

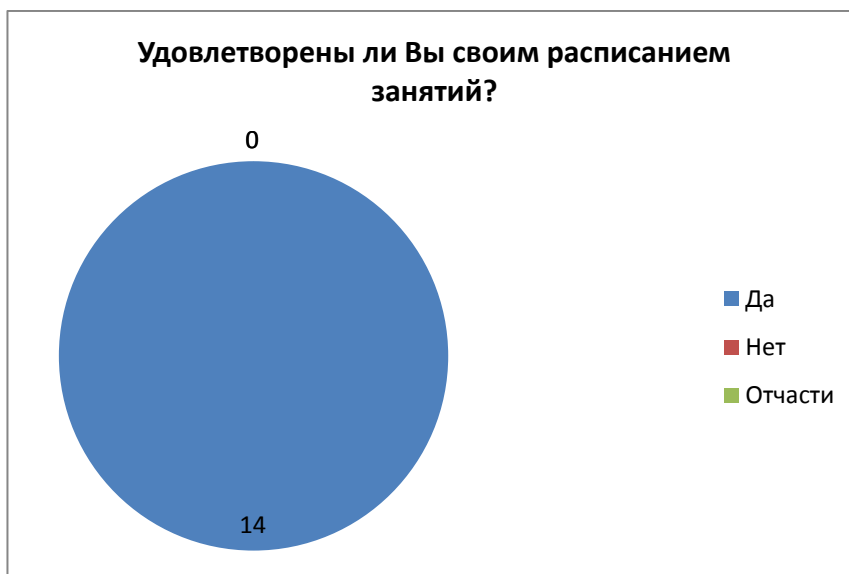
**Результаты анкетирования преподавателей  
СПИ (филиал) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова**

**Декабрь 2022 г.**

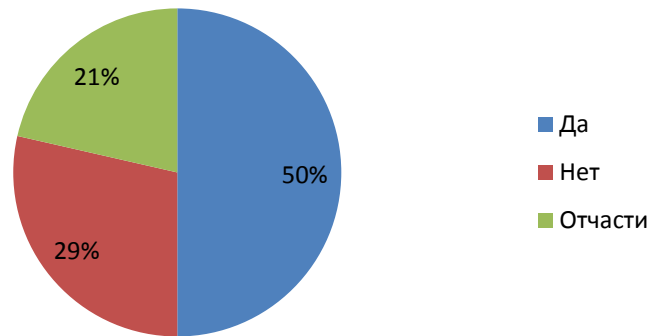


Укажите, чем Вы не удовлетворены:

- Количеством часов



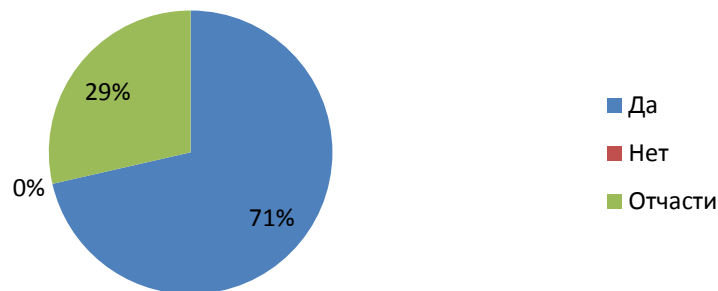
**Удовлетворены ли Вы процессом преподавания в дистанционной форме?**



Укажите, чем Вы не удовлетворены:

- Отсутствие интерактива со студентами
- Дистанционное обучение исключили полностью из учебного процесса
- Обучение в дистанционной форме не является полноценным
- Иногда не хватает аудиторий

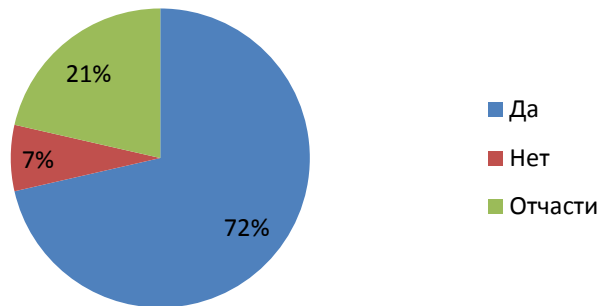
**Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащённостью аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий?**



Укажите, чем Вы не удовлетворены:

нет замечаний  
все хорошо  
ю  
все ништяк пацаны  
все хорошо  
оснащённостью аудиторий  
малое количество ПО, которое можно и нужно использовать в учебном процессе  
ни чем  
старые компьютеры

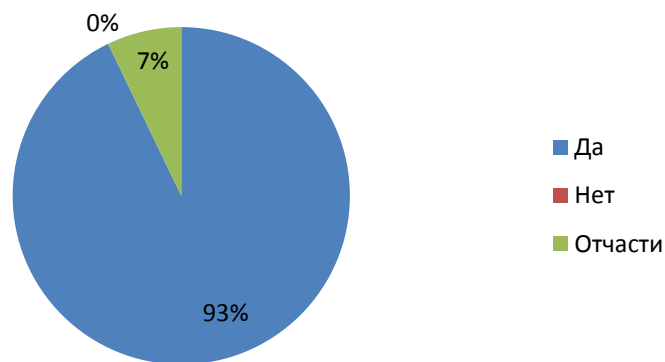
**Удовлетворены ли Вы информатизацией образовательного процесса (обеспечением учебного процесса компьютерами, оргтехникой и интернет-ресурсами)?**



