

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Сарапульский политехнический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

ОДОБРЕНО

Ученым советом СПИ (филиал) ФГБОУ ВО
«ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»
протокол от 12.03.2026г. № 5/2025-2026



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПИ (филиал) ФГБОУ ВО
«ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

А.Б. Соловьев
12 марта 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕЖЕГОДНОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ.....	3
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.	Сведения об образовательной организации.....	5
2.	Образовательная деятельность.....	7
2.1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную деятельность	7
2.2	Информация об образовательной деятельности университета.....	9
2.2.1	Высшее образование (бакалавриат, магистратура).....	9
2.2.2	Дополнительное профессиональное образование	24
2.2.3	Инклюзивное образование.....	25
2.3	Оценка качества образования	25
2.3.1	Внутренняя система оценки качества образования.....	25
2.3.2	Внешняя независимая оценка качества	29
2.4	Цифровая трансформация процессов.....	29
3	Научно-исследовательская деятельность	30
4.	Международная деятельность.....	32
5.	Внеучебная деятельность.....	33
6.	Материально-техническое обеспечение.....	37
6.1	Инфраструктура университета и хозяйственно-техническая база.....	37
6.2	Финансово-экономическая деятельность	38
	Заключение	40

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Сарапульского политехнического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (далее – Институт) за 2025 год.

Данный отчет сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статья 29);
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);
- Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденная Минобрнауки России от 30.03.2018 г. № ИК-136/05вн;
- письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 13.04.2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказ и.о. ректора от 25.02.2026 № 211 «О формировании отчета о результатах реализации Программы развития университета и отчета самообследования университета за 2025 год»;
- приказ директора филиала от 02.03.2026г. №26 «О формировании отчета о самообследовании института за 2025 год»;
- положение по проведению ежегодного самообследования университета, утвержденным приказом ректора от 13.02.2014 г. № 250.

Отчет включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности Института.

В отчете отражены результаты проведенного самообследования Института, целью которого является обеспечение доступности и открытости информации Института.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:
Председатель: Соловьев А.Б. –директор филиала;

Члены комиссии: Кривоногова Т.В.- заместитель директора филиала по учебной работе;

Алтынбаева А.В.- главный бухгалтер.

Объектом самообследования стала деятельность всех структурных подразделений Университета. В процессе самообследования комиссия анализировала и оценивала:

– систему управления Институтном;

- образовательную деятельность: содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса по всем уровням образования, востребованность выпускников;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности;
- международную деятельность;
- внеучебную работу;
- состояние материально-технической базы;
- финансово-экономическую и антикоррупционную деятельность.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сарапульский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», ранее учебно-консультационный пункт Ижевского механического института, образован в 1962 году на основании приказа Министерства высшего и среднего образования РСФСР № 626 от 07 сентября 1962 года «О реализации учебно-консультационного пункта» в вечерний филиал Ижевского механического института.

В связи с преобразованием Ижевского механического института в Ижевский государственный технический университет (приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 22.12.93 № 484) в 1993 году Сарапульский филиал ИМИ переименован в филиал ИжГТУ.

С 2001 года Сарапульский филиал ИжГТУ утвержден в статусе Сарапульского политехнического института (филиал) Ижевского государственного технического университета согласно приказа № 117 от 16.01.2001 года «О переименовании Сарапульского филиала Ижевского государственного технического университета»

В 2016 году согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2016 № 160 филиал переименован в СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» после переименования головного университета в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

Официальное наименование на русском языке:

Сарапульский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

Сокращенное наименование на русском языке:

СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

Местонахождение института (юридический адрес):

427960, Удмуртская Республика, город Сарапул, улица Красноармейская, дом 93.

Группа образовательных организаций: технический университет.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № Л035-00115-18/00097141 от 30.06.2016 г, Срок действия – бессрочно.

Государственная аккредитация образовательных программ: № А007-00115-18/01000193 от 23.12.2019 г, срок действия свидетельства – бессрочно.

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредитель: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Контактные телефоны: 8(34147) 4-16-03, 8(34147) 4-16-10, 8(34147) 4-16-

19.

Адрес электронной почты: inbox@politehvpvo.ru.

Институт является образовательным, научным и культурным центром социально-экономического развития, фундаментальных и прикладных исследований, педагогического образования, подготовки кадров для промышленной, экономической и социальной сфер региона.

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и Положением о филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются:

- Ученый совет института;
- директор филиала.

Общее управление институтом осуществляет выборный, коллегиальный представительный орган – Ученый совет. Председателем Ученого совета является директор. В состав Ученого совета института входят заведующие кафедрами, председатель студенческого совета. Другие члены Ученого совета филиала избираются на общем собрании (конференции) работников и обучающихся филиала путем тайного голосования. Состав Ученого совета института утверждается приказом ректора университета. Срок полномочий Ученого совета филиала составляет 5 лет.

Заседания Ученого совета проводятся не реже 1 раза в 2 месяца, кроме летнего периода. Работа Ученого Совета филиала ведется по утвержденному плану. В 2025 учебном году проведено 11 заседаний Ученого совета филиала.

По большинству поручений, отмеченных в решениях Ученого совета, достигнуты положительные результаты. 100 % принятых решений Ученого совета выполнено.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором университета. Директор осуществляет управление филиалом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении филиала, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников филиала и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Основные задачи в области образовательной, научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы осуществляют кафедры института. Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности соответствующего структурного подразделения.

Деятельность учебных и научно-исследовательских подразделений обеспечивают административные, хозяйственные и учебно-вспомогательные подразделения в рамках полномочий, установленных положениями о подразделении.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления в Институте

работает студенческий совет.

Институт самостоятельно формирует свою структуру за исключением создания, реорганизации, переименования.

Организационная структура Института включает в себя кафедры, учебный отдел, отдел по административно-хозяйственной работе, бухгалтерию, сектор библиотеки, отдел кадров, отдел информационных технологий.

Структурные подразделения Института не являются юридическими лицами. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений определяются положениями о подразделениях.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную деятельность

Организация учебного процесса в институте опирается на требования ФГОС ВО, нормативно-правовые документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также локальные нормативные акты, разработанные ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

В Университете ведется постоянная разработка новых и актуализация существующих положений и иных документов по организации учебного процесса в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В рамках выполнения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» локальные нормативные акты размещаются на официальном сайте Института в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Документы» и в разделе сайта «Об институте» подраздел «Нормативная база» (<https://istu.ru/material/normativnaya-baza>).

Локальные нормативные документы, регламентирующие учебную деятельность:

– Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2026/2027 учебный год, утвержденные приказом ректора от 19.01.2026 г. №0062/01- 03;

– Положение о режиме занятий обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», утверждено приказом ректора от 27.06.2019 г. № 885;

– Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждено приказом от 08.05.2020 № 419;

– Положение о руководителе основной образовательной программы, утверждено приказом от 17.02.2020 № 151;

– Положение о распределении студентов по профилям бакалавриата, специализациям специалитета, программам магистратуры, утверждено приказом от 02.07.2020 № 700.

Локальные нормативные акты, регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, утвержденное приказом ректора от 03.07.2019 г. № 909;

Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся:

– Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ректора от 01.03.2019г. №233;

Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ИжГТУ имени М.Т. Калашникова и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденного приказом ректора от 03.07.2019 г. № 910;

Коллективный договор и приложения к нему

– Коллективный договор между работодателем, работниками и студентами ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» на 2024-2026 годы, принят Согласительной комиссией 30.06.2024 г.;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, утвержденные приказом ректора от 15.07.2019 г. № 954;

– Правила внутреннего трудового распорядка, приняты Согласительной комиссией 22.09.2016 г.;

Документы о порядке оказания платных образовательных услуг:

– Положение Об оказании платных образовательных услуг, утвержденное приказом от 13.05.2025г. №554;

– Положение о порядке предоставления скидок на оказание платных образовательных услуг на 2025/2026 учебный год, утвержденное приком от 25.04.2025г. №52;

– Приказ от 25.04.2025г. № 50 Об утверждении стоимости обучения для поступающих на 1 курс в 2025/2026 учебном году;

– Приказ от 25.04.2025г. № 49 Об утверждении стоимости обучения для студентов 2 и последующих курсов на 2025/2026 учебный год;

В институте применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Применение элементов электронного обучения при реализации ООП ВО реализуется на основе системы дистанционного обучения «Moodle». Все студенты института (очной, очно-заочной и заочной формы обучения) имеют авторизованный доступ к ресурсам системы электронного обучения ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

<https://ee.istu.ru>).

Образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируют локальные нормативные акты:

– Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержден приказом от 22.04.2020 № 383;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждено приказом от 15.05.2020 № 435;

В связи с внесением изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены приказом ректора от 29.12.2020 № 1210:

– Положение о практической подготовке обучающихся ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;

– Положение о практике обучающихся ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

2.2 Информация об образовательной деятельности университета

СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням:

– высшее образование – программы бакалавриата, программы магистратуры;

– дополнительное образование – по программам дополнительного образования детей и взрослых, по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка);

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам.

2.2.1 Высшее образование (бакалавриат, магистратура)

В Институте ведется подготовка по 2 областям образования. На рис. 2.1 представлен удельный вес численности обучающихся Университета (бакалавриат и магистратура) по областям образования.

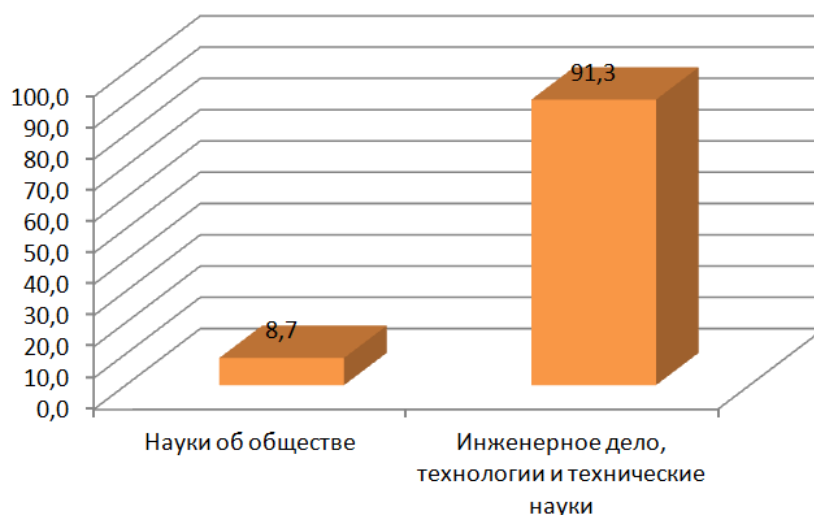


Рисунок 2.1 – Соотношение численности обучающихся по областям образования, %

Основная доля обучающихся – студенты направлений подготовки, относящихся к области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».

В период с 2021 по 2025 гг. наблюдается сокращение численности обучающихся в Институте, что связано с оттоком молодежи в регионы с более высоким уровнем жизни; со снижением ценности высшего образования и стремлением выпускников школ к быстрому трудоустройству после получения среднего профессионального образования. Однако, в сравнении с 2024 годом контингент обучающихся Института по программам высшего образования увеличился на 5,8%.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в Институте ведется подготовка по 7 укрупненным группам направлений: 8 направлений бакалавриата (число образовательных программ – 10), 2 направления магистратуры (число образовательных программ – 2).

В табл. 2.1 представлен перечень реализуемых основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

Таблица 2.1 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования (бакалавриат, магистратура)

Код и наименование направления подготовки	Наименование основной образовательной программы
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Организация и программирование вычислительных и информационных систем
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	Проектирование и технология радиоэлектронных средств
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электромеханика
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения Индустрии 4.0
15.03.05 Конструкторско-	Технология машиностроения

технологическое обеспечение машиностроительных производств	
20.03.01 Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность труда и гражданская защита
38.03.01 Экономика	Экономика предприятия и организации
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения Индустрии 4.0
30.04.01 Экономика	Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса

В 2025 году в Институт принято на программы высшего образования 180 обучающихся (табл. 2.2).

Таблица 2.2 – Прием по программам высшего образования (программы бакалавриата)

Уровни образования	ВСЕГО	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Высшее образование				
Бакалавриат	172	13	12	147
Магистратура	8	-	-	8

В 2025 году в вуз было зачислено 205 человек, таким образом относительно 2024 года прием уменьшился на 12,3%.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в рамках контрольных цифр приема на очное бюджетное направление 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» составил 69,8.

Из общего количества студентов, поступивших в 2025 году в Институт на очную форму обучения, 92,3% проживают в г. Сарапуле.

В Институте получают высшее образование – 713 обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения (табл. 2.3).

Таблица 2.3 Численность обучающихся по программам высшего образования (по состоянию на 01.10.2025)

Уровни образования	ВСЕГО	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Высшее образование				
Бакалавриат	694	50	95	549
Магистратура	19	-	8	11

Относительно 2024 года численность обучающихся Института увеличилась на 5,8%.

Распределение контингента обучающихся по формам обучения и уровням образования представлено на рис. 2.2. Из рис. 2.2 видно, что основную долю составляют студенты, обучающиеся по программам бакалавриата по заочной форме

обучения.

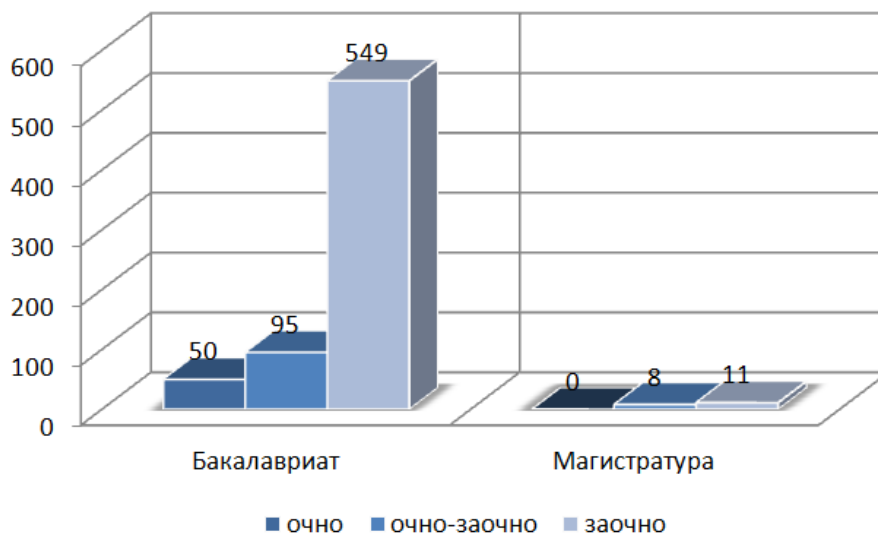


Рисунок 2.2 – Распределение количества обучающихся по формам обучения и уровню получаемого образования

На рис. 2.3 представлено распределение контингента по форме финансирования, 93% студентов института это обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

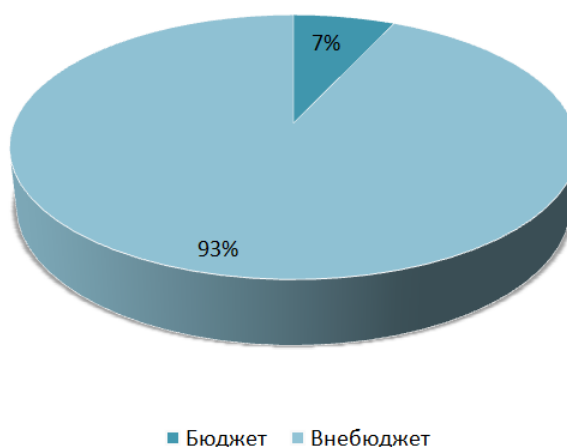


Рисунок 2.3 – Распределение контингента по форме финансирования

Основная доля обучающихся Университета – студенты по направлениям подготовки и специальностям, входящим в область образования «Инженерное дело, технологии и технические науки». Наибольшее число обучающихся по УГСН: 150000 Машиностроение, 200000 Техносферная безопасность и природоустройство, 090000 Информатика и вычислительная техника, 110000 Электроника, радиотехника и системы связи, рис. 2.4.

