроцилиндра автомобильного гидравлического подъемника будет обеспечена:
1) при работе только одного потребителя (другие отключены);
2) при одновременной работе всех потребителей;
3) при большем диаметре гидроцилиндра;
4) при любом варианте.

2. Мощность на штоках гидроцилиндров при заданном грузе зависит от:
1) усилий на штоках и передаточного отношения рычажной системы;
2) усилий на штоках и скорости штоков;
3) скорости штоков и передаточного отношения рычажной системы;
4) скорости штоков и диаметра гидроцилиндра.

3. Минимальный зазор между возводимым зданием и поворотным габаритом башенного крана составляет:
1) 0,5 м;
2) 1,0 м;
3) 1,5 м;
4) 2,0 м.

4. Коэффициент использования крана по грузоподъемности определяется по формуле:

1) Кг=(Qmax-Qгр)/2;
2) Кг=Qгр*Qmax;
3) Кг=Qmax/Qгр;
4) Кг=Qгр/Qmax.

5. Высотная характеристика крана представляет собой:
1) зависимость высоты подъема груза от вылета крюка;
2) зависимость высоты подъема груза от грузоподъемности крана;
3) зависимость высоты подъема груза от скорости каната;
4) зависимость высоты подъема груза от мощности двигателя.

6. Время, затрачиваемое на перемещение груза при совмещении двух рабочих движений, равно:
1) наименьшему значению времени из двух движений;
2) наибольшему значению времени из двух движений;
3) сумме значений времени для двух движений;
4) половине суммы значений времени для двух движений.

7. Техническая производительность стрелового крана зависит от:
1) массы груза и высоты подъема груза;
2) грузоподъемности крана и скорости крюка;
3) массы груза и продолжительности рабочего цикла;
4) грузоподъемности крана и мощности двигателя.

8. Сила тяги по сцеплению при движении по плотному грунту определяется по формуле:
1) Тсц=Gсц*φ;
2) Тсц=Gсц*Vм;
3) Тсц=Gсц/φ;
4) Тсц=Gсц/Vм.

9. При невыполнении требований условия движения без буксования тягача, что может быть применено:
1) уменьшение толщины срезаемого слоя грунта;
2) уменьшение скорости движения;
3) применение толкача при наборе грунта;
4) всё перечисленное.

10. Экскаватор с рабочим оборудованием обратная лопата позволяет:
1) копать от себя выше уровня стоянки;
2) копать на себя ниже уровня стоянки;
3) копать узкие ямы и колодцы;
4) копать мелиоративные каналы.

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	2	2	4	1	2	3	1	4	2

Открытые вопросы:

1. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ.
2. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта

производствработ.

3. Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах.
4. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства.
5. Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
6. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ.
7. Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ.
8. Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения.
9. Составление плана работ подготовительного периода.
10. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации.

Тест по дисциплине – ***Организация, планирование и управление в строительстве***

1. Стратегия организации это:
а) деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка;
б) практическое использование методологии стратегического управления;
в) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
г) обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

2. Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности это:
а) функциональная стратегия
б) бизнес-стратегия
в) корпоративная стратегия
г) стратегия

3. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это:
а) функциональная стратегия
б) бизнес-стратегия
в) корпоративная стратегия
г) стратегия

4. Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:
а) функциональная стратегия
б) бизнес-стратегия
в) корпоративная стратегия
г) стратегия

5. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «реактивная адаптация, которая наиболее естественна для организации, но требует много времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и адаптацию к ней системы»

а) долгосрочное планирование
б) Управление на основе контроля за исполнением
в) Управление на основе предвидения изменений
г) Управление на основе гибких экстренных решений

6. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «начали возникать неожиданные явления и темп изменений ускорился, однако не настолько, чтобы нельзя было вовремя предусмотреть будущие тенденции и определить реакцию на них путем выработки соответствуй щей стратегии (стратегическое планирование)»
а) долгосрочное планирование
б) Управление на основе контроля за исполнением
в) Управление на основе предвидения изменений
г) Управление на основе гибких экстренных решений

7. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «складывается в настоящее время, в условиях, когда многие важные задачи возникают настолько стремительно, что их невозможно вовремя предусмотреть (стратегическое управление в реальном масштабе времени)»
а) долгосрочное планирование
б) Управление на основе контроля за исполнением
в) Управление на основе предвидения изменений
г) Управление на основе гибких экстренных решений

8. Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:
а) стратегическое планирование
б) среднесрочное планирование
в) долгосрочное планирование
г) другой ответ

9. Если важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это:
а) стратегическое планирование
б) среднесрочное планирование
в) долгосрочное планирование
г) другой ответ

10. Эволюционное развитие из стратегического планирования, которое составляет его сущностную основу, это:
а) стратегическое планирование
б) среднесрочное планирование
в) долгосрочное планирование
г) стратегическое управление

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	г	в	г	в	б	в	а	г

Открытые вопросы:

1. Понятие «планирование» деятельности предприятия. Сущность. Объект и предмет планирования. Принципы планирования.

2. Стратегическое, тактическое и бизнес-планирование. Сущность и задачи.
3. Особенности планирования строительного производства в условиях автоматизированных систем управления.
4. Структура и основное содержание этапов бизнес-плана строительной организации.
5. Формирование рациональной организационной и производственной структуры строительных организаций, их классификация
6. Подготовка строительной организации к строительству объектов и производству строительно- монтажных работ
7. Основные этапы осуществления строительного проекта. Участники строительства и их функции.
8. Методика организации подрядных торгов. Виды подрядных торгов, участники и их функции. Принципы контрактной системы в сфере закупок.
9. Состав, описание, оформление документов, входящих в закупочную документацию.Планирование закупок. Планы закупок. Планы-графики.
10. Содержание, виды, порядок заключения и исполнение договора подряда. Изменение и расторжение договора подряда. Учет выполненных работ. КС-2, КС-3.

Тест по дисциплине – ***Производственная практика.*** **Преддипломная практика**

1. На основании результатов осмотров эксплуатирующей организацией может быть принято решение о необходимости проведения:

а) - аварийного или текущего ремонта;
б) - внеочередного обследования;
в) - всех указанных мероприятий

2.В какие сроки проводятся обследования зданий?

а) не реже одного раза в 10 лет
б) и не реже одного раза в пять лет
в) не реже одного раза в 10 лет в общем случае и не реже одного раза в пять лет для зданий или их отдельных элементов повышенной ответственности, или работающих в неблагоприятных условиях

3. Входят ли в состав работ по текущему обслуживанию проведение работ по подготовке здания (сооружения) к сезонной эксплуатации?

а) Да во всех случаях
б) Нет
в) Да, только в случае, когда это предусмотрено договором на обслуживании

1	2	3
в	в	а

Компетенция

ПК-4 способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-4.1 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

ПК-4.2 Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ

ПК-4.3 Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ

ПК-4.4 Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

ПК-4.5 Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

ПК-4.6 Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

ПК-4.7 Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

ПК-4.8 Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ

ПК-4.9 Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Технология возведения зданий
Организация, планирование и управление в строительстве
Деловой документооборот
Производственная практика. Преддипломная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***Технология возведения зданий***

1. Максимальная скорость штока гидроцилиндра автомобильного гидравлического подъемника будет обеспечена:
1) при работе только одного потребителя (другие отключены);
2) при одновременной работе всех потребителей;
3) при большем диаметре гидроцилиндра;
4) при любом варианте.

2. Мощность на штоках гидроцилиндров при заданном грузе зависит от:
1) усилий на штоках и передаточного отношения рычажной системы;
2) усилий на штоках и скорости штоков;
3) скорости штоков и передаточного отношения рычажной системы;
4) скорости штоков и диаметра гидроцилиндра.

3. Минимальный зазор между возводимым зданием и поворотным габаритом башенного крана составляет:

1) 0,5 м;
2) 1,0 м;
3) 1,5 м;
4) 2,0 м.

4. Коэффициент использования крана по грузоподъемности определяется по формуле:
1) Кг=(Qmax-Qгр)/2;
2) Кг=Qгр*Qmax;
3) Кг=Qmax/Qгр;
4) Кг=Qгр/Qmax.

5. Высотная характеристика крана представляет собой:
1) зависимость высоты подъема груза от вылета крюка;
2) зависимость высоты подъема груза от грузоподъемности крана;
3) зависимость высоты подъема груза от скорости каната;
4) зависимость высоты подъема груза от мощности двигателя.

6. Время, затрачиваемое на перемещение груза при совмещении двух рабочих движений, равно:
1) наименьшему значению времени из двух движений;
2) наибольшему значению времени из двух движений;
3) сумме значений времени для двух движений;
4) половине суммы значений времени для двух движений.

7. Техническая производительность стрелового крана зависит от:
1) массы груза и высоты подъема груза;
2) грузоподъемности крана и скорости крюка;
3) массы груза и продолжительности рабочего цикла;
4) грузоподъемности крана и мощности двигателя.

8. Сила тяги по сцеплению при движении по плотному грунту определяется по формуле:
1) Тсц=Gсц*φ;
2) Тсц=Gсц*Vм;
3) Тсц=Gсц/φ;
4) Тсц=Gсц/Vм.

9. При невыполнении требований условия движения без буксования тягача, что может быть применено:
1) уменьшение толщины срезаемого слоя грунта;
2) уменьшение скорости движения;
3) применение толкача при наборе грунта;
4) всё перечисленное.

10. Экскаватор с рабочим оборудованием обратная лопата позволяет:
1) копать от себя выше уровня стоянки;
2) копать на себя ниже уровня стоянки;
3) копать узкие ямы и колодцы;
4) копать мелиоративные каналы.

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	2	2	4	1	2	3	1	4	2

Открытые вопросы:

1. Основные понятия.
2. Выполнение работ по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.
3. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
4. Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.
5. Разработка календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного игражданского назначения в составе проекта организации строительства.
6. Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовыхресурсах в составе проекта организации строительства.
7. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организациистроительства.
8. Представление и защита результатов по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
9. Производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданскогостроительства
10. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.

Тест по дисциплине – ***Организация, планирование и управление в строительстве***

1. Стратегия организации это:
а) деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка;
б) практическое использование методологии стратегического управления;
в) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
г) обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

2. Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности это:
а) функциональная стратегия
б) бизнес-стратегия
в) корпоративная стратегия
г) стратегия

3. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это:
а) функциональная стратегия
б) бизнес-стратегия
в) корпоративная стратегия
г) стратегия

4. Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:

а) функциональная стратегия
б) бизнес-стратегия
в) корпоративная стратегия
г) стратегия

5. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «реактивная адаптация, которая наиболее естественна для организации, но требует много времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и адаптацию к ней системы»
а) долгосрочное планирование
б) Управление на основе контроля за исполнением
в) Управление на основе предвидения изменений
г) Управление на основе гибких экстренных решений

6. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «начали возникать неожиданные явления и темп изменений ускорился, однако не настолько, чтобы нельзя было вовремя предусмотреть будущие тенденции и определить реакцию на них путем выработки соответствуй щей стратегии (стратегическое планирование)»
а) долгосрочное планирование
б) Управление на основе контроля за исполнением
в) Управление на основе предвидения изменений
г) Управление на основе гибких экстренных решений

7. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «складывается в настоящее время, в условиях, когда многие важные задачи возникают настолько стремительно, что их невозможно вовремя предусмотреть (стратегическое управление в реальном масштабе времени)»
а) долгосрочное планирование
б) Управление на основе контроля за исполнением
в) Управление на основе предвидения изменений
г) Управление на основе гибких экстренных решений

8. Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:
а) стратегическое планирование
б) среднесрочное планирование
в) долгосрочное планирование
г) другой ответ

9. Если важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это:
а) стратегическое планирование
б) среднесрочное планирование
в) долгосрочное планирование
г) другой ответ

10. Эволюционное развитие из стратегического планирования, которое составляет его сущностную основу, это:
а) стратегическое планирование
б) среднесрочное планирование
в) долгосрочное планирование
г) стратегическое управление

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	г	в	г	в	б	в	а	г

Открытые вопросы:

1. Функции заказчика в строительстве в разрезе стадий инвестиционного процесса.
2. Понятия «проект», «проектирование», «проектно-сметная документация». Принципы проектирования.
3. Понятия «проектировщик», «генпроектировщик». Структура и виды проектных организаций. Нормативная база проектной деятельности.
4. Состав и содержание проектной документации, регламентированные Постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 г. № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию». Техническое задание на проектирование.
5. Основные понятия, виды организационно-технологической документации с позиции планирования, их сущность.
6. Проект организации строительства. Исходные данные для разработки ПОС. Состав и назначение ПОС.
7. Проект производства работ. Исходные данные для разработки ППР. Состав и назначение ППР.
8. Последовательность разработки календарных планов строительства. Расчет ресурсных графиков.
9. Основные цели, задачи, принципы календарного планирования. Факторы, влияющие на продолжительность работ.
10. Типы документов, в составе которых разрабатывается календарный план. Периоды календарного планирования в строительстве. Исходные данные проектирования календарного плана.

Тест по дисциплине – ***Деловой документооборот***

1. Реквизиты характерные только для бланка письма – это:
а) справочные данные об организации
б) трафаретные части реквизитов «дата», «номер документа»
в) эмблема организации

2. Такой документопоток состоит из документов, создаваемых в данной организации и отправляемых за ее пределы:
а) Входящий
б) Внутренний
в) Исходящий

3. Документопоток – это:
а) сложившееся или организованное в пределах информационной системы
б) сложившееся или организованное в пределах информационной системы движение данных в определенном направлении, при условии, что у этих данных общий источник и общий приемник
в) движение документов в разных направлениях, которое постоянно меняется

4. Реквизит документа – это:
а) обязательный символ в документе, расположенный в правом верхнем углу

б) логотип на официальном документе
в) обязательный элемент официального документа

5. Как называется реквизит, отражающий основное содержание документа:
а) текст
б) приложение
в) регистрационный номер

6. Подготовка документа к сканированию включает в себя такие операции:
а) предварительную обработку изображений, нахождение полей, проверку распознанной информации
б) описание настройки системы и непосредственную подготовку документа
в) сканирование, контроль качества и возможное повторное сканирование

7. Под таким контролем понимают подготовку сведений о документах, срок исполнения которых истекает сегодня:
а) предупредительным
б) финансовым
в) текущим

8. Под таким контролем понимают аналитическое обобщение документооборота, исполнительской дисциплины в организации и ее структурных подразделениях:
а) финансовым
б) итоговым
в) текущим

1	2	3	4	5	6	7	8
б	в	б	в	а	б	в	б

Открытые вопросы:

1. Элементы документооборота.
2. Основные стадии документооборота.
3. Характеристика основных стадий документооборота.
4. Осуществление контроля за своевременным и качественным исполнением документов.
5. Субъекты осуществляющие контроль за исполнением документов.
6. Методы осуществления контроля за исполнением документов.
7. Основные учетные документы по делопроизводству на предприятии.
8. Назначение основных учетных документов по делопроизводству на предприятии.
9. Систематизация документов в делопроизводстве.
10. Подготовка документов к архивному хранению.

Тест по дисциплине – ***Производственная практика.*** **Преддипломная практика**

1. Каков примерный срок службы зданий массового строительства гражданского и производственного назначения в обычных условиях эксплуатации?

а) Не менее 25 лет
б) Не менее 50 лет
в) Не менее 100 лет

2. К основным эксплуатационным характеристикам здания (сооружения), относятся:

а) - функциональная пригодность;
б) - Механическая прочность
в) - Степень огнестойкости

3. Должен ли раздел проектной документации «Требования к безопасной эксплуатации объекта капитального строительства» содержать требования по перечню работ по подготовке объекта к сезонной эксплуатации?

а) Да, во всех случаях
б) Нет
в) Да, только в случае, если к системам инженерно-технического обеспечения предъявляются особые требования;

1	2	3
б	а	б

Компетенция

ПК-5 способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-5.1 Составление плана работ подготовительного периода

ПК-5.2 Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации

ПК-5.3 Выбор метода производства строительно-монтажных работ

ПК-5.4 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК-5.5 Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ

ПК-5.6 Составление оперативного плана строительно-монтажных работ

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Технология возведения зданий
Организация, планирование и управление в строительстве
Производственная практика. Преддипломная практика

Проведение работы, заключается в ответе на вопросы теста и ответа на открытые вопросы.

Тест по дисциплине - ***Технология возведения зданий***

1. Максимальная скорость штока гидроцилиндра автомобильного гидравлического подъемника будет обеспечена:
1) при работе только одного потребителя (другие отключены);
2) при одновременной работе всех потребителей;
3) при большем диаметре гидроцилиндра;
4) при любом варианте.

2. Мощность на штоках гидроцилиндров при заданном грузе зависит от:
1) усилий на штоках и передаточного отношения рычажной системы;
2) усилий на штоках и скорости штоков;
3) скорости штоков и передаточного отношения рычажной системы;
4) скорости штоков и диаметра гидроцилиндра.

3. Минимальный зазор между возводимым зданием и поворотным габаритом башенного крана составляет:
1) 0,5 м;
2) 1,0 м;
3) 1,5 м;
4) 2,0 м.

4. Коэффициент использования крана по грузоподъемности определяется по формуле:
1) Кг=(Qmax-Qгр)/2;

2) Кг=Qгр*Qmax;
3) Кг=Qmax/Qгр;
4) Кг=Qгр/Qmax.

5. Высотная характеристика крана представляет собой:
1) зависимость высоты подъема груза от вылета крюка;
2) зависимость высоты подъема груза от грузоподъемности крана;
3) зависимость высоты подъема груза от скорости каната;
4) зависимость высоты подъема груза от мощности двигателя.

6. Время, затрачиваемое на перемещение груза при совмещении двух рабочих движений, равно:
1) наименьшему значению времени из двух движений;
2) наибольшему значению времени из двух движений;
3) сумме значений времени для двух движений;
4) половине суммы значений времени для двух движений.

7. Техническая производительность стрелового крана зависит от:
1) массы груза и высоты подъема груза;
2) грузоподъемности крана и скорости крюка;
3) массы груза и продолжительности рабочего цикла;
4) грузоподъемности крана и мощности двигателя.

8. Сила тяги по сцеплению при движении по плотному грунту определяется по формуле:
1) Тсц=Gсц*φ;
2) Тсц=Gсц*Vм;
3) Тсц=Gсц/φ;
4) Тсц=Gсц/Vм.

9. При невыполнении требований условия движения без буксования тягача, что может быть применено:
1) уменьшение толщины срезаемого слоя грунта;
2) уменьшение скорости движения;
3) применение толкача при наборе грунта;
4) всё перечисленное.

10. Экскаватор с рабочим оборудованием обратная лопата позволяет:
1) копать от себя выше уровня стоянки;
2) копать на себя ниже уровня стоянки;
3) копать узкие ямы и колодцы;
4) копать мелиоративные каналы.

Ключи теста

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	2	2	4	1	2	3	1	4	2

Открытые вопросы:

1. Основные понятия.
2. Выполнение работ по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.
3. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и

гражданского назначения.

4. Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.
5. Разработка календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного игражданского назначения в составе проекта организации строительства.
6. Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовыхресурсах в составе проекта организации строительства.
7. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организациистроительства.
8. Представление и защита результатов по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
9. Производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданскогостроительства
10. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.