Укажите, чем Вы не удовлетворены:

- обеспечением учебного процесса компьютерами и интернет-ресурсами

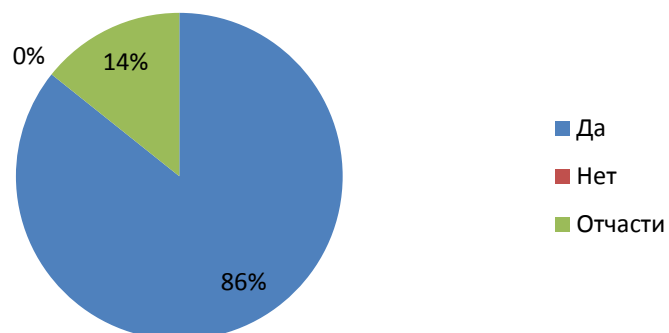
**Удовлетворены ли Вы обеспечением библиотечно-информационными ресурсами?**



Укажите, чем Вы не удовлетворены:

- Небольшое количество качественных библиотечных ресурсов, предлагаемых к доступу и использованию
- Нет современных журналов по общественным наукам

**Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями?**

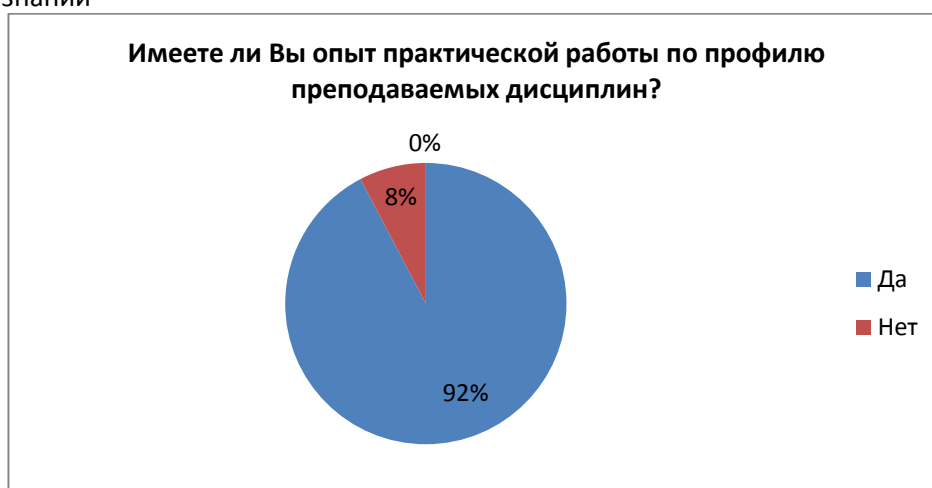


Укажите, чем Вы не удовлетворены:

- нет горячей воды

**Отметьте проблемные зоны в условиях перехода на реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (можете выбрать несколько вариантов ответа):**

- Возросшая нагрузка на преподавателей и студентов;Отсутствие личного контакта с обучающимися
- Возросшая нагрузка на преподавателей и студентов
- Отсутствие личного контакта с обучающимися
- Отсутствие личного контакта с обучающимися;Отсутствие у преподавателей университета возможности качественного и объективного контроля полученных знаний;Невозможность реализовать курс только с использованием дистанционных образовательных технологий
- Возросшая нагрузка на преподавателей и студентов
- Отсутствие личного контакта с обучающимися
- Перебои в работе видеоплатформы (или электронно-информационной образовательной среды университета);Отсутствие у преподавателей университета возможности качественного и объективного контроля полученных знаний
- Техническая неготовность интернет-ресурсов, в том числе электронно-информационной образовательной среды университета, к дистанционному формату работы с большой нагрузкой;Перебои в работе видеоплатформы (или электронно-информационной образовательной среды университета);Отсутствие личного контакта с обучающимися
- Отсутствие личного контакта с обучающимися
- Отсутствие личного контакта с обучающимися
- Возросшая нагрузка на преподавателей и студентов;Отсутствие личного контакта с обучающимися
- Отсутствие опыта в дистанционном обучении всех участников образовательных отношений;Отсутствие личного контакта с обучающимися;Отсутствие у преподавателей университета возможности качественного и объективного контроля полученных знаний;Невозможность реализовать курс только с использованием дистанционных образовательных технологий
- Перебои в работе видеоплатформы (или электронно-информационной образовательной среды университета);Отсутствие личного контакта с обучающимися;Отсутствие у преподавателей университета возможности качественного и объективного контроля полученных знаний





Какие технологии при проведении занятий Вы используете?

Кейс-метод  
Игровые технологии  
Модульное обучение  
Проектное обучение  
Интегрированное обучение



Сформулируйте Ваши предложения для дальнейшего улучшения работы университета:

- Больше помощи филиалам со стороны головного университета по всем направлениям образовательной деятельности.
- Такими интимными вопросами пусть занимается руководство
- Настроить работу необходимых компьютерных программ, следить за работой антивирусных программ на рабочих компьютерах, не позволять перетаскивать компьютерную технику по разным аудиториям, создавая этим проблему преподавателям, частично оставить дистанц. обучение
- Хочется большей планомерности в методической деятельности, касающейся ООП, а не работы "с колес", хотя, наверное, эта претензия в большей степени относится к Министерству

В реализации каких направлений подготовки Вы принимаете участие?