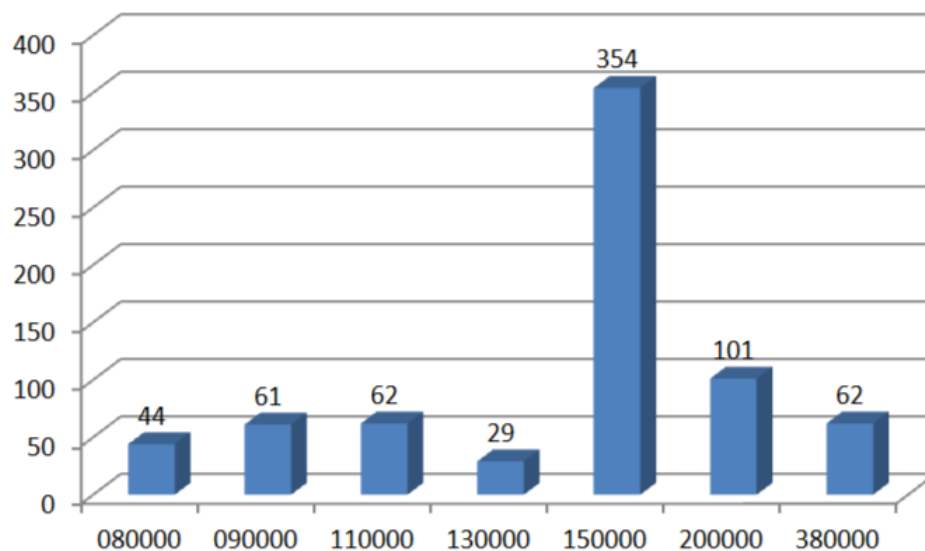


Рисунок 2.4 – Количество обучающихся по УГСН, чел

Содержание реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Основные образовательные программы (далее – образовательные программы) реализуются Университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Образовательные программы утверждаются ректором Университета (проректором по учебной работе). Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте Университета, в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала приемной кампании и реализации образовательных программ.

Содержание подготовки по образовательным программам высшего образования отражается в утвержденных основных образовательных программах, представленных в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана с календарным учебным графиком, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, программы государственной итоговой аттестации, методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Образовательный процесс строится на основе утвержденных основных образовательных программ, расписаний учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Анализ учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение заинтересованных сторон: обучающихся и бизнес-партнеров. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Представители работодателей и (или) их объединений привлекаются к реализации образовательных программ, участвуют в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ, к работе в

составе государственной экзаменационной комиссии.

Практическая подготовка студентов, обучающихся по программам высшего образования, является важнейшей частью организации учебного процесса. Организация учебной и производственной практик направлена на развитие практических навыков и умений, а также на закрепление профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Сроки проведения практики устанавливались в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Практика проводилась в государственных, муниципальных и коммерческих организациях и предприятиях, на основе договоров, а также непосредственно в структурных подразделениях Университета. Основные места прохождения практической подготовки обучающихся приведены ниже, а также на сайте Университета <https://politehvpо.ru/index.php/sveden/common>.

- АО «Сарапульский электрогенераторный завод»;
- АО «Элеконд»;
- АО «Сарапульский радиозавод»;
- АО «Конструкторское бюро электроизделий XXI век»;
- ПАО «НЕФАЗ»;
- ООО «Лада Ижевский автомобильный завод»;
- МУП г. Сарапула "Сарапульский водоканал";
- ООО "Башнефть";
- ООО "Сарапултеплоэнерго";
- ООО "Сарапульские системы";
- ООО " АО «Газпром газораспределение Ижевск» в г. Сарапул;
- ООО «НКМЗ ГРУПП» г. Нефтекамск;
- ООО «Сарапульская кондитерская фабрика»;
- ОАО «Сарапульский ликероводочный завод»;
- ООО «Сарапульский комбинат хлебопродуктов»;
- Сарапульский городской суд УР;
- Федеральное казенное учреждение исправительная колония №5 УФСИН России по Удмуртской Республике;
- Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации;
- АО «Концерн Калашников»;
- АО «Транснефть-Урал» Республика Башкортостан;
- ГУ УР «Поисково-спасательная служба УР»;
- МФЦ Сарапульского района филиала «Сарапульский» УР;
- ПАО «Удмуртнефть».

Применение информационных и инновационных педагогических технологий при подготовке обучающихся по программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

В учебный процесс активно внедряются инновационные образовательные технологии: цифровые технологии, практико-ориентированное обучение, проектное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, мультимедийные технологии, которые обеспечивают профессиональное развитие личности в различных областях науки и производства, актуализацию творческого потенциала и самостоятельной работы студентов.

Обязательной частью учебно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ является электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). ЭИОС Университета обеспечивает доступ участников образовательного процесса (обучающихся, научно-педагогических работников, работников организаций-работодателей, участвующих в учебном процессе) к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, позволяет фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; позволяет формировать электронное портфолио обучающегося; обеспечивает синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» участников образовательного процесса; является удобной системой для доступа к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам, в том числе к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контроль качества освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Важным показателем с точки зрения качества подготовки являются результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИЖГТУ имени М.Т. Калашникова, утвержденного приказом по Университету от 03.07.2019 г. № 909.

Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебной работы студента в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, типовых расчетов, лабораторных работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др., определенных рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов и экзаменов, проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, формирования требуемых компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с использованием оценочных средств по дисциплине, разработанных научно-педагогическими работниками Института. Результаты промежуточной аттестации отображаются в электронной зачетной книжке в личном кабинете обучающегося.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом направления (специальности) и рабочей программой учебной дисциплины.

Уровень требований при проведении промежуточного контроля оценивается учебно-методической комиссией Института на основе анализа оценочных средств, экзаменационных билетов по дисциплинам, а также качества выполнения курсовых работ (проектов).

В 2024-2025 учебном году (летний период) и 2025-2026 учебном году (зимний период) доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата, и программам магистратуры, успешно прошедших промежуточную аттестацию, составила в среднем 53 % (рис. 2.5).

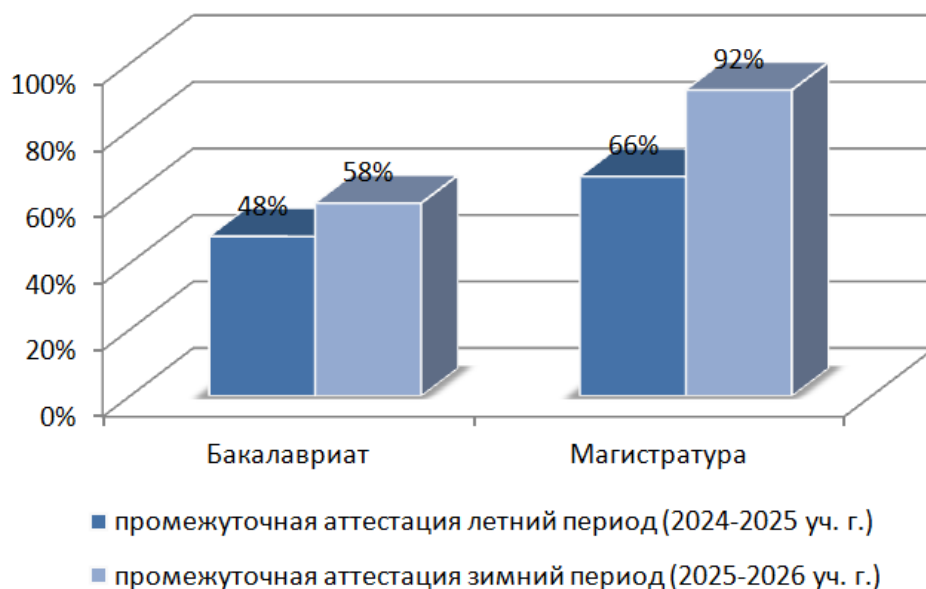


Рисунок 2.5 – Абсолютная успеваемость обучающихся по программам бакалавриата магистратуры

Обучающимся, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в установленные сроки, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученом совете Института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Принят План мероприятий по повышению качества подготовки по основным образовательным программам (рассмотрен на заседании Ученого совета Университета по вопросу «Проблемы и задачи по повышению качества подготовки по основным образовательным программам специалитета, бакалавриата и магистратуры» (протокол от 31.10.2023 г. № 11), утвержден приказом от 08.12.2023 г. № 1454). В Плате учтены предложения преподавателей и студентов по улучшению оснащенности образовательного процесса, аудиторного фонда, внедрению современных технологий обучения и цифровых технологий и т.д.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Важнейшую роль в оценке качества подготовки выпускников играет государственная итоговая аттестация. По специальностям и направлениям подготовки государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершается выдачей диплома установленного образца об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете Университета и утверждается Минобрнауки России.