Тест по дисциплине – ***Организация, планирование и управление в строительстве***

1. Стратегия организации это:
а) деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка;
б) практическое использование методологии стратегического управления;
в) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
г) обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

2. Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности это:
а) функциональная стратегия
б) бизнес-стратегия
в) корпоративная стратегия
г) стратегия

3. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это:
а) функциональная стратегия
б) бизнес-стратегия
в) корпоративная стратегия
г) стратегия

4. Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:
а) функциональная стратегия
б) бизнес-стратегия
в) корпоративная стратегия
г) стратегия

5. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «реактивная адаптация, которая наиболее естественна для организации, но требует много времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и адаптацию к ней системы»
а) долгосрочное планирование
б) Управление на основе контроля за исполнением
в) Управление на основе предвидения изменений
г) Управление на основе гибких экстренных решений

6. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «начали возникать неожиданные явления и темп изменений ускорился, однако не настолько, чтобы нельзя было вовремя предусмотреть будущие тенденции и определить реакцию на них путем выработки соответствуй щей стратегии (стратегическое планирование)»
а) долгосрочное планирование
б) Управление на основе контроля за исполнением
в) Управление на основе предвидения изменений
г) Управление на основе гибких экстренных решений

7. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «складывается в настоящее время, в условиях, когда многие важные задачи возникают настолько стремительно, что их невозможно вовремя предусмотреть (стратегическое управление в реальном масштабе времени)»
а) долгосрочное планирование
б) Управление на основе контроля за исполнением
в) Управление на основе предвидения изменений
г) Управление на основе гибких экстренных решений

8. Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:
а) стратегическое планирование
б) среднесрочное планирование
в) долгосрочное планирование
г) другой ответ

9. Если важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это:
а) стратегическое планирование
б) среднесрочное планирование
в) долгосрочное планирование
г) другой ответ

10. Эволюционное развитие из стратегического планирования, которое составляет его сущностную основу, это:
а) стратегическое планирование
б) среднесрочное планирование
в) долгосрочное планирование
г) стратегическое управление

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	г	в	г	в	б	в	а	г

Открытые вопросы:

1. Основные понятия и элементы сетевой модели. Происхождение сетевых графиков.
2. Основные правила построения сетевых графиков, основные достоинства сетевых графиков.
3. Основные расчетные параметры сетевого графика.
4. Методы расчета сетевых графиков. Сущность и основные характеристики секторного метода.
5. Корректировка сетевых графиков. Основные приемы корректировки.
6. Алгоритм расчета сетевых графиков ПДВ.
7. Сетевая модель ОДВ. Алгоритм расчета сетевого графика ОДВ.
8. Виды оперативных планов. Исходные данные для разработки оперативных планов. Порядокразработки, утверждения месячных планов.
9. Разработка недельно-суточных графиков. Оперативное управление по сетевым графикам. Диспетчеризация в строительстве.
10. Виды стройгенпланов. Нормативные данные для их разработки.

Тест по дисциплине – ***Производственная практика.*** **Преддипломная практика**

1. Каков примерный срок службы зданий массового строительства гражданского и производственного назначения в обычных условиях эксплуатации?

а) Не менее 25 лет
б) Не менее 50 лет
в) Не менее 100 лет

2. К основным эксплуатационным характеристикам здания (сооружения), относятся:

а) - функциональная пригодность;
б) - Механическая прочность
в) - Степень огнестойкости

3. Должен ли раздел проектной документации «Требования к безопасной эксплуатации объекта капитального строительства» содержать требования по перечню работ по подготовке объекта к сезонной эксплуатации?

а) Да, во всех случаях
б) Нет
в) Да, только в случае, если к системам инженерно-технического обеспечения предъявляются особые требования;

1	2	3
б	а	б

Раздел 3. Варианты диагностической работы

Компетенция

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Вариант

1. Из списка выберите понятия, относящиеся к характеристике онтологических концепций:

1. дуализм
2. агностицизм
3. рационализм
4. детерминизм
5. гилозоизм
6. идеализм
7. солипсизм
8. гедонизм

2. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию гносеологических концепций:

1. дуализм
2. агностицизм
3. Рационализм
4. детерминизм
5. гилозоизм
6. идеализм
7. солипсизм
8. гедонизм

3. Какие понятия не присущи механицизму

1. детерминизм
2. развитие
3. Индетерминизм
4. Божья воля

4. Какие черты не присущи религиозной картине мира:

1. Божья воля
2. креационизм
3. Статичность мира
4. Детерминизм
5. теоцентризм
6. коллективизм
7. аскетизм
8. гедонизм

5. Какие понятия не присущи деизму

1. детерминизм
2. развитие
3. Индетерминизм
4. Божья воля
5. креационизм

6. убеждение, что мир вечен

6. Выберите вопросы, являющиеся предметом гносеологии:
1. проблема познаваемости мира
2. рациональные инструменты познания
3. кислородная теория горения
4. проблема генезиса мира
5. проблема сущности человека
6. навык письма
7. проблема чувственного опыта

7.Определите, какая из следующих ролей лишняя:
1. Вдохновитель
2. Руководитель проект
3. Копирайтер

8.Что определяет матрица ответственности?
1.Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
2.Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
3.Наиболее важные работы проекта
4.Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

9.Какое из определений термина "Команда проекта" верно?
1.Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
2.Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
3.Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед
4.Руководителем проекта за их выполнение

10.Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?
1.Верно
2.Неверно

11.Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:
1.Применении новых технологий
2.Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
3.Продолжительность периода осуществления проекта
4. Характер предметной области проекта

12.Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?
1.Ограниченная
2.Однозначно воспринимаемая всеми участниками
3.Измеримая
4.Достижимая в заданных условиях

13.Отвечает ли следующая цель критериям SMART?
1.Да
2.Нет

14.По каким основным сферам деятельности делятся проекты:

1.Технический
2.Организационный
3.Производственный
4.Социальных

15. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?
1.Написание технического задания
2.Ведения занятий по английскому языку в аудитории
3.Организация учений по пожарной безопасности
4.Ремонт стиральной машины
5.Строительство дачного дома

16.Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?
1.Обслуживание клиентов
2.Чтение лекций
3.Написание программного кода

Ключ к тесту:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Ответ	1,4,5,6,7	2,3	2,3,4	4,8	2,3,4,6	1,2,7	1	1
Вопрос	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
Ответ	4	2	2	2,3,4	2	2	3,5	1,2

Открытые вопросы:

1.Специфика философского мировоззрения, основные вопросы философии. Понятие бытия

2. Структура философского знания, важнейшие направления философии

3. Познание, виды знания: перцептивное, обыденное, научное (рациональное)

4. Проблема истины, теории истины

5. Ценности в обществе. Виды и многообразие ценностей.

6. Методы и средства проекта.

7.Эффективность применения различных методов при управлении проектами различных типов.

8.Современные программные средства, используемые в проектной деятельности.

9.Общие принципы построения организационных структур проектной деятельности. организационная структура и системы взаимоотношений участников проекта.

10.Проектная, матричная и бригадная структуры: особенности, достоинства, проблемы.

Компетенция

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Вариант

1.Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:
а)Применении новых технологий
б)Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
в)Продолжительность периода осуществления проекта
г) Характер предметной области проекта

2.Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?
а)Ограниченная
б)Однозначно воспринимаемая всеми участниками
в)Измеримая
г)Достижимая в заданных условиях

3.Отвечает ли следующая цель критериям SMART?
а)Да
б)Нет

4.По каким основным сферам деятельности делятся проекты:
а)Технический
б)Организационный
в)Производственный
г)Социальных

5. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?
а)Написание технического задания
б)Ведения занятий по английскому языку в аудитории
в)Организация учений по пожарной безопасности
г)Ремонт стиральной машины
д)Строительство дачного дома

6.Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?
а)Обслуживание клиентов
б)Чтение лекций
в)Написание программного кода

7.Определите, какая из следующих ролей лишняя:
а) Вдохновитель
б)Руководитель проект
в)Копирайтер

8.Что определяет матрица ответственности?
а)Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
б)Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
в)Наиболее важные работы проекта
г)Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

9.Какое из определений термина "Команда проекта" верно?
а)Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя

б)Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
в)Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед
г)Руководителем проекта за их выполнение

10.Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?
а)Верно
б)Неверно

11. Какие типы зданий выделяют?
1) гражданские и промышленные
2) одно- и многоэтажные
3) жилые
4) общественные

12. Как классифицируют жилые здания по числу этажей?
1) малоэтажные, средней этажности, многоэтажные, повышенной этажности, высотные, небоскребы.
2) повышенной этажности, небоскребы.
3) многоэтажные, малоэтажные.
4) одноэтажные, повышенной этажности.

13. Здания, которые служат для осуществления в них производственных процессов различных отраслей промышленности – это:
1) жилые
2) общественные
3) промышленные
4) сельскохозяйственные

14.К какой части здания относят фундамент, стены, отдельные опоры, перекрытия и покрытия?
1) к объемно-планировочным элементам
2) к конструктивным элементам
3) строительные изделиям, из которых складываются конструктивные элементы
4) нет верного ответа

15. Часть здания, расположенная ниже отметки поверхности грунта
1) фундамент
2) основание
3) прочность
4) стены и перегородки

16. Назначение несущего остова здания
1)воспринять нагрузки, действующие на здания
2) обеспечить эксплуатацию конструкций
3) воспринять временную нагрузку
4) воспринять особою нагрузку

17. Типы несущих каркасов
1) с поперечным, продольным, перекрестным расположением ригелей и безригельный
2) плоскостной, пилонный

3) стержневой, перекрестный
4) узкий, широкий, средний

18. Типы зданий
1) гражданские и промышленные
2) одно- и многоэтажные
3) жилые
4) общественные

19. Чему равен основной модуль М в строительстве?
1) 100мм
2) 120мм
3) 200мм
4) 150мм

20. Основные требования к зданию?
1) функциональная целесообразность
2) индивидуальность
3) выразительность
4) безопасность, экономичность

Ключ к тесту:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	б	б,в,г	б	б	в,д	а,б	а	а	г	б
Вопрос	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1

Открытые вопросы:

1. понятие проекта. признаки проекта. классы, типы и виды проектов.
2. понятие жизненного цикла проекта. фазы проекта. место проекта в жизненном цикле организации и жизненном цикле изделия.
3. определение понятия «проектной деятельности». основное содержание проекта. общие и специальные функции проекта.
4. базовые функции проектной деятельности: управление предметной областью проекта; управление качеством; управление временем; управление стоимостью.
5. интегрирующие функции проектной деятельности: управление риском; управление персоналом; управление контрактами и обеспечением проекта; управление взаимодействиями и информационными связями.
6. Нормативные документы в строительстве.
7. Марки и классы строительных материалов.
8. Индустриализация строительства.
9. Классификация строительных материалов.
10. Эксплуатационные требования к основным строительным материалам.

Компетенция

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Вариант

1. Ростовщик дает деньги в долг под проценты. Согласно типологии М. Вебера - это пример действия...

1) традиционного
2) целерационального
3) ценностно-рационального
4) аффективного

2. Начался сильный дождь и прохожие открыли зонты. Это социальное действие?

1) да
2) нет

3. Социальный контакт – это …

1) кратковременная связь, в которой отсутствует система взаимных действий по отношению к партнеру.
2) систематические социальные действия индивидов, направленные друг на друга, имеющие целью вполне ответную реакцию со стороны индивида.
3) устойчивая система взаимодействия между индивидами, которая отличается тем, что взаимосвязи устанавливаются по широкому кругу явлений и имеют длительный, систематический характер (взаимодействие международных организаций, политических лидеров).
4) совокупность норм и механизмов, регулирующих определенную сферу общественных отношений (государство, семья, образование, религия).

4. Социальное взаимодействие – это…

1) связаны с потребностями в солидарности, координации совместных действий (спортивная команда, музыкальная группа).
2) индивиды, между которыми существуют контакты и общение.
3) согласование совместных усилий, объединения, солидарности.
4) систематические социальные действия индивидов, направленные друг на друга, имеющие целью вполне ответную реакцию со стороны индивида.

5. Какой социолог выявил такие способы регуляции социального взаимодействия, как максимизация вознаграждения и минимизация затрат:

1) Джордж Хоманс
2) Макс Вебер
3) Эдвард Шилз
4) Фердинанд Тённис

6. Соответствие понятия «социальное действие» действиям людей:

1) Пенсионер совершает вечернюю прогулку по парку;
2) Командир отдает приказ военнослужащим;
3) Человек раскрыл зонтик во время дождя;
4) Профессор читает лекцию студентам.

7. Соответствие между типами социальных действий и примерами действий:

1) Целерациональное действие;	1. сдавать экзамен по «Социальному взаимодействию»
2) Ценностно-рациональное действие.	2.Подать нищему

3) Традиционное действие
4) Аффективное действие

3.нарядить елку на Новый год
4.уличные беспорядки, устраиваемые футбольными фанатами проигравшей команды

8. Автор пирамиды потребностей:
1) О. Конт
2) Г.Спенсер
3) Дж. Хоманс
4) А. Маслоу

9. Выберите пример социального действия:
1) прохожие на улице;
2) рыбак на озере;
3) егерь подкармливает лосей солью;
4) планёрка на предприятии.

10. Социолог, который составил типологию социального действия:
1) О. Конт
2) Г.Спенсер
3) Дж. Хоманс
4) М.Вебер

11.Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:
а)Применении новых технологий
б)Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
в)Продолжительность периода осуществления проекта
г) Характер предметной области проекта

12.Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?
а)Ограниченная
б)Однозначно воспринимаемая всеми участниками
в)Измеримая
г)Достижимая в заданных условиях

13.Отвечает ли следующая цель критериям SMART?
а)Да
б)Нет

14.По каким основным сферам деятельности делятся проекты:
а)Технический
б)Организационный
в)Производственный
г)Социальных

15. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?
а)Написание технического задания
б)Ведения занятий по английскому языку в аудитории
в)Организация учений по пожарной безопасности
г)Ремонт стиральной машины
д)Строительство дачного дома

16.Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?

а)Обслуживание клиентов
б)Чтение лекций
в)Написание программного кода

17.Определите, какая из следующих ролей лишняя:
а) Вдохновитель
б)Руководитель проект
в)Копирайтер

18.Что определяет матрица ответственности?
а)Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
б)Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
в)Наиболее важные работы проекта
г)Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

19.Какое из определений термина "Команда проекта" верно?
а)Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
б)Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
в)Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед
г)Руководителем проекта за их выполнение

20.Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?
а)Верно
б)Неверно

Ключи к тесту

1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
2	2	1	4	1	2,4	1-1 2-2 3-3 4-4	4	4	4
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
б	б,в,г	б	б	в,д	а,б	а	а	г	б

Открытые вопросы:

1. Социология как наука о социальном взаимодействии: объект, предмет, методы исследования. Структура и уровни социологического знания. Функции социологии.
2. Социологические воззрения О. Конта. Позитивизм в социологии.
3. «Понимающая социология» М. Вебера, его учение о типах социального действия.
4. Общество: понятие, признаки, типологии. Сравнительные характеристики доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ.
5. Понятие «социальные процессы». Виды социальных процессов
6. Методы и средства проекта.
7. Эффективность применения различных методов при управлении проектами различных типов.
8. Современные программные средства, используемые в проектной деятельности.
9. Общие принципы построения организационных структур проектной деятельности. Организационная структура и системы взаимоотношений участников проекта.
10. Проектная, матричная и бригадная структуры: особенности, достоинства, проблемы.

Компетенция

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Вариант

1. В каком предложении тире не ставится (знаки препинания не расставлены)?

1) Язык это путь цивилизации и культуры.
2) Плохой товарищ не подмога.
3) Сонливый да ленивый два родные брата.
4) Лишнее говорить только делу вредить.

2. В каком предложении запятая перед как действительно нужна?

1) Не закрыта политическая речь и для таких нелитературных образований, как диалекты, просторечие, арго.
2) Референт, как участник сложного вида речевого общения, одновременно выполняет несколько коммуникативных функций.
3) Сёстры похожи, как две капли воды.
4) Сегодня озеро, как море в непогоду.

3. Выберите верное определение культуры речи:

1) владение нормами литературного языка в письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации,
2) общепринятое употребление языковых средств, совокупность правил, упорядочивающих употребление языковых средств в речи индивида,
3) правила употребления языковых средств в зависимости от ситуации и отношения говорящего к предмету речи и адресату,
4) владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации,
5) совокупность наиболее эффективных невербальных средств общения, использующихся в соответствии с требованиями нормированности, точности, логичности, чистоты, уместности, выразительности и богатства.

4. Стандартизованность, клишированность, унифицированность – черты, характерные в большей степени для

1) публицистического стиля,
2) научного стиля,
3) официально-делового стиля,
4) разговорного стиля,
5) художественного стиля.

5. Для официальных документов характерно использование:

1) речевых клише,
2) эмоционально-оценочной лексики,
3) профессиональных слов,
4) терминов,
5) средств выразительности.

6. К социально-политическому красноречию относятся:
1) диспут, пресс-конференция, интервью,
2) вузовская лекция, рассказ учителя, научный доклад,
3) дипломатическая речь, митинговая речь, отчетный доклад,
4) судебная речь, приветственная речь, проповедь.

7. Вставьте пропущенные фразы:
1) and finally;
2) The purpose of today's presentation is to discuss how we can;
3) Now let me begin by;
4) I'd be very happy to invite you to ask questions at the end of the session;
5) secondly;

"Ladies and gentlemen**,** thank you very much for coming along here today**.** I hope my presentation isn't going to take too long and that you will find it interesting. **1**_____ improve internal communications within our company.
2_____ explaining that I'd like to talk about the business case for better communication; **3**_____, I want to cover different styles and methods; **4** _____ I would like to finish off by talking about some of the basics we need to have in place to deliver good quality, consistent communications across the company. **5** _____ and I'm sure there'll be plenty of time for us to discuss some of the points that have been raised."

8. Выберите правильный вариант ответа:
Mrs. Perez is writing to …… the arrangements she made with you.
1) conform
2) confer
3) confine
4)confirm

9. Выберите правильный вариант ответа:
. …….. I'll see if Mr. Watson is available.
1) Hold on
2) Keep on
3) Go on
4) Stay

10. Выберите правильный вариант ответа:
I'll put you …….. to the Sales Department.
1) over
2) off
3) through
4) in

11. Выберите правильный вариант ответа:
Oh, dear. I think I've ……. the wrong number.
1) put
2) done
3) through
4) dialed

12. Выберите правильный вариант ответа:
A: Can I speak to Miss Johnson, please?
B: I'm …… she is in a meeting now.
1) worried
2) afraid
3) concerned
4) frightened

13. Выберите правильный вариант ответа:
It was very ……. to be late for the meeting and not even apologise.
1) impolite
2) emotional
3) formal
4) polite

14. Выберите правильный вариант ответа:
Kate Hughes works for administration and Personnel. She deals …… staff problems, as well as recruitment and training.
1) with
2) to
3) on
4) for

15. Выберите правильный вариант ответа:
Just a moment. I am sorry, the line is busy. Do you want to hold on, or ……later?
1) put through
2) call on
3) call back
4) get through

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	2	1	4	3	1	3	1 – 2, 2 – 3, 3 – 5, 4 – 1, 5 – 4	4	1	3
Вопрос	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	4	2	1	1	3	-	-	-	-	-

Открытые вопросы:

1) Лексические единицы по темам «Я и моя семья», «Свободное время», «Продукты питания», «Животный мир», «Образование».
2) Речевые клише по темам «Личное письмо», «Деловое письмо», «Резюме».
3) Грамматические структуры по темам «Исчисляемые и неисчисляемые существитель-ные», «Степени сравнения прилагательных», «Настоящее простое время», «Настоящее про-долженное время», «Прошедшее простое время», Будущее время», «Настоящее совершен-ное время», «Условные предложения», «Пассивный залог», «Инфинитив и герундий».
4. Нормы письменной речи: основные принципы орфографии и пунктуации русского языка.
5. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи.
6. Этический компонент культуры речи. Речевой этикет. Принцип вежливости Дж. Н. Лича.

7. Функциональные стили речи. Смешение стилей.
8. Взаимодействие оратора и аудитории.
9. Правила оформления документов.
10. Правила деловой переписки.

Компетенция

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

Вариант

1. Какая методологическая концепция исторической науки предполагает многолинейность исторического процесса?

1) субъективистская концепция
2) формационный подход
3) цивилизационный подход

2. Соотнесите идеологическую концепцию и ее содержание:

1) Домострой;	1. Излагает происхождение русской династии в процессе всемирной истории, доказывает связь рода Рюрика, к которому принадлежал и Иван III, с родом древнего римского императора Августа Цезаря, через его брата Пруса
2) Духовная идеологическая концепция – «Москва – третий Рим»;	2. Теория, провозгласившая Москву недоступной для ереси твердыней православия;
3) «Сказание о князьях Владимирских»	

1) 1-1; 2-2;
2) 2-2; 3-1;
3) 2-1; 1-2.