Целью итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта данной специальности или направления подготовки.

Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата и магистратуры в Институте проводится в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, утвержденным приказом от 07.12.2018г. № 1364 и программами государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки и реализуется в виде:

- государственного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (включен в состав государственной итоговой аттестации по программам магистратуры);
- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В 2025 году по программам бакалавриата было сформировано 9 государственных экзаменационных комиссий. Председателями комиссий утверждены руководители или главные специалисты предприятий и организаций

города Сарпула. В работе комиссий по программам высшего образования приняло участие 3 доктора и 12 кандидатов наук, а также ведущие специалисты предприятий, учреждений и организаций соответствующей области профессиональной деятельности, ведущие научные работники.

Результаты государственной итоговой аттестации отражены в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. По их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников Института соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Выпуск по программам бакалавриата в 2025 году составил 81 человек, в том числе по очной форме обучения 11 человек, по заочной форме обучения – 70 человек. Выпуск по программам магистратуры в 2025 году составил 10 человек, в том числе по очно-заочной форме обучения 7 человек, по заочной форме обучения – 3 человека.

На «хорошо» и «отлично» прошли государственную итоговую аттестацию 58 студентов (63,7%), обучавшихся по программам высшего образования. Диплом с отличием получили 6 выпускников.

В 2025 году доля выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам предприятий составляет 81%, что свидетельствует об успешном взаимодействии Университета с промышленными предприятиями региона.

По итогам 2025 года Государственные экзаменационные комиссии отмечают:

- приобретенные знания, умения, навыки и освоенные выпускниками компетенции соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования;
- тематика большинства выпускных квалификационных работ является актуальной, отражает основные направления и тенденции развития промышленности, экономики региона;
- выпускные квалификационные работы имеют практическую направленность и связаны с разработками, внедряемыми в конкретное производство;
- отдельные ВКР содержат оригинальные результаты исследований, которые рекомендуются к публикации в сборниках научных трудов;
- ВКР, прошедшие апробацию на научно-практических конференциях, имеют более высокий уровень;
- актуальность и практическую ценность выпускных квалификационных работ.

По результатам государственной итоговой аттестации лучшие выпускники, авторы оригинальных квалификационных работ и проектов, в которых есть серьезный научный задел, рекомендованы для продолжения обучения по программам магистратуры и для представления на конкурсы студенческих работ.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в Институте организуется в соответствии с федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, нормативно-правовыми документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также локальными нормативными актами.

Образовательные программы осваиваются в Институте в различных формах, отличающихся объемом контактных занятий обучающихся с научно-педагогическими работниками (очной, очно-заочной, заочной форме). Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования, в том числе в случае их сочетания в пределах конкретной образовательной программы, действует федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Разработка и утверждение элементов основных образовательных программ регламентируется соответствующими положениями Университета.

Структура формирования расписания учебных занятий на соответствующий период обучения, используемые образовательные технологии, организация промежуточной аттестации обучающихся, организация и проведение практик, требования к состоянию учебно-лабораторной базы по образовательным программам, а также организация самостоятельной работы обучающихся и вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентированы соответствующими локальными нормативными актами.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует специфике направлений подготовки, а также требованиям и запросам предприятий, на которых студенты Института проходят преддипломную практику. Сроки прохождения практики определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

Все студенты Института (очной, очно-заочной и заочной формы обучения) имеют авторизированный доступ к ресурсам системы электронного обучения ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

В Университете ведется постоянная разработка новых и корректировка существующих положений и иных документов по организации учебного процесса в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Все разрабатываемые документы распространяются и на Институт. В рамках выполнения требований Федерального закона об образовании на официальном сайте Университета в разделе «Образование» существует подраздел «Нормативная база», где размещаются и своевременно обновляется (по мере выхода новых нормативно-правовых актов) локальные нормативные акты (<https://istu.ru/material/normativnaya-baza>).

Кадровое обеспечение основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Реализация основных образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

По состоянию на 31.12.2025 года общая численность сотрудников филиала составила 66 чел., в т.ч. профессорско-преподавательский состав - 49 чел. из них штатных преподавателей 15 человек.

Среди ППС докторов наук - 3 человека, кандидатов наук - 23 человек.

В филиале выполняются требования обязательных стандартов ФГОС ВО к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования по профилю преподаваемых дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

Основные показатели по кадровому обеспечению образовательной деятельности представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Показатели кадрового обеспечения

Критерий	Ед. измерения	Показатель
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	88,5
Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	11,5
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	53,3
Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	30,6

Средний возраст преподавателей филиала составляет 56 лет.

Средний возраст внешних совместителей составляет 48 лет.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава (без внешний совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) на 31.12.2025 представлена в таблице 2.5.

Таблица 2.5 – Возрастная структура профессорско-преподавательского состава

Работники	Всего	Число полных лет					
		35-39	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
ППС, в т.ч. по должностям:	15	4	0	2	3	1	5
профессор	1	0	0	0	0	0	1
доцент	7	0	0	1	2	1	3
старший преподаватель	7	4	0	1	1	0	1

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по соответствующим направлениям подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В Институте реализуется 2 программы магистратуры, руководство которыми осуществляют кандидаты наук.

Повышение квалификации и переподготовка научно-педагогических работников Института осуществляется в рамках программ дополнительного профессионального образования, реализуемых Университетом, а также в других российских образовательных организациях.

За 2025 год сотрудники и преподаватели института прошли обучение по программам повышения квалификации и программам обучения:

- «Основы педагогического мастерства» -1 чел.
- «Психология призвания»-1 чел.
- «Личная и профессиональная эффективность: стрессоустойчивость, осознанность, работоспособность» -2 чел.
- «Технолог механического производства» -1 чел.
- «Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов» - 1 чел.
- «Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов»- 1 чел.
- «Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей» - 1 чел.
- «Графические нейросети как инструмент визуализации» -1 чел.
- «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС ВО по дисциплинам социально-гуманитарной направленности» - 1 чел.
- «Критическое мышление и осознанный подход к обучению и информации»- 1 чел.
- «Методы программирования: Базовый уровень»-1 чел.
- «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация

- образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания»)- 1 чел.
- Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя»)- 1 чел.
 - «Основы пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» - 2 чел.
 - «Специалист в сфере закупок - 2025» - 1 чел.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Научно-методическая деятельность педагогического коллектива института осуществлялась с учетом требований законодательства РФ.

Учебно- методическая работа в Институте представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, совершенствование всех форм, видов и методов учебной работы. Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса. Для достижения этой цели внедряются модели проектного обучения, компьютерные и интерактивные технологии, осуществляется организация самостоятельной работы студентов с использованием учебно- методических материалов, разработанных преподавателями.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронному каталогу научной библиотеки, к электронно-библиотечной системе IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru> , где предоставлен доступ к полнотекстовым электронным ресурсам издательств.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории института, так и вне ее.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. На сегодняшний день библиотека располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Востребованность выпускников

В Университете создана и эффективно работает система содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников Университета. Работу в данном направлении ведет Центр карьеры.

В целях содействия трудоустройству обучающихся и постдипломного сопровождения выпускников, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в Университете утверждена и реализована Программа на 2022-2024 годы.

Основными работодателями для выпускников Института являются предприятия оборонно-промышленного комплекса, в том числе входящие в промышленно-экономическую Ассоциацию Удмуртии «Развитие»: АО «Сарапульский радиозавод», АО «Сарапульский электрогенераторный завод», АО «Элеконд», АО «Конструкторское бюро электроизделий XXI века», ПАО «Нефаз» и другие, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. На данный момент заключено 10 соглашений, в том числе 4 – это предприятия оборонно-промышленного комплекса.

Важным аспектом деятельности является координация студентов, обучающихся по договорам целевого обучения. Процент трудоустройства целевиков по итогам 2025 года составляет 90%.

Ключевую роль в трудоустройстве студентов и закреплении их на предприятиях играет практическая подготовка. По итогам 2024-2025 учебного года практику прошли 713 студентов.

Для более успешного трудоустройства Центром карьеры проводятся карьерно-образовательные, рекрутинговые мероприятия с участием компаний-работодателей, а также лекции и мастер-классы от компаний партнеров, посвященные подготовке резюме, вопросам прохождения собеседований и самопрезентаций. Организуются экскурсии на предприятия.

Доля занятых выпускников по итогам 2024 года составляет 98%.

В 2023 году разработан, запущен и успешно функционирует в настоящее время раздел «Трудоустройство» в личных кабинетах студентов, где они заполняют информацию о своем трудоустройстве. Помимо этого созданы личные кабинеты работодателей, у которых со студентами заключены договоры о целевом обучении, чтобы они могли в нашей системе подтверждать факт трудоустройства целевиков на предприятие. Активно ведется развитие цифровой карьерной среды Университета на платформе «Факультетус», которой активно пользуются и студенты Сарапульского политехнического института.

Численность студентов по целевому обучению – 8 человек, из них обучающихся по целевому направлению от предприятий оборонно-промышленного комплекса – 8 человек (табл. 2.6).

Таблица 2.6 – Сведения и количестве обучающихся по целевому направлению от предприятий ОПК

Предприятие	Количество обучающихся, чел.
АО «Концерн Калашников»	1
АО «Сарапульский радиозавод»	4
АО «Сарапульский электрогенераторный завод»	3

2.2.2. Дополнительное профессиональное образование

В рамках дополнительного образования в 2025 году продолжалось обучение школьников Роснефть-класса СОШ №7 по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) «Углубленное изучение курса физики», «Углубленное изучение курса математики», «Углубленное изучение курса химии».

Также проводилось обучение школьников выпускных классов СОШ №15 по трехстороннему договору Школа-Вуз-Предприятие между предприятием АйПиДжи-Сарапул, СОШ №15 и Институтом.

Количество слушателей по ДООП представлено в таблице 2.7.

Таблица 2.7 – Контингент по ДООП

Дисциплина	11 класс	10 класс	Итого
Углубленное изучение курса математики (СОШ№7)	31	15	46
Углубленное изучение курса физики (СОШ№7)	31	31	62
Углубленное изучение курса химии (СОШ№7)	31	31	62
Основы 3D-моделирования в SolidWorks и 3D-печать (СОШ№15)	-	20	20
Углубленное изучение курса математики (СОШ№15)	20	-	20
Итого:	113	97	210

По всем видам дополнительных образовательных программ составлены учебно-методические комплексы: рабочие программы, раздаточный материал, контрольно-измерительные материалы для текущего контроля.

По всем видам образовательных программ сформированы учебно-методические комплексы: рабочие программы, раздаточный материал.

Материально-техническое обеспечение компьютерных классов и прочего аудиторного фонда Института, оснащено необходимым оборудованием и программным обеспечением для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательными программами.

Реализуются методы обучения:

- словесные (лекции, беседы, диалог, рассказ, консультация, конференция, дискуссия);
- наглядные (наблюдения в лаборатории, демонстрации таблиц, рисунков, фотографий и т.п.);
- письменные работы (составление конспекта, тезисов и т.д.);
- графические работы (составление таблиц, схем, диаграмм,

графиков);

- исследовательские (лабораторные и экспериментальные занятия, практические работы, самостоятельная исследовательская работа).

Достойное качество обучения обеспечивают высококвалифицированные преподаватели Института, учителя общеобразовательных школ города, представители работодателей, высококлассные специалисты, работающие на условиях внешнего совместительства.

2.2.3 Инклюзивное образование

В области инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ реализованы мероприятия по следующим направлениям: повышение качества процесса обучения, воспитания и сопровождения; обеспечение условий доступности образования и объектов Университета, профориентационная работа, трудоустройство и постдипломное сопровождение выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3. Оценка качества образования

Качество образования в современных условиях является одной из тех важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательной организации на рынке оказания образовательных услуг среди других образовательных учреждений. Оценка качества образования подразделяется на внутреннюю и независимую внешнюю оценку качества

2.3.1. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) регламентируется Положением о внутренней независимой оценке качества образования (приказ ректора от 06.04.2018 г. № 416). Цель ВСОКО университета – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, ПС и регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений. ВСОКО включает в себя элементы, гарантирующие:

1. Оценку образовательной среды.
2. Оценку качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов.
3. Получение обратной связи от студентов, выпускников, преподавателей, работодателей.
4. Оценку качества кадрового состава.

В рамках ВСОКО, как правило, используются следующие методы оценки:

- анкетирование;
- наблюдение;
- самооценка, самоанализ;
- самообследование;
- сбор и обработка статистической информации;
- тестирование;

- экспертиза.

Оценка образовательной среды

Внутренняя оценка качества основных образовательных программ (ООП) высшего образования осуществляется по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания ООП ВО требованиям ФГОС ВО;
- учет требований профессиональных стандартов к выбранным обобщенным трудовым функциям, соответствующим им трудовым функциям, установленным для них трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям и (или) учет требований ведущих региональных работодателей;
- наличие согласований с работодателями;
- наличие полного пакета документов ООП ВО;
- соответствие структуры и содержания общей характеристики (описания) ООП ВО, структуры и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик и программ ГИА требованиям положений локальных нормативных актов по разработке ООП.

Оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются и рассматриваются на заседаниях кафедр и заседаниях Ученого Совета института.

С 2023 года ведется работа по разработке оценочных материалов. По разработанным оценочным материалам проводится тестирование обучающихся старших курсов для оценки сформированности компетенций. Студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Результаты участия студентов в олимпиадах в 2025 году приведены в табл. 2.6.

Таблица 2.6. Количество участников и победителей олимпиад в 2025 году

	Всероссийский этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Вузовский этап
Количество участников	0	1	0	0
Количество личных побед	0	3	0	1
Количество командных побед	1	10	0	5

С целью повышения качества образовательной деятельности:

Ведется систематическая работа по следующим направлениям:

- мониторинг успеваемости студентов по итогам промежуточных аттестаций;
- мониторинг выполнения аккредитационных показателей по реализуемым основным образовательным программам, имеющим государственную

аккредитацию, и государственная аккредитация ранее не аккредитованных программ;

- расширение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования с привлечением новых предприятий-партнеров;

- ежегодное анкетирование основных участников образовательного процесса – обучающихся, научно-педагогических работников, индустриальных партнеров, в рамках внутренней системы оценки качества образования;

- вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, участие в конференциях, конкурсах, акселерационных программах и выполнения стартапов с целью повышения качества подготовки;

- представление обучающихся к участию в конкурсных отборах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, государственных премий, именных стипендий;

- внедрение новых образовательных технологий и проектов, в том числе проектная деятельность, создание онлайн-курсов.

Наблюдается положительная динамика по следующим направлениям работы:

- рост успеваемости и процента выпуска по программам/направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 20.03.01 Техносферная безопасность.

- систематическое участие обучающихся очного отделения в конкурсах на именные стипендии и стипендии Президента и Правительства Российской Федерации.

- ежегодное проведение конкурса для преподавателей по разработке онлайн-курсов, как способ развития инноваций в образовании, повышения уровня цифровых компетенций преподавателей и создания системы поощрения и стимулирования.