3. Укажите направление общественно-политической мысли России XIX в., для которого характерно признание капитализма чуждым, насаждаемым сверху явлением

1) Теория официальной народности
2) Народничество
3) Марксизм

4. Три характерные черты мирового развития во второй половине XX в. – это:

1) Глобализация политических и социально-экономических процессов
2) Доступ к управлению государством исключительно дворянского сословия
3) Установление в большинстве стран абсолютной монархии
4) Разрушение колониальной системы
5) Столкновение тенденций национализма и интернационализма, интеграции и сепаратизма
6) Технический регресс в большинстве стран Европы и Америки

5. Выберите три положения, относящиеся к концепции «нового политического мышления», выдвинутой М.С. Горбачевым в период перестройки?

1) универсальный способ решения международных проблем – учет не баланса сил двух систем, а баланса их интересов;
2) мирное сосуществование и соревнование двух систем;
3) сохранение ядерного оружия как фактора сдерживания военной угрозы;
4) отказ от принципа пролетарского интернационализма;
5) необходимость создания Движения сторонников мира;
6) невозможность решения международных проблем силовыми методами.

6. Закон «отрицания отрицания» в диалектической системе предполагает:
1. непрерывность процесса развития
2. поступательность процесса развития
3. отрицание факта развития мира: человека/природы/общества
4. отрицание механицизма

7. Западники в своих философских идеях:
1. определяли ведущую роль разума и прогресса в развитии России;
2. считали, что экономические, политические и другие факторы вторичны, и определяются более глубокими – духовными;
3. исходили из противопоставления общинного духа русского народа западно-европейскому индивидуализму
4. настаивали на демократизации общественной жизни.

8. К особенностям русской философии относятся:
1. народопоклонство
2. утопичность
3. крайние позиции в оценке религии
4. теоцентризм
5. философско-художественный комплекс

9. Для структурализма характерны:
1. феноменологический метод
2. холизм (приоритет целого по отношению к части)
3. строгие алгоритмы деятельности сознания
4. методологический анархизм
5. поиск смысла существования

10. Проблемы, поднимаемые в рамках герменевтики:
1. проблема первоначала
2. проблема понимания
3. проблема интерпретации текстов
4. проблема соотношения целого и части
5. проблема неязыковой сущности идей

11. Течение Античной философии, где было сформулировано понятие «гедонизм»
1. рационализм
2. эпикуреизм
3. стоицизм
4. кинизм
5. схоластика
6. аристотелизм

12. Комплексное многофункциональное понятие, с четкой выраженностью важнейших социальных функций, проявляющихся через творческую деятельность индивидов и социальных институтов
1) Культура
2) Нормы
3) Культурные универсалии
4) Моностилизм

13. Культура, являющаяся частным случаем по отношению к более крупной культуре. – это…

1) субкультура
2) национальная культура
3) народная культура
4) культурный релятивизм

14. Традиции одной культуры не могут рассматриваться как низшие или высшие по отношению к культурным традициям других обществ – это…

1) субкультура
2) национальная культура
3) народная культура
4) культурный релятивизм

15. Субкультура привилегированных групп общества, которая характеризуется ценностно-смысловой обособленностью, закрытостью; утверждает себя как творчество узкого круга «высочайших профессионалов», понимание которого доступно столь же узкому кругу высокообразованных ценителей. – это…

1) массовая культура
2) элитарная культура
3) национальная культура
4) народная культура

16. Культура понимается как Система ценностей и норм, опосредующих взаимодействие людей в …

1) философском подходе
2) антропологическом подходе
3) социологическом подходе
4) интегралистском подходе

17. Примером массовой культуры является:

1) Балет М.Петипа «Баядерка»
2) Творчество Леонардо да Винчи
3) М.Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»
4) сериал «Игра престолов»

18. Примером элитарной культуры является:

1) выступление «Бурановских бабушек»
2) Камиль Сен-Сан «Интродукция и рондо каприччиозо»
3) книги Дж. Роулинг о Гарри Поттере
4) авторское шоу на YouTube-канале

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	3	2	3	1,4,5	1,5,6	1	1,4	1,2,3,4	2,3	3,5
Вопрос	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	2	1	1	4	2	3	4	2	-	-

Открытые вопросы:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.

3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и вРоссии.
4. Объединение русских земель вокруг Москвы. Московское государство в XIV – первойполовине XV вв.
5. Опричнина Ивана Грозного и ее последствия для страны. Оценка опричнины вотечественной историографии.

6. Традиционный тип общества, его особенности
7. Постиндустриальный тип общества.
8. Специфика культуры как феномена человека. Способы понимания культуры
9. Культура как знаковая система.
10. Человек с философской точки зрения. Сущность и существование человека

Компетенция

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Вариант

1. Соотнесите социальные институты с их символами:

1) Семья	1. Брачные ритуалы, кольца
2) Образование	2. Эмблема альма матер, студенческие песни
3) Государство	3. Флаг, герб, гимн
4) Экономика	4. Бренд

2. Сопоставьте социальный институт с потребностями общества:

1) Семья и брак	1. Воспроизводство рода
2) Государство	2. Безопасность и социальный порядок
3) Образование	3. Получение знание, подготовка кадров
4) Религия	4. Решение духовных проблем, смысла жизни

3. В семье пятилетний ребенок. Бабушка готовит блинчики. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

1) воспитательную
2) репродуктивную
3) хозяйственную
4) досуговую

4. Принадлежность к семье А. предоставляет ее членам возможность сделать хорошую карьеру. Какая функция семьи иллюстрируется данным примером?

1) экономическая
2) досуговая
3) эмоционально – психологическая
4) социально – статусная

5. Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?

1) экономическая
2) досуговая
3) эмоционально – психологическая
4) социально – статусная

6.Эгалитарная семья, в отличие от патриархальной, характеризуется:

1) совместным проживанием как минимум трех поколений
2) справедливым разделением домашних обязанностей
3) экономической зависимостью женщины от мужчины
4) главенствующей ролью мужчины в семье

7. Болонский процесс — это…

1) процесс унификации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования.
2) процесс формирования Болонского университета в 1088 г.
3) система, которая охватывает совокупность социальных норм, статусов и ролей, а также социальных организаций, осуществляющих процесс обучения.

4) система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения.

8. Какой из перечисленных признаков социальных институтов относится только к образованию:

1) наличие особой формы организации жизнедеятельности людей
2) нормы и принципы отношений между индивидами
3) овладение профессией, специальностью, квалификацией
4) необходимые материальные средства (общественные здания, оборудование, финансы и др.)

9. По мнению социологов, основным видом «социальных лифтов» в современном обществе является …

1) социальный статус образования
2) религия
3) национальность
4) пол

10. Молодая девушка, выпускница школы, одержала победу в национальном конкурсе красоты и получила приглашение на работу в престижном иностранном модельном агентстве. Данный пример иллюстрирует такое социальное явление как

1) мобильность
2) адаптацию
3) стратификацию
4) делинквентность

11. Какие дисциплины, предусматриваемые учебным планом высшего учебного заведения, не являются обязательными для изучения студентом

1) Дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений
2) Дисциплины обязательной части
3) Факультативные дисциплины
4) Дисциплины по выбору

12. Выберите шифр направления подготовки «Строительство» (уровень-бакалавриат)?

1) 08.03.01
2) 07.03.01
3) 09.04.01
4) 08.05.01

13. Студент имеет право на восстановление в университете в течение ___ после отчисления по собственному желанию или по уважительной причине с сохранением формы финансирования обучения (бюджетной или внебюджетной) при наличии вакантных мест

1) 5 лет
2) 2 года
3) 1 год
4) 1 семестра

14. Итоговая государственная аттестация по образовательной программе бакалавриата включает

1) государственный экзамен
2) государственный экзамен и защиты ВКР

3) подготовку и защиту ВКР

15. Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения составляет

1) 3 года
2) 4 года
3) 5 лет
4) 4,5 года

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1-1 2-2 3-3 4-4	1-1 2-2 3-3 4-4	3	4	1	2	1	3	1	1
Вопрос	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	3	1	1	3	2	-	-	-	-	-

Открытые вопросы:

1. Социология как наука о социальном взаимодействии: объект, предмет, методы исследования. Структура и уровни социологического знания. Функции социологии.
2. Социологические воззрения О. Конта. Позитивизм в социологии.
3. «Понимающая социология» М. Вебера, его учение о типах социального действия.
4. Общество: понятие, признаки, типологии. Сравнительные характеристики доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ.
5. Понятие «социальные процессы». Виды социальных процессов
6. Понятие о минеральных и органических вяжущих.
7. Классификация бетонов.
8. Виды легких бетонов и область их применения.
9. Виды тяжелых бетонов и область их применения.
10. Основные конструктивные элементы зданий.

Компетенция

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Вариант

1.Необходимо соотнести термин и определение

1. Физическое воспитание	1. исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни
2. Физическое развитие	2. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями
3. Физическое совершенство	3. процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей
4. Физическая подготовка	4. вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности физкультурных занятиях

2.Укажите, что послужило основой возникновения физического воспитания в обществе

1. Результаты научных исследований
2. Прогрессивные идеи о содержании и путях воспитания гармонически развитой
3. Осознанное понимание людьми явления упражняемости
4. Желание заниматься физическими упражнениями

3. Выберите термин, которому соответствует определение «Степень владения техникой действия, при которой управление движением происходит автоматически»

1. Двигательное умение
2. Двигательный навык
3. Двигательная способность

4. Выберите определение, которое соответствует термину «Здоровье»

1. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
2. Высокая приспособляемость организма к изменяющимся условиям внешней среды

5. Выберите определение, которое соответствует термину «Сон»

1. Обязательная и наиболее полноценная форма ежедневного отдыха, это особый период времени, когда организм восстанавливает растраченные силы, очищается от шлаков, накапливает энергию
2. Важное условие сохранения здоровья и высокой работоспособности
3. Одна из главных причин возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний органов пищеварения, болезней, связанных с нарушением обмена веществ

6. Выберите основные формы самостоятельных занятий

1. Утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение учебного дня, самостоятельные тренировочные занятия
2. Зарядка, разминка, заминка
3. Физкультминутка, физкультпауза

7. Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий в вузах

1. Ходьба, бег, кросс, дорожки здоровья, плавание, ходьба и бег на лыжах, велосипедные прогулки, ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика, спортивные и подвижные игры, спортивное ориентирование, туристские походы, занятия на тренажерах
2. Лыжи, бег, приседания
3. Прыжки, ходьба, кувырки

8. Выберите определение, которое соответствует термину «Лечебная физическая культура»

1. часть общей культуры общества, направленная на укрепление и повышение уровня здоровья, всестороннее развитие физических способностей и использование их в общественной практике и повседневной жизни.
2. научно-практическая, медико-педагогическая дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств физической культуры для лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также для профилактики различных заболеваний.
3. педагогический процесс, включающий обучение спортсменов спортивной технике и тактике, развитие физических способностей.
4. процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и др.) в течение его жизни.

9. Формы лечебной физической культуры

1. Бег, прыжки, метание
2. Ускорение, приседания, выпады
3. Утренняя гигиеническая гимнастика, самостоятельные занятия физическими упражнениями, лечебная дозированная ходьба и восхождение (терренкур),
4. Физические упражнения в воде, прогулки на свежем воздухе, ближний туризм, оздоровительный бег

10. Выберите определение, которое соответствует термину «Работоспособность»

1. Потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени.
2. Отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях.
3. Состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т.п.

11. Выберите определение, которое соответствует термину «ГТО»

1. Соревнования
2. Всесоюзный физкультурный комплекс, составлявший основу советской системы физического воспитания, целью которого являлось укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, подготовка к трудовой деятельности и защите Родины
3. Готов к труду и обороне

12. Выберите определение, которое соответствует термину «Производственная гимнастика»

1. С нее рекомендуется начинать рабочий день
2. Проводится, чтобы дать срочный активный отдых, предупредить или ослабить утомление, снижение работоспособности в течение рабочего дня

3. Это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления

13. Выберите виды (формы) производственной гимнастики

1. Вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха
2. Скандинавская ходьба
3. Бег, прыжки, приседания

14. Выберите определение, которое соответствует термину «Утренняя гигиеническая гимнастика»

1. Занятия в виде специально подобранного комплекса упражнений проводятся с повышенной нагрузкой и имеют профилактическую направленность
2. Комплекс несложных упражнений утренней гигиенической гимнастики («зарядки») позволяет легко и приятно перейти от утренней вялости к активному состоянию, быстрее ликвидировать застойные явления, возникающие в организме после ночного бездействия
3. Это самая короткая форма производственной гимнастики, длящаяся всего 20–30 с

15. В комплексы утренней гигиенической гимнастики следует включать

1. Упражнения для всех групп мышц, упражнения на гибкость и дыхательные упражнения
2. Упражнения статического характера, со значительными отягощениями, на выносливость
3. Спортивные игры, хоккей, футбол

Ключи теста:

Вопрос	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**
Ответ	1-4; 2-3; 3-1; 4-2	3	2	4	1	1	1	2	3	1	2	3	1	2	1

Открытые вопросы:

1. Современные системы физических упражнений. Их характеристика. (Не менее 3направлений).
2. Виды закаливания. Вред закаливания на организм человека. Противопоказания.

3. Воспитание ловкости и гибкости (понятие,методы)

4. Формы и содержание самостоятельных занятий.

5. Физическая нагрузка в учебно -тренировочном занятии (определение, регулирование нагрузки.

6. Отказ от курения. Написать не менее 8 способов.

7. Двигательное действие, двигательный навык. Их особенности.

8. Элементы Здорового образа жизни.

9. Стрейчинг -как современная система физических упражнений.(описание направления). Противопоказания.

10. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.

Компетенция

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Вариант

1. **Какая федеральная служба ведет надзор в сфере трудового законодательства и охраны труда?**

1) Федеральная служба в сфере защиты прав потребителя,
2) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения,
3) Федеральная инспекция труда.

2. **Кто и в какие сроки проводит с работниками первичный инструктаж?**

1) Непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний; проводит инструктаж перед началом работ,
2) Руководитель работ проводит инструктаж в течение 3-х дней,
3) Инструктаж проводит специалист по ОТ, согласно нормативам организации.

3. **Какие средства пожаротушения относятся к первичным?**

1) Пожарные краны, ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой,
2) Тоже, что и в п. «а» и автоматическая сигнализация,
3) Ручные огнетушители, ящики с песком, бочки с водой.

4. **Для каких помещений должна быть определена категория взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс взрывоопасных зон на предприятии?**

1) Только для складских помещений,
2) Для всех производственных и складских помещений,
3) Только для производственных помещений.

5.С какой целью организуют заземление электрооборудования:

1) для исключения короткого замыкания в электропроводке;
2) для снятия электростатического поля и общей безопасности;
3) для комплексной защиты человека от поражения электрическим током.

6.**Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?**

1) немедленно смыть их проточной водой с мылом
2) промыть кожу марганцовкой;
3) протереть это место спиртом;

7. Как оказать первую помощь при вывихе:

1) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
2) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
3) наложить повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

8. К антропогенным рискам относят … риски:

1) техногенные;
2) космические;
3) климатические.

9. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей среды
1) экологический аудит
2) экологическая паспортизация
3) экологическое право

10. Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002), граждане обязаны …
1) сохранять природу и окружающую среду
2) участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде
3) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды

11. Основные положения экологической стратегии государства и главные направления в области укрепления экологического правопорядка закреплены в …
1) ФЗ «Об охране окружающей природной среды»
2) Конституция Российской Федерации
3) Постановление Правительства Российской Федерации

12. Полоса, отделяющая источники промышленного загрязнения от жилых и общественных зданий от влияния вредных факторов производства
1) санитарно-защитная зона
2) защитная полоса
3) промышленная зона

13. Документ, удостоверяющий право его владельца на использование в фиксированный период времени природного ресурса, а также на размещение отходов, выбросы и сбросы
1) налоговый сбор
2) акция
3) лицензия

14.Военная служба исполняется гражданами:
1) только в Вооруженных Силах РФ;
2) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;
3) в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях

15.Граждане РФ проходят военную службу:
1) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
2) только в добровольном порядке (по контракту);
3) только по призыву, по достижении определенного возраста

16. Каким образом доводится до населения сигнал «Внимание всем!» в населенных пунктах, в которых отсутствует сеть электросирен и в сельской местности?
1) по сетям радио- , телевещания и сотовой связи;
2) мобильными средствами с СГУ отделов внутренних дел и МЧС;
3) всеми перечисленными способами включая подворовый обход.

17. Что понимается под термином "противопожарный режим"?
1) действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;

2) правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения требований пожарной безопасности;

3) специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом.

18.Назовите технологические мероприятия для улучшения атмосферы

1) внедрение оборотной системы водоснабжения
2) использование технологических процессов, исключающих выбросы
3) использование «безотходных технологий»
4) всё перечисленное

19.Непрерывная продолжительность инсоляции в жилых мнококвартирных домах в северных широтах

1) 0,5 ч.
2) 1,5 ч.
3) 1 ч.
4) 2 ч.

20.Нормативный уровень шума в жилых помещениях ночью:

1) 45 дБ
2) 50 дБ
3) 55 дБ
4) ничего из перечисленного

21.Какие предприятия оказывают наибольшее воздействие на городскую среду?

1) предприятия электроэнергетики
2) металлургический комплекс
3) химическая промышленность
4) строительный комплекс

22.Назовите источники радиационного загрязнения в городской среде

1) грунты в подвалах
2) строительные материалы
3) горные породы
4) всё перечисленное

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Ответ	3	1	2	2	3	1	3	1	3	1	2
Вопрос	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
Ответ	1	3	2	1	3	2	4	4	1	1	4

Открытые вопросы:

1. Воздействие вредных и опасных факторов на организм человека
2. Причины травматизма и профессиональных заболеваний
3. Вентиляция и конденсирование воздуха рабочей зоны
4. Классификация систем производственного освещения. Требования, предъявляемыек производственному освещению.
5. Искусственное освещение. Принципы нормирования

6. Химические катастрофы на промышленных объектах (на любом примере)
7. Радиационные катастрофы на АЭС (на любом примере)
8. Экологические последствия мировых войн и локальных военных конфликтов (на любом примере)
9. Прогрессирующее загрязнение биосферы и пути решения проблемы
10. Утрата биоразнообразия биосферы на всех уровнях организации живого (отгенетического до экосистемного) и пути решения проблемы

Компетенция

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Вариант

1. Показатель эффективности строительного производства, который определяется отношением валовой выручки к среднегодовой стоимости основных фондов (Валовая выручка / среднегодовая стоимость основных фондов)

1) энергоемкость
2) фондоемкость
3) рентабельность
4) фондоотдача

2. Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит

1) сегментация оборотных средств
2) производительность труда на предприятии
3) объем произведенной продукции
4) длительность одного оборота оборотных средств

3. Как определяется нормативная потребность в материальных ресурсах в строительных организациях?

1) по условиям договора
2) по фактическим замерам
3) по заявкам подрядных организаций
4) по локальным сметам

4. К чему могут привести необоснованные излишки материальных ресурсов?

1) к замедлению оборачиваемости оборотных средств
2) к созданию оптимального запаса материальных ресурсов по качеству количеству и ассортименту
3) к улучшению финансового состояния предприятия
4) к увеличению сроков строительства объекта

5. Сметная стоимость строительства – это:

1) сумма денежных средств, требующихся для его осуществления, определяемая в составе предпроектных проработок (обоснований инвестиций)
2) сумма денежных средств, необходимых для его осуществления в соответствии с проектными материалами
3) затраты строительной организации на выполнение строительно-монтажных работ
4) стоимость строительно-монтажных работ по объекту, устанавливаемая в договоре подряда

6. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным?

1) поточный
2) параллельный
3) последовательный

7. Чем характеризуется трудоёмкость процессов?

1) затратами труда на его выполнение
2) затратами денежных средств на его выполнение
3) сложностью их выполнения
4) неверно ни 1 из вышеперечисленных утверждений

8. Что понимается под капитальными вложениями в соответствии с законодательством Российской Федерации:
1) затраты на новое строительство
2) затраты на приобретение машин, оборудования
3) инвестиции в основные средства

9. Что понимается под мощностью строительных организаций?
1) максимально возможный объем строительно-монтажных работ в денежных выражениях, которые строительные организации могут выполнить собственными силами в течение года
2) количество строительных рабочих, которые имеются в строительных организациях
3) количество мощностей строительных машин, которые имеются в строительных организациях
4) количество объема работ, которые выполняются в один месяц

10. Укажите технико-экономические показатели календарных планов?
1) все перечисленные
2) продолжительность строительства
3) трудоемкость
4) выработка

11. Не позднее какого срока исполнитель работ извещает остальных участников о сроках проведения оценки выполненных скрытых работ, которые влияют на безопасность объекта?
1) не позднее, чем за три рабочих дня;
2) не позднее, чем за пять рабочих дней;
3) не позднее, чем за десять рабочих дней;
4) срок не оговорен нормативами.

12. Альтернативная стоимость еще одного произведенного холодильника определяется как:
1) цена холодильника;
2) количество других товаров, от которых необходимо отказаться, для того чтобы произвести еще один холодильник;
3) прибыль, которую получает производитель холодильника;
4) издержки на производство холодильника.

13. Товары X и Y – заменители. Увеличение цены товара X при прочих равных условиях приведет к:
1) Смещению кривой спроса товара Y влево вниз.
2) Уменьшению количества проданного товара Y.
3) Сдвигу кривой спроса товара Y вправо вверх.
4) Перемещению по кривой спроса товара Y, в результате чего повысится цена товара Y и его объем спроса.

14. Введение потоварного налога, уплачиваемого продавцом:
1) вызывает увеличение равновесного объема рынка;
2) вызывает увеличение объема предложения;
3) вызывает сокращение равновесного объема рынка;
4) вызывает уменьшение равновесной цены.

15. Превышение спроса над предложением имеет следствием:
1) рост цен;
2) рост предложения;

3) снижение цен;
4) снижение предложения.

16. Рынок товара N представлен следующими функциями спроса и предложения: $Q^D=36-2P$; $Q^S=-4+3P$. Правительство установило на данный товар фиксированную цену в 10 ден. ед. В результате объем продаж товара составил:
1) 10 ед.;
2) 16 ед.;
3) 20 ед.;
4) 26 ед.;
5) величину, которая по исходным данным рассчитана быть не может.

17. Сталелитейный завод продал сталь фирме, выпускающей холодильники, за 300 дол., и эта сталь была использована в производстве холодильника, который был продан дилеру за 1200 дол. Дилер продал холодильник семье за 1400 дол. В этом случае ВВП вырос на:
1) 800 дол.;
2) 1200 дол.;
3) 1400 дол.;
4) 1500 дол.;
5) 2900 дол.

18. Экономическими ресурсами являются:
1) способности преподавателя экономики;
2) полезные ископаемые;
3) неквалифицированная рабочая сила;
4) все перечисленное выше.

19. Предпринимательская способность – один из факторов производства. Какой вид вознаграждения получает предприниматель:
1) заработную плату;
2) дивиденд:
3) прибыль;
4) процент;
5) премию за хорошую работу;
6) ренту.

20. Какое из следующих утверждений является неверным:
1) в смешанной экономике все рынки обладают одинаковой организацией;
2) рынки могут решать все основные экономические вопросы.
3) рынок может существовать только при наличии покупателей и продавцов;
4) общество может распределять свои дефицитные ресурсы только через рынки.

21. При построении КПВ предполагается, что:
1) количество производственных ресурсов ограничено;
2) часть ресурсов находится в резерве и будет использована будущими поколениями;
3) уровень технологии постоянно совершенствуется;
4) все вышеперечисленное.

Ключи теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	4	4	1	2	1	1	3	1	1	1

12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2	3	3	1	2	3	4	3	1	1

Открытые вопросы:

1. Методы экономических исследований
2. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки
3. Рынок и механизм рыночного саморегулирования
4. Рыночное равновесие. Неравновесные ситуации на рынке
5. Практическое применение концепции эластичности спроса и предложения
6. Производственная функция и её свойства.
7. Доход и прибыль фирмы
8. Монополистическая конкуренция
9. Макроэкономический анализ. Модель кругооборота экономических благ и ресурсов
10. ВНП и ВВП, способы их измерения

Компетенция

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Вариант

1. Что понимается под дееспособностью?

1. способность нести юридическую ответственность;
2. способность иметь права и обязанности;
3. способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности.

2. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?

1. в рабовладельческом;
2. в буржуазном;
3. в первобытном.
4. в феодальном

3. Суть какого подхода к взаимоотношениям государства и права можно охарактеризовать следующей фразой "право выше государства"?

1. Тоталитарный,
2. Либеральный,
3. Прагматический.

4. Как называется общеобязательное правило поведения, исполнение которого санкционировано и обеспечено государством?

1. Нормативно-правовой акт.
2. Система права
3. Федеральный закон.
4. Норма права.

5. Назовите высший представительный и законодательный орган РФ:

1. Администрация Президента РФ;
2. Федеральное собрание РФ,
3. Правительство РФ,
4. Конституционный суд РФ.

6. Какая структура нормы права является верной?

1. Гипотеза, санкция, диспозиция;
2. Санкция, гипотеза, диспозиция;
3. Гипотеза, диспозиция, санкция;

7. К какой правовой семье относится правовая система РФ?

1. Система прецедентного права,
2. Романо-германская правовая система,
3. Социалистическая,
4. Религиозно-правовая.

8. Какой из нижеперечисленных вариантов относится к такому элементу структуры права, как «санкция»?

1. Если,

2. То,
3. Иначе.

9. Какому из видов правотворчества относится референдум?
1. Подзаконное правотворчество,
2. Делегированное правотворчество,
3. Непосредственное правотворчество,
4. Чрезвычайное правотворчество.

10. Какие из нижеперечисленных субъектов в РФ не имеют права законодательной инициативы?
1. Президент РФ,
2. Органы местного самоуправления
3. Депутаты ГД,
4. Члены Совета Федерации.
5. Законодательные органы субъектов РФ.

11. Основное назначение государства:
1. охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
2. взаимоотношения органов власти с гражданами;
3. информирование граждан;
4. обеспечение социального мира и стабильности в обществе.

12. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?
1. Указ Президента;
2. Закон;
3. Постановление правительства;

13. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?
1. у физических лиц**;**
2. у юридических лиц**.**

14. С какого возраста физическое лицо становится деликтоспособным (способным нести юридическую ответственность за правонарушения)?
1. с 14 лет**;**
2. с 16 лет**;**
3. с 18 лет**;**
4. с разного возраста в зависимости от вида юридической ответственности.

15. Источниками права являются?
1. Российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации, журнал «Государство и право»**;**
2. Нормативный акт, судебный прецедент, нормативный договор и др.**;**
3. Только нормативный акт**;**
4. Только нормативный акт и судебный прецедент.

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
Ответ	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	4	2	2	4	2

Открытые вопросы:

1. Понятие, сущность и структура правоотношения и правоприменения.
2. Законность, правопорядок, правонарушение и юридическая ответственность.
3. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
4. Виды права собственности.
5. Понятие, предмет, система и источники трудового права. Структура и основные разделы Трудового кодекса РФ.
6. Охрана труда: обязанности работодателя и работника.
7. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
8. Уголовное право и уголовный закон.
9. Понятие, предмет и метод экологического права
10. Ответственность в семейных правоотношениях.

Компетенция

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

Вариант

1. Момент инерции, являясь мерой инертности во вращательном движении, дополнительно характеризует

1. взаимодействие тел
2. распределение массы в теле
3. упругие свойства тела
4. положение центра масс в теле

2. Электрическое сопротивление проводника зависит только от

1. его материала и длины
2. его материала и площади поперечного сечения
3. его материала, площади поперечного сечения и длины
4. его материала, площади поперечного сечения, длины и температуры

3. Напряжение на участке цепи равно

1. работе сторонних сил
2. работе кулоновских сил
3. работе сторонних и кулоновских сил
4. полезной мощности в цепи

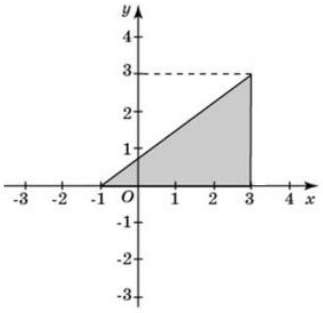
4. Число нейтронов в ядре атома изотопа хрома $_{24}^{52}Cr$ равно

1. 24
2. 52
3. 26
4. 28

5. Для иона Al (+3) электронная формула валентных электронов

1. $4s^1 4p^0$
2. $3s^2 3p^0$
3. $3s^0 3p^1$
4. $3s^0 3p^0$

6. Координаты центра тяжести треугольной пластинки, показанной на рисунке, равны:



1) $x_c = 1{,}67$, $y_c = 1$; 2) $x_c = 2$, $y_c = 2$; 3) $x_c = 2$, $y_c = 1$; 4) $x_c = 1$, $y_c = 1{,}67$

7. Диск вращается вокруг неподвижной оси по закону $\varphi = (3t)^2 - 4t$ рад. В момент времени t = 1 с его угловая скорость равна
1) 2 рад/с; 2) 1 рад/с; 3) 0; 4) 6 рад/с.

8. Тело массой *m = 50 кг*, подвешенное на тросе, поднимается вертикально с ускорением *a = 0,5 м/с²*. Ускорение свободного падения принимается *g = 10 м/с²*. Натяжение троса при этом равно…
1) 500 Н; 2) 525 Н; 3) 250 Н; 4) 475 Н.

9. Кавитация - это
1) воздействие давления жидкости на стенки трубопровода;
2) движение жидкости в открытых руслах, связанное с интенсивным перемешиванием;
3) местное изменение гидравлического сопротивления;
4) изменение агрегатного состояния жидкости при движении в закрытых руслах, связанное с местным падением давления.

10. Гидравлическое сопротивление это
1) сопротивление жидкости к изменению формы своего русла;
2) сопротивление, препятствующее свободному проходу жидкости;
3) сопротивление трубопровода, которое сопровождается потерями энергии жидкости;
4) сопротивление, при котором падает скорость движения жидкости по трубопроводу.

11. Турбулентный режим движения жидкости это
1) режим, при котором частицы жидкости сохраняют определенный строй (движутся послойно);
2) режим, при котором частицы жидкости перемещаются в трубопроводе бессистемно;
3) режим, при котором частицы жидкости двигаются как послойно, так и бессистемно;
4) режим, при котором частицы жидкости двигаются послойно только в центре трубопровода.

12. В каком процессе работа газом совершается за счет его внутренней энергии
1) изохорный
2) изобарный
3) изотермический
4) адиабатный

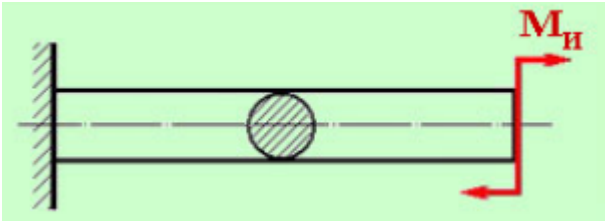
13. По какому циклу работает бензиновый ДВС
1) цикл Карно
2) цикл Дизеля
3) цикл Отто
4) цикл Тринклера

14. Влагосодержание – это
1) отношение массы водяного пара в воздухе к массе сухого воздуха
2) количество водяного пара по массе в определенном объеме
3) отношение массы водяного пара к общей массе воздуха в объеме
4) количество водяного пара в процентах по отношению ко всему объема воздуха

15. Предел прочности $\sigma_в$– это …
1) максимальное напряжение, до которого сохраняется прямо пропорциональная зависимость между напряжением и деформацией;
2) максимальное напряжение, до которого в образце не возникают остаточные деформации;
3) напряжение, при котором образец удлиняется без заметного увеличения нагрузки;
4) напряжение, соответствующее максимальной нагрузке на диаграмме

16. В каком сечении изображенного невесомого бруса нормальные напряжения максимальны?

1) в жесткой заделке;
2) в середине бруса;
3) напряжения одинаковы во всех сечениях бруса;
4) в котором приложен изгибающий момент



17. Какие внутренние силовые факторы возникают в сечениях бруса при поперечном изгибе?

1) изгибающая сила и поперечный момент;
2) изгибающий момент и поперечная сила;
3) изгибающий момент и продольная сила;
4) изгибающий и скручивающий моменты.

18. Определить вид кривой $3x^2 - 5y^2 - 12x - 30y - 48 = 0$.

1) эллипс;
2) гипербола;
3) пересекающиеся прямые;
4) точка.

19. Найти производную сложной функции $y = tg\left(\ln\sqrt{x}\right)$

1) $\frac{1}{2x\cos^2\ln\sqrt{x}}$; 2) $\frac{1}{x\cos^2\ln\sqrt{x}}$;

3) $-\frac{1}{2x\cos^2\ln\sqrt{x}}$; 4) $\frac{1}{2x\cos^2\ln x}$.

20. К механическим загрязнениям окружающей среды относятся:

1) тепловые выбросы
2) запыление атмосферы
3) смог

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	2	4	3	4	4	1	1	2	4	3
Вопрос	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	2	4	3	1	4	3	2	2	3	2

Открытые вопросы:

1. Понятие пространства и времени в классической физике. Системы отсчета. Перемещение и скорость. Нормальное, тангенциальное и полное ускорение.
2. Понятие состояния в классической механике. Основная задача динамики. Закон инерции. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Физическое содержание понятий массы, силы, импульса, импульса силы, 2-й закон Ньютона. Виды взаимодействий, понятие о силах инерции.
3. Электронные конфигурации элементов. Правила их заполнения. s, p, d, f – элементы.
4. Периодический закон Д.И. Менделеева. Принцип периодичности свойств элементов. Полные инеполные электронные аналоги.

5. Плавание тел. Закон Архимеда.
6. Траектория, линия тока, элементарная струйка, живое сечение.
7. Повторение опытов. Биномиальное распределение.
8. Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функциираспределений и их свойства.
9. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей.
10. Аксонометрия. Общие понятия. Изометрия. Построение изометрических проекцийгеометрических фигур.

Компетенция

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Вариант

1. Какой формат передачи данных из перечисленных, наиболее часто применяется для упрощения взаимодействия между различными системами автоматизированного проектирования, задействованных в формировании информационной модели здания?

1) .dwg
2) .pln
3) .ifc
4) .obj
5) .fbx

2. В какой из перечисленных информационных технологий реализуется комплексное представление физических и функциональных характеристик здания и сооружения?

1) BIM
2) ТИМ
3) ИИ
4) IoT
5) BIG DATE
6) Облачные технологии

3. Применение какой информационной технологии позволяет обеспечить повсеместный доступ к единым данным проекта при проектировании объекта капитального строительства разными группами специалистов?

1) ИИ
2) IoT
3) BIG DATE
4) Облачные технологии

4. Какому способу ввода координат точек относится данная запись 20,15 в AutoCAD?

1) относительному вводу в полярных координатах;
2) относительному вводу в декартовых координатах;
3) абсолютному вводу в декартовых координатах

5. Закончите предложение. Кнопка в AutoCAD OPTO позволяет включать или выключать режим _____;

6. Какое свойство объектной привязки отображает каждую точку линейного сегмента в AutoCAD?

1) продолжение;
2) ближайщая;
3) конточка.

7. Какое свойство объектной привязки в AutoCAD отображает центр элементов, содержащих дуговой сегмент?

1) середина;
2) центр;
3) конточка.

8. Какая команда редактирования в AutoCAD создает множество однородных элементов, расположенных на одинаковом расстоянии друг от друга, в заданном количестве строк и столбцов?

1) копирование;
2) массив;
3) зеркало

9. Ортогональный режим черчения в системе КОМПАС служит для

1) Создания отрезков под углом больше 90 градусов
2) Создания отрезков под углом меньше 90 градусов
3) Создания вертикальных отрезков
4) Создания вертикальных и горизонтальных отрезков

10. Какой шаг сетки по умолчанию в системе КОМПАС

1) 10 мм
2) 1 пиксель
3) 1 мм
4) 5 мм

11. В системе КОМПАС фрагменты хранящиеся в файлах имеют расширение

1) *.cdw
2) *.frw
3) *.m3d
4) *.txt

12. Как отобразить «Панель свойств», если она исчезла с экрана КОМПАС

1) Инструменты – Панели инструментов – Панель свойств
2) Вид – Панели инструментов – Панель свойств
3) Сервис – Панели инструментов – Панель свойств
4) Файл – Панели инструментов – Панель свойств

13. В чем заключается основное функциональное предназначение программы КОМПАС-ГРАФИК?

1) В разработке и автоматизированном проектировании чертежно-конструкторской документации любой степени сложности
2) В разработке и автоматизированном проектировании трехмерных твердотельных параметрических моделей деталей машин и сборочных узлов любой степени сложности
3) В разработке и автоматизированном проектировании технологических процессов для различных видов производств или «сквозных» техпроцессов, включающих операции разных производств.
4) В разработке и автоматизированном проектировании типовых и оригинальных конструкций штампов и пресс-форм для различных операций холодной листовой штамповки

14. Перечень, каких команд находится на Компактной панели системы КОМПАС-ГРАФИК при создании в ней нового листа чертежа?

1) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D)
2) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D), выделение
3) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D), выделение, ассоциативные виды

4) Геометрия, размеры, обозначения, редактирование, параметризация, измерения (2D), выделение, ассоциативные виды, спецификация, отчеты, вставки и макроэлементы

15. Какие типы размеров можно наносить и редактировать на чертежах и фрагментах в системе КОМПАС-ГРАФИК?

1) Линейные, радиальные, диаметральные и угловые.
2) Линейные, радиальные, диаметральные, угловые и авторазмер.
3) Линейные, радиальные, диаметральные, угловые, авторазмер и размер дуги окружности.
4) Линейные, радиальные, диаметральные, угловые, авторазмер, размер дуги окружности и размер высоты

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	3	1,2	4	3	Ортого-нальности	2	2	2	4	4
Вопрос	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	2	2	1	4	4	-	-	-	-	-

Открытые вопросы:

1. Интерфейс программы AutoCAD.
2. Установка файлов чертежей.
3. Методы задания координат.
4. Создание прямоугольника и многоугольника.
5. Создание дуги.

6. Задачи на пересечение прямой с поверхностью (многогранником, конусом, сферой), когда оба образа общего положения.

7. Задачи на пересечение плоскости с поверхностью. Конические сечения.

8. Задачи на пересечение поверхностей, когда одна из них занимает проецирующее положение.

9. Преобразование чертежа. Метод замены плоскостей проекций. 4 основные задачи.

10.Аксонометрия. Общие понятия. Изометрия. Построение изометрических проекцийгеометрических фигур.

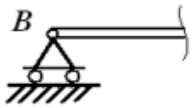
Компетенция

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

Вариант

1. Конструкция опирается в точке В на шарнирно-подвижную опору (катки) как показано на рисунке. Реакция опоры состоит из:

1) одной горизонтальной силы;
2) одной вертикальной силы;
3) одной горизонтальной и одной вертикальной силы;
4) силы и момента пары сил.



2. Определить относительную и абсолютную погрешность измерения давления при показании манометра 2,1 МПа. Класс точности прибора 1,5; диапазон измерения 4,0 МПа.