Ученый совет рекомендовал:

- организовать работу по разработке электронных учебных курсов по гуманитарным, физико-математическим и естественнонаучным дисциплинам для обеспечения студентам возможности повторного изучения материала в онлайн-формате;

- усилить работу по выполнению аккредитационных показателей (сохранность контингента обучающихся, привлечение к реализации образовательных программ педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности по реализуемым дисциплинам и др.) и требований ФГОС ВО.

Получение обратной связи от студентов, выпускников, преподавателей, работодателей

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

В декабре 2025 года проведено анкетирование обучающихся об удовлетворенности качеством учебного процесса.

Студентов волнуют следующие вопросы: содержание образовательной программы (неактуальность программы, неравномерность распределения нагрузки), неудобное расписание, будущее трудоустройство, условия осуществления образовательной деятельности, устаревшее оборудование и программное обеспечение, организационные вопросы, имеются претензии к отдельным преподавателям.

Было проведено анкетирование работодателей, цель которого узнать уровень соответствия подготовки выпускников требованиям работодателя. Большая часть из них участвует в работе государственных экзаменационных комиссий, в том числе в качестве их председателей, и в организации практической подготовки обучающихся. Более 70 % работодателей удовлетворены уровнем практической и теоретической подготовки выпускников.

Однако, работодатели отмечают о необходимости: регулярно организовывать экскурсии студентов на предприятия, соответствующие направлению подготовки; улучшать материально-техническую базу Института; повышать квалификацию ППС; актуализировать ООП в соответствии с новыми технологиями. Абсолютное большинство респондентов желают развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом.

В анкетировании по удовлетворенности условиями осуществления образовательной и научной деятельности приняли участие 42 научно-педагогических работника. Большинство преподавателей отмечают удовлетворенность расписанием учебных занятий, библиотечно-информационным обеспечением, возможностью профессионального развития, и также указывают на недостаточную оснащенность аудиторий, компьютерных классов и лабораторий современной техникой, необходимость более тесного сотрудничества с предприятиями и организациями. Результаты анкетирования по основным образовательным программам размещены на сайте Института <https://politehvpo.ru/index.php/ankety>.

Внутренняя оценка качества основных образовательных программ

С целью проведения внутренней оценки качества основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования по показателям аккредитационного мониторинга, утвержденных приказом Рособнадзора от 24.04.2024 г. № 660, Отделом аналитической и методической работы был проведен анализ основных образовательных программ высшего образования, в том числе и ООП филиалов.

Для анализа выбрали программы филиалов, по которым в 2023 году состоялся выпуск и проводился прием. Результаты мониторинга ООП и выполнения аккредитационных показателей обсуждались на Учебно-методическом совете Университета.

Для программ высшего образования необходимо обратить внимание на следующие показатели:

- 1) доля обучающихся, успешно завершивших обучение, от общей

численности обучающихся, поступивших на обучение – АПЗ, который выполняется только для 64 % программ;

2) доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – АП6, выполняемый для 90% программ.

2.3.2. Внешняя независимая оценка качества

Для внешней оценки и подтверждения качества образования в Институте реализуются процедуры государственной аккредитации, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, а также участие в национальных и международных рейтингах.

Государственная аккредитация практически всех образовательных программ, реализуемых в Институте, подтверждает соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям действующих федеральных государственных стандартов высшего образования.

В 2025 году успешно пройдена аккредитационная экспертиза и получена государственная аккредитация по направлению магистратуры 38.04.01 Экономика, образовательная программа Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса.

2.4. Цифровая трансформация процессов

Цифровая трансформация процессов осуществляется централизованно на уровне Университета.

В течении 2025 года был проделан объем работ по обновлению системы управления образовательными электронными курсами (платформа Moodle), улучшено взаимодействия с внутренними системами ЕИС Тандем.Университет.

Внедрен новый сервис антиплагиат для поиска текстовых заимствований, анализа структуры и содержания документа, интеллектуального тематического поиска по открытым и закрытым источникам на базе электронной системы Руконтекст.

Проведены мероприятия по аудиту технического оснащения и анализу загруженности компьютерных классов, запланирована модернизация компьютерных классов. Для повышения цифровых компетенций преподавателей Институт образовательных технологий проводит консультации по созданию и проектированию образовательного продукта, сборке курсов для LMS, организует обучение по совершенствованию цифровых навыков.

По запросам научно-педагогических работников проводится онлайн-обучение по технологиям дистанционного образования.

В 2025 году проведены следующие мероприятия по цифровому маркетингу:

1. Анализ эффективности коммуникаций института и конкурентов.
2. Анкетирование первокурсников, сотрудников, родителей и партнеров.
3. Актуализация информации об Институте и его образовательных

программах:

- пересмотр наименования и содержания образовательных программ, пользующихся малым спросом у абитуриентов;
- назначение сотрудников института - ответственных за актуализацию информации о кафедрах и образовательных программах;
- обучение назначенных представителей основам цифрового маркетинга образовательных программ.

4. Разработка концепции использования CRM-системы для цифровизации работы с абитуриентами.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Институте научно-исследовательская деятельность ведется по нескольким научным направлениям. Основные научные направления Сарапульского политехнического института согласно кодам Государственного рубрикатора научно-технической информации:

- 06.81.00 Экономика и организация предприятия. Управление предприятием;
- 06.39.41 Теории менеджмента;
- 55.13 Технология машиностроения;
- 55.19.13 Технология механической обработки;
- 20.15.05 Информационные службы, сети, системы в целом;
- 12.07.00 Вычислительные машины и системы
- 47.13. Технология и оборудование для электронного и радиотехнического производства;
- 47.14 Проектирование и конструирование электронных приборов и радиоэлектронной аппаратуры;
- 47.14.17 Проектирование и конструирование радиоэлектронной аппаратуры;
- 67.00.00 Строительство. Архитектура;
- 81.93.21 Предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций, их развития и ликвидации их последствий;
- 33.01.00 Теоретические основы электротехники.

В отчетном году были опубликованы результаты научных исследований преподавателей в 24 научных изданиях РИНЦ.

В российском индексе научного цитирования (РИНЦ) преподавателями на постоянной основе проводятся работы по корректировке, исправлению и уточнению библиографических данных и сведений о научных публикациях и авторских профилях.

Преподаватели Института приняли активное участие в региональных и международных конференциях:

- Всероссийская конференция «Актуальные проблемы науки и техники: взгляд на будущее» (г. Сарапул);

- XI Всероссийская научно-практическая конференция (г. Комсомольск-на -Амуре);
- Международная научная конференция молодых учёных и специалистов, посвящённая 160-летию Тимирязевской академии (г. Москва);
- IV Всероссийской конференции «Цифровизация инженерного образования» (г. Ижевск).

23 апреля 2025 года на базе Сарапульского политехнического института состоялась Всероссийская научно-практическая конференции "Актуальные проблемы науки: взгляд на будущее", объединившая ученых, студентов, специалистов предприятий и организаций России.

Целью конференции стало повышение уровня обмена научными знаниями, результатами научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Всего в мероприятии приняли участие 74 человека, представлено 47 докладов. Конференция стала важным научным событием, способствующим обобщению накопленного опыта в области актуальных направлений науки, технологий, техники и тенденций их развития.

По результатам работы конференции издан электронный сборник научных трудов, включенных в РИНЦ.

9 октября 2025 года Сарапульский политехнический институт стал одной из площадок научно-популярного фестиваля «ВПЕРВЫЕ в науку». Мероприятие реализуется ИжГТУ имени М.Т. Калашникова при грантовой поддержке Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Гостями и участниками мероприятия стали 120 старшеклассников из МАОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ «Лицей №18», МБОУ СОШ №7 и МБОУ СОШ №12.

Школьникам были проведены экскурсии в научные лаборатории, в рамках мероприятия состоялись научно-популярные лекции «Сквозное автоматизированное проектирование изделий машиностроения» и «Сквозное автоматизированное проектирование изделий электронной техники», а также мастер-классы по созданию 3D модели изделия машиностроения и сборке роботоманипулятора на платформе Arduino.