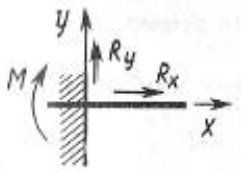
1. ±0,06МПа; ±2,9%
2. ±0,06МПа; ±1,5 %
3. ±0,0315 МПа; ±1,5%
4. ±0,0315 МПа; ±1,5%

3. Способность материала не разрушаться под приложенной нагрузкой - это:

1) устойчивость;
2) прочность;
3) жесткость;
4) выносливость

4. Какой вид опоры представлен на рисунке?

1) жёсткое защемление (заделка);
2) шарнирная неподвижная опора;
3) шарнирная подвижная опора;
4) нет верного ответа



5.При выполнении теодолитного хода внутренние горизонтальные углы необходимо измерять способом …

1) полуприема
2) полного приема
3) кругового приема

6. Выбор способа измерения горизонтальных углов при проведении геодезических работ зависит от …

1) от требования заказчика
2) от желания исполнителя
3) от условий технического задания

7. Содержание важнейших проектно-изыскательских документов регламентируется

1. СП 22.13330.2011 «Основания зданий и сооружений»
2. СП 47.13330.2012 «Инженерные изыскания для строительства»
3. СП 11-105-97 «Инженерно-геологические изыскания для строительства»

8. Категории сложности инженерно-геологических условий определяются в зависимости от

1. Рельефа предполагаемой площадки строительства и геологических процессов
2. Глубины заложения фундамента

3. Совокупности геологических факторов: рельефа, формы залегания слоев грунта, наличия и типа подземных вод
4. Наличие специфических грунтов в разрезе

9. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:
1) стандарты,
2) приказы руководителя строительной организации,
3) технические регламенты, строительные нормы и правила,
4) руководящие документы министерств и ведомств.

10. Работы по установке в проектное положение и соединению в одно целое элементов строительных конструкций называют:
1) общестроительными
2) монтажными
3) специальными
4) заготовительными

11. Нормальную густоту цемента теста определяют с помощью
1. Вискозиметра суттарда
2. Прибора вика
3. Встряхивающего столика
4. Пикнометра

12. Это способность материала выдерживать многократное и попеременное замораживание и оттаивание в насыщенном водой состоянии
1. Морозостойкость
2. Водостойкость
3. Влажностные деформации
4. Гигроскопичность

13. Как выбирается класс бетона по прочности на сжатие?
1) в зависимости от условий эксплуатации
2) в зависимости от условий приготовления
3) в зависимости от условий транспортирования
4) в зависимости от густоты армирования конструкции

14. К физическим свойствами металлов относятся:
1) окисляемость, растворимость, коррозионная стойкость, жароупорность
2) цвет, плотность, плавкость, электропроводность
3) прочность на растяжение, твердость, ударная вязкость, усталость

15. Перекрестная каркасная система применяется
1) для многоэтажных каркасных зданий в сейсмических районах
2) для гостиниц
3) для изменяемых систем
4) для сельских зданий

16. Чем обеспечивается пространственная жесткость зданий
1) шарнирной системой
2) горизонтальными системами
3) колоннами

4) связями, диафрагмами и ядрами жесткости

17. Что представляют собой понятие “монолитные конструкции”
1) бетонные и железобетонные строительные конструкции, выполняемые на месте возведении здания
2) пластинчатые строительные конструкции
3) различно-этажные строительные конструкции
4) металлические решетчатые конструкции

18. Назовите классификационные показатели глинистого грунта:
1) число пластичности и коэффициент пористости;
2) плотность и размер частиц;
3) число пластичности и показатель текучести;
4) влажность на границе раскатывания и влажность на границе текучести

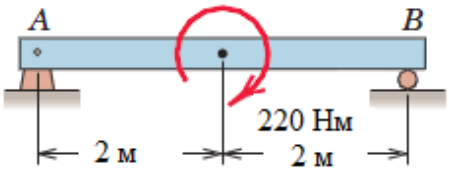
19. Какие перечисленные грунты относятся к структурно-неустойчивым?
1) лесс;
2) мерзлый грунт;
3) насыпной грунт;
4) все перечисленные

20. К физическим показателям качества питьевой воды не относят
1) коли-титр
2) мутность
3) цветность
4) запах

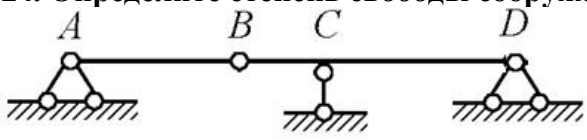
21. В бытовой канализации трубы какого диаметра используют для присоединения унитазов
1) 75 мм
2) 125 мм
3) 100 мм
4) 50 мм

22. При сдаче работ 0-цикла к акту на скрытые работы необходимо прикладывать …
1) текущую исполнительную съемку
2) генеральную съемку
3) тахеометрическую съемку

23. Реакции опор строительной конструкции по модулю равны:
1) $R_A = 60$ Н, $R_B = 60$ Н;
2) $R_A = 60$ Н, $R_B = 80$ Н;
3) $R_A = 80$ Н, $R_B = 60$ Н;
4) $R_A = 40$ Н, $R_B = 40$ Н



24. Определите степень свободы сооружения



1. 0
2. –1
3. 1

25. Какой нормативно-правовой акт дает право на благоприятную окружающую среду:
1) Постановление Правительства РФ «Об утверждении Федеральной службы по надзору за природопользованием»
2) Конституция РФ
3) Правила внутреннего трудового распорядка

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	2	1	2	1	2	3	2	3	3	2
Вопрос	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	2	1	1	2	1	4	1	3	4	1
Вопрос	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**					
Ответ	3	1	1	2	2					

Открытые вопросы:

1. Теорема о движении центра масс.
2. Теоремы об изменении количества движения точки и системы.
3. Погрешности геометрического нивелирования. Преимущество нивелирования «из середины»перед нивелированием «вперед».
4. Технология геометрического нивелирования. Нивелирный ход. Вычисление отметок точекчерез вычисленные превышения и горизонт инструмента.
5. Суффозия.
6. Карст (породы, виды карста).
7. Классификация бетонов.
8. Виды легких бетонов и область их применения.
9. Несущие конструкции малоэтажных зданий.
10. Конструктивные схемы.

Компетенция

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

Вариант

1. При строительстве линейных сооружений основным документами для производства работ на местности являются

1) проект вертикальной планировки
2) продольный и поперечный профили
3) картограмма земляных работ

2. Данный документ устанавливает требования к составу, содержанию и оформлению, контролю, порядку приема и хранения геодезической документации…

1) ГОСТ 51872-2019
2) ГОСТ Р 21.1101
3) СП 45.13330

3. Может ли Исполнитель изменять программу изысканий в процессе проведения работ?

1. Да, по своему усмотрению
2. Да, если это продиктовано необходимостью (в сложных природных условиях)
3. Нет, не может
4.Да, если это не повлияет на продолжительность проведения работ

4. Результаты инженерно-геологических изысканий должны быть представлены в виде

1. Технического отчета
2. Пояснительной записки с графическими приложениями
3. Заключения о результатах изысканий

5. Основной документ, содержащий основные правила производства работ

1. СП 47.13330.2012 «Инженерные изыскания для строительства»
2. СП 22.13330.2011 «Основания зданий и сооружений»
3. СП 11-105-97 «Инженерно-геологические изыскания для строительства»
4. СП 48.13330.2019 «Свод правил. Организация строительства»

6. Установите соответствие между уровнем ответственности здания и сооружения и его характеристикой в соответствии с ГОСТ 27751-2014

1. 1 уровень	1. здания и сооружения массового строительства
2. 2 уровень	2. объекты особо важного хозяйственного и (или) социального значения
3. 3 уровень	3. временные здания и сооружения

7. Выберите основные принципы, которые лежат в основе конструирования зданий и сооружений

1. Конструкции должны обеспечивать прочность, жесткость, устойчивость здания и отдельных его частей
2. Материалоемкость конструкций
3. Конструктивная схема должна предусматривать эффективное распределение действующих сил и нагрузок
4. Конструктивные решения должны могут быть не увязаны с архитектурным образом здания

8. **Расчет нагрузок по предельным состояниям осуществляют согласно следующему нормативному документу:**
    1. Федеральный закон РФ от 30.12.2009 N 384-ФЗ
    2. ГОСТ 27751-2014
    3. СТБ 1900-2008
    4. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия

9. Основные требования к зданию?
1) функциональная целесообразность
2) индивидуальность
3) выразительность
4) безопасность, экономичность

10. Назовите полевые методы определения прочностных характеристик грунта:
1) статическое зондирование;
2) динамическое зондирование;
3) вращательный срез;
4) все перечисленное

11. В каких случаях применяются зонные системы водоснабжения?
1. В высотных зданиях, когда напор в сети превышает максимально допустимый.
2. В промышленных зданиях, когда существует несколько видов потребителей, предъявляющих к качеству воды различные требования.
3. Только в коммунально-бытовых объектах.

12. Выберите основные недостатки чугунных труб. Укажите все возможные варианты.
1. Плохое сопротивление динамическим нагрузкам.
2. Наименьший срок службы.
3. Большая масса.
4. Высокая стоимость фасонных частей.

13. Нужно ли нормировать метеорологические условия в теплый период года в промышленных зданиях?
1) да;
2) нет
3) зависит от местности
4) по заданию

14. Нужно ли нормировать метеорологические условия в холодный период года в промышленных зданиях?
1) да;
2) нет
3) зависит от местности
4) по заданию

15.Какие объекты попадают под Государственный строительный надзор
Выберите один ответ:
1. Особо опасные объекты, технически сложные объекты, уникальные объекты
2. Линейные объекты
3. Многоквартирные жилые дома, объекты культурного наследия
4. Объекты инфраструктуры городской застройки

16.Соотнесите уровни ответственности в системе коммунального жизнеобеспечения
Расположите уровни в верном порядке:

1. 1 уровень	1. управляющая организация
2. 2уровень	2. подрядная организация
3. 3 уровень	3.собственник

17.Согласно нормативным требованиям, служба технической эксплуатации обязана запланировать и осуществить следующие виды работ:
Выберите один ответ:

1. Возведение ограждающих стен
2. Монтаж конструкций в проектное положение
3. Эффективная эксплуатация городских территорий
4. Круглосуточная диспетчеризация, мониторинг технического состояния, профилактические осмотры

18. В случаях нарушения качества услуг и работ по содержанию и ремонту, а также в случае причинения вреда жизни, здоровью и имуществу составляется
Выберите один ответ:

1. Акт нарушения условий договора или нанесения ущерба
2. Акт осмотра
3. Техническое заключение
4. Предписание

19. По завершению строительства объекта должна быть выполнена

1) исполнительная съемка
2) генеральная съемка
3) тахеометрическая съемка

20. На основании данного документа производятся работы по вертикальной планировке территории

1) картограмма земляных работ
2) разбивочный чертеж
3) продольный профиль

21. К названиям разделов Постановления Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» НЕ относится:

1) Мероприятия по охране окружающей среды;
2) ППР;
3) ПОС;
4) Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов к объекту капитального строительства

22. Сроки посещения строящихся объектов авторским надзором

1) В сроки, предусмотренные планами-графиками, а также по специальным вызовам заказчика, в соответствии с условиями договора
2) Постоянное нахождение представителя авторского надзора на строительной площадке
3) 2 раза в неделю
4) По желанию представителей авторского надзора

23. Главным и ответственным лицом, отвечающим за качество проектной документации, является

1) ГИП
2) начальник участка (старший прораб)

3) бригадир
4) подрядчик

24. В каком нормативном документе определены минимально необходимые требования к зданиям и сооружениям (включая механическую, пожарную безопасность, энергетическую эффективность и т.д.), а также к связанным с ними процессам на всем жизненном цикле объекта капитального строительства?
1) ФЗ №190 от 29.12.2004 г. «Градостроительный кодекс РФ»;
2) ПП №87 от 16.02.2008 г. «О составе проектной документации и требования к их содержанию»
3) ФЗ №184 от 27.12.2002 г. «О техническом регулировании»
4) ФЗ №384 от 30.12.2009 г. «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
5) ФЗ №14 от 26.01.1996 г. «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)».

25. Организационно-технологический документ, разрабатываемый для реализации проекта и рабочего проекта и определяющий технологии строительных работ (технологические процессы и операции), качество их выполнения, сроки, ресурсы и мероприятия по безопасности – это:
1) ПОС (проект организации строительства)
2) ППР (проект производства работ)
3) ТК (технологическая карта)
4) ТП (технологический процесс)
5) ТО (технологическая операция)

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	2	1	1	2	3	1-2 2-3 3-3	1,3	4	1	4
Вопрос	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	1	1,3	1	1	1	1-3, 2-1, 3-1	4	1	2	1
Вопрос	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**					
Ответ	2	1	1	4	2					

Открытые вопросы:

1. Теорема о движении центра масс.
2. Теоремы об изменении количества движения точки и системы.
3. Погрешности геометрического нивелирования. Преимущество нивелирования «из середины»перед нивелированием «вперед».
4. Технология геометрического нивелирования. Нивелирный ход. Вычисление отметок точекчерез вычисленные превышения и горизонт инструмента.
5. Суффозия.
6. Карст (породы, виды карста).
7. Классификация бетонов.
8. Виды легких бетонов и область их применения.
9. Несущие конструкции малоэтажных зданий.
10. Конструктивные схемы.

Компетенция

ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Вариант

1. Измерение горизонтального угла с контролем измерений рекомендуется выполнять

1) при одном положении вертикального круга
2) при двух положениях вертикального круга
3) при ориентированном лимбе

2. Установка теодолита технической точности в рабочее положение выполняется за счет выполнения следующих операций

1) центрирование и нивелирование
2) центрирование и визирование
3) центрирование и ориентирование

3. Центрирование теодолита может выполняться

1) нитяным отвесом, оптическим центриром, лазерным центриром
2) оптическим центриром, лазерным центриром
3) нитяным отвесом, оптическим центриром

4. Определение расстояний в тригонометрическом нивелировании выполняется

1) мерной лентой
2) дальномером
3) косвенным способом

5. Для съемки контуров местности способом полярных координат используют

1) нивелир
2) дальномер
3) тахеометр или теодолит

6. Поверку геодезического оборудования необходимо проводить в сертифицированной лаборатории

1) не реже 1 раза в год
2) каждый раз после транспортировки
3) каждую смену

7. Точкой съемочного обоснования называется

1) закрепленная точка, для которой определяются координаты Х, У и высота Н
2) закрепленная точка, для которой известна высота
3) точка тахеометрической съемки, положение которой определяют способом полярных координат

8. Обязательным видом исследования в программе инженерно-геологических изысканий являются

1. Проходка шурфов
2. Геофизические исследования
3. Опытные полевые работы
4. Бурение скважин

9. Буровые работы осуществляются чаще всего методом

1. Роторным
2. Вращательно-колонковым
3. Ударно-канатным
4. Вибрационным

10. Геофизический метод, основанный на определении скорости распространения упругих сейсмических колебаний
1. Гравиразведка
2. Электроразведка
3. Сейсморазведка
4. Акустические методы

11. Глубина разведочных скважин определяется
1. Проектируемой нагрузкой на грунты и типом фундамента
2. Уровнем залегания грунтовых вод
3. Глубиной залегания скальных пород
4. Типом фундамента

12. Для определения деформационных характеристик грунтов полевыми методами проводят
1. Сдвиг целиков грунта
2. Штамповые испытания
3. Крыльчатое зондирование
4. Динамическое зондирование

13. Какой полевой метод используется для определения плотности и прочности породы
1. Прессиометрия
2. Штамповые испытания
3. Статическое зондирование
4. Сдвиг целиков грунта

14. Расположение разведочных выработок на строительной площадке на проектной стадии
1. В шахматном порядке
2. По основным геоморфологическим элементам
3. С равномерным шагом
4. По контурам зданий на пересечении основных осей

15. Метод наливов воды в шурфы применяется для определения характеристики пород
1. Водоотдачи
2. Влагоемкости
3. Водопроницаемости
4. Высоты капиллярного поднятия

16. Контроль отметок при выполнении работ по устройству наливных полов рекомендуется выполнять
1) лазерным ротационным нивелиром
2) оптическим нивелиром с компенсатором
3) теодолитом или тахеометром

17. На текущей исполнительной съемке показывают
1) отклонения геометрических параметров конструктивных элементов от проектных значений
2) фактическое положение конструктивных элементов

3) недопустимые отклонения

18. Боковое нивелирование используется для
1) установки колонн в вертикальное положение
2) для проверки соосности расположения колонн в ряду
3) для определения отметок опорных площадок колонн

19. При проектировании автодороги радиус поворота зависит от
1) категории дороги
2) угла поворота
3) зоны видимости

20. При проектировании пересечения дороги с рекой уклон на данном участке следует принять
1) равным 0%
2) минимально возможным в условиях проектирования
3) не более 5 %

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	2	1	1	2	3	1	1	4	2	3
Вопрос	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	1	2	3	4	3	1	1	2	1	1

Открытые вопросы:

1. Что значит ориентировать линию?
2. Что такое истинный азимут?
3. Что такое дирекционный угол?
4. Что такое магнитный азимут?
5. В чем отличие дирекционного угла от истинного азимута?
6. Какие сейсмические волны действуют во всех средах? Какие деформации они вызывают впородах?
7. Как называются приборы для записи колебаний грунта?
8. Что определяют по магнитуде землетрясения?
9. Районы какой балльности считаются сейсмичными по 12-балльной шкале?
10. Для каких объектов предназначаются карты ОСР-97-С?

Компетенция

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

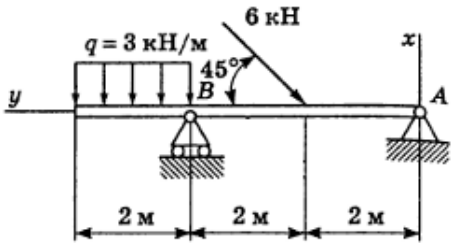
Вариант

1. Сколько составляющих реакций имеет пространственная заделка? Задачу решают в осях *x, y, z*.

1) три момента; 2) три силы; 3) три силы и три момента; 4) одна сила и один момента пары сил.

2. Для того, чтобы найти вертикально направленную реакцию подвижной шарнирной опоры (катков) В по принципу возможных перемещений, надо:

1) заменить катки на заделку;
2) заменить катки на неподвижную шарнирную опору;
3) оставить катки как есть;
4) отбросить катки.



3. Способность материала под приложенной нагрузкой сохранять первоначальную форму упругого равновесия - это:

1) устойчивость;
2) прочность;
3) жесткость;
4) выносливость

4. Крутящий момент вызывает в поперечном сечении…

1) касательное напряжение τ;
2) полное напряжение Р;
3) нормальное напряжение σ;
4) главное напряжение σ_1

5. При решении каких задач используют прочностные характеристики грунта?

1) оценка устойчивости склонов;
2) определение осадок;
3) оценка сжимаемости;
4) оценка деформируемости грунта

6. Какая температура горячей воды в централизованных системах?

1. 40°
2. 40°-50°
3. 55°-60°
4. 70°-90°

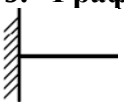
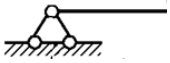
7. Является ли обязательным установка гидравлических затворов (сифонов) на приёмниках сточных вод.

1. Нет.
2. Только на бытовых приборах.
3. Только на производственных приёмниках.
4. Обязательна на всех приёмниках сточных вод.

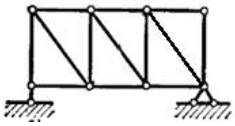
8. Устройство для регулирования расхода воздуха в вентиляционной сети

1) дроссель-клапан;
2) задвижка;
3) обратный клапан
4) эжектор;

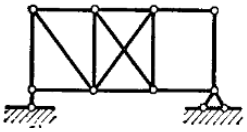
9. Графическое изображение консольной балки:

1.  2.  3. 

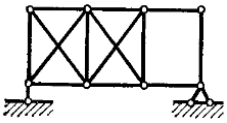
10. Выбрать статически определимую и геометрически неизменяемую схему для последующего расчета в строительной механике:



1



2



3

11. Установите соответствие между видом и группой нагрузок

1. Постоянные	1. Собственный вес конструкций
2. Временные	2. Вес людей, животных, мебели
	3. Горное давление
	4. Вес слоя воды на водонаполненных плоских покрытиях

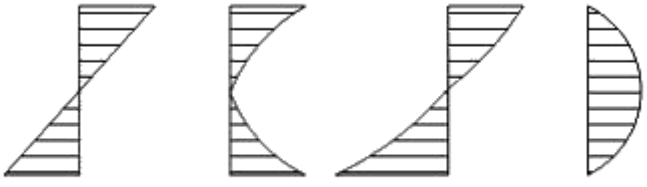
12. Установите соответствие между термином и его характеристики

1. Постоянные нагрузки	1. вес стационарного оборудования
2. Длительные нагрузки	2. сейсмические воздействия
3. Кратковременные нагрузки	3. снеговые, ветровые и гололедные нагрузки
4. Особые нагрузки	4. давление на грунт насыпей и засыпок

13. Предельным напряжением для пластичных материалов при статической нагрузке является:

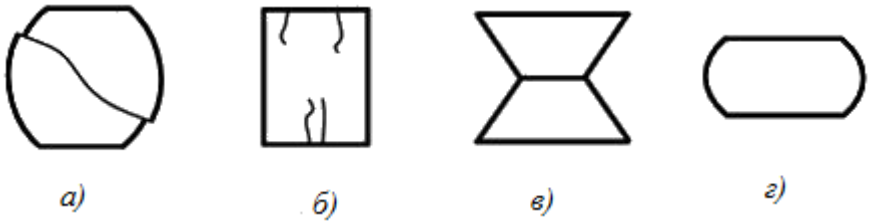
1) предел выносливости;
2) предел прочности;
3) предел вязкости;
4) предел текучести

14. Эпюра распределения касательных напряжений по высоте прямоугольного поперечного сечения балки показана на схеме …



а) *б)* *в)* *г)*

15. Вид образца из пластичного материала после испытаний на сжатие показан на рисунке …



16. От чего зависит выбор глубины заложения фундамента?

1) От инженерно-геологических условий строительной площадки, конструктивных особенностей здания и/или сооружения и климатических условий района строительства
2) От инженерно-геологических и гидрогеологических условий строительной площадки, конструктивных особенностей здания и/или сооружения
3) От инженерно-геологических и конструктивных особенностей здания и/или сооружения
4) От физико-механических и строительных свойств оснований

17. Какие деформации являются наиболее опасными для сооружений?

1) Неравномерные деформации основания, которые вызывают дополнительные усилия в конструкциях сооружений
2) Деформации основания, которые превышают максимально допустимую абсолютную осадку
3) Деформации основания, которые произошли в результате выдавливания (выпирания) грунта из-под фундамента при развитии областей сдвига
4) Деформации основания, которые произошли в результате уплотнения грунта при увеличении напряжений от нагрузки фундаментов

18. Какие программные комплексы нельзя использовать для выполнение графической части проектной документации здания (сооружения)

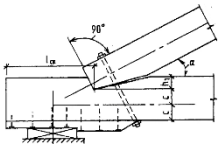
1) КОМПАС-3D
2) ArchiCad
3) ЛИРА-САПР
4) AutoCAD

19. По какому методу рассчитываются стальные конструкции:

1) Метод конченых элементов
2) Метод предельных состояний
3) Правило Винклера

20. Назовите данный вид узла:

1. Нагельное соединение
2. Лобовая врубка
3. Шиповое соединение



21. Состав и содержание проектных решений в проекте организации строительства и проекте производства работ определяются в зависимости от

1) производителей строительных материалов
2) вида и сложности объекта строительства
3) стоимости объекта строительства
4) решений авторского надзора

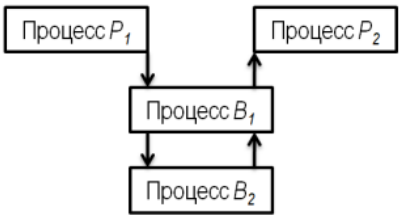
22. Проект производства работ разрабатывается

1) органами строительного надзора

2) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций
3) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций
4) органами экспертизы строительных проектов

23. Основной документ в строительстве, регламентирующий условия, необходимые для обеспечения высокопроизводительного труда рабочих
1) архитектурный проект
2) карты трудовых процессов
3) проект организации строительства
4) проект производства работ

24. Какой способ выполнения строительного процесса представлен на рисунке?



1) Линейный способ выполнения;
2) Параллельный способ выполнения;
3) Синхронно-параллельный способ выполнения.

25. Определить нормативную сменную производительность экскаватора ($м^3$/см.) при следующих данных:
Норма времени $Н_{вр}$=1,6 маш.-ч./100$м^3$;
Длительность часов в смене $t_{см}$=8 часов

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	3	4	1	1	1	3	4	1	1	1
Вопрос	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	1-1,3 2-2,4	1-4 2-1 3-3 4-2	4	4	4	1	1	3	2	2
Вопрос	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**					
Ответ	2	2	2	2	500					

Открытые вопросы:
1. Удельная потенциальная энергия упругой деформации
2 Энергоэкономические и экологические требования к жилищу.
3. Просадочность грунтов. Мерзлые и вечномерзлые грунты.
4. Обеспечение допустимого уровня шума при работе повысительных установок.
5. Способы прокладки газопроводов.
6. Линии влияния при узловой передачи нагрузки.
7. Поперечный удар упругих систем
8. Что такое структурно-неустойчивые грунты? Особенность их свойств. Какие применяютгруппы мероприятий при строительстве на структурно-неустойчивых грунтах?
9. Пространственные тонкостенные покрытия (оболочки). Классификация и конструктивныеособенности.
10. Изменение сечения составной балки по длине.

Компетенция

ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.

Вариант

1. **Упорядоченная последовательность значений физической величины, принятая по соглашению на основании результатов точных измерений:**

1) ранжированный ряд;
2) параметрический ряд;
3) базовые значения;
4) шкала величины.

2. **Измерением называется …**

1) выбор технического средства, имеющего нормированные метрологические характеристики;
2) операция сравнения неизвестного с известным;
3) опытное нахождение значения физической величины с помощью технических средств.

3. **По отношению к изменению измеряемой величины измерения делятся на …**

1) статические и динамические;
2) равноточные и неравноточные;
3) прямые, косвенные, совместные и совокупные.

4. **Правильность измерений – это …**

1) характеристика качества измерений, отражающая близость к нулю систематических погрешностей результатов измерений;
2) характеристика качества измерений, отражающая близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, выполняемых повторно одними и теми же методами и средствами измерений и в одних и тех же условиях; отражает влияние случайных погрешностей на результат измерения;
3) характеристика качества измерений, отражающая близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, полученных в разных местах, разными методами и средствами измерений, разными операторами, но приведённых к одним и тем же условиям.

5. **Понятия «качество измерений» и «точность измерений»:**

1) тождественны;
2) не связаны между собой;
3) «качество измерений» трактуется шире;
4) «точность измерений» трактуется шире.

6. **Основной погрешностью средства измерения называется погрешность, определяемая …**

1) в рабочих условиях измерений;
2) в предельных условиях измерений;
3) в нормальных условиях измерений.

7. **Из перечисленных метрологических характеристик прибора к качеству измерения относятся …**

1) класс точности;
2) предел измерения;
3) входной импеданс.

8. Случайную составляющую погрешности измерения можно уменьшить …
1) переходом на другой предел измерения прибора;
2) введением поправок в результат измерения;
3) ***n*** – кратным наблюдением исследуемой величины.

9. Государственная метрологическая служба России подчинена:
1) Правительству РФ;
2) Федеральному агентству по техническому регулированию и метрологии;
3) Госстрою России;
4) Госэнергонадзору.

10. Объектом стандартизации не являются …
1) правила;
2) медицинские рецептуры;
3) конструктивные параметры.

11. К документам в области стандартизации не относятся …
1) национальные стандарты;
2) технические регламенты;
3) бизнес-планы.

12. Документ, устанавливающий обязательные для применения и использования требования к объектам технического регулирования:
1) технический стандарт;
2) технический регламент;
3) технический план;
4) технический проект.

13. В основу параметрических и размерных рядов положена …
1) кодирование объектов стандартизации;
2) система предпочтительных чисел;
3) классификация объектов стандартизации.

14. Целью принципа обеспечения функциональной взаимозаменяемости является …
1) обеспечение замены деталей, узлов, агрегатов без дополнительной обработки в процессе сборки продукции;
2) установление значений стандартизованных параметров комплектующих деталей;
3) облегчение классификации комплектующих деталей.

15. Типы отклонений, выявляемые при аудите системы менеджмента качества предприятий:
1) мелкое, среднее, крупное;
2) однократное, многократное;
3) слабое, умеренное, критическое;
4) несоответствие, значительное и малозначительное несоответствие, уведомление.

16. Что проверяют при входном контроле поступивших материалов и изделий?
1) соответствие показателей качества материалов, изделий и оборудования, предназначенных для строительства объекта требованиям стандартов;
2) соответствие показателей качества материалов, изделий и оборудования, предназначенных для строительства объекта требованиям технических регламентов;

3) соответствие показателей качества материалов, изделий и оборудования, предназначенных для строительства объекта, требованиям стандартов, технических условий или технических свидетельств на них, указанных в проектной документации, а также в договоре подряда;
4) соответствие показателей качества материалов, изделий и оборудования, предназначенных для строительства объекта, требованиям стандартов, технических условий или технических свидетельств на них, указанных в проектной документации.

17. Система менеджмента качества (СМК) состоит из следующих элементов
1) документы, ресурсы
2) организация, процессы, документы, ресурсы
3) организация, документы, процессы

18. Что является предметом операционного контроля?
1) соответствие последовательности и состава выполняемых технологических операций технологической и нормативной документации, распространяющейся на данные технологические операции;
2) соблюдение технологических режимов, установленных технологическими картами и регламентами;
3) соответствие показателей качества выполнения операций и их результатов требованиям проектной и технологической документации, а также распространяющейся на данные технологические операции нормативной документации;
4) все вышеперечисленное.

19. Что является основанием для принятия решения об отказе в выдаче разрешения на ввод объекта в эксплуатацию?
1) отсутствие документов, указанных в Перечне;
2) несоответствие объекта капитального строительства требованиям, установленным в разрешении на строительство;
3) несоответствие параметров построенного, реконструированного, отремонтированного объекта капитального строительства проектной документации;
4) все вышеперечисленное.

20. Что является целью проведения строительно-технической экспертизы?
1) устранение противоречий в представленных сторонами проектно-строительных документах;
2) устранение разногласий по вопросам определения качества, объемов и стоимости выполненных работ;
3) устранение противоречий в представленных сторонами документах, а также разногласий по вопросам определения качества, объемов и стоимости выполненных работ;
4) устранение противоречий в представленных сторонами документах, а также разногласий по вопросам определения качества, объемов и стоимости выполненных работ, на основе установления их соответствия требованиям действующих законодательных и нормативных актов.

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	4	3	1	1	3	3	1	3	2	2
Вопрос	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	3	2	2	1	4	3	2	4	4	4

Открытые вопросы:
1. Приведите классификацию измерений. Приведите примеры каждого вида измерений.
2. Шкалы измерений. Приведите примеры применяемых шкал.

3. Общие сведения и сущность Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Организация и проведение подрядных торгов.
4. Состав, описание, оформление документов, входящих в закупочную документацию. Планирование закупок. Планы закупок. Планы-графики.
5. Цели обмерных работ.
6. Инструменты для проведения обмерных работ.
7. Документирование процесса движения кадров.
8. Требования к оформлению и содержанию контракта работника
9. Порядок оформления объяснительной записки работника.
10. Реквизиты и структура текстов служебных документов.

Компетенция

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.

Вариант

1. К опасным зонам с постоянным присутствием опасных производственных факторов в строительном производстве относятся:

1) места на расстоянии ближе 2 м от неогражденных (отсутствие защитных ограждений) перепадов по высоте 1,8 м и более;
2) места на расстоянии ближе 2 м при высоте защитных ограждений менее 1,1 м.
3) места, над которыми происходит перемещение грузов кранами;
4) участки территории строящегося здания (сооружения).

2. Какие действия должен совершить работник (строитель) при обнаружении нарушений требований охраны труда?

1) Принять меры по их устранению собственными силами, а в случае невозможности – прекратить работы и информировать непосредственного руководителя (производителя работ);
2) Проинформировать непосредственного руководителя (производителя работ) и прекратить работы до момента устранения нарушений непосредственно руководителем (производителем работ);
3) Игнорировать требования охраны труда и продолжить выполнять работы

3. К работам, связанным с повышенной опасностью (из перечисленного), относятся:

1) Работы на высоте;
2) Кровельные работы газопламенным способом;
3) Работы, связанные с бетонированием фундаментных конструкций на отметках -3,0 м и менее;
4) Работы, связанные с возведением каменной кладки высотой более 2 м.

4. Организационный документ, разрабатываемый в составе проекта и определяющий объемы, сроки строительства, потребность в ресурсах и общую технологию строительных работ – это:

1) ПОС (проект организации строительства)
2) ППР (проект производства работ)
3) ТК (технологическая карта)
4) ТП (технологический процесс)
5) ТО (технологическая операция)

5. В каком случае лица, находящиеся на строительной площадке, обязаны носить защитные каски:

1) Обязаны только по указанию лица, ответственного за безопасное производство работ
2) Обязаны только при наличии опасности
3) Обязаны во всех случаях

6. На крыше с каким уклоном при выполнении работ работники должны применять соответствующие системы обеспечения безопасности работ на высоте либо производить работы со строительных лесов%

1) Более 10°
2) Более 5°
3) Более 12°

7. На основании каких документов разрабатывается Инструкция по охране труда для работника:
1) на основе межотраслевой или отраслевой типовой инструкции по охране труда (а при ее отсутствии - межотраслевых или отраслевых правил по охране труда), требований безопасности, изложенных в эксплуатационной и ремонтной документации организаций - изготовителей оборудования, а также в технологической документации организации с учетом конкретных условий производства
2) на основе всего перечисленного
3) на основе коллективного договора

8. Что из перечисленного <u>не допускается</u> при выполнении окрасочных работ с применением окрасочных пневматических агрегатов:
1) отогревать замерзшие шланги в теплом помещении без применения открытого огня или пара
2) в процессе выполнения работ допускать перегибание шлангов и их прикосновение к подвижным стальным канатам
3) отключать подачу воздуха и перекрывать воздушный вентиль при перерыве в работе или обнаружении неисправностей механизма агрегата

9. Какое максимальное напряжение электрической сети допускается применять при прогреве кабеля электрическим током?
1) 660 В
2) 220 В
3) 380 В

10. Какой ширины должны быть проходы в помещениях для работ с лакокрасочными материалами:
1) не менее 0,8 м
2) не менее 0,6 м
3) не менее 1,0 м

11. За чей счет должен оплачиваться ремонт средств индивидуальной защиты работников:
1) за счет средств фонда социального страхования
2) за счет средств работника
3) за счет средств работодателя

12. Для каких организаций необходимо проводить оценку воздействия на окружающую среду?
1) оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать прямое или косвенное воздействие на окружающую среду, независимо от организационно-правовых форм собственности субъектов хозяйственной и иной деятельности
2) оценка воздействия на окружающую среду проводится для муниципальных предприятий, отнесенных к1,2 и 3 классу опасности в соответствии с СаНПиН
3) оценка воздействия на окружающую среду проводится для организаций, внесенных в реестр особо опасных производств и имеющих статус государственных

13. По каким параметрам нормируется загрязнение водоемов сточной водой предприятия?
1) нормируется сброс загрязняющих веществ
2) нормируется предельно-допустимое значение концентрации загрязняющих веществ в воде водоема
3) не нормируется

14. Что регламентируют международные стандарты серии ISO 14000?
1) международные стандарты серии ISO 1400 регламентируют предельно допустимые значения выбросов и сбросов
2) международные стандарты серии ISO 1400 регламентирую нормативы в области охраны окружающей среды
3) международные стандарты серии ISO 14000 – стандарты, устанавливающие требования к системам экологического менеджмента с тем, чтобы дать организациям инструмент для разработки политики и определения задач сокращения воздействия на окружающую среду

15. Что такое мониторинг окружающей среды?
1) мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг) – комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
2) характер изменения показателей состояния окружающей среды
3) наблюдение за состоянием земельных, водных ресурсов и состояния атмосферного воздуха

16. Какой вид наказания влечет за собой административное правонарушение в области охраны окружающей природной среды и природопользования?
1) наложение административного штрафа или административное приостановление деятельности или дисквалификацию
2) предупреждение или наложение административного штрафа или административное приостановление деятельности
3) наложение административного штрафа

17. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность
1) все перечисленные варианты
2) административная
3) дисциплинарная
4) уголовная

18. Организационно-технологический документ, разрабатываемый для реализации проекта и рабочего проекта и определяющий технологии строительных работ (технологические процессы и операции), качество их выполнения, сроки, ресурсы и мероприятия по безопасности – это:
1) ПОС (проект организации строительства)
2) ППР (проект производства работ)
3) ТК (технологическая карта)
4) ТП (технологический процесс)
5) ТО (технологическая операция)

19. Организационно-технологический документ, разрабатываемый для выполнения технологического процесса и определяющий состав операций и средств механизации, требования к качеству, трудоемкость, ресурсы и мероприятия по безопасности – это:
1) ПОС (проект организации строительства)
2) ППР (проект производства работ)
3) ТК (технологическая карта)
4) ТП (технологический процесс)
5) ТО (технологическая операция)

20. К опасным зонам с возможным воздействием опасных производственных факторов в строительном производстве относятся:
1) места на расстоянии ближе 2 м от неогражденных (отсутствие защитных ограждений) перепадов по высоте 1,8 м и более;
2) места на расстоянии ближе 2 м при высоте защитных ограждений менее 1,1 м.
3) места, над которыми происходит перемещение грузов кранами;
4) участки территории строящегося здания (сооружения).

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1,2	1	1,2	1	3	3	1	2	3	1
Вопрос	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	3	1	1	3	1	2	1	2	3	3,4

Открытые вопросы:

1. Понятие документирования.
2. Требования, предъявляемые к документированию.
3. Монтаж металлических конструкций.
4. Изготовление и монтаж деревянных конструкций.
5. Искусственное освещение. Принципы нормирования
6. Звуковое поле и его характеристика. Область звукового восприятия. Действие шума на человека.
7. Воздействие электростатического поля и защита от него.
8. Экологические последствия мировых войн и локальных военных конфликтов (на любом примере)
9. Прогрессирующее загрязнение биосферы и пути решения проблемы
10. Утрата биоразнообразия биосферы на всех уровнях организации живого (отгенетического до экосистемного) и пути решения проблемы

Компетенция

ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

Вариант

1. Каковы разновидности строительного потока по структуре?
1) частный, специализированный, объектный, комплексный
2) ритмичный, интенсивный, специализированный
3) неритмичный, неритмичный, разноритмичный
4) специализированный, неритмичный, комплексный

2. Кто занимается формированием недельно-суточных планов?
1) производитель работ
2) производственно-технический отдел
3) бухгалтерия
4) сметный отдел

3. Часть рабочего пространства, на котором рабочий или группа рабочих выполняет технологические операции, называется:
1) рабочее место
2) рабочий проход
3) рабочая зона
4) производственная зона

4. Приказом руководителя утверждается и закрепляется за производственным мастером:
1) состав совета бригады
2) бригадир и пофамильный состав рабочих
3) состав звеньев
4) список квалифицированных рабочих

5. Если СМР в цехах машиностроительного завода выполняются силами ремонтно-строительного подразделения, входящего в состав завода, то способ выполнения работ называется:
1) подрядный
2) под ключ
3) хозяйственный
4) артельный

6. Создание конкурентной среды для участников строительного комплекса является:
1) участие в конкурсах, тендерах
2) выполнение СМР своими силами для собственных нужд
3) получение заказов для выполнения работ через личные знакомства
4) участие в аукционах интеллектуальных продуктов.