Научно-исследовательская работа студентов проходила в рамках курсового проектирования и выпускных квалификационных работ (проектов). Обучающиеся принимали участие в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, выполняемых по заказу предприятий по следующим темам:

- Проектирование литейного цеха на 1200 тонн литья в год на ОАО «Сарапульский электромеханический завод», в г. Сарапуле;
- Проектирование административно - бытового комплекса площадью 3000 кв.м. цеха по обработке металлов в г. Сарапуле;
- Проектирование 2-х этажного спортивного спа- комплекса с бассейном в г. Пермь.
- Проектирование общеобразовательной школы на 540 мест в селе Верхние Тытышлы Республики Башкортостан;
- Разработка комплекта конструкторской документации станочного приспособления на операцию 040 Зубострогальная изготовления детали "Колесо" 2.125.250 редуктора ВРМ-24.75;

- Разработка комплекта конструкторской документации станочного приспособления на операцию 025 Фрезерная изготовления детали "Плита" 001-002 ЛР1.091.001.018 изделия Лабораторный стенд исследования погрешности базирования;
- Разработка комплекта конструкторской документации станочного приспособления на операцию 015 Сверлильно-фрезерная изготовления детали "Палец установочный специальный" ЛР1.091.001.024 изделия Лабораторный стенд исследования погрешности базирования;
- Разработка комплекта конструкторской документации станочного приспособления на операцию 015 Сверлильно-фрезерная изготовления детали "Палец установочный специальный" ЛР1.091.001.024 изделия Лабораторный стенд исследования погрешности базирования;
- «Разработка системы вторичного измерительного преобразования выходного сигнала расходомера»;
- «Разработка автоматизированной системы контроля и управления охраной труда на предприятии связи ПАО «Ростелеком» филиал в Удмуртской Республике»;
- «Разработка сервисного модема и программного обеспечения диагностики зарядных станций электромобилей»;
- «Разработка структурированной кабельной системы производственного корпуса «Тантал» АО «Элеконд»;
- «Разработка комплекса мероприятий по развитию персонала цеха №14 АО «Сарапульский электрогенераторный завод»;
- «Увеличение внебюджетных доходов СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»;
- «Обоснование проекта развития МБУК «ДК Электрон – ЦВ и РНК» и другие.

Основные показатели НИРС в 2025 году представлены в виде таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Научно-исследовательская работа студентов

Показатель	итого за 2025
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего	6
из них:	
международных	-
всероссийских	6
региональных	-

В апреле 2025 года студенты кафедры «Технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты» приняли активное участие в XX Республиканской студенческой олимпиаде по курсу «Сопротивление материалов», проводимой на площадке ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» и заняли 3 командное место.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная образовательная деятельность в Институте реализуется в части обучения студентов-граждан СНГ.

В 2024 году на обучение по заочной форме принято 2 студента из стран Содружества Независимых Государств (Белоруссия) на направлении подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебная работа в институте проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся по направлениям подготовки/специальностям высшего образования.

Воспитательная работа базируется на принципах единства воспитательного и учебного процессов, их направленности на повышение качества подготовки специалистов высшего образования.

Основные задачи социально-воспитательной деятельности:

- содействие формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- обеспечение профессионализации воспитательной работы со студентами;
- совершенствование содержания и форм социально-воспитательной работы со студентами;
- содействие развитию студенческого самоуправления;
- совершенствование духовно-нравственного и гражданского воспитания студентов;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- обеспечение и поддержка университетских и факультетских традиций.

Содержанием воспитательной работы являются различные виды совместной деятельности административно-управленческих структур института, преподавателей и студентов, которые осуществляются по следующим направлениям:

организация работы по:

- адаптации студентов 1 курса к образовательному процессу;
- вовлечению студентов в процессы оценки и повышения качества образования;
- профессиональному воспитанию;
- патриотическому воспитанию
- первичной профилактике наркомании, алкоголя, ВИЧ-инфекции, пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ);
- воспитательная работа в общежитиях;
- организация досуговых культурно-массовых мероприятий студентов;
- развитие студенческого самоуправления;

В Институте в 2025 году успешно функционирует Студенческий совет под председательством студента 2 курса направления подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» Красноперова Павла Дмитриевича.

Студенческий совет создан на основании Устава университета, Положения о филиале.

Деятельность Студенческого совета регламентируется Положением о Студенческом совете (утв. приказом от 14.10.2019 № 140) и планом работы, который составляется членами Студенческого совета, рассматривается на заседании Ученого совета филиала и утверждается директором института.

Согласно Положения о Студенческом совете института основными направлениями его деятельности являются: научное, социальное, культурно-массовое, спортивное, информационное, оформительское.

Студенческий совет имеет самостоятельный информационный ресурс на сайте института - раздел «Внеучебная жизнь» (<https://politehvpо.ru/studentu/studencheskij-совет>), а также страничку в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/politehvpо>, <https://vk.com/tmmpolitehvpо>), где освещаются новости и события внеучебной жизни студентов. Деятельность Студенческого совета осуществляется согласно плану работы на учебный год.

Показателями уровня развития внеучебной жизни института можно считать количество и качество организованных и проведенных мероприятий. За отчетный период студентами института было организовано и проведено более 15 мероприятий различной направленности с привлечением школьников и студентов г. Сарапул. В 2025 году студенты приняли участие в более чем 15 городских, республиканских и всероссийских мероприятиях.

Утвержденный календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности по программам высшего образования успешно реализуется. Большинство студентов удовлетворены качеством внеучебной работы.

Перечень основных внеучебных мероприятий института за 2025 год, в которых студенты выступили организаторами и/или участниками Исходя из цели и задач внеучебной деятельности, основными направлениями в Университете являются: профессионально-трудовое, научно-образовательное, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, социально-профилактическое, спортивно-оздоровительное, межнациональное воспитание, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и культурно-творческое воспитание (рис. 5.1).



Рисунок 5.1. Направления внеучебной деятельности

В соответствии с Программой воспитания обучающихся систематически

и планомерно проводится комплекс мероприятий по всем перечисленным направлениям.

Профессионально-трудовое воспитание

Название мероприятия	Формат мероприятия	Кол-во, чел
Организация экскурсий на предприятия и в организации города и республики	Тематические экскурсии	50
Экскурсия на АО «Сарапульский электрогенераторный завод»	Экскурсия	50
Мероприятия по трудоустройству	Тематические встречи	30

Научно-образовательное направление

Название мероприятия	Формат мероприятия	Кол-во, чел
Фестиваль «Впервые в науку»	Образовательные площадки, мастер-классы, лекции	10
II Всероссийская конференция с международным участием «Актуальные проблемы науки: взгляд на будущее»	Конференция	5
Гипер Куб	Интеллектуальная игра	6
Парламентские дебаты	Олимпиада ПФО Интеллектуальная игра	2
Соппротивление материалов	Олимпиада ИжГТУ	4

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Название мероприятия	Формат мероприятия	Кол-во, чел
Посещение кинозала	Просмотр фильма «Август»	50
Акция «Под одним флагом», приуроченная ко Дню Государственного флага Российской Федерации	Лекция	10
«Горжусь героями» -Встречи с участниками СВО	Беседа, диалог на равных.	40
День оружейника	Всероссийский Оружейный диктант	30
Михаил Тимофеевич Калашников – человек легенда	Экскурсия в Музей	30
«Удмуртия. Место победы»	Участие в акции	30
Всероссийская конкурс-акция «Связующая нить»	Участие студентов в акции, посвященной Дню героев Отечества	3
Всероссийская акция «Спасибо, что #МЫВМЕСТЕ», приуроченная к Дню воссоединения Донецкой, Луганской республик, Запорожской и Херсонских областей с Российской Федерацией	Массовое мероприятие	45

Социально-профилактическое направление

Название мероприятия	Формат мероприятия	Кол-во, чел
Фильм «Беслан. Три дня навсегда»	Просмотр нового документального фильма	40
День трезвости	Участие в акции	30
Всероссийская неделя безопасности	Учебная пожарная эвакуация.	
Цикл встреч с сотрудниками ведомственных органов: Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД УР, РНД, Управление противодействие экстремизму и терроризму	Беседа с просмотром профилактических видеороликов	30
Организация и проведение социально-психологического тестирования	Тестирование	50
«Мошенническая схема «Звонок от сотрудников правоохранительных органов» и «Мошенническая схема «Звонок из службы безопасности банка».	Кураторский час.	40
Урок здоровья «Никотин и стресс: мифы и реальность»	Интерактивное занятие, в рамках Кураторского часа	30
Викторина «Молодежь против террора», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	Викторина среди студентов	20
«Проявляйте бдительность!» профилактическое занятие	Беседа	20
Профилактика злоупотреблением алкоголя	Лекция	20
Профилактика туберкулеза	Лекция	30

Межнациональное воспитание. Этнокультурное воспитание.