7. За пожарную безопасность на стройке несет ответственность:
1) начальник строительства и участка
2) отделочники
3) монтажники
4) инженер по контролю качества СМР

8. Кто осуществляет управление охраной труда в организации:
1) **с**пециалист по охране труда
2) комиссия по охране труда предприятия (организации)
3) руководитель организации

9.Кто имеет право на личное участие в расследовании несчастного случая на производстве:
1) пострадавший работник, его законный представитель
2) пострадавший работник, его законный представитель, доверенное лицо пострадавшего
3) доверенное лицо пострадавшего

10. Каков порядок действий во время оказания первой помощи при наличии ссадин на месте ушиба:
1) необходимо сначала приложить холод (пузырь со льдом, грелку с холодной водой), затем смазать ссадину йодом и наложить давящую повязку
2) необходимо сначала приложить холод (пузырь со льдом), а потом наложить давящую повязку
3) необходимо сначала ссадину смазать йодом, на место ушиба наложить стерильную давящую повязку, а на нее положить пузырь со льдом

11. Как определяется частота проведения периодических медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда:
1) определяется на основании медицинских рекомендаций конкретному работнику
2) определяется типами вредных и (или) опасных производственных факторов, воздействующих на работника, или видами выполняемых работ
3) определяется по усмотрению работодателя

12. В каком случае работник может перемещать вручную груз массой до 80 кг:
1) запрещено в любом случае
2) разрешено при условии руководства опытного бригадира
3) если расстояние до места размещения груза не превышает 25 м

13. Какая максимальная продолжительность рабочего времени в неделю устанавливается для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет:
1) 34 часа
2) 36 часов
3) 35 часов

14. Какой вид наказания влечет за собой административное правонарушение в области охраны окружающей природной среды и природопользования?
1) наложение административного штрафа или административное приостановление деятельности или дисквалификацию
2) предупреждение или наложение административного штрафа или административное приостановление деятельности
3) наложение административного штрафа

15. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность
1) все перечисленные варианты
2) административная
3) дисциплинарная
4) уголовная

16. Допускается ли возможность ведения документооборота в области охраны труда в электронном виде с использованием электронной подписи, позволяющего идентифицировать личность работника?
1) Да, в соответствии с п.8 Приказа Минтруда России от 11.12.2020 N 883н "Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте"
2) Нет, в соответствии с п.15 Приказа Минтруда России от 11.12.2020 N 883н "Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте"

17. При каком количестве этаже в организационно-технологической документации на строительное производство должны быть определены пути и средства подъёма работников на рабочие места путем установки подъемников и/или лифтов?
1) 5 этажей и более
2) 3 этажа и более
3) 7 этажей и более
4) 9 этажей и более

18. До какой глубины допускается нахождение работников в земляных выемках, сложенных из суглинков и глин, с вертикальными стенками без крепления в теплое время года?
1) не более 1,5 м
2) не более 2,0 м
3) не более 3,0 м
4) не более 5,0 м
5) ограничений нет

19. На каком расстоянии от радиуса действия экскаватора не разрешается находиться работникам?
1) Ближе 5 метров
2) Ближе 10 метров
3) Ближе 15 метров
4) Ближе 20 метров

20. При каких погодных условиях не допускается проведение кровельных работ?
1) При грозе
2) При тумане, исключающего видимость в пределах фронта работ
3) При ветре со скоростью 6 м/сек и более
4) При ветре со скоростью 15 м/сек и более
5) При температуре наружного воздуха плюс 25º и более
6) При среднесуточной температуре наружного воздуха в течение 5 суток плюс 5º и менее

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	1	1	2	3	1	1	3	2	3
Вопрос	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1,2,3

Открытые вопросы:

1. Основные понятия и элементы сетевой модели. Происхождение сетевых графиков.
2. Основные правила построения сетевых графиков, основные достоинства сетевых графиков.
3. Понятие материально-технической базой строительства (МТБС). Основные принципы развитияи размещения материально-технической базы строитель-

ства. Функции службы производственно-техно-логической комплектации.

4. 4. Принципы привлечения поставщиков УПТК.
5. Классификация систем производственного освещения. Требования, предъявляемыек производственному освещению.
6. Искусственное освещение. Принципы нормирования
7. Структура, состав, категории, принципы комплектования персонала
8. Оплата труда работников в строительной отрасли
9. Методы оценки труда в строительстве
10. Методы измерения производительности труда

Компетенция

ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.

Вариант

1.Техническое обслуживание с непрерывным контролем осуществляется по результатам …… продолжите предложение

Выберите один ответ:

1. Сезонного осмотра
2. Частичного осмотра
3. Технической экспертизы
4. Автоматизированного контроля технического состояния

2.Целью создания системы аварийно-диспетчерского обслуживания в рамках организации эффективной технической эксплуатации является

Выберите один ответ:

1. Своевременного оповещения собственников о чрезвычайных ситуациях
2. Улучшение эксплуатационного процесса, за счет обеспечения своевременного устранения возможных отказов
3. Проведение своевременных текущих и капитальных ремонтов
4. Ведение документации долгосрочного хранения

3. Документ долговременного хранения, составляемый при первичной постановке объекта капитального строительства на государственный учет, в который необходимо вносить изменения на всем сроке эксплуатации объекта называется -

Выберите один ответ:

1. Техническое заключение
2. Энергетический паспорт
3. Технический паспорт
4. Акт весеннего осмотра объекта

4. Документ долговременного хранения, необходимый для оценки соответствия здания требованиям энергетической эффективности и требованиям оснащённости приборами учета используемых энергетических ресурсов называется-

Выберите один ответ:

1. Техническое заключение
2. Энергетический паспорт
3. Технический паспорт
4. Акт весеннего осмотра объекта

5. Какой вид осмотра необходимо организовать службе технической эксплуатации при появлении деформаций в конструкциях с целью обеспечения бесперебойной работы всех систем и конструкций

Выберите один ответ:

1. Техническое обследование
2. Осенний осмотр
3. Весенний осмотр
4. Частичный осмотр

6. Какой вид осмотра необходимо организовать службе технической эксплуатации после стихийных бедствий
Выберите один ответ:
1. Техническое обследование
2. Осенний осмотр
3. Внеочередной осмотр
4. Частичный осмотр

7. Функциональная эксплуатация зданий и сооружений состоит из -
Выберите один ответ:
1. Технологической и технической эксплуатации
2. Эффективной и экономичной эксплуатации
3. Долговременной и эффективной эксплуатации
4. Эксплуатации до наступления необходимости капитального ремонта объекта

8. Какой вид осмотра необходимо организовать службе технической эксплуатации при необходимости проведения капитального ремонта на объекте
Выберите один ответ:
1. Техническое обследование
2. Осенний осмотр
3. Внеочередной осмотр
4. Частичный осмотр

9. При наличии на объекте деформаций, развивающихся во времени, превышающих предельно допустимые значения, служба технической эксплуатации обязана –
Выберите один ответ:
1. Отправить на осмотр мастера-смотрителя
2. Пригласить специализированную организацию для оценки технического состояния объекта
3. Пригласить специалистов Госжилинспекции
4. Составить акт и подписать главным инженером

10. Какие действия должна предпринять служба технической эксплуатации объекта при обнаружении трещин в несущих ограждающих конструкциях –
Выберите один ответ:
1. Оповестить главного инженера
2. Сообщить в аварийно-диспетчерскую службу
3. Пригласить специалистов Госжилинспекции
4. Установить маяк и вести журнал наблюдений за дефектом

11.С какой периодичностью производится осмотр наружных лестниц на здании:
1) 1 раз в год
2) 2 раза в год
3) 1 раз в 2 года

12. Опасным промышленным объектам является:
1) объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации;
2) промышленный объект повышенной опасности, влекущий предъявление к нему требований промышленной безопасности;

3) космический объект (астероид или комета) с приближающийся к Земле на потенциально опасное расстояние

13. Чем должны быть оборудованы выемки в местах прохода через них людей:
1) Деревянными щитами
2) Подмостями
3) Переходными мостиками

14.Какова цель проведения технических осмотров зданий и сооружений:
1) обеспечение надлежащего технического состояния зданий и сооружений
2) поддержание параметров устойчивости и надежности зданий и сооружений
3) проверка надёжности ограждающих и несущих конструкций

15.Какие виды технических осмотров проводятся в процессе эксплуатации зданий и сооружений:
1) весенние
2) текущие
3) весенние и осенние

16. Что включает весенний осмотр здания:
1) освидетельствование состояния здания и сооружения после таяния снега или зимних дождей
2) установку дефектных мест, требующих длительного наблюдения
3) осмотр фундамента

17. Что включает осенний осмотр:
1) проверку исправности и готовности к работе в зимних условиях открывающихся элементов окон, фонарей, ворот и т.д.
2) подготовку зданий и сооружений к зиме
3) проверку несущих и ограждающих конструкции зданий и сооружений

18. Какой документ оформляется после проведения технического осмотра
1) акт
2) технический паспорт
3) приказ

19. Сколько экземпляров технического паспорта составляется:
1) 2
2) 4
3) 1

20. На кого возлагаются обязанности по наблюдению за эксплуатацией зданий и сооружений
1) отдел эксплуатации и ремонта зданий и сооружений предприятия
2) ОКС – отдел капитального строительства
3) службу охраны труда

Ключи теста:

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	4	2	3	2	4	3	1	1	2	4

Вопрос	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	2	2	3	3	3	2	1	2	1	1

Открытые вопросы:

1. Цель составления технического паспорта на здание. Документы, на основании которыхсоставляется технический паспорт на здание
2. От чего зависит группа капитальности зданий. Группы капитальности жилых зданий,общественных зданий и промышленных зданий.

3.Периодичность ремонтов жилых зданий. Продолжительность эффективной эксплуатациизданий.

4.Что такое степень благоустройства, как она определяется, в каких расчетах применяется.

5.Что такое физический износ конструктивных элементов, как его определить и что от негозависит.

6.Что такое здание, сооружение? Что такое реконструкция и моденизация?

7.Что такое нормативный срок службы здания, от чего он зависит?

8.Что такое отказ здания, отказ конструкции?

9.Что такое техническая эксплуатация зданий, кто ее проводит. Из каких параметров состоиттехническая эксплуатация зданий.

10.Задачи технической эксплуатации зданий. Что включает в себя техническое обслуживаниезданий.

Компетенция

ПК-1Способность выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

Вариант

1.Критерием оценки технического состояния здания, характеризующим постепенную или полную потерю технико-эксплуатационных качеств, является -

1) Физический износ
2) Нормативной срок службы
3) Моральный износ
4) Группа капитальности

2.Основным документом, используемым для определения объемов работ при капитальном ремонте объекта, является -

1) Акт осмотра
2) Дефектная ведомость
3) Штатное расписание
4) Предписание проверяющих надзорных органов

3.Износ, устранение которого технически возможно и экономически целесообразно, называют

1) Неустранимый физический износ
2) Моральный износ
3) Устранимый физический износ
4) Эксплуатационный износ

4.При достижении объектом величины физического износа равного 70%, капитальный ремонт объекта считается

1) Желательным
2) Рекомендательным
3) Целесообразным
4) Нецелесообразным

5. Какое юридическое лицо формирует техническое задание на разработку проектной документации нового или реконструируемого объекта капитального строительства?

1) Застройщик (Технический заказчик)
2) Заказчик
3) Подрядная организация, имеющая членство в СРО в области архитектурно-строительного проектирования, и имеющая соответствующий уровень допуска.
4) Подрядная организация, имеющая членство в СРО в области инженерных изысканий, и имеющая соответствующий уровень допуска.
5) Подрядная организация, имеющая членство в СРО в области строительства, и имеющая соответствующий уровень допуска.

6. Какие исходные документы необходимы перед началом процесса разработки проекта реконструкции объекта капитального строительства?

1) Техническое задание на проектирование
2) Отчет о проведении технического обследования здания или сооружения с оценкой технического состояния несущих и ограждающих конструкций и иных конструктивных элементов объекта, позволяющих оценить степень физического и морального износа
3) Заключение по результатам выполнения технического обследования здания или сооружения
4) Отчет о проведении инженерно-геологических изысканий и заключение по его результатам

5) Все перечисленное

7. В чем заключается основной подход при выборе варианта проектного решения?
1) На результате сравнения технико-экономических показателей рассматриваемых вариантов проектных решений
2) Исходя из приоритета наименьшей стоимости реализации проектного решения
3) Исходя из приоритета наименьшей стоимости эксплуатации принятого проектного решения
4) Исходя из прочности, надежности и устойчивости принятого проектного решения

8. Требования энергетической эффективности зданий, строений, сооружений должны включать в себя:
1) Показатели, характеризующие удельную величину расхода энергетических ресурсов в здании, строении, сооружении
2) Требования к влияющим на энергетическую эффективность зданий, строений, сооружений архитектурным, функционально-технологическим, конструктивным и инженерно-техническим решениям
3) Требования к отдельным элементам, конструкциям зданий, строений, сооружений и к их свойствам, к используемым в зданиях, строениях, сооружениях устройствам и технологиям, а также требования к включаемым в проектную документацию и применяемым при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте зданий, строений, сооружений технологиям и материалам, позволяющие исключить нерациональный расход энергетических ресурсов как в процессе строительства, реконструкции, капитального ремонта зданий, строений, сооружений, так и в процессе их эксплуатации
4) Все перечисленное

9. На каком этапе окончательно вырабатываются все важнейшие технические решения, дающие полное представление об устройстве и действии нового вида продукции?

1) техническое проектирование
2) эскизное проектирование
3) техническое задание
4) техническое предложение

10. В результате какого этапа должен быть создан комплект документации, позволяющий приступить к подготовке производства для выпуска новой продукции?
1) рабочее проектирование
2) техническое проектирование
3) эскизное проектирование
4) техническое задание

11. Что является основной задачей заводской стандартизации?
1) создание максимального числа сходных, геометрически подобных либо аналогичных элементов в изделиях не только одного назначения
2) создание максимального числа сходных, геометрически подобных либо аналогичных элементов в изделиях не только одного, но и различного назначения
3) создание минимального числа сходных, геометрически подобных либо аналогичных элементов в изделиях не только одного, но и различного назначения
4) создание базы данных деталей

12. Что такое агрегатирование?
1) создание базы данных агрегатов, выпускаемых заводом
2) форма унификации, состоящая в том, что создаются ряды унифицированных узлов и агрегатов, используемые для создания разнообразных изделий

3) разработка схемы сборки узла
4) разборка агрегата на узлы

13. Метод статистических испытаний – это…
1) многократные испытания с целью накопления статистических данных
2) циклически повторяемые эксперименты на основе статистических данных
3) метод моделирования случайных величин, для того чтобы вычислить параметры их распределений

14. Датчик случайных величин – то же самое, что и…
1) генератор случайных чисел
2) устройство, считывающее параметры окружающей среды случайным образом
3) техническое устройство, вырабатывающее числа по некоторому закону

15. Метод обратной функции позволяет найти…
1) значение функции $y_i=1/x_i$
2) значение случайной величины, распределенной по нормальному закону
3) значения случайной непрерывной величины x из равенства: $x = F_{x\ -1}$

16. Решение различных задач вычислительной математики путём построения для каждой задачи случайного процесса с параметрами, равными искомым величинам этой задачи называется…
1) методом Монте-Карло
2) итерационным решением
3) дискретным моделированием

17. Вариант пространственных конструктивных схем здания
1) рамная, рамно-связевая, связевая
2) плоско-рамная
3) междуэтажно-рамная
4) решетчато-рамная

18.Что представляет собой “панель”
1) сечение намного меньше, чем длина
2) пластина, толщина её намного меньше двух других размеров
3) высота больше, чем сечение
4) генеральные размеры равны

19. Что представляют собой понятие “монолитные конструкции”
1) бетонные и железобетонные строительные конструкции, выполняемые на месте возведении здания
2) пластинчатые строительные конструкции
3) различно-этажные строительные конструкции
4) металлические решетчатые конструкции

20. Виды наружных панельных стен
1) сплошная
2) пустотелая
3) однослойная, многослойная
4)облегченная

Ключ к тесту

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	2	3	4	1	5	4	1	1	1
Вопрос	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	2	2	3	1	3	1	1	2	1	3

Открытые вопросы:

1. Современные облегченные конструкции для замены перекрытий и покрытий.
2. Монолитные железобетонные конструкции при реконструкции и усилении. Элементы не удаляемой опалубки.
3. Мансардное строительство. Достоинства и недостатки мансардных этажей. Конструктивные особенности мансард.
4. Современные кровельные материалы.
5. Специальное программное обеспечение. CAD/CAM/CAE системы. Общая характеристикапрограммной продукции «АО АСКОН».
6. Общая характеристика программной продукции «АО Топ Системы» (входящие модули,структура комплекса автоматизации проектирования).
7. Правила землепользования и застройки. Карта градостроительного зонирования.
8. Проекты планировки территорий.
9. Конструкции каркасных зданий.
10. Выявление объемной формы.

Компетенция

ПК-2 Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

Вариант

1.Критерием оценки технического состояния здания, характеризующим постепенную или полную потерю технико-эксплуатационных качеств, является -

1) Физический износ
2) Нормативной срок службы
3) Моральный износ
4) Группа капитальности

2.Основным документом, используемым для определения объемов работ при капитальном ремонте объекта, является -

1) Акт осмотра
2) Дефектная ведомость
3) Штатное расписание
4) Предписание проверяющих надзорных органов

3.Износ, устранение которого технически возможно и экономически целесообразно, называют

1) Неустранимый физический износ
2) Моральный износ
3) Устранимый физический износ
4) Эксплуатационный износ

4.При достижении объектом величины физического износа равного 70%, капитальный ремонт объекта считается

1) Желательным
2) Рекомендательным
3) Целесообразным
4) Нецелесообразным

5.Перед проведением капитального ремонта или реконструкции объекта служба технической эксплуатации обязана организовать проведение

1) Технического осмотра
2) Весеннего осмотра
3) Осеннего осмотра
4) Частичного осмотра

6. Каким нормативным актом нужно руководствоваться при формировании технического задания на проектирование реконструируемого объекта капитального строительства при привлечении бюджетных средств из бюджетной системы РФ?

1) Приказ МИНСТРОЯ от 1 марта 2018 года №125/пр «Об утверждении типовой формы задания на проектирование объекта капитального строительства и требований к его подготовке»
2) ПП от 16 февраля 2008 года №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»
3) СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения»
4) Никаким. Форма составляется в свободной форме в зависимости от согласования с Заказчиком.

7. Какое юридическое лицо формирует техническое задание на разработку проектной документации нового или реконструируемого объекта капитального строительства?
1) Застройщик (Технический заказчик)
2) Заказчик
3) Подрядная организация, имеющая членство в СРО в области архитектурно-строительного проектирования, и имеющая соответствующий уровень допуска.
4) Подрядная организация, имеющая членство в СРО в области инженерных изысканий, и имеющая соответствующий уровень допуска.
5) Подрядная организация, имеющая членство в СРО в области строительства, и имеющая соответствующий уровень допуска.