Название мероприятия	Формат мероприятия	Кол-во, чел
«Большой этнографический диктант»	Участие в Международной акции	50
День государственности. День народного единства	Лекция - беседа «Как начиналась история Удмуртии»	20
Всероссийский экологический диктант	Онлайн участие	30
День Конституции РФ	Лекция - беседа	15

Спортивно-оздоровительное воспитание

Название мероприятия	Формат мероприятия	Кол-во, чел
31 мая – Всемирный день без табака День отказа от курения	Профилактическая акция	20
Профилактическая неделя снижение смертности от внешних причин	Информационная просветительская акция	20
Туристский студенческий слет ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	Спортивные и туристские дистанции	15
Сарапульская Верста 2025	Карнавальный забег	8

Название мероприятия	Формат мероприятия	Кол-во, чел
День знаний	Торжественная линейка	30
Посвящение в студенты	Квест игра	15
Благотворительная акция	Посещение приюта	10
День матери	Поздравительный видеоролик	20
День студента	Деловая игра	40

Помимо самореализации и занятия любимым делом, внеучебная деятельность дает определенные преимущества. Например, в общем рейтинге успеваемости, активным студентам в любом направлении, добавляются баллы.

Внеучебная деятельность направлена на всестороннее раскрытие способностей студентов, подготовку к выполнению гражданского и профессионального долга.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Инфраструктура института и хозяйственно-техническая база

Одним из основных условий подготовки высококачественных специалистов является состояние материально-технической базы Института, включающей в себя здания, сооружения, оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Материально-техническая база Университета позволяет обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Занятия проводятся в одном учебном корпусе. Институт располагает именными аудиториями оснащенными необходимым для учебного процесса оборудованием. Информация о местах осуществления образовательной деятельности и инфраструктуре Института размещена на сайте Института <https://politehvpо.ru/index.php/sveden>.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- аудиторный фонд для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оборудованный средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами, специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилю подготовки в соответствии с перечнем практикумов;
- компьютерные классы с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для лабораторных и практических работ;
- библиотеку с читальным залом и рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».
- занятия физической культурой проводятся в спорзале и на стадионе, на основании договоров с МАУ ОЦ «Сокол» МО «Город Сарапул», №1/600/44/СПИ от 01.10.2025г. и №03 от 03.09.2025г.;
- питание обучающихся осуществляет Индивидуальный предприниматель Зимин Илья Сергеевич (Договор от 09.01.2025г. № 02);
- медицинское обслуживание проходит на базе Бюджетного учреждения

здравоохранения Удмуртской республики « Сарапульская городская больница министерства здравоохранения Удмуртской республики (Договор от 09.01.2025г.№ 01).

В информационную инфраструктуру Университета входит парк вычислительной техники, серверное оборудование, а также структурированная кабельная система (СКС), обеспечивающая широкополосный доступ пользователей к сети «Интернет».

Маршрутизация локального сетевого трафика в сеть «Интернет» обеспечивается при помощи двух волоконно-оптических каналов связи с суммарной пропускной способностью 100 мегабит в секунду.

Доступ к сети «Интернет» для конечных пользователей возможен при помощи одного из 2-х вариантов: прямой доступ и Wi-Fi доступ.

Прямой доступ пользователей к сети «Интернет» осуществляется с компьютеров компьютерных классов, читального зала библиотеки.

В учебном корпусе института развернута сеть Wi-Fi, обеспечивающая не лимитированный доступ студентов и сотрудников к сети Интернет с мобильных устройств.

Прямой доступ к сети «Интернет», а также доступ через Wi-Fi и прокси-сервер осуществляется через контент-фильтры, блокирующие нежелательный трафик.

Для повышения качества коммуникаций сотрудников Университета с внутренними и внешними контрагентами в Университете используется IP-телефония.

Сведения о материально-техническом обеспечении размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» (<https://politehvpou.ru/sveden/objects>) .

Анализ материально-технической базы показал, что институт располагает достаточными для осуществления образовательной деятельности площадями, зданиями и сооружениями. Институт исполняет требования законодательства по охране труда и здоровью студентов и персонала; следит за состоянием здоровья своих студентов и сотрудников, организуя ежегодные профилактические осмотры. Внимание руководства вуза нацелено на то, чтобы каждый студент с интересом и большой увлечённостью занимался наукой в технически оборудованных аудиториях и лабораториях, чтобы обучение в институте стало доступным лицам с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования деятельности института являются:

- субсидии из средств федерального бюджета на выполнение госзадания,
- целевые субсидии, предоставляемые в соответствии с абз.2 п. 1 ст.78.1 БК РФ (на выплату стипендий),
- поступления от платной и иной приносящей доход деятельности, безвозмездных пожертвований

В отчетном периоде, за 12 месяцев 2025 года поступления составили 44744018,88 руб, в том числе:

- субсидии на выполнения госзадания – 11 789 600,0 руб.,
- субсидии на иные цели — 3 423 000,0 руб.(01-10),
- доходы от оказания услуг (выполнения работ) – 28 030 074,88 руб.,
- пени, штрафы (по условиям договоров) — 1 344,00 руб.,
- поступления в рамках взаиморасчетов с головным вузом – 1 500 000,00 руб.

Произведены расходы денежных средств на сумму 46 369 675,12 руб, в том числе за счет:

- субсидий на выполнения госзадания – 11 789 600,0 руб.
- субсидий на иные цели – 3 423 000,0 руб. (01-10),
- приносящей доход деятельности – 29 586 726,12 руб.

Произведены расчеты с головной организацией на сумму 1 570 349,00 руб.

В сравнении с предыдущим годом всего поступления увеличились на 1,3 млн. руб. (+3%), при этом размер субсидий на выполнение госзадания уменьшился на 1,2 млн.руб (-10%) в связи с уменьшением численности студентов, обучающихся на бюджетной основе, а доходы от платной деятельности возросли на 2,9 млн.руб. (+10,8%).

Основным фактором, влияющим на объем приносящей доход деятельности, является количество студентов, обучающихся на договорной (платной) основе.

Финансовое состояние учреждения в 2025 году является удовлетворительным. Необходимо реализовывать новые каналы поступления денежных средств, такие как увеличение обучения по договорам оказания платных образовательных услуг, дополнительное образование.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ основных образовательных программ позволяет сделать следующий вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Институт располагает имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности, выполняет требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В институте организовано питание обучающихся, а также медицинское обслуживание. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, развивается электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, функционирует электронная информационно-образовательная среда. Институтом созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сарапульский политехнический институт продолжит работу по дальнейшему развитию в следующих направлениях:

- развитие дистанционных технологий и онлайн-курсов;
- поддержание системы материального поощрения административно-управленческих работников и преподавателей института на основе учета достижений и результатов проведенной работы;
- поддержание позитивного имиджа института через средства массовой информации, участие в рейтингах, корпоративных мероприятиях;
- взаимодействие с ключевыми работодателями г. Сарапул по согласованию образовательных программ и целевой подготовки: договоры о сотрудничестве, предусматривающие возможности целевого обучения, предоставления мест практики;
- поддержание и развитие основных элементов системы обеспечения безопасности по различным направлениям деятельности, включая экономическую, антитеррористическую, антикоррупционную, правовую, информационную безопасность, охране здоровья на уровне требований федерального законодательства;
- активизация научной деятельности, всесторонняя помощь в развитии науки и научно-педагогических кадров;
- дальнейшее развитие международного сотрудничества.
- развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в части создания необходимых условий обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ.