8. Какие исходные документы необходимы перед началом процесса разработки проекта реконструкции объекта капитального строительства?
1) Техническое задание на проектирование
2) Отчет о проведении технического обследования здания или сооружения с оценкой технического состояния несущих и ограждающих конструкций и иных конструктивных элементов объекта, позволяющих оценить степень физического и морального износа
3) Заключение по результатам выполнения технического обследования здания или сооружения
4) Отчет о проведении инженерно-геологических изысканий и заключение по его результатам
5) Все перечисленное

9. В чем заключается основной подход при выборе варианта проектного решения?
1) На результате сравнения технико-экономических показателей рассматриваемых вариантов проектных решений
2) Исходя из приоритета наименьшей стоимости реализации проектного решения
3) Исходя из приоритета наименьшей стоимости эксплуатации принятого проектного решения
4) Исходя из прочности, надежности и устойчивости принятого проектного решения

10. Требования энергетической эффективности зданий, строений, сооружений должны включать в себя:
1) Показатели, характеризующие удельную величину расхода энергетических ресурсов в здании, строении, сооружении
2) Требования к влияющим на энергетическую эффективность зданий, строений, сооружений архитектурным, функционально-технологическим, конструктивным и инженерно-техническим решениям
3) Требования к отдельным элементам, конструкциям зданий, строений, сооружений и к их свойствам, к используемым в зданиях, строениях, сооружениях устройствам и технологиям, а также требования к включаемым в проектную документацию и применяемым при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте зданий, строений, сооружений технологиям и материалам, позволяющие исключить нерациональный расход энергетических ресурсов как в процессе строительства, реконструкции, капитального ремонта зданий, строений, сооружений, так и в процессе их эксплуатации
4) Все перечисленное

11. САПР – это:
1) комплекс средств автоматизации проектирования, связанных с коллективом специалистов
2) системы автоматизации промышленных изделий
3) система математического и программного обеспечения
4) комплекс организационных мероприятий, направленных на увеличение выпуска продукции

12. Управление жизненным циклом продукции – это:
1) планирование и выполнение комплекса скоординированных организационных и техниче-

ских мероприятий, реализуемых на протяжении всего жизненного цикла
2) планирование и выполнение комплекса скоординированных организационных и технических мероприятий, реализуемых на протяжении производственных этапов
3) планирование и выполнение комплекса скоординированных организационных и технических мероприятий, реализуемых на протяжении производственных этапов
4) планирование и выполнение комплекса скоординированных организационных и технических мероприятий, реализуемых на протяжении постпроизводственных этапов

13. Основная функция САПР:

1) выполнение автоматизированного проектирования на всех или отдельных стадиях проектирования объектов и их составных частей
2) выпуск качественной и востребованной продукции
3) выполнение автоматизированного проектирования на начальной стадии изготовления изделия
4) контроль качества выпускаемой продукции

14. Что лежит в основе интегрированной информационной среды?

1) применение открытых архитектур, международных стандартов, совместное использование данных и совместимых программно-технических средств
2) информационное обеспечение САПР
3) применение открытых архитектур и международных стандартов
4) совместное использование данных и совместимых программно-технических средств

15. Укажите правильное определение CAD-систем

1) автоматизированный инженерный анализ изделия
2) автоматизированное черчение, система автоматизированного черчения
3) программные продукты для изготовления изделия
4) системы управления проектными данными

16.Критерием оценки технического состояния здания, характеризующим постепенную или полную потерю технико-эксплуатационных качеств, является -

1) Физический износ
2) Нормативной срок службы
3) Моральный износ
4) Группа капитальности

17.Основным документом, используемым для определения объемов работ при капитальном ремонте объекта, является -

1) Акт осмотра
2) Дефектная ведомость
3) Штатное расписание
4) Предписание проверяющих надзорных органов

18.Износ, устранение которого технически возможно и экономически целесообразно, называют

1) Неустранимый физический износ
2) Моральный износ
3) Устранимый физический износ
4) Эксплуатационный износ

19.При достижении объектом величины физического износа равного 70%, капитальный ремонт объекта считается

1) Желательным
2) Рекомендательным
3) Целесообразным
4) Нецелесообразным

20.Перед проведением капитального ремонта или реконструкции объекта служба технической эксплуатации обязана организовать проведение

1) Технического осмотра
2) Весеннего осмотра
3) Осеннего осмотра
4) Частичного осмотра

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ответ	1	2	3	4	1	1	1	5	4	1
Вопрос	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Ответ	1	1	1	1	2	1	2	3	4	1

Открытые вопросы:

1. Оценка технического состояния зданий, сооружений и их конструктивных элементов.
2. Категория работоспособности строительных конструкций, допуски и возможности реконструкции.
3. Сроки службы, долговечность и фактический износ зданий. Оценка возможности и необходимость проведения реконструкции.
4. Предпроектная и проектно-сметная документация различных видов реконструкции.
5. Составление дефектной ведомости (с выводом на печать) и локальной сметы на ее основе.
6. Формирование ведомости потребности рабочих и материальных ресурсов (на объект, на смету, на выполненный объем работ; на несколько объектов, несколько смет).
7. Виды обмерных работ.
8. Методы выполнения обмерных работ.
9. создание эллипса и эллиптической дуги.
10. Создание кольца и точки.

Компетенция

ПК-3 Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

Вариант

1. Максимальная скорость штока гидроцилиндра автомобильного гидравлического подъемника будет обеспечена:

1) при работе только одного потребителя (другие отключены);
2) при одновременной работе всех потребителей;
3) при большем диаметре гидроцилиндра;
4) при любом варианте.

2. Мощность на штоках гидроцилиндров при заданном грузе зависит от:

1) усилий на штоках и передаточного отношения рычажной системы;
2) усилий на штоках и скорости штоков;
3) скорости штоков и передаточного отношения рычажной системы;
4) скорости штоков и диаметра гидроцилиндра.

3. Минимальный зазор между возводимым зданием и поворотным габаритом башенного крана составляет:

1) 0,5 м;
2) 1,0 м;
3) 1,5 м;
4) 2,0 м.

4. Коэффициент использования крана по грузоподъемности определяется по формуле:

1) Кг=(Qmax-Qгр)/2;
2) Кг=Qгр*Qmax;
3) Кг=Qmax/Qгр;
4) Кг=Qгр/Qmax.

5. Высотная характеристика крана представляет собой:

1) зависимость высоты подъема груза от вылета крюка;
2) зависимость высоты подъема груза от грузоподъемности крана;
3) зависимость высоты подъема груза от скорости каната;
4) зависимость высоты подъема груза от мощности двигателя.

6. Время, затрачиваемое на перемещение груза при совмещении двух рабочих движений, равно:

1) наименьшему значению времени из двух движений;
2) наибольшему значению времени из двух движений;
3) сумме значений времени для двух движений;
4) половине суммы значений времени для двух движений.

7. Техническая производительность стрелового крана зависит от:

1) массы груза и высоты подъема груза;
2) грузоподъемности крана и скорости крюка;
3) массы груза и продолжительности рабочего цикла;
4) грузоподъемности крана и мощности двигателя.

8. Сила тяги по сцеплению при движении по плотному грунту определяется по формуле:
1) Тсц=Gсц*φ;
2) Тсц=Gсц*Vм;
3) Тсц=Gсц/φ;
4) Тсц=Gсц/Vм.

9. При невыполнении требований условия движения без буксования тягача, что может быть применено:
1) уменьшение толщины срезаемого слоя грунта;
2) уменьшение скорости движения;
3) применение толкача при наборе грунта;
4) всё перечисленное.

10. Экскаватор с рабочим оборудованием обратная лопата позволяет:
1) копать от себя выше уровня стоянки;
2) копать на себя ниже уровня стоянки;
3) копать узкие ямы и колодцы;
4) копать мелиоративные каналы.

11. Стратегия организации это:
1) деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка;
2) практическое использование методологии стратегического управления;
3) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
4) обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

12. Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности это:
1) функциональная стратегия
2) бизнес-стратегия
3) корпоративная стратегия
4) стратегия

13. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это:
1) функциональная стратегия
2) бизнес-стратегия
3) корпоративная стратегия
4) стратегия

14. Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:
1) функциональная стратегия
2) бизнес-стратегия
3) корпоративная стратегия
4) стратегия

15. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «реактивная адаптация, которая наиболее естественна для организации, но требует много

времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и адаптацию к ней системы»

1) долгосрочное планирование
2) Управление на основе контроля за исполнением
3) Управление на основе предвидения изменений
4) Управление на основе гибких экстренных решений

16. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «начали возникать неожиданные явления и темп изменений ускорился, однако не настолько, чтобы нельзя было вовремя предусмотреть будущие тенденции и определить реакцию на них путем выработки соответствуй щей стратегии (стратегическое планирование)»

1) долгосрочное планирование
2) Управление на основе контроля за исполнением
3) Управление на основе предвидения изменений
4) Управление на основе гибких экстренных решений

17. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «складывается в настоящее время, в условиях, когда многие важные задачи возникают настолько стремительно, что их невозможно вовремя предусмотреть (стратегическое управление в реальном масштабе времени)»

1) долгосрочное планирование
2) Управление на основе контроля за исполнением
3) Управление на основе предвидения изменений
4) Управление на основе гибких экстренных решений

18. Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:

1) стратегическое планирование
2) среднесрочное планирование
3) долгосрочное планирование
4) другой ответ

19. Если важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это:

1) стратегическое планирование
2) среднесрочное планирование
3) долгосрочное планирование
4) другой ответ

20. Эволюционное развитие из стратегического планирования, которое составляет его сущностную основу, это:

1) стратегическое планирование
2) среднесрочное планирование
3) долгосрочное планирование
4) стратегическое управление

Ключи теста

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1	2	2	4	1	2	3	1	4	2

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	3	4	3	4	3	2	3	1	4

Открытые вопросы:

1. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проектапроизводства работ.
2. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производстваработ.
3. Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах.
4. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства.
5. Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
6. Подготовка строительной организации к строительству объектов и производству строительно- монтажных работ
7. Основные этапы осуществления строительного проекта. Участники строительства и их функции.
8. Методика организации подрядных торгов. Виды подрядных торгов, участники и их функции. Принципы контрактной системы в сфере закупок.
9. Состав, описание, оформление документов, входящих в закупочную документацию.Планирование закупок. Планы закупок. Планы-графики.
10. Содержание, виды, порядок заключения и исполнение договора подряда. Изменение и расторжение договора подряда. Учет выполненных работ. КС-2, КС-3.

Компетенция
ПК-4 способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства

Вариант
1. Максимальная скорость штока гидроцилиндра автомобильного гидравлического подъемника будет обеспечена:
1) при работе только одного потребителя (другие отключены);
2) при одновременной работе всех потребителей;
3) при большем диаметре гидроцилиндра;
4) при любом варианте.

2. Мощность на штоках гидроцилиндров при заданном грузе зависит от:
1) усилий на штоках и передаточного отношения рычажной системы;
2) усилий на штоках и скорости штоков;
3) скорости штоков и передаточного отношения рычажной системы;
4) скорости штоков и диаметра гидроцилиндра.

3. Минимальный зазор между возводимым зданием и поворотным габаритом башенного крана составляет:
1) 0,5 м;
2) 1,0 м;
3) 1,5 м;
4) 2,0 м.

4. Коэффициент использования крана по грузоподъемности определяется по формуле:
1) Кг=(Qmax-Qгр)/2;
2) Кг=Qгр*Qmax;
3) Кг=Qmax/Qгр;
4) Кг=Qгр/Qmax.

5. Высотная характеристика крана представляет собой:
1) зависимость высоты подъема груза от вылета крюка;
2) зависимость высоты подъема груза от грузоподъемности крана;
3) зависимость высоты подъема груза от скорости каната;
4) зависимость высоты подъема груза от мощности двигателя.

6. Время, затрачиваемое на перемещение груза при совмещении двух рабочих движений, равно:
1) наименьшему значению времени из двух движений;
2) наибольшему значению времени из двух движений;
3) сумме значений времени для двух движений;
4) половине суммы значений времени для двух движений.

7. Техническая производительность стрелового крана зависит от:
1) массы груза и высоты подъема груза;
2) грузоподъемности крана и скорости крюка;
3) массы груза и продолжительности рабочего цикла;
4) грузоподъемности крана и мощности двигателя.

8. Сила тяги по сцеплению при движении по плотному грунту определяется по формуле:

1) Тсц=Gсц*φ;
2) Тсц=Gсц*Vм;
3) Тсц=Gсц/φ;
4) Тсц=Gсц/Vм.

9. При невыполнении требований условия движения без буксования тягача, что может быть применено:
1) уменьшение толщины срезаемого слоя грунта;
2) уменьшение скорости движения;
3) применение толкача при наборе грунта;
4) всё перечисленное.

10. Экскаватор с рабочим оборудованием обратная лопата позволяет:
1) копать от себя выше уровня стоянки;
2) копать на себя ниже уровня стоянки;
3) копать узкие ямы и колодцы;
4) копать мелиоративные каналы.

11. Стратегия организации это:
1) деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка;
2) практическое использование методологии стратегического управления;
3) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
4) обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

12. Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности это:
1) функциональная стратегия
2) бизнес-стратегия
3) корпоративная стратегия
4) стратегия

13. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это:
1) функциональная стратегия
2) бизнес-стратегия
3) корпоративная стратегия
4) стратегия

14. Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:
1) функциональная стратегия
2) бизнес-стратегия
3) корпоративная стратегия
4) стратегия

15. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «реактивная адаптация, которая наиболее естественна для организации, но требует много времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и адаптацию к ней системы»

1) долгосрочное планирование
2) Управление на основе контроля за исполнением
3) Управление на основе предвидения изменений
4) Управление на основе гибких экстренных решений

16. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «начали возникать неожиданные явления и темп изменений ускорился, однако не настолько, чтобы нельзя было вовремя предусмотреть будущие тенденции и определить реакцию на них путем выработки соответствуй щей стратегии (стратегическое планирование)»
1) долгосрочное планирование
2) Управление на основе контроля за исполнением
3) Управление на основе предвидения изменений
4) Управление на основе гибких экстренных решений

17. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «складывается в настоящее время, в условиях, когда многие важные задачи возникают настолько стремительно, что их невозможно вовремя предусмотреть (стратегическое управление в реальном масштабе времени)»
1) долгосрочное планирование
2) Управление на основе контроля за исполнением
3) Управление на основе предвидения изменений
4) Управление на основе гибких экстренных решений

18. Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:
1) стратегическое планирование
2) среднесрочное планирование
3) долгосрочное планирование
4) другой ответ

19. Если важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это:
1) стратегическое планирование
2) среднесрочное планирование
3) долгосрочное планирование
4) другой ответ

20. Эволюционное развитие из стратегического планирования, которое составляет его сущностную основу, это:
1) стратегическое планирование
2) среднесрочное планирование
3) долгосрочное планирование
4) стратегическое управление

Ключи теста

	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
	1	2	2	4	1	2	3	1	4	2

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	3	4	3	4	3	2	3	1	4

Открытые вопросы:

1. Основные понятия.
2. Выполнение работ по организационно-технологическому проектированию зданий исооружений промышленного и гражданского назначения.
3. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов дляорганизационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
4. Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.
5. Основные понятия, виды организационно-технологической документации с позиции планирования, их сущность.
6. Проект организации строительства. Исходные данные для разработки ПОС. Состав и назначение ПОС.
7. Проект производства работ. Исходные данные для разработки ППР. Состав и назначение ППР.
8. Последовательность разработки календарных планов строительства. Расчет ресурсных графиков.
9. Систематизация документов в делопроизводстве.
10. Подготовка документов к архивному хранению.

Компетенция
ПК-5 способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения

Вариант
1. Максимальная скорость штока гидроцилиндра автомобильного гидравлического подъемника будет обеспечена:
1) при работе только одного потребителя (другие отключены);
2) при одновременной работе всех потребителей;
3) при большем диаметре гидроцилиндра;
4) при любом варианте.

2. Мощность на штоках гидроцилиндров при заданном грузе зависит от:
1) усилий на штоках и передаточного отношения рычажной системы;
2) усилий на штоках и скорости штоков;
3) скорости штоков и передаточного отношения рычажной системы;
4) скорости штоков и диаметра гидроцилиндра.

3. Минимальный зазор между возводимым зданием и поворотным габаритом башенного крана составляет:
1) 0,5 м;
2) 1,0 м;
3) 1,5 м;
4) 2,0 м.

4. Коэффициент использования крана по грузоподъемности определяется по формуле:
1) Кг=(Qmax-Qгр)/2;
2) Кг=Qгр*Qmax;
3) Кг=Qmax/Qгр;
4) Кг=Qгр/Qmax.

5. Высотная характеристика крана представляет собой:
1) зависимость высоты подъема груза от вылета крюка;
2) зависимость высоты подъема груза от грузоподъемности крана;
3) зависимость высоты подъема груза от скорости каната;
4) зависимость высоты подъема груза от мощности двигателя.

6. Время, затрачиваемое на перемещение груза при совмещении двух рабочих движений, равно:
1) наименьшему значению времени из двух движений;
2) наибольшему значению времени из двух движений;
3) сумме значений времени для двух движений;
4) половине суммы значений времени для двух движений.

7. Техническая производительность стрелового крана зависит от:
1) массы груза и высоты подъема груза;
2) грузоподъемности крана и скорости крюка;
3) массы груза и продолжительности рабочего цикла;
4) грузоподъемности крана и мощности двигателя.

8. Сила тяги по сцеплению при движении по плотному грунту определяется по формуле:
1) Тсц=Gсц*φ;
2) Тсц=Gсц*Vм;
3) Тсц=Gсц/φ;
4) Тсц=Gсц/Vм.

9. При невыполнении требований условия движения без буксования тягача, что может быть применено:
1) уменьшение толщины срезаемого слоя грунта;
2) уменьшение скорости движения;
3) применение толкача при наборе грунта;
4) всё перечисленное.

10. Экскаватор с рабочим оборудованием обратная лопата позволяет:
1) копать от себя выше уровня стоянки;
2) копать на себя ниже уровня стоянки;
3) копать узкие ямы и колодцы;
4) копать мелиоративные каналы.

11. Стратегия организации это:
1) деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка;
2) практическое использование методологии стратегического управления;
3) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
4) обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

12. Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности это:
1) функциональная стратегия
2) бизнес-стратегия
3) корпоративная стратегия
4) стратегия

13. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это:
1) функциональная стратегия
2) бизнес-стратегия
3) корпоративная стратегия
4) стратегия

14. Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:
1) функциональная стратегия
2) бизнес-стратегия
3) корпоративная стратегия
4) стратегия

15. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «реактивная адаптация, которая наиболее естественна для организации, но требует много

времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и адаптацию к ней системы»

1) долгосрочное планирование
2) Управление на основе контроля за исполнением
3) Управление на основе предвидения изменений
4) Управление на основе гибких экстренных решений

16. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «начали возникать неожиданные явления и темп изменений ускорился, однако не настолько, чтобы нельзя было вовремя предусмотреть будущие тенденции и определить реакцию на них путем выработки соответствуй щей стратегии (стратегическое планирование)»

1) долгосрочное планирование
2) Управление на основе контроля за исполнением
3) Управление на основе предвидения изменений
4) Управление на основе гибких экстренных решений

17. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «складывается в настоящее время, в условиях, когда многие важные задачи возникают настолько стремительно, что их невозможно вовремя предусмотреть (стратегическое управление в реальном масштабе времени)»

1) долгосрочное планирование
2) Управление на основе контроля за исполнением
3) Управление на основе предвидения изменений
4) Управление на основе гибких экстренных решений

18. Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:

1) стратегическое планирование
2) среднесрочное планирование
3) долгосрочное планирование
4) другой ответ

19. Если важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это:

1) стратегическое планирование
2) среднесрочное планирование
3) долгосрочное планирование
4) другой ответ

20. Эволюционное развитие из стратегического планирования, которое составляет его сущностную основу, это:

1) стратегическое планирование
2) среднесрочное планирование
3) долгосрочное планирование
4) стратегическое управление

Ключи теста

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1	2	2	4	1	2	3	1	4	2

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	3	4	3	4	3	2	3	1	4

Открытые вопросы:

1. Основные понятия.
2. Выполнение работ по организационно-технологическому проектированию зданий исооружений промышленного и гражданского назначения.
3. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов дляорганизационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
4. Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.
5. Разработка календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного игражданского назначения в составе проекта организации строительства.
6. Алгоритм расчета сетевых графиков ПДВ.
7. Сетевая модель ОДВ. Алгоритм расчета сетевого графика ОДВ.
8. Виды оперативных планов. Исходные данные для разработки оперативных планов. Порядокразработки, утверждения месячных планов.
9. Разработка недельно-суточных графиков. Оперативное управление по сетевым графикам. Диспетчеризация в строительстве.
10. Виды стройгенпланов. Нормативные данные для их разработки.